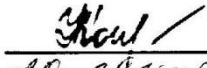


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruA

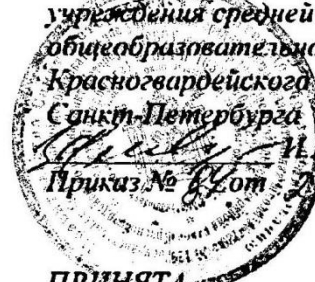
«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела образования
администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

 Т.С. Копенкина
«10» августа 2020г.

ПРИНЯТА
на заседании Общего собрания работников
ГБОУ школы №129 Красногвардейского
района
Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от 24.08.20

СОГЛАСОВАНО
С мнением Совета родителей
ГБОУ школы № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



Н. Заржевская
Приказ № 84 от 24.08.20.

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического Совета
ГБОУ школы № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 10 от 24.08.20.

«Наш выбор – будущее России»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 129
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2020 – 2024 годы

Санкт-Петербург

2020

Оглавление

1. Паспорт программы развития «Наш выбор – будущее России» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 годы	3
2. Введение	6
3. Концепция развития образовательной организации в контексте реализации стратегии развития образования.....	8
1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.....	8
2. Миссия развития образовательной организации	10
3. Цели и задачи развития ГБОУ школы № 129.....	11
4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования.....	18
5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием образовательной организации по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	36
6. Механизм мониторинга реализации Программы развития образовательной организации по годам	57

1. Паспорт программы развития «Наш выбор – будущее России» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга с 01.09.2020 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)
Цель программы	<p>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Современная школа» (проект Школа XXI века);- «Успех каждого ребенка (проект Успешный ученик);- «Учитель будущего» (проект Профессионал);- «Цифровая образовательная среда» (проект Цифровая

	<p>экосистема);</p> <ul style="list-style-type: none">- «Поддержка семей, имеющих детей» (проект Я и моя семья);- «Социальная активность» (проект Созвездие талантов). <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет цифровизации процессов обучения и управления;2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;3. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;4. Обновление, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы;5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2020 по 31.12.2024гг.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года;3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы . Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета школы и общешкольной родительского собрания, публикуются на сайте школы.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг, а также получения средств заинтересованных сторон.
Сайт ОУ в Интернете	http://school129spb.ucoz.ru/
Приказ об утверждении программы	От 27.08.2020 № 87

2. Введение

Программа развития «Наш выбор – будущее России» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. Концепция развития образовательной организации в контексте реализации стратегии развития образования

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных

исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- и др.

2. Миссия развития образовательной организации

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ГБОУ школа №129 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации образовательных маршрутов, самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня

качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года остается прежний слоган «Будущее в твоих руках».

3. Цели и задачи развития ГБОУ школы № 129

Целями развития ГБОУ школы № 129 до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ,

вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет цифровизации процессов обучения и управления;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

4. Обновление, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития ГБОУ школы № 129 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024	2025
«Школа XXI века»										
1.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек	Основной	118	01.09.2020г.	120	122	124	126	128	130
2.	Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	Дополнительный								
3.	Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.09.2020г.				80	90	100
«Успешный ученик»										
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Основной	40	01.09.2020г.				80	90	100
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек	Основной								

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruA

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024	2025
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной								
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", тыс. человек	Основной								
5.	Число районных <i>центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в районных системах образования	Основной								
«Цифровая экосистема»										
1.	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена <i>целевая модель цифровой образовательной среды</i> в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц,	Основной								
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной</i>	Основной			5					90

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruA

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значе- ние	дата	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	<i>платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент</i>									
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Основной			0					70
4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент	Основной			10					95
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных ¹ , процент	Основной			10					90
6.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной	Основной			1					20

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruA

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент										
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент	Основной			0						50
«Профессионал»											
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной			0						50
2.	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Дополнительный									
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный			0						10
«Я и моя семья»											
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года, млн. единиц	Основной									
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг	Основной									85

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruA

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент									
«Созвездие талантов»										
1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, млн человек накопительным итогом	Основной								
2.	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной			14					20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в стране, %	Основной			30					45

4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

Программа развития «Развивая детей - развиваем Россию» разработана в 2015 году.

http://school129spb.ucoz.ru/22/programma_razvitija_2015-2020.pdf

Цели программы: удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства, через обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей, социальной активности и активной гражданской позиции.

Задачи:

- модернизация общего и дополнительного образования как института социального развития и создание интегрированной модели общего и дополнительного образования, способствующей социализации детей; развитию социальной активности; направленной на воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни, адресную поддержку талантливых и одарённых детей, способствующей формированию образовательной среды для исследовательской, технической, конструкторской деятельности учащихся;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг: разработка новой модели системы оценки качества образования, охватывающей все уровни, а также создание инструментария ее реализации, с обеспечением комплексного электронного мониторинга

качества образования; создание условий для развития и интеграции результатов государственной и общественной оценки деятельности школы;

- создание единой информационной инфраструктуры, реализация механизмов обеспечения комплексного электронного мониторинга с использованием электронного паспорта образовательного учреждения, развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности школы;

- модернизация процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающего рост профессиональной компетентности; создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров;

- внедрение и поддержка механизмов хозяйственной самостоятельности, обеспечивающих эффективное финансирование образования; развитие социального партнерства

Основные направления работы

1. Реализация новых стандартов общего образования, создание модели эффективной образовательной среды. Сохранение контингента учащихся.
2. Формирование здорового и безопасного образа жизни.
3. Построение системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей.
4. Совершенствование учительского корпуса.
5. Формирование инфраструктуры образовательного пространства.

Работа по направлениям осуществляется по пяти проектам:

1. Компетентность.
2. Здоровье на 5+.
3. Социально активные и успешные дети.

4. **Профессионал.**

5. **Управление качеством образования на основе мониторинга .**

Компетентность

Цель проекта: формирование новой образовательной культуры (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры).

Задачи проекта:

- Обеспечить качество образования, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ.
- Обеспечить подготовку к переходу к требованиям ФГОС СОО.
- Удовлетворить потребности в получении качественного дополнительного образования со стороны всех субъектов дополнительного образования детей.
- Проводить аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся.

Ожидаемые результаты:

- Введение ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ по мере готовности: 5-9 классов.
- Повышение профессионального мастерства и эффективности работы педагогического коллектива.
- Продолжение освоений педагогическим коллективом современных учебных технологий в едином образовательном пространстве
- Организация и проведение мониторинга эффективности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Развитие системы дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- Повышение познавательной мотивации учащихся.
- Достижение нового качества образования.
- Повышение результатов, установленных внешней оценкой.

Критерии оценки:	2015	2020
Повышение научной (методологической, концептуальной) составляющей	2 учителя школы эксперты ЕГЭ (10% учителей, работающих в основной и средней	8 учителей школы эксперты ЕГЭ (42% учителей, работающих в основной и средней

профессиональной компетенции педагогов школы.	школе)	школе), рост количества учителей-экспертов ЕГЭ говорит о научной (методологической, концептуальной) составляющей профессиональной компетенции педагогов школы.
Обеспечение готовности педагогического коллектива к принятию и реализации целей и задач стратегии развития Российского образования. Повышение качества образовательных услуг (участие учителей в профессиональных конкурсах)	Участие учителей в профессиональных конкурсах (за 3 года) Районный уровень 4 Результат: 1 место -1 3 место -2 участие-1	Участие учителей в профессиональных конкурсах (за 3 года) Районный уровень - 5 Результат: 1 место – 3 3 место – 1 участие-1 Городской уровень - 3 Результат: 1 место -1 дипломант-1 участник-1 Всероссийский уровень – 1 Результат: Победитель
Повышение качества знаний учащихся, результатов сдачи ГИА.	Средний балл 48,4 Учащиеся, показавшие высокий результат (больше или равный 80 баллам) 3 (13%) Медалью «За успехи в учении» с 2012 по 2015 награждены -5 выпускников	Средний балл 51,3, Учащиеся, показавшие высокий результат (больше или равный 80 баллам) 10 (27%) Медалью «За успехи в учении» с 2016 по 2018 награждены -6 выпускников
Увеличение количества участников школьной и региональной конференций, числа победителей районных, городских и региональных олимпиад, конкурсов, смотров.	Доля участников конкурсов, олимпиад 31.3 % из них районный уровень 21.4 % городской уровень 7 % всероссийский уровень 2 %	Доля участников конкурсов, олимпиад 35.3 % из них районный уровень 25.6 % городской уровень 9 % всероссийский уровень 3 %

		Доля призовых мест 43,2% из них районный уровень 29.5 % городской уровень 10.2% всероссийский уровень 1.6%	Доля призовых мест 43,2% из них районный уровень 29.5 % городской уровень 14.3% всероссийский уровень 1.5% С учетом увеличения контингента обучающихся на 10%, наблюдается положительная динамика количества участников различных конкурсных мероприятий
Осознанный учащимися классов профессии	выбор старших будущей	Выбрали экзамен по 10 предметам, в среднем на одного обучающегося пришлось 3,56 экзаменов	Выбрали экзамен по 9 предметам, в среднем на одного обучающегося пришлось 2,86 экзаменов, что говорит о более осознанном выборе экзаменов необходимых для продолжения образования для получения будущей профессии.
Успешная социализация учащихся школы		Наличие в ОУ учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД - 0; Учащиеся, дела которых были рассмотрены на КДН и ЗП -2 Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле -4. Нет учащихся в группе «скрытого отсева».	Наличие в ОУ учащихся, состоящих на учете в ОДН УМВД с 2015г увеличилось 2 чел. Учащиеся, дела которых были рассмотрены на КДН и ЗП -0. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле -3. Нет учащихся в группе «скрытого отсева».

--	--	--

По результатам видим, что ведение ФГОС ООО, и ФГОС ОВЗ происходит в плановом режиме (5-8 класс). Повысилось профессиональное мастерство и эффективности работы педагогического коллектива. Коллектив продолжает освоение современных учебных технологий в едином образовательном пространстве. Заметно повышение познавательной мотивации учащихся. Повышаются результаты, установленные внешней оценкой. Продолжается работа по организации мониторинга эффективности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, развитие системы дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Профессионал

Цель проекта: совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, способного решать общие педагогические задачи обучения и воспитания детей, поставленные перед школой с учетом современных условий требований, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям учащихся и их родителей.

Задачи проекта:

- Развитие методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива.
- Эффективное использование механизмов аттестации педагогических кадров, сопровождение аттестуемых учителей.
- Развитие и упрочение традиций педагогического коллектива, совершенствование форм и механизмов морального и материального стимулирования учителей.
- Повышение профессионального методического уровня педагогов, через участие в семинарах, научно-практических конференциях, создание программ исследований, ведение собственных сайтов, блогов.

Ожидаемые результаты:

- Рост заинтересованности членов педагогического коллектива школы в повышении профессиональной компетентности, усиление мотивации к качественной профессиональной деятельности;
- Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- Создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- Повышение качества преподавания;

- Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности;
- Создание условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы;
- Рост социально-профессионального статуса педагогов;
- Формирование службы педагогического сопровождения учителя;
- Упрочение традиций педагогического коллектива.
- Развитие системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.

Критерии оценки:	2015	2020
Наличие молодых специалистов.	1 молодой специалист	1 молодой специалист
Для оценки профессиональных качеств педагога использовать профессиональный стандарт педагога.	<p>Всего учителей 22 из них имеют: высшее образование 20, специалитет 18, бакалавр 1, магистратура 1, аспирантура 3, средне-специальное 2, педагогическое 29, прошли переподготовку 3.</p>	<p>Всего учителей 25 из них имеют: высшее образование 24 (специалитет-18, бакалавр-1, магистр-1, аспирантура-2, кандидат наук-1) средне-специальное-1</p> <p>Педагогическое-25 Прошли переподготовку-5</p> <p>Все учителя школы имеют педагогическое образование в соответствии с тем видом деятельности, которым занимаются. Регулярно проходят курсы повышения квалификации. Занимаются самообразованием, участвуют в работе</p>

		различных конференций, семинаров, где представляют результаты своей работы, делятся опытом. Все педагогические работники школы имеют квалификационные категории по всем занимаемым ими должностям.
Наличие педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности.	В с 2014 года ГБОУ школа № 129 работала в режиме районной опытно-экспериментальной площадки. Тема: "Вариативные модели социальной активности обучающихся в системе неформального образования в условиях реализации ФГОС". В работе приняли участие 62% педагогов.	Внедрение сетевой модели образовательной среды, обеспечивающую развитие социальной активности в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС. В работе приняли участие 76% педагогов. В 2017 работа отмечена дипломом "Овация" Конкурса педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в номинации: "Лучший инновационный продукт"
Доля педагогических работников, повысивших	Педагогические работники, повышают квалификацию по	Педагогические работники, повышают квалификацию по

<p>квалификацию по модели «персональных бюджетных сертификатов» по отношению к общему количеству педагогических работников.</p>	<p>модели «персональных бюджетных сертификатов» в соответствии с выделенной квотой. (2чел). Повысили квалификацию на курсах (за последние три года): 95% (21)</p>	<p>модели «персональных бюджетных сертификатов» в соответствии с выделенной квотой. (2чел.) Повысили квалификацию на курсах (за последние три года):100% (25)</p>
<p>Доля педагогических работников, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию.</p>	<p>Квалификационная категория: высшая- 12 первая- 10 нет- 3 Соответствие должности -0</p>	<p>Квалификационная категория: высшая- 22 первая- 2 нет-1 (молодой специалист бакалавр, продолжает обучение в магистратуре) Соответствие должности -0 Все педагогические работники школы имеют квалификационные категории по всем занимаемым ими должностям</p>

По представленным результатам виден рост заинтересованности членов педагогического коллектива школы в повышении профессиональной компетентности, усиление мотивации к качественной профессиональной деятельности, рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов. Повысилось качество преподавания. Идет работа по выстраиванию индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности. В школе созданы условия для определения, анализа педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы. Имеется система морального и материального стимулирования сотрудников школы. Продолжается работа по формированию службы педагогического сопровождения учителя.

Социально активные и успешные дети

Цель проекта создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Задачи проекта:

- Формировать у педагогов современного представления о методах выявления и путях развития одаренности.
- Помогать учащимся понять себя, оценить свои индивидуальные внутренние задатки и развить их, научить детей продуктивно использовать свои способности.
- Объединять усилия педагогов и родителей (законных представителей) с целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей.
- Развивать социальную активность обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Рост профессионального мастерства педагогов по обучению и сопровождению одарённых детей
- Оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей
- Увеличение количества учащихся (на всех этапах обучения), имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня
- Создание образовательной среды, способствующей успешности ученика, сохранение его физического и психического здоровья

Критерии оценки:	2015	2020
Динамика достижений учащихся (через портфолио, систему учета внеучебных достижений учащихся «Ступеньки роста» и базы данных).	С помощью базы Параграф по тогам каждой четверти, полугодия и года подводится итог и рейтинг успеваемости каждого обучающегося в классе, а также рейтинг классов, что позволяет видеть динамику достижений (не всегда положительную) каждого ученика. Ведется учет личных достижений с помощью «Ступеньки	С помощью базы Параграф по тогам каждой четверти, полугодия и года подводится итог и рейтинг успеваемости каждого обучающегося в классе, а также рейтинг классов, что позволяет видеть динамику достижений (не всегда положительную) каждого ученика. Ведется учет личных достижений с помощью «Ступеньки

<p>Состояние здоровья и комфортности пребывания учащихся в школе, удовлетворенности учащихся, родителей, общественности образовательным процессом.</p>	<p>роста».</p> <p>Удовлетворенность качеством оказания услуг, по итогам опроса, проведенного в сентябре 2015года - 63%.</p>	<p>Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, баллы 19.1 (из 20 - 96%) Удовлетворенность качеством оказания услуг, баллы 27, 7 (из 40 – 70%)</p> <p>4250 место в РФ среди 94505 организаций</p> <p>615 место в Санкт-Петербург среди 2038 организаций</p>
<p>Рейтинг школы в районе и городе по результатам ГИА, олимпиад, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов.</p>	<p>Не допущен к государственной итоговой аттестации 1 учащийся 9 класса. Все допущенные к итоговой аттестации учащийся 9 класса, успешно сдали основные государственные экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.</p> <p>Все учащиеся 11 класса допущены к итоговой аттестации, успешно сдали единые государственные</p>	<p>Все учащиеся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали основные государственные экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.</p> <p>Все учащиеся 11 класса допущены к итоговой аттестации, успешно сдали единые государственные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании</p>

	экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании	
Увеличения доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах.	Учащиеся школы в принимали участие в олимпиадах по математике, биологии, истории, физике, информатике, химии, русскому языку, географии, экологии, обществознанию, ОБЖ, английскому языку физической культуре. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников 5 Призеров (физическая культура, технология, информатика)	Учащиеся школы принимали участие в школьных и районных олимпиадах по математике, биологии, истории, физике, информатике, химии, русскому языку, географии, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, физической культуре. Районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2 победителя (физическая культура, химия) 9 Призеров (физическая культура, технология, ОБЖ) IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 4 участника в разных возрастных категориях, результат: 2 место-1, 3 место-2 участник -1

Ведется работа по выявлению способных и талантливых детей. Наблюдается рост профессионального мастерства педагогов по обучению и сопровождению одарённых детей. Увеличилось количество учащихся (на всех этапах обучения), имеющих достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня. Продолжается работа по созданию

образовательной среды, способствующей успешности ученика, сохранению его физического и психического здоровья.

Здоровье на 5+

Цель проекта Создание условий, для развития пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья учащихся, педагогов и сотрудников, формирование здорового образа жизни, физического и психологического комфорта в условиях школы.

Задачи проекта:

- Построение образовательной среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов.
- Развитие культуры здоровья как компонента личностной культуры учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) и формирование на её основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.
- Повышение культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Ожидаемые результаты:

- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
- Снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов.
- Выработка форм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья детей и взрослых.
- Социальная адаптация детей, с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Совершенствование службы сопровождения школы, одним из направлений работы которой будет - «профилактика заболеваемости учащихся школы и формирование здорового образа жизни».

Критерии оценки:	2015	2020
Рост удовлетворенности образовательным пространством школы, по итогам мониторинга по сохранению здоровья, воспитанию и	По итогам мониторинга, проводившегося в школе самостоятельно, удовлетворенность качеством оказания услуг составила 79%	По результатам независимой оценки: Удовлетворенность качеством оказания услуг, баллы 27,7 из 30 (92%)

развитию личности.		
Снижение острой заболеваемости среди учащихся и педагогов.	Острая заболеваемость среди учащихся и педагогов стабильно низкая	Острая заболеваемость среди учащихся и педагогов снизилась на 3%.
Повышение результатов выработки форм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья детей и взрослых на основании регулярно проводимых мониторингов.	Участие в конкурсах по тематике	Школа дипломант конкурса «Школа здоровья» (4 место 2019г.) Ефимов Сергей Владимирович - лауреат районного этапа, победитель городского этапа Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2018", абсолютный победитель Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2018".
Оказание помощи в социальной адаптации детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> - обращения в «Центр социальной помощи семье и детям» Красногвардейского района; - рекомендации родителям обратиться с ребёнком для консультаций в ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», ул. Отечественная,10. - организация досуга детей во второй половине дня (запись в кружки) - сотрудничество со специалистами службы «Контакт» - помощь родителям в организации отдыха детей в оздоровительных 	<ul style="list-style-type: none"> - обращения в «Центр социальной помощи семье и детям» Красногвардейского района; - рекомендации родителям обратиться с ребёнком для консультаций в ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития», ул. Отечественная,10. - организация досуга детей во второй половине дня (запись в кружки) - сотрудничество с библиотеками района - сотрудничество с центром «Малоохтинский дом трудолюбия» - сотрудничество со специалистами службы «Контакт» - помощь родителям в организации отдыха детей

	лагерях – помощь подросткам в устройстве на работу в ООО «Правый берег».	в оздоровительных лагерях – помощь подросткам в устройстве на работу в ООО «Правый берег».
Эффективность работы службы сопровождения школы	Регулярные медицинские осмотры, работа логопеда, привлечение специалистов Центра психолого- педагогического медико-социального сопровождения развития ребенка Красногвардейского района.	Регулярные медицинские осмотры, работа логопеда, привлечение специалистов Центра психолого- педагогического медико- социального сопровождения развития ребенка Красногвардейского района, Центра социальной помощи семье и детям

За прошедший период снизилась острая заболеваемость среди учащихся и педагогов. Ведется работа по выработке у обучающихся форм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья детей и взрослых. Продолжается социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Совершенствуется служба сопровождения школы.

Управление качеством образования на основе мониторинга

Главная цель проекта - создание эффективной школьной системы получения и распространения полной и достоверной информации о состоянии качества образования и обеспечение на ее основе дальнейшего развития образовательного учреждения.

Задачи проекта:

- Разработать Программу мониторинга качества образования с описанием критериев и показателей для всех категорий участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей, руководителей образовательного процесса.
- Осуществить анализ научных исследований по разработке критериев, показателей и методик изучения качества образования.
- Разработать необходимый инструментарий для изучения качества образования.

- Начать внедрение Программы мониторинга
- Разработать методические рекомендации по изучению качества образования применительно к условиям работы образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- Научно обоснованная Программа управления качеством образования с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, условий осуществления учебно-воспитательного процесса, социального заказа школе.
- Управление учебно-воспитательным процессом на основе мониторинга качества образования.

Критерии оценки:	2015	2020
Повышение статуса образовательного учреждения в районе, городе	Школа в итоговых рейтингах образовательных организаций Санкт-Петербурга ТОП-100 -по качеству условий ведения образовательной деятельности школа на 9-12 месте; -по кадровому обеспечению: на 63-85 место.	Школа в итоговых рейтингах образовательных организаций Санкт-Петербурга ТОП-100 -по качеству условий ведения образовательной деятельности школа на 8-10 месте
Повышение эффективности деятельности школы, сохранение и поступательное развитие инновационного потенциала образовательного учреждения	В 2012 году школа заняла третье место в городском смотре-конкурсе по благоустройству территории. В январе 2013 года создан школьный спортивный клуб (ШСК) «Большие Охтинские Бобры», в марте школа стала районной опытно-экспериментальной площадкой по теме: «Вариативные модели	В 2019-2020 учебном году в работе Международных межрегиональных межведомственных, городских научно-практических конференций, семинаров приняли участие и представили свои выступления 9 человек (36%) учителей, 6 человек (24%) имеют публикации в различных СМИ. На базе школы

	<p>социальной активности обучающихся в системе неформального образования в условиях реализации ФГОС», в сентябре на базе ШСК создано Отделение дополнительного образования детей (ОДОД).</p> <p>В 2014 школа стала победителем городского смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу ГО и ЧС, в марте получила лицензия на реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.</p>	<p>проведены</p> <p>Районная научно-практическая конференция обучающихся «Мир науки»; Городской семинар для слушателей курсов повышения квалификации АППО «Опыт внедрения ФГОС в практику преподавания химии»; городской семинар «Формирование безопасной образовательной среды в школе в процессе реализации ФГОС».</p> <p>I и II части районного этапа конкурса «Учитель здоровья»</p>
<p>Рост удовлетворённости ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых образовательными учреждениями образовательных услуг</p>	<p>Стабильный контингент школы, увеличивается наполняемость всех классов, присутствуют классы во всех параллелях. 28,7</p> <p>Открыт дополнительный первый класс.</p>	<p>Стабильный контингент школы, увеличивается наполняемость всех классов, присутствуют классы во всех параллелях.</p> <p>Наполняемость 31.0, нет оттока учеников.</p>

Управление учебно-воспитательным процессом ведется на основе мониторинга качества образования. Ведется работа по разработке Программы управления качеством образования с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, условий осуществления учебно-воспитательного процесса, социального заказа школе.

SWOT – анализ состояния образовательной системы школы

Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none">✓ История, традиции, позитивный имидж школы.✓ Стабильный коллектив педагогических работников и высококвалифицированный кадровый состав.✓ Хорошая развивающаяся материально-техническая база.✓ Возможности повышения качества образования.✓ Наличие инновационных процессов и возможности их реализации .✓ Развитые связи с общественностью✓ Социальные партнеры.✓ Наличие дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none">✓ Адресное повышение квалификации педагогических кадров.✓ Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы в соответствии с ФГОС.✓ Систематизация проектной деятельности обучающихся на всех уровнях.✓ Развитие имиджа школы, как общеобразовательной организации, обеспечивающей качественное гармоничное образование.✓ Высокая оценка личностных качеств выпускников школы.✓ Расширение спектра платных образовательных услуг.✓ Развитие связей с общественностью, с социальными партнерами.
Слабые стороны	Риски
<ul style="list-style-type: none">✓ Низкий уровень подготовки детей «на входе».✓ Старение кадров.✓ Формальное отношение педагогов к анализу собственной деятельности✓ Самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов.✓ Недостаточный уровень овладения и использования современных технологий.✓ Недостаточная заинтересованность обучающихся в повышении качества образования .✓ Большая наполняемость классов.	<ul style="list-style-type: none">✓ Искаженное представление у части молодых родителей о готовности ребенка к школе, занятость родителей.✓ Рост числа детей находящихся в трудной жизненной ситуации.✓ Снижение качества контингента на уровне среднего образования в связи с оттоком обучающихся в иные образовательные организации.✓ Отсутствие достаточной мотивации у молодых учителей.

Таким образом, эффективность работы ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга во многом зависит от стратегически верно организованных управленческих действий.

В этой связи, коллектив ГБОУ школа №129 всегда должен стремиться к тому, чтобы:

- увеличивать свои сильные стороны;
- максимизировать готовность использовать представляющиеся возможности, и

преодолевать угрозы при организации деятельности.

5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием образовательной организации по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отвественный	Планируемый результат
Проект 1 « Школа XXI века »					
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет цифровизации процессов обучения и управления					
Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга. в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2020-2024		Количество программ: 2020 - 0 2021 - 2 2022 - 3
		Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями района.	2021-2022		2023 - 4 2024 - 5
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Санкт-Петербурга по реализации программ	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации	2020-2024		Количество договоров: 2020 - 12 2021 - 15 2022 - 17

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruA

	наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	представителей предприятий образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» образовательной деятельности школы.			2023 - 20 2024 - 24
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2020 - 2024		Количество программ: 2020 - 0 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 5
	Модернизация материально-технической базы и	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного	2020 - 2024		Довести объем затраченных ресурсов

	информационных ресурсов школы	профиля, цифровой направленности, оборудование для работотехники			до 12 млн. руб. Создание в школе 1 лаборатории для реализации программ естественнонаучного профиля
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2020 - 2024		Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 30 человек
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме.	2020 - 2024		Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по

	сетевой форме	Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.			предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2020 - 2024		Численность детей: 2020 - 20%/32% 2021 - 25%/43% 2022 - 30%/45% 2023 - 35%/50% 2024 - 45%/60%

Проект 2 « Успешный ученик»

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонауч	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в	2020 - 2024		Численность детей: 2020 - 60%/12% 2021 - 65%/13%
--	--	---	-------------	--	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruA

, процент	ной и технической направленностей	дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования.			2022 -70%/15% 2023 - 75%/17% 2024 - 80%/25%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий. Организация летней школы для детей с	2020 - 2024		Численность детей: 2020 - 30 2021 - 50 2022 -70 2023 - 100 2024 - 120

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruA

		особыми потребностями.			
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможности м, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2020 - 2024		Численность детей: 2020 - 120 2021 - 150 2022 - 170 2023 - 300 2024 - 420
Число детей, получивших рекомендации и по построению индивидуального	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся,	2020 - 2024		Число учащихся, получивших рекомендации по построению

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruA

<p>учебного плана в соответствии с выбранными профессионал ьными компетенция ми (профессиона льными областями деятельности) , в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"</p>		<p>предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".</p>			<p>ю индивиду ального учебного плана и получивши х возможнос ть реализоват ь индивиду альный учебный план: 2020 - 10%/ 8% 2021 - 35%/ 13% 2022 -70%/ 15% 2023 - 85%/ 20% 2024 - 100%/ 20%</p>
---	--	--	--	--	--

Проект 3 «Цифровая экосистема»

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

<p>Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования</p>	<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Подготовка школы к созданию на своей базе центра цифрового образования для детей «IT-куб».</p>	<p>2020 - 2024</p>		<p>Готовность материальной базы школы: 2020 - 60% 2021 - 80% 2022 - 100% 2023 - 100% 2024 - 100%</p>
<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых</p>	<p>Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательно</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и</p>	<p>2020 - 2024</p>		<p>Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 20% 2022 - 75% 2023 - 80% 2024 - 90%</p>

<p>формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>и среды</p>	<p>реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p> <p>Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p>			
<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен</p>	<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>Проведение серии родительских собраний.</p> <p>Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения</p>	<p>2020 - 2024</p>		<p>Доля учащихся школы:</p> <p>2020 - 0%</p> <p>2021 - 10%</p> <p>2022 - 25%</p> <p>2023 - 50%</p> <p>2024 - 70%</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruA

<p>личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>		<p>качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>			
<p>Доля образовательных</p>	<p>Доля программ общего образования и</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и</p>	<p>2020 - 2024</p>		<p>Доля программ:</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruA

<p>организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций</p>	<p>дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;</p> <p>Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;</p>			<p>2020 - 0%</p> <p>2021 - 10%</p> <p>2022 - 35%</p> <p>2023 - 40%</p> <p>2024 - 50%</p>
---	---	--	--	--	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruA

Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативным и правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020 - 2024		Доля документов в: 2020 - 10% 2021 - 20% 2022 - 55% 2023 - 70% 2024 - 90%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной	2020 - 2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 - 50% 2024 - 70%

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruА

<p>для "горизонталь ного" обучения и неформально го образования, в общем числе обучающихся по указанным программам</p>		<p>среды»</p>			
<p>Доля педагогическ их работников общего образования, прошедших повышение квалификаци и в рамках периодическо й аттестации в цифровой форме с использовани ем информацион ного ресурса "одного окна", в общем числе педагогическ</p>	<p>Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационног о ресурса "одного окна"</p>	<p>Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";</p>	<p>2020 - 2024</p>		<p>Доля педагогиче ских работников : 2020 - 8% 2021 - 20% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50%</p>

их работников общего образования					
Проект 4 « Я и моя семья»					
4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;					
Количество услуг психолого- педагогическ ой, методической и консультатив ной помощи родителям (законным представител ям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечение	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого- педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО) Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Заключение школой договоров на оказание услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО; Создание портала для психолого- педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей	2020 - 2024		Количество услуг: 12 Численнос ть специалист ов: 8 Количество служб: 3 Создание портала школы - 2020 год.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruA

<p>М некоммерчес ких организаций</p>	<p>Количество инфраструктурн ых единиц школы, оказывающих услуги психолого- педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>федерального портала информационно- просветительской поддержки родителей</p>			
<p>Доля граждан, положительн о оценивших качество услуг психолого- педагогическ ой, методической и консультатив ной помощи, от общего числа обратившихс я за получением услуги</p>	<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенно сть родителей качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>2020 - 2024</p>		<p>Количество родителей: 2020 - 80%/ 65% 2021 - 85%/ 70% 2022 -90%/ 83% 2023 - 100%/ 84% 2024 - 100%/ 85%</p>

	родителям				
Проект 5 « Профессионал »					
5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2020 - 2024		Доля педагогических работников : 2020 - 20%/5% 2021 - 30%/20% 2022 - 50%/40% 2023 - 60%/80% 2024 - 70%/100%

	системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.			
Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров;	2020 - 2024		Доля педагогических работников : 2020 - 0%/5% 2021 - 5%/20% 2022 -10%/30% 2023 - 20%/50% 2024 - 50%/70%
	Доля педагогических работников, повышающих квалификацию	Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruА

	на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному у профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2020 - 2024		Доля педагогических работников : 2020 - 0%

независимую оценку квалификаци и	квалификации				2021 - 2%
					2022 - 3%
					2023 - 4%
					2024 - 10%

Проект 6 « Созвездие талантов »

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, КЮДП, Юные пожарные, Союз юных петербуржцев и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2020 -		Количество общественных объединений в школе:
			2024		2020 - 3
					2021 - 5
					2022 - 7
					2023 - 10
					2024 - 12
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческ	Численность детей, принимающих	Разработка программ дополнительного образования по	2020 -		Доля учащихся школы:
			2024		

ую деятельность	участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).			2020 - 15% 2021 - 20% 2022 -45% 2023 - 50% 2024 - 70%
Доля молодежи, задействованн ой в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессиональн ого и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участием детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2020 - 2024		Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -5% 2023 - 7% 2024 - 9%

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки

Программы развития стали:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
4. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
7. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
12. Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317«О реализации Национальной технологической инициативы»;
13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
17. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570);
18. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ruA

19. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
20. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
21. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
22. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;
23. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
24. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
25. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480;
26. Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);
27. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.
28. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
29. Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;
30. Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;
31. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;
32. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);
33. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;
34. Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО)», Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.

6. Механизм мониторинга реализации Программы развития образовательной организации по годам

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет ГБОУ школы №129 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБОУ школы №129 и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ГБОУ школы №129 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов.

Критерии эффективности управления реализацией программы развития тесно связаны между собой, так как призваны отражать достигнутый баланс образовательных запросов и интересов личности в условиях образовательной среды школы:

1. Наличие образовательных возможностей для свободного (осознанного) выбора индивидом путей и способов индивидуального развития.
2. Удовлетворение динамических запросов обучающихся, принадлежащих к различным социальным группам.
3. Обеспечение демократического характера образования.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ГБОУ школы №129