

ПРИНЯТ

Общим собранием
ГБОУ школы № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 30.03.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе №129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
от 31.03.2022 № 57
Директор  И.А. Заржевская



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней образовательной школы № 129
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга согласован Администрацией Красногвардейского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 29.05.2014г. №2226-р.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Юридический адрес: 195027, Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, дом 8, литер А.

Фактический адрес 195027, Санкт-Петербург, Большая Пороховская ул., дом 8, литер А.

1.3. Наличие свидетельств:

Данные документов, подтверждающих факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 001790569, выдано 10.02.2003 Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга, ОГРН 1037816030922.

2. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 001816775, выдано 17.05.2004 Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга, ГРН 2047811020673.

3. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 006956736, выдано 05.08.2008 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 8089847601374.

4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 008374777, выдано 19.10.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 8117847365705.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2695 от 27.01.2017г., срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации №910 от 12 мая 2015г., срок действия: до 16 января 2025г.

1.5. Учредитель: Комитет по образованию и Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Устав
- Образовательная программа
- Программа развития образовательного учреждения
- Программа воспитания
- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 гг.
- Правила внутреннего трудового распорядка Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

- Положение о порядке установления доплат, надбавок, премий работникам в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о системе оплаты труда работников ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о контентной фильтрации доступа к сети Интернет в ГБОУ школа №129
- Правила использования сети Интернет в ГБОУ СОШ №129
Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет
- Положение о Совете образовательной организации по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
- Система классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу
- Форма акта проверки контентной фильтрации
- Положение об организации антивирусной защиты
- Положение об отделении дополнительного образования детей
- Правила приема граждан в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о школьной службе медиации (примирения) ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о конфликте интересов
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о тарификационной комиссии ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение об Общем собрании работников ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о бухгалтерской службе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о педагогическом совете ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о наставничестве ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о методическом объединении учителей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

- Положение о социальном педагоге ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Спортивном клубе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о пропускном режиме ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочих программах отделения дополнительного образования детей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о расходовании средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о группе продленного дня ГБОУ средней общеобразовательной учреждения школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности
- Положение о порядке предоставления в пользование учебников и учебных пособий обучающихся, осваивающим учебных предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов
- Порядок работы обучающихся с учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами
- Положение о порядке организации работы по сохранению фонда учебной литературы библиотеки ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях в ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ педагогов по предметам учебного плана и внеурочной деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

- Правила приёма граждан в ГБОУ среднюю общеобразовательную школу № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение об организации питания обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете по питанию ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете родителей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о проведении уроков физической культуры в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о логопедическом пункте ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о бракеражной комиссии в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о внутришкольном мониторинге ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Порядок организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о классном руководителе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1- 4 и 5-9-х классов
- Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Должностные инструкции работников
- Трудовые договоры
- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности
- приказы и распоряжения директора.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1.

Общая площадь, здания ГБОУ школой № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга 3879,6 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права 78-78-01/0533/2006-122 от 26.10.2015г.

Площадь учебных помещений 1540 кв.м.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка 8586 кв.м. На земельном участке выделяются следующие: зоны физкультурно-спортивная, отдыха.

Свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2015г № 78-78-01/0678/2009-571

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

На ведение образовательной деятельности имеется санитарно-эпидемиологическое заключение.

Школа размещается в четырехэтажном здании, построенному 1955 году. Здание рассчитано на 350 обучающихся. В настоящее время обучается 450 человек.

2.4. Материально-техническая база.

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

	Количество	Процент от общего количества
Всего учебных кабинетов	16	
Из них:		
оснащенных компьютерами	16	100
подключенными к ЛВС	16	100
имеющими доступ к Интернет	16	100
Всего учебных кабинетов	16	100

Обеспеченность учебными помещениями

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	16
2.	Компьютерный класс	2
4.	Лаборантские	3
5.	Лингафонный кабинет	1
6.	Медицинский кабинет	1
7.	Библиотека	1
8.	Столовая	120 посадочных мест
9.	Спортзал	площадь 273 м ²
10.	Актный зал	1
11.	Летняя спортивная площадка (стадион)	1

12.	Летняя игровая площадка	1
13.	Музей	1
14.	Игровая	1

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются: соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям; соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу; организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней образовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга действует на основании Устава. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, даёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования. Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, совет учащихся.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие: отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, образовательный процесс, учебно-методическую работу, финансово-хозяйственную деятельность школы, деятельность органов самоуправления;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива школы на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ книги приказов, функциональных обязанностей руководителей школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного и воспитательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. В целях контроля за воспитательной работой ведется учет достижений учащихся с помощью яндекс-таблицы «Ступенька роста», которую заполняют классные руководители. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. На 31.12.2022 в школе 452 обучающихся, средняя наполняемость классов – 30 человек.

Учебный процесс организован в одну смену. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый). 1-11 классы работают по режиму пятидневной учебной недели, продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы 34 учебных недель.

Учебные занятия начинаются в 9.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-20 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения. Посещение общеобразовательного учреждения возможно только при наличии средств индивидуальной защиты органов дыхания: респираторов, гигиенических, в том числе медицинских, масок (одноразовых, многоразовых), масок из текстильных материалов, обеспечивающих индивидуальную защиту органов дыхания человека, а также отсутствия у заявителей повышенных показателей температуры тела.

4.2. Фактическое количество обучающихся:

Структура контингента	Начальная школа				Основная школа				Средняя школа				Всего по школе			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2022-2023
Учебный год																
количество обучающихся	186	188	182	182	182	213	219	222	59	49	49	48	427	450	450	452
общее количество классов	6	6	6	6	6	7	7	7	2	2	2	2	14	15	15	15

4.3. Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделяется должное внимание. Контингент стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Аналитическое обоснование программы, инновационная деятельность учреждения, приоритетные направления, принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат. Наличие разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочих программ по всем предметам учебного плана. Наличие рабочих программ дополнительного образования детей, соответствие их направленности виду учреждения. Реализация всестороннего развития обучающихся с учётом их интересов (кружки, проектная деятельность, индивидуальная подготовка).

- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС) разработана и принята Педагогическим советом от 13.05.2022 протокол №5, утверждена приказом от 13.05.2022г № 68.
- Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС) разработана и принята Педагогическим советом от 13.05.2022 протокол №5, утверждена приказом от 13.05.2022г № 68.
- Основная образовательная программа среднего общего образования разработана и принята Педагогическим советом от 13.08.2022 протокол №10, утверждена приказом от 13.05.2022г № 68.

Все части программ содержат целевой, содержательный, организационный разделы. По всем предметам учебного плана разработаны приняты и утверждены рабочие программы.

- Планы внеурочной деятельности по всем уровням обучения разработаны и приняты Педагогическим советом от 30.05.2022 протокол №5, утверждены приказом от 01.09.2022 г № 121.

5.2. Учебный план.

Процедура принятия и утверждения учебного плана. Принципы составления учебного плана. Реализация регионального компонента. Использование часов школьного компонента. Соответствие содержания вариативного школьного компонента заявленным целям заявленных образовательных программ.

Расписание занятий ОУ, соблюдение максимального объема учебной нагрузки на детей в организованных формах обучения

На заседаниях педагогического совета 13.05.2022 г. протокол № 5 приняты Учебные планы: 1-4 классы, 1-4 классы (обновленный стандарт); 5-9 классы; 5-9 классы (обновленный стандарт); 10 - 11 класс на 2022-2023 уч. год, утверждены приказом от 13.05.2022 г. № 68. Все принятые учебные планы является частью образовательной программы ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС и ФГОС (обновленный стандарт) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебные планы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Школа располагает педагогическими и материальными ресурсами для освоения всех учебных предметов данного плана.

Учебным планом установлена следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10). В учебном плане нашли отражение компоненты –

федеральный и региональный. В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости классов 25 и более человек.

Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной

деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Выполнение учебных программ осуществляется по графику контроля, по результатам проверок оформляется аналитическая справка. Содержание учебных занятий соответствует содержанию учебных программ. Учителя на уроках уделяют много внимания повышению уровня речевой культуры, монологической и диалогической речи учащихся, развитию познавательных интересов детей, функциональной грамотности, финансовой грамотности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики. Используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Проводятся ли межведомственные взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство трех коллективов – педагогического, ученического и родительского. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Структура плана воспитательной работы содержит 19 модулей:

- Модуль 1. Основные школьные дела
- Модуль 2. Классное руководство
- Модуль 3. Школьный урок
- Модуль 4. Внеурочная деятельность
- Модуль 5. Внешкольные мероприятия
- Модуль 6. Предметно-пространственная среда
- Модуль 7. Работа с родителями
- Модуль 8. Самоуправление
- Модуль 9. Профилактика и безопасность

- Модуль 10. Социальное партнёрство
- Модуль 11. Профорientация
- Модуль 12. Детские общественные объединения
- Модуль 13. Школьные медиа
- Модуль 14. Дополнительное образование
- Модуль 15. В гармонии с природой
- Модуль 16. Юный петербуржец
- Модуль 17. Здоровый школьник
- Модуль 18. Гражданин России
- Модуль 19. Интеллектуальное развитие

В плане воспитательной работы отражено формирование системы социально - значимых школьных традиций:

1 четверть: День знаний (Единый классный час), «Посвящение в школьники и пешеходы», День Учителя

2 четверть: Международный День матери, День толерантности, День воинской славы, Новый год

3 четверть: праздники к 23 февраля и 8 марта, фестиваль английской песни, научно-практическая конференция «Я познаю мир»

4 четверть: праздник «Масленица, фестиваль военно-патриотической песни, День Победы, Последний звонок.

В течение года: линейки подведения итогов и награждения обучающихся по окончанию четверти, месячник правовых знаний, неделя безопасности в интернет, уроки «Имею право знать», субботники в парке «Охта» и на территории школы, акциях «Помоги памятнику» и «Помоги ближнему», акция «Каждой пичужке своя кормушка», тематические классные часы, участие учащихся в городском социальном проекте по здоровью “Do it together”, участие в мероприятиях приуроченных к 78-летию Победы.

Таким образом, воспитательная работа школы, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеурочную и внешкольную деятельность.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились дни безопасности, различные соревнования и конкурсы по ПДД, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Охват участия школьников составил - 100%.

В 2021 – 2022 учебном году перед нами стояла следующая цель: создание благоприятных условий для реализации интересов и потребностей в различных видах творческой деятельности участников детского объединения «Ровесник» по четырём основным направлениям работы ДОО: гражданская активность, патриотическое воспитание, информационно-медийное направление и личностное развитие, и девяти модулям: «здоровый школьник», «в гармонии с природой», «гражданин России», «интеллектуальное развитие», «остров безопасности», «самоуправление», «работа в детском общественном объединении», «школьные медиа», «юный петербуржец». Также в

этом году была поставлена задача с вовлечением в работу актива Совета старшеклассников, который возглавила Борисик Марина (8 класс).

Для решения данной цели, нами были поставлены следующие задачи:

1. Организация различных видов творческой деятельности членов детского общественного объединения с учетом их возрастных особенностей;
2. Развитие творческих особенностей детей, через организацию мероприятий, ключевых общешкольных событий, праздников, поддержание социально значимой инициативы членов детского общественного объединения в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;
3. Привлечение членов детского общественного объединения к участию в различных видах конкурсов (фестивали, соревнования) разного уровня;
4. Активизация работы по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
5. Организация каникулярного отдыха членов детского общественного объединения;
6. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции членов детского общественного объединения через разнообразные формы воспитательной работы;
7. Достижение совместными действиями членов детского общественного объединения и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Чтобы реализовать поставленную цель, в детском общественном объединении велась работа, основанная на принципах приоритета интересов обучающихся, творчества и единства и многогранности. Кроме того, была реализована работа, основанная на иерархической структуре управления, таким образом, все участники объединения были разделены на 4 центра. Каждый центр возглавляет руководитель направления, во главе руководителя стоит лидер. В этом году лидеры определились следующим образом:

Военно-патриотическое направление – Андони Артём 6 класс, Темирсултанов Хусейн 8 класс.

Личностное развитие – Данилеско Даннил 6 класс, Кошелева Карина 8 класс.

Информационно-медийное направление – Чуксин Илья 8 класс.

Гражданская активность – Поздняков Владислав 8 класс.

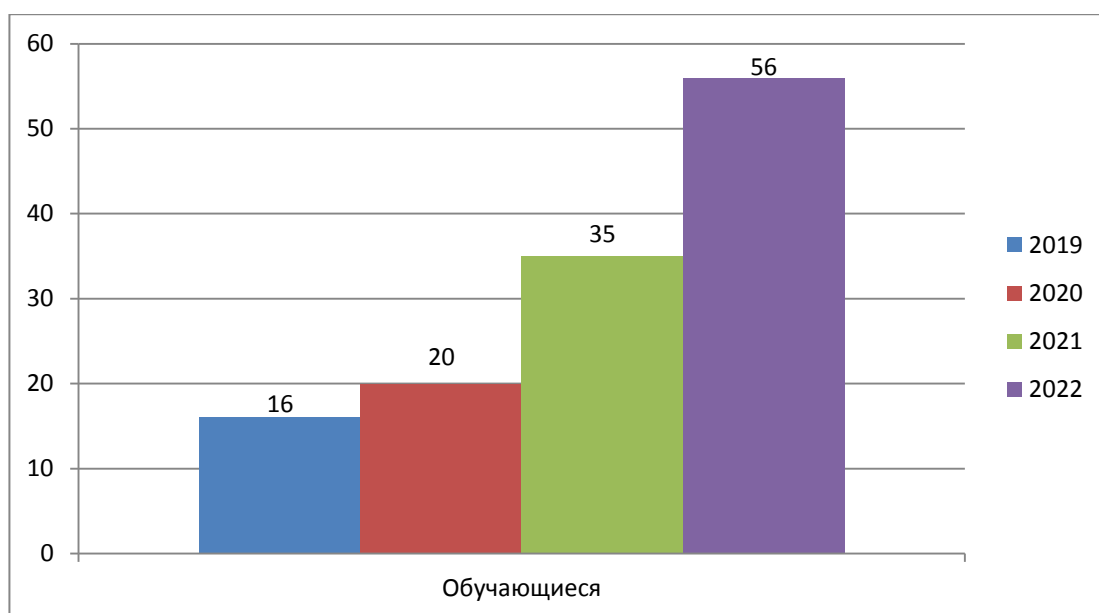
Все должности выбираются путём открытого голосования. Курировала детское общественное объединение старшая вожатая – Шемякина Дарья Евгеньевна.

На начало учебного года в состав детского объединения входило 35 человек. В каждое из направлений входили представители от каждого класса, которые информировали свой класс о деятельности объединения, тем самым обеспечивая участие в мероприятиях и акциях «Ровесника» всей школы. Каждое направление занималось своей работой, но все они взаимодействовали между собой.

Соответственно, все могли принять участие в организации любого из направлений деятельности.

Кроме того, произошли изменения в возрастном составе участников. В 2021 – 2022 учебном году было создано отделение детского общественного объединения в начальной школе, в состав которого вошли самые активные и инициативные учащиеся 1 - 4 классов. Лидером данного отделения стала ученица 8 класса Ершова Ольга.

Изменения состава детского объединения за учебные года 2019 – 2022 стали выглядеть следующим образом:



В 2021-2022 учебном году согласно плану были проведены по модулям деятельности следующие мероприятия:

«Гражданин России»: акции «Гвоздика памяти», «Букет победы» и «Окна Победы», линейка в честь Дня освобождения Ленинграда от Блокады, радиопередача «Блокада», участие в школьных выставках плакатов, рисунков и поделок, посвящённых Дню Победы, участие в районном конкурсе «ВидеоГлобус», возложение цветов к памятнику Алие Молдагуловой, организация познавательных переменок, посвящённых Дню толерантности, познавательные переменки, посвящённые Дню неизвестного солдата, познавательный квест на переменах на тему «День героев отечества», участие в традиционном фестивале «Поющий победный май»

«Здоровый школьник»: участие в туристическом слёте «Классный квест 2.0», танцевальный фестиваль для учащихся начальной школы, спортивные перемены в честь последних дней Масленицы,

«В гармонии с природой»: участие в районном фотоконкурсе, участие в школьных конкурсах поделок из природного материала, организация сборов макулатуры, участие в школьных конкурсах рисунков, плакатов и поделок на тему экология, организация вывоза крышечек и батареек, квест-игра «Экология», участие в районном экологическом конкурсе «Зеленая школа Красногвардейского», конкурс - фестиваль рисунков на асфальте для начальной школы, посвящённый Международному Дню Земли, участие в «Добром субботнике»

«Интеллектуальное развитие»: участие в школьной интеллектуальной игре «Блокада Ленинграда», помощь в организации классных часов «Шаги к успеху», викторина, посвящённая международному дню школьных библиотек, занимательные уроки для начальных классов, посвящённые масленице, познавательные перемены в честь Всемирного дня авиации и космонавтики

«Остров безопасности»: участие в районной акции «Безопасность пешехода», квест – игра «Посвящение в пешеходы», фестиваль рисунков на асфальте «Соблюдаем ПДД», участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей», участие в районном конкурсе «отряд ЮИД в действии»

«Самоуправление»: работа в составе Совета обучающихся

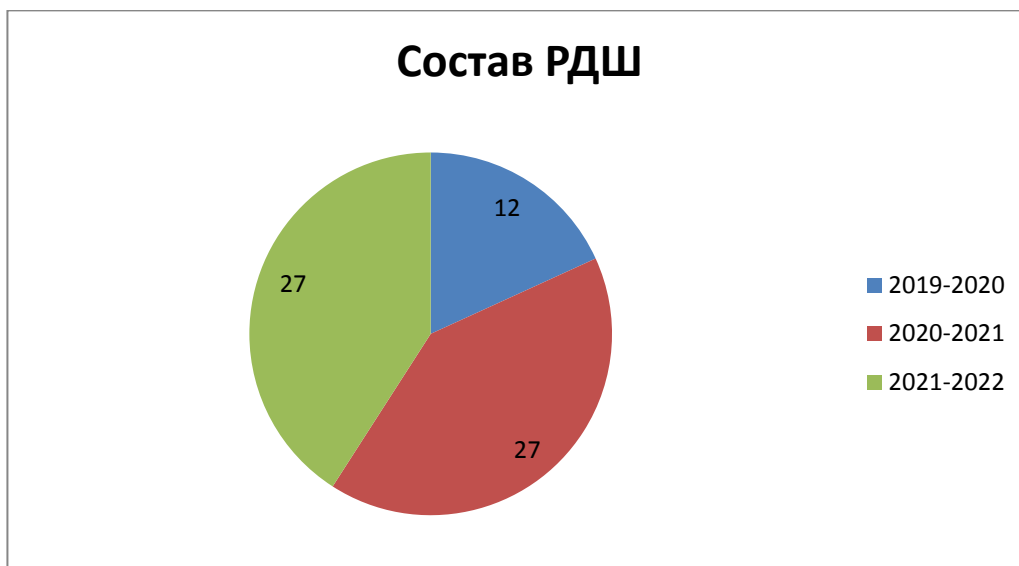
«Работа в составе детского общественного объединения»: организация праздника «День Знаний», квест-игра «Посвящение в первоклассники», организация конкурса чтецов, организация традиционного школьного конкурса «Минута Славы»

«Школьные медиа»: создание периодического выпуска школьной газеты «ГранитоНаукоГрыз», запись подкастов

«Юный петербуржец»: участие в районной игре «Петровский Петербург», участие в районном и городском конкурсе лидеров «Как вести за собой»

Наше объединение входит в состав Российского движения школьников, численный состав объединения на сайте РДШ – 27 человек.

Изменения состава участников РДШ за учебные года 2019 - 2022 стали выглядеть следующим образом:



Мероприятия, запланированные на 2021-2022 учебный год, проведены. Все события были проведены на высшем уровне благодаря слаженной работе членов детского объединения и педагогов. Были показаны высокие результаты на районном и городском уровнях. Удалось добиться сплочения коллектива как в рамках деятельности объединения, но и за ее пределами. Улучшилась межклассовая коммуникация. Многие ребята сумели преодолеть стеснительность и неуверенность в себе, начали спокойно выступать на сцене, проявлять инициативу в делах детского общественного объединения. Ребята проявили себя достойно в этом учебном году, защищали честь объединения и школы на районных и городских событиях и мероприятиях, показали высокие результаты своей работы.

В детском общественном объединение «Ровесник» проведена большая работа по реализации поставленных задач. Цель и задачи были достигнуты. В 2022 – 2023 учебном году работа по созданию благоприятных условий для реализации интересов и потребностей в различных видах творческой деятельности участников детского объединения будет продолжаться. Также, будет сделан упор на повышение активности учащихся, их инициативности и самостоятельности.

Работа на протяжении учебного года активно велась в социальных сетях. Полностью обновлены группы в контакте «ГБОУ школа №129» и «Ровесник», что позволило вести активную деятельность дистанционно. Начал работу школьный телеграмм канал на который активно подписываются учащиеся, родители и учителя школы.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. В школе существует система оценки участия классов в общешкольных и городских мероприятиях. Проведенные мероприятия показали, что большая часть классов уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают участие во всех мероприятиях.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания. При выборе темы родительского собрания учитывались пожелания родителей.

На сайте своевременно обновляется информация о проводимых мероприятиях и новостях школьной жизни.

Анализ деятельности ОДОД за 2021-2022 учебный год

1.Сведения о ОДОД

Отделение дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №129 Красногвардейского района, расположенная по адресу: Санкт-Петербург, Большая Пороховская., д. 8, лит. А, открыто 01.01.2014 года.

Основной целью деятельности ОДОД ГБОУ школы №129 является развитие мотивации личности к физическому развитию.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- 1.Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- 2.Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- 3.Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом;
- 4.Совершенствование организации различных форм физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками.

ОДОД ГБОУ школы №129 работает по 3 направленностям:

- ❖ Физкультурно-спортивное;
- ❖ Туристско-краеведческое;
- ❖ Социально-педагогическое.

В 2020-2021 учебном году были реализованы 13 программ, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Министерства РФ.

Физкультурно-спортивная направленность.

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Быстрая ракетка»,
2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Летающий мяч»,
3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Белая ладья»,
4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Восемь на восемь»,
5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Настольный хоккей»,
6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Общая Физическая Подготовка»,
7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный стрелок»
8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футболишка».

Туристско-краеведческая направленность.

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальная туристская подготовка»,
2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристское многоборье».
3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивный туризм».

Социально-педагогическая направленность.

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вместе весело шагать»
2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорожный патруль».

Представленные программы, позволяют работать с ребятами разного возраста, с разным уровнем развития и интересами. Все программы предусматривают оптимальное сочетание различных методов и приемов работы (словесных, наглядных, практических, поисковых и др.), направленные на развитие детей с опорой на психологические особенности их возраста.

2.Сведения о педагогических кадрах

2.1. Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категория педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них		
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)
Руководитель (заведующий)	1		1	
Педагог дополнительного образования	6	2	3	1
Всего	7	2	4	1

Педагогическую деятельность в ОДОД осуществляют 8 специалистов отделения дополнительного образования детей, количество сотрудников, имеющие внутреннее совмещение составляют 57%, а внешнее совмещение - 14,2%.

2.2. Квалификация педагогического коллектива.

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая	4	71
первая	1	19
без категории	-	-
Всего	7	100

Педагогический коллектив ОДОД стабильный и сплоченный, что помогает коллективно решать многие задачи, стоящие перед отделением дополнительного образования детей.

3. Характеристика обучающихся

В 2021-2022 учебном году обучались 187 ребенка, которые занимались в 13 объединениях и 14 группах.

Образовательный процесс осуществлялся с 14.00 до 20.00.

1 год обучения – 7 групп (105 чел.),

2 год обучения – 6 групп (72 чел.)

3 год обучения – 1 группа (10 чел.)

3.1. Количественный состав обучающихся

№	Уровень образования	Количество детей в ОДОД		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Младшие школьники(6-9 лет)	74	109	100
2.	Средние школьники (10-14 лет)	109	74	70
3.	Старшие школьники (15-17 лет)	10	6	17
	Итого	164	173	187

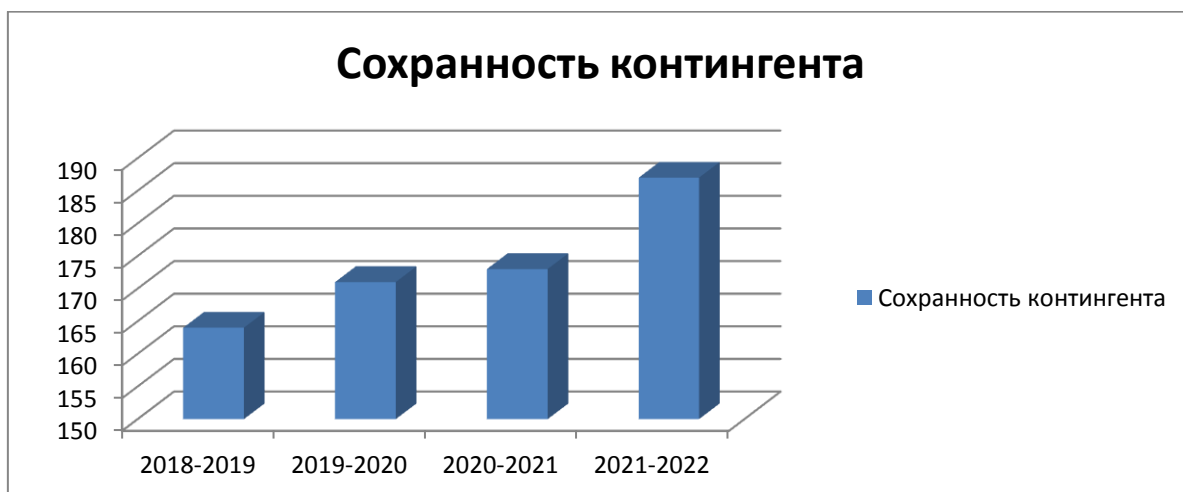
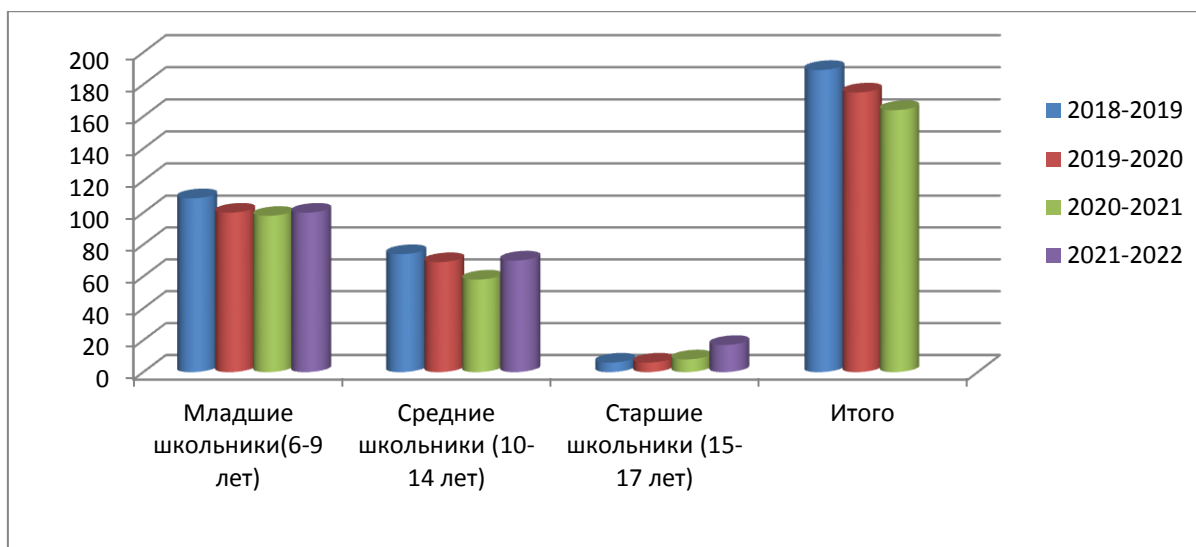
В ОДОД количество младших школьников увеличилось, так как в отделении дополнительного образования открылись новые секции. Уменьшилось количество обучающихся среднего школьного возраста, так как большинство программ ориентированно более всего на младший школьный возраст.

3.2. Сохранность контингента

Период	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество обучающихся ОДОД	Доля от общего количества обучающихся (%)
2018-2019	407	172	43
2019-2020	410	164	47
2020-2021	396	173	48

2021-2022	429	187	44
-----------	-----	-----	----

В ОДОД наблюдается положительная динамика роста обучающихся, а также сохранность контингента во всех группах отделения.



4. Творческие достижения обучающихся ОДОД ГБОУ школы №129 в 2020-2021 учебном году

№	Название соревнований, конкурсов	Кол-во	Победитель, призер
Городской уровень			
1.	Первенство Санкт-Петербурга среди общеобразовательных школ «Чудо – шашки»	4	2 место
2.	Городские детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль»	12	3 место в дистанции «Велофигурка»
Районный уровень			
3.	Соревнования по спортивному туризму Осень-2020 в дистанции «Контрольно-туристский маршрут»	12	2 место в дистанции «Контрольно-измерительный маршрут»
4.	Соревнования «Безопасное колесо» МО «Охта»	7	1 место
5.	Соревнования «Спортивное ориентирование в школу»	20	2,3 место

6.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	20	1,2,3 дистанции «Штурмовая лестница», «Полоса препятствий»
7.	III Городском фестивале научно-технического творчества детей «День высоких технологий»	6	Диплом 1 степени у детей. Диплом 2 степени – общекомандное.
8.	Районный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья» по шахматам	8	1 место
9.	По спортивному ориентированию	12	1 место
10.	он-лайн Олимпиаде по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций младших классов	4	1 место
11.	Открытое лично-командное первенство ЦДЮТТ «Охта» по настольному хоккею	10	1 место
12.	Открытый Блицтурнир по шахматам, посвященный Дню Великой Победы	5	Личное 1 место Козлов А.
13.	VIII Фестивале школьных спортивных клубов Красногвардейского района Санкт-Петербурга	10	1 место по бросанию мяча в корзину
14.	Туристский слет ВПТС «Весна 2022»	12	2 место

5. Материально-техническое оснащение ОДОД

В работе отделения задействованы: спортивный зал, актовый зал, 5 кабинетов начальной школы.

Все спортивные секции полностью укомплектованы спортивным инвентарем.

6. Социальное партнерство

ОДОД ГБОУ школы №129 Большие Охтинские Бобры» активно работает с такими социальными партнерами как ЦДЮТТ «Охта», СММ Центр Физ, Детско-юношеский центр «Красногвардеец», 16 отряд ФПС 12 пожарная часть, ГБОУ «Балтийский берег» и с ОДОД других школ Красногвардейского района.

Выводы:

По итогам 2021-2022 учебного года были выполнены следующие задачи:

1. Во время работы отделения дополнительного образования детей велась работа по пропаганде здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта.
2. У детей сформировалась ранняя мотивация и устойчивый интерес к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
3. Ребята вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом;
4. Совершенствуются различные формы физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками.

По результатам 2021-2022 учебного года отделение дополнительного образования детей расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся посредством открытия новых спортивных секций, «Спортивное ориентирование», что в целом повысило качество образования.

Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что ОДОД находится в состоянии развития, следовательно, у детей расширяется возможность выбора в области дополнительного образования с учетом их интересов и потребностей.

Физическое воспитание и формирование культуры и здоровья

Большое внимание в течение года уделялось пропаганде здорового образа жизни и недопустимости вредных привычек. Были проведены лекции, анкетирование учащихся старших классов. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» 181 ученик, 20 учителей, 29 родителей.

Участие обучающихся ГБОУ школы №129 в физкультурно-спортивных мероприятиях

	Соревнования	Даты	Кол-во человек, принявших участие	Результат, занятое место
1.	Зимний фестиваль ГТО	март	10	-
2.	Весенняя эстафета	апрель	22	13 место
3.	Первенство школы по волейболу 9-11 кл	апрель	40	1м -10 кл 2м -11 кл. 3 м - 9 кл.
4.	Первенство школы по Пионерболу 7а-7б кл.	апрель	26	1м - 7а 2м - 7б
5.	Всероссийский соревнования «Кожаный мяч» Районный этап	апрель	14	III место
6.	Летний фестиваль ВФСК ГТО	14 мая	12	-
7.	Сдача нормативов ВФСК ГТО в течении учебного года	с 5.09. 2022 по 01.04. 2023	25 ч	Сдали на значки 16 чел
8.	Президентские состязания 5 кл	октябрь 2022	32ч	
9.	Смотр физической готовности : Тестирование ВФСК ГТО	октябрь 2022	37 ч	
10	Всероссийская Олимпиада по физической культуре школьный тур	октябрь 2022	36ч	

11	Всероссийская Олимпиада по физической культуре районный тур	ноябрь 2022	9ч	3 призера ; 1 победитель
----	---	-------------	----	-----------------------------

Поддержка семейного воспитания

В рамках поддержки семейного воспитания заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом при поддержке классных руководителей проводились регулярные индивидуальные беседы с родителями “трудных” детей. В ряде случаев к беседам привлекались необходимые специалисты.

Также были организована работа с родителями в группах. Проводился мастер-класс заместителя по воспитательной работе – «8 шагов к эффективному общению с ребенком».

Мастер класс был разработан, с целью помочь развить и укрепить контакт с ребенком, и способствованию созданию комфортной, доверительной и продуктивной атмосферы в семье и школе.

В каждом классе регулярно проводятся родительские собрания (не реже 1 раза в четверть).

Факты антиобщественного поведения обучающихся были обсуждены на Совете по профилактике, где с подростками в присутствии их родителей была проведена профилактическая беседа о недопущении антиобщественных действий.

В целях профилактики скрытого отсева социальный педагог и классные руководители ежедневно контролируют посещаемость учащимися занятий в школе и принимают меры по его предупреждению. Ежеквартально проводятся сверка обучающихся и их родителей, состоящих на учете в ОДН УМВД.

В ГБОУ школа № 129 регулярно проводится пропаганда здорового образа жизни, толерантного отношения друг к другу. Администрация школы, классные руководители, инспектор ОДН, психолог, социальный педагог постоянно проводят беседы со школьниками о правилах этикета, учат бесконфликтному общению, привлекают обучающихся к занятиям в кружках и секциях.

Результативность образовательной деятельности.

Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы:

	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ/кол-во уч-ся подтвердивших освоении школьного курса	Минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса	Максим. балл/мин. балл	Средний школьный балл	Средний балл СОШ по Красногвардейскому району	Средний балл по Красногвардейскому району
Русский язык (ЕГЭ)	23/23	24	96/41	61,65	65,94	71,37
Математика (ЕГЭ профиль)	13\10	27	76/27	48,8	55,43	60,85
Математика (базовая)	10/9	Отметка 3	5/2	3,69	4	4
Биология	2/1	36	48/34	41	44,65	48,62
Физика	5/3	36	49/26	39,2	51,65	56,4
Обществознание	6/4	42	78/33	49,5	56,71	61,48
Химия	2/1	36	46/30	38	45,61	52,14
Английский язык	3/2	22	70/21	53,33	71,1	
История	2/2	32	47/42	44,5	52,8	60,9
Информатика и ИКТ	5/5	40	62/40	51,6	52,08	60,17

Высокий уровень подготовки

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во обучающихся, набравших по трем предметам больше 200 баллов	7	7	3	4	5	1

Учащиеся, показавшие высокий результат

Больше или равный 70

№	Предмет	Балл	
1	Русский язык	7 человек 70-85	7 человек
1	Математика (профиль)	76	1 человек

Итоги обязательных выпускных экзаменов

за курс средней школы

Анализируя результаты экзаменов в выпускных классах, приходим к выводу, что большинство учащихся подтвердили свои знания, получив на экзаменах баллы выше минимального количества баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса. Но в этом году впервые большое число обучающихся не преодолели минимальный порог в экзаменах по выбору (11 случаев)

Многие обучающиеся не осознанно подошли к выбору предметов, не выполняли требования по подготовке учителей предметников, плохо посещали занятия по подготовке к экзаменам. Индивидуальное информирование родителей о степени подготовки к ЕГЭ обучающихся не давала нужного результата.

	Средний балл							
	2020	2021	2022	+/-	2020	2021	2022	+/-
Русский язык	21	19	23	+ 4	69,52	67,15	61,65	-5,5
Математика профильная	13	8	13	+ 5	43,62	59,9	48,8	-11,1
Английский язык	3		3	0	78	67,5	53,33	-14,17
Биология	4	2	2	+1	59	31	41	10

География	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	0		+3	43,5	0	51,6	51,6
История	1	2	2	0	44	61	44,5	-16,5
Литература	2	0	0	+2	67,5	0	0	0
Обществознание	6	8	6	-2	61,5	52,63	49,5	-3,13
Физика	6	4	5	+1	43,5	63,75	39,2	-24,55
Химия	2	3	2	-1	75,5	57,33	38	-19,33

Не выбрали для сдачи экзамены по выбору: географию и литературу

Дата	Предмет	Средний тестовый балл	К-во участников	Не перешли порог	%Не перешли порог
2022.06.14	Английский язык	53,33	3	1	33,3
14.06.2022	Биология	41	2	1	50,0
06.06.2022	История	44,5	2	0	0,0
03.06.2022	Математика базовая	3,69	10	1	10,0
02.06.2022	Математика профильная	48,8	13	3	23,1
09.06.2022	Обществознание	49,5	6	2	33,3
30.05.2022	Русский язык	61,65	23	0	0,0
06.06.2022	Физика	39,2	5	2	40,0
26.05.2022	Химия	38	2	1	50,0
20.06.2022	Информатика и ИКТ	51,6	5	0	0,0

В 2021-2022 учебном году мы видим снижение тестового балла по всем предметам, кроме биологии. Следовательно и тестовый балл школы заметно снизился.

Тестовый балл школы					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
52,9	52,7	44,6	58,564	57,53	41,58

Большинство предметников организовали подготовку к экзамену в течение всего учебного года, учтя изменения, которые были в ЕГЭ 2022-2023 учебного году, но не все обучающиеся качественно готовились и следовали рекомендациям учителей. Многие не посещали дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ. В 9 классе из-за пандемии эти обучающиеся не сдавали экзамены, поэтому им трудно было оценить свои реальные возможности. Необходимо учителям проанализировать причины непосещения дополнительных занятий или некачественного выполнения заданий учителей. Итог этого мы видим в данных, представленных в следующей таблице

Итоги экзаменов за курс основной школы (ОГЭ):

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) вернулась к формату, который был до пандемии коронавируса Covid-19. Обучающиеся сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ: русский язык и математику (обязательно) и два экзамена по своему выбору на основании написанного заявления, результаты всех 4 экзаменов влияли на получение аттестата за курс основного общего образования.

Из 26 обучающихся 24 по решению педагогического совета были допущены к экзаменам для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9

Учитель русского языка и литературы провела качественную подготовку всех учащихся к экзамену по русскому языку. Подготовка осуществлялась в рамках уроков и курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка». Все обучающиеся преодолели федеральный минимальный порог, установленного Рособрнадзором. Средний бал по русскому языку в формате ОГЭ составил 4,2, что практически совпадает с результатом 2021 года (4,24).

80 % обучающихся сдали экзамен на «4» и «5», что немного ниже результатов 2021 года, когда это число составляло 84 %.

По математике все 24 ученика преодолели федеральный минимальный порог по математике. Средний балл по математике формате ОГЭ повысился и составил 3,58 что (3,45 в 2021 г). Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5», составляет 41,75% (2021 г – 45%) .

Все 24 обучающихся по решению педагогического совета были переведены в 10 класс.

Русский язык (ОГЭ 9 класс)



Распределение по отметкам

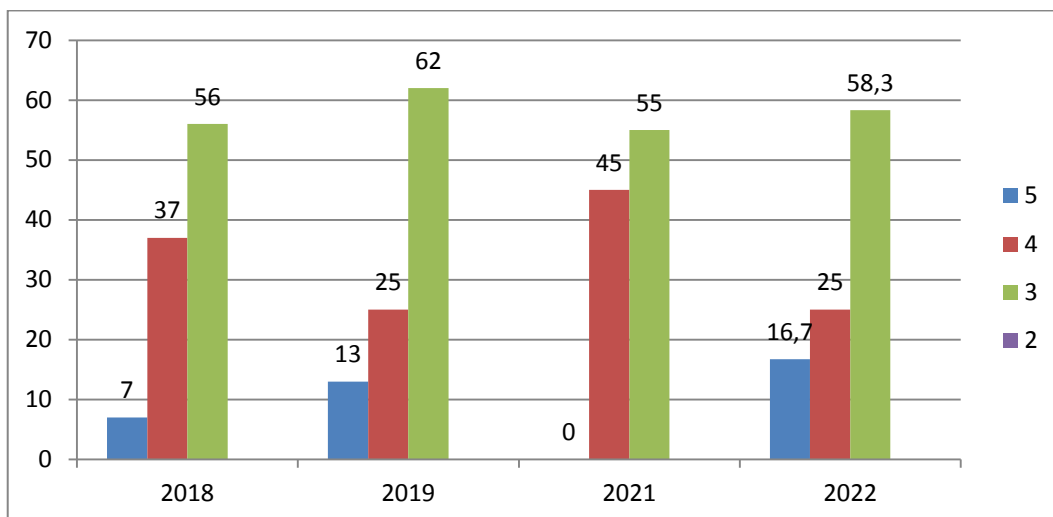


58% учеников подтвердили свои годовые отметки: 37,5% повысили свою итоговую отметку написав экзамен выше, чем отметка за год за счет грамотного написания сочинения и изложения. Только один ученик продемонстрировал результат на экзамене ниже, чем имел за год.

Математика (ОГЭ 9 класс)



Распределение по отметкам



По сравнению с 2021/2022 учебным годом мы видим повышение среднего балла по математике. Качество знаний в 2022 году составляет 41,7 %, что немного ниже, чем в 2021 учебном году (45%). Все это говорит о качественной подготовке обучающихся .

Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы в формате ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Перечень предметов	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Средняя отметка	Средняя отметка по Красногвардейскому р-ну
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	24	9	37,5	10	42	5	20,5	0	0	4,2	3,87
Математика	24	4	16,7	6	25	14	58,3	0	0	3,58	3,63
<i>Обществознание</i>	15/15	0	0	10	67	5	33	0	0	3,67	3,39
<i>Химия</i>	7	2	29	4	42	2	29	0	0	4	4,14
<i>Физика</i>	3	0	0	0	0	3	100	0	0	3	3,82
<i>География</i>	6	1		0	0	4		0	0	3,33	3,76
<i>Английский язык</i>	4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,75	3,95
<i>Информатика и ИКТ</i>	6	0	0	2	33	4	67	0	0	3,33	3,4
<i>Литература</i>	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5	4,02
<i>Биология</i>	4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,75	3,69
<i>История</i>	2	0	0	2	100	0	0	0	0	4	3,6

Сравнительные результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдавших ^х			Средняя отметка			0 подгото вки % ученико в, сдавши х на 4 и 5		
	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022
Русский язык	24	29	24	4,08	4,28	4,2	75%	82%	79,5%
Математика	24	29	26	3,5	3,45	3,58	37,5%	45%	41,7%
Информатика и ИКТ	8	8	6	3,86	4	3,33	58%	100%	33%
Обществознание	6	2	15	3,5	3,5	3,67	50%	50%	67%
Биология	5	0	4			3,75	60%		75 %
Химия	12	2	7	3,83	4	4	58%	50%	71%
Физика	5	1	3	3,6	4	3	40%	100%	0%
Литература		1	1	1	4	5		100%	100%
Английский язык		3	4	3,75	4	3,75	50%	75%	75%
География	9	11	6	3,78	4,45	3,3	56%	100%	17%
История			2			4			100%

В 2021-2022 учебном году только по 2 предметам мы видим увеличение среднего балла: по математике и обществознанию. По химии средний балл остался без изменений. Впервые обучающиеся выбрали для сдачи историю и продемонстрировали 100 % качество знаний.

Средний балл школы превышает средний балл по Красногвардейскому району по 4 предметам: русскому языку, литературе, истории и обществознанию.

Увеличение качества знаний наблюдаем по 3 предметам, по сравнению с предыдущем учебным годом: обществознанию, истории и химии. По

английскому языку мы видим стабильный результат (75%) и по литературе (100%)

**Высокий уровень подготовки обучающихся к ОГЭ
в 2021-2022 учебном году**

<i>Предмет</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Максимальный балл по предмету</i>	<i>Набранный балл</i>
<i>Русский язык</i>	8	33	30-33
<i>География</i>	1	31	28
<i>Химия</i>	2	40	38-39
<i>Литература</i>	1	45	42

**Сводная таблица результатов учебной деятельности
в 2021-2022 учебном году**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	174	174	4,49	82,5	24	33,91	120	68,97	171	98,28
1 а	35	35	5	100		100				
2 а	25	25	4,3	75,98	3	12	13	52	25	100
2 б	28	28	4,33	76,7	4	14,29	17	60,71	26	92,86
3 а	29	29	4,48	81,85	6	20,69	19	65,52	29	100
3 б	25	25	4,47	81,82	7	28	18	72	24	96
4 а	32	32	4,51	83,09	4	12,5	18	56,25	32	100
Основное общее образование	215	215	3,96	64,86	8	3,72	65	30,23	195	90,7
5 а	36	36	4,14	70,67	2	5,56	14	38,89	35	97,22

6 а	28	28	4,18	71,97			14	50	28	100
6 б	29	29	3,62	54,03			5	17,24	22	75,86
7 а	34	34	4,07	68,21			12	35,29	31	91,18
7 б	34	34	3,84	61,08			6	17,65	30	88,24
8 а	28	28	3,88	62,45	1	3,57	7	25	25	89,29
9 а	26	26	3,97	65,35	5	19,23	7	26,92	24	92,31
Среднее общее образование	48	48	4,06	67,84	2	4,17	19	39,58	48	100
10 а	25	25	4,11	69,5	1	4	10	40	25	100
11 а	23	23	4	66,14	1	4,35	9	39,13	23	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	437	437	4,12	70,03	34	15,79	204	46,68	414	94,74

Анализируя результаты учебной деятельности мы видим, что средний бал незначительно уменьшился по сравнению с 2020-2021 году и составил 4,12 (был 4,17).

Увеличилось на 11 человек количество отличников, так же снизился процент ребят, закончивших год на 4-5 (с 54,31% до 46,68%)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Средний балл по школе	4,21	4,17	4,12
% на 5	20,33	21,9	15,79
% на 4 и 5	42,7	54,31	46,68
% на 3-5	97,85	95,03	94,74
Кол-во неудовлетворительных отметок	30	56	82

Количество неудовлетворительных отметок в 2021-2022 году 82, что значительно выше, чем в 2020-2021 учебном году (было 56). Без учеников, оставленных на повторное обучение в 9 классе было бы 64, что тоже превосходит результат прошлого учебного года.

С 9 до 16 человек увеличилось число недоработавших, так как имеют одну «4» или «3», а все остальные отметки «5» или «4» соответственно.

Необходимо обратить особое внимание на этих учащихся в следующем учебном году.

Динамика среднего балла по ступеням:

Средний балл	2019-2020	2020-2021	2021-2022
на этапе начального общего образования	4,4	4,525	4,37

на этапе основного общего образования	4,02	3,98	3,96
на этапе среднего общего образования	4,08	3,93	3,965

Анализ результатов обученности учащихся по предметам

Школа ориентирует свою деятельность на получение всеми ее учащимися базового образования, соответствующего государственным стандартам, гарантируя при этом его высокий уровень. Необходимым фактором достижения качественного образования является постоянный контроль уровня обученности учащихся по предметам на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Административный контроль за уровнем обученности учащихся проводился как в традиционной форме: контрольные работы, диагностические работы по предметам, ВПР, так и по итогам школьных и районных туров олимпиад, выступлений учащихся 6-9 классов в рамках защиты проектов по предметам, статистической обработки информации, наблюдением уроков и внеклассных мероприятий.

Педагогический коллектив работал над решением поставленных перед ним задач по повышению качества образования, уровня обученности учащихся и создания благоприятных условий для развития личности каждого ребенка. следуя рекомендациям прошлого учебного года, сохранен средний балл по всем предметам учебного плана во всех параллелях школы, присутствует незначительное снижение среднего балла учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю (с 4,46 до 4,16).

Учащиеся школы в прошедшем учебном году принимали участие в школьных и районных олимпиадах по математике, биологии, истории, физике, информатике, химии, русскому языку, географии, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, физической культуре.

В школьном туре участвовали 91 учеников, из них 28 вышли на районный этап.

Школьный этап ВСОШ 2021-2022

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>
1	5 а	37	9	24
2	6 а	30	10	33
3	6 б	30	5	17
4	7 а	33	8	24
5	7 б	34	12	35
6	8	29	16	55
7	9	30	20	67
8	10	27	15	56

9	11	24	15	63
ИТОГО		274	110	42 %

Участие обучающихся по предметам в ВСОШ школьного тура:

	астрономия	биология	информатика	история	литература	математика	обществознание	искусство	Русский язык	Физика	Химия	экология
4									10			
5 а	1					1						
6 а		3	2	1	1	1	3		2			
6 б		2			1	2			2			
7 а	1				1			2				
7 б			1					2	1			
8	2	2	1		3	5	5	2	5	2	9	1
9		3	3			1	11		8		6	
10	3	2	1			1	5			3	2	3
11		11	3	2		1	4		1	4		
Итого	7	23	11	3	6	12	28	6	29	9	17	4

Наибольшее количество участников ВСОШ школьного тура по обществознанию и по биологии. Наименее ребята приняли участие в олимпиаде по истории.

Результаты районного тура ВСОШ в 2021-2022 учебном году

Предмет	Класс	Статус	ФИО педагога
Физическая культура	8 а	Призер	Азиатская Ольга Константиновна и Аникеева Надежда Петровна
	10 а	Призер	
	8 а	Победитель	
ОБЖ	8 а	Призер	Корнильева Надежда Ефимовна
	6 а	Призер	
	6 а	Призер	

Обществознание	8 а	Призер	Лукьянова Валентина Васильевна
	10 а	Призер	
География	8 а	Призер	Бушуев Вадим Викторович
Информатика	8 а	Победитель	Клеверова Татьяна Михайловна

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество призеров и победителей ВСОШ	6	14	10

Выводы по результатам самоанализа:

- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу общеобразовательной школы: 100 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу школы: 96 % с высшим образованием, 4% средним специальным.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников начального, основного, среднего уровней образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности школы.

Приложение 1

Отчет о результатах самообследования ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято
Общим собранием ГБОУ школы № 129 № 1 от 23.03.2022

Директор школы:

И.А. Заржевская

Приложение 1

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	443
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 человек/ 44,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,65 ЕГЭ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,8 профиль 3,7 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/20,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	331 человек/ 73,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 3,1 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 3,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0,00%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 /96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 /96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/96%
1.29.1	Высшая	19 /76 %
1.29.2	Первая	5 /20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 / 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 / 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 28 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37 кв.м