



ОБСУЖДЕН

на заседании Педагогического совета
протокол от 30.08.2023 г. № 10



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год**

Представляем вашему вниманию публичный отчет о деятельности системы образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год.

Настоящий публичный доклад сформирован специалистами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по итогам 2022 – 2023 учебного года.

Доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, педагогической общественности, социальным партнёрам. Содержит отчет о выполнении Программа развития «Наш выбор – будущее России» на 2020 – 2024 годы, а также анализ потенциала системы работы школы .

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Работа строится на основе Плана практических мероприятий по реализации Стратегии развития системы образования Красногвардейского района на 2018-2024 годы, которым предусматриваются мероприятия по следующим направлениям развития системы образования района:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
2. Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
3. Модернизация экономических отношений в системе образования;
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования;
5. Совершенствование системы управления образованием;
6. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

Основной целью развития образовательной системы школы остается – качественное образование и воспитание без ущерба для здоровья ребенка.

При оценке деятельности образовательных учреждений района по реализации Плана практических мероприятий на очередной календарный год учитывается реализация ими районной программы развития образовательной системы «Единое пространство образования, здоровья, творчества» по следующим программам: «Качество образования», «Здоровье детей - здоровье нации», "Инфраструктура", «Территория успеха».

В докладе содержится информация о состоянии и достижениях образовательной системы школы в отчетный период, которые следует рассматривать как обозначение стартовой позиции школы по реализации созданной Программы развития.

Составление доклада обусловлено необходимостью шире информировать всех участников образовательного процесса о приоритетных направлениях развития школы для организации диалога и согласования интересов, обеспечения прозрачности функционирования.

**Анализ деятельности педагогического коллектива
ГБОУ средней общеобразовательной школы №129
Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 год**

В 2022/2023 учебном году на 1 сентября 2022г. в школе обучалось 451 человек в 15 классах, на 1 июня 2023г. 449 человека:



Контингент школы за последние пять лет не меняется. Школа в 2022 – 2023 была загружена на 120%, средняя наполняемость классов составила 30 чел.

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Основные направления деятельности в 2022-2023 учебном году в сфере образования определялись целями и приоритетами политики Правительства Российской Федерации в области социального и экономического развития в среднесрочной перспективе и были направлены на реализацию положений Указа Президента Российской Федерации от

07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденной Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.

На 2022/2023 учебный год перед школой стояли следующие задачи:

1. Реализация Указов Президента РФ № 597 от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

2. Исполнение мероприятий Государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге», Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции демографической политики Санкт-Петербурга на период до 2025 года, Выполнение Плана мероприятий по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий («дорожная карта») по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2021-2025 годы, Межведомственного плана мероприятий по предупреждению смертности детей от внешних причин на 2021-2023 годы.

3. Усиление идеологической воспитательной работы. Реализация программ воспитания, включение в планы внеурочной деятельности Всероссийских тематических уроков «Разговоры о важном».

4. Реализация Стратегии развития системы образования Красногвардейского района на 2018-2024 годы.

5. Реализация обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (1-ые и 5-ые классы).

На период до 2024 года перед сферой образования стоит задача по достижению следующих целей и целевых показателей: обеспечить конкурентоспособность российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся

В 2022-2023 учебном году обязательными экзаменами, влияющим на получение аттестата, остались экзамены по русскому языку и математике. Обучающиеся осуществляли выбор формата экзамена по математике (базовой или профильной) на основании заявления о выборе предметов, которые планировали сдавать в 2022-2023 учебном году.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы в рамках Единого государственного экзамена по всем предметам заметно выше, чем в 2021-2022 учебном году. Одна из причин, это то, что ученики 11 класса сдавали экзамены за курс основного общего образования (в отличие от выпускников предыдущего года) и реально оценивали свои силы и возможности при подготовке к ЕГЭ.

В этом году увеличилось количество учеников, выбирающих для сдачи информатику, что обусловлено повышением в обществе интереса к IT профессиям. Экзамен проводился на компьютере, что позволило сдававшим продемонстрировать владение информационными технологиями. У обучающихся был выбор языков программирования, средств сред разработки.

В блоке естественно-научных предметов: задания насыщены таблицами, графики, статистическая информация, результат экзаменов – это метапредметный результат.

Социально-гуманитарные предметы: изменения и заданиях ЕГЭ не выявили принципиальных изменений и ребята справлялись с заданиями.

По математике профильной наша школа вошла в группу ОУ с лучшими тестовыми баллами (ТБ) в своей группе

Предмет	МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ						
	ВИД	%	ТБ	ВИД	ОУ с лучшими ТБ в своей группе	%	ТБ
	ЛИЦ	72,41	70,29	ГИМ	ГБОУ гимназия №664	26,67	77,5
	ГИМ	54,23	61,83	ЛИЦ	ГБОУ лицей №533	77,59	73,58
	Район	50,94	61	УГЛ	ГБОУ СОШ №521	72,34	72,35
	УГЛ	53,44	59,88	УГЛ	ГБОУ СОШ №133	40	70,67
	СОШ	39,74	55,68	СОШ	ГБОУ СОШ №147	43,33	65,85
				СОШ	ГБОУ СОШ №129	33,33	63,38

Сводная таблица результатов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ/кол-во уч-ся подтвердивших освоение школьного курса	Минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса	Максим. балл/ мин. балл	Средний школьный балл	Средний балл СОШ по Красногвардейскому району	Средний балл по Красногвардейскому району
Русский язык (ЕГЭ)	24/24	24	91/49	70,33	69,71	73,39
Математика (ЕГЭ профиль)	8/8	27	80/27	63,38	55,63	60,95
Математика (базовая)	16/16	Отметка 3	5/2	3,81	3,94	4,06
Биология	-	36	-	-	45,4	48,59
Физика	4/4	36	70/39	54,5	52,31	57,49
Обществознание	6/4	42	86/26	59,3	52,5	57,83
Химия	1/0	36	27	27	53,47	56,11
Английский язык	3/2	22	85/20	59,7	64,47	67,47
История	2/2	32	58/34	46	55,1	57,87
Информатика и ИКТ	5/5	40	85/40	65,2	56,95	63,23
География	2/2	37	51/44	47,5	49,37	52,21

В этом году по 5 предметам (русскому языку, математике профильной, физике, обществознанию, информатике и ИКТ) школьные результаты выше средних баллов по Красногвардейскому району среди средних общеобразовательных школ (СОШ).

По математике профильной, информатике и ИКТ и обществознанию результаты выше, чем средние данные по Красногвардейскому району.

В этом году значительно увеличилось количество выпускников (с 1 до 6), получивших в сумме по трём предметам 200 и больше баллов от 214 до 258.

Максимальный балл составил по:

Русскому языку 91 балл

Математике 80 баллов
 Английский язык 85 баллов
 Обществознание 86 баллов
 Информатика 85 баллов
 Физика 70 баллов

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во обучающихся, набравших по трем предметам больше 200 баллов	3	4	5	1	6

В 2022-2023 учебном году получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учении» – Клеверова Дарья и Гончаров Степан.

Итоги обязательных выпускных экзаменов за курс средней школы

Анализируя результаты экзаменов в выпускных классах, приходим к выводу, что большинство учащихся подтвердили свои знания, получив на экзаменах баллы выше минимального количества баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса. Но в этом году есть обучающиеся (3) не преодолевшие минимальный порог в экзаменах по выбору. В прошлом учебном году было таких 11 результатов.

Обучающиеся осознанно подошли к выбору предметов, старались выполнять требования по подготовке учителей предметников, но не всегда посещали занятия по подготовке к экзаменам. Происходило индивидуальное информирование родителей о степени подготовки к ЕГЭ обучающихся, результатов работ, написанных в формате пробного ЕГЭ.

	Средний балл							
	2021	2022	2023	+/-	2021	2022	2023	+/-
Русский язык	19	23	24	+ 1	67,15	61,65	70,33	+ 8,68
Математика профильная	8	13	8	- 5	59,9	48,8	63,38	+ 14,58
Английский язык		3	3	0	67,5	53,3	59,7	+ 6,4
Биология	2	2	0	+1	31	41	-	0
География	0	0	2	+2	0	0	47,5	47,5
Информатика и ИКТ	0		5	+5	0	51,6	65,2	+ 13,6
История	2	2	2	0	61	44,5	46	+1,5
Литература	0	0	-	-	0	-	-	0

Обществознание	8	6	6	0	52,63	49,5	59,3	+9,8
Физика	4	5	4	- 1	63,75	39,2	54,5	+15,3
Химия	3	2	1	-1	57,33	38	27	-11

Не выбрали для сдачи экзамены по выбору биологию и литературу

В 2022-2023 учебном году тестового балла по всем предметам, кроме химии. Повысился, что привело к повышению тестового балла школы.

Тестовый балл школы					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
52,7	44,6	58,564	57,53	41,58	49,7

Большинство учителей-предметников качественно организовали подготовку к экзамену в течение всего учебного года, учитывая изменения, которые были в ЕГЭ 2022-2023 учебного года, но не все обучающиеся следовали рекомендациям учителей. На заседаниях методических объединений (МО) необходимо проанализировать причины непосещения занятий по внеурочной деятельности и некачественного выполнения заданий по подготовке к ЕГЭ обучающимися. Следует активно помогать обучающимся с подготовкой к экзаменам, повышать их мотивацию, чтобы отсутствовали учащиеся, не преодолевшие минимальный порог, а также работать над тем, чтобы средний балл приближался и превышал средний балл по Красногвардейскому району. МО учителей при составлении плана работы на 2023-2024 учебный год запланировать систематический контроль подготовки к экзаменам и осуществлять его. Так же вести работу с родителями и информированием их о результатах подготовки.

Итоги экзаменов за курс основной школы (ОГЭ):

Обучающиеся сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ: русский язык и математику (обязательно) и два экзамена по своему выбору на основании заявления, результаты всех 4 экзаменов влияли на получение аттестата о основном общем образовании.

Из 29 обучающихся 28 по решению педагогического совета были допущены к экзаменам для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9). В Красногвардейском районе не были допущены до экзамена 79 обучающихся, из них 1 ученик нашей школы.

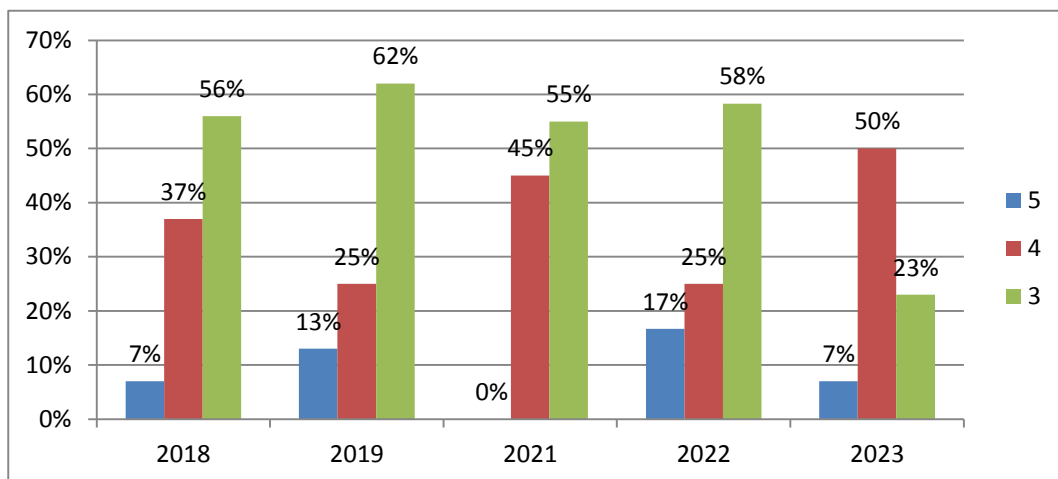
Учитель русского языка и литературы Гусина Т.В. провела качественную подготовку всех учащихся к экзамену по русскому языку. Подготовка осуществлялась в рамках уроков и курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка». Все обучающиеся преодолели федеральный минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Средний бал по русскому языку в формате ОГЭ составил 4,11, что практически совпадает с результатом 2021 года (4,2). Средний бал превышает средний балл по Красногвардейскому району (4,06). 75 % обучающихся сдали экзамен на «4» и «5», что немного ниже результатов 2022 года, когда это число составляло 80 %. Но для этого класса это очень высокий результат.

Распределение по отметкам



Обучение математике и подготовку к экзамену проводила Столбова О.С. По математике, все 28 учеников преодолели федеральный минимальный порог. Средний бал по математике в формате ОГЭ повысился и составил 3,75 (3,58 в 2022 г).

Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5», составляет 64% (2022 г – 62%) .



По сравнению с 2021/2022 учебным годом мы видим повышение среднего балла по математике. Качество знаний в 2023 году составляет 57 %, что немного выше, чем в 2022 учебном году (41,7%). В Красногвардейском районе в 38 ОУ есть неуспевающие по математике, нашей школы нет в этой группе. Все это говорит о качественной подготовке обучающихся учителем математики Столбовой О.С.

Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы в формате ОГЭ в 2022-2023 учебном году

В графе «Средняя отметка» в скобках указан средняя отметка по результатам первой сдачи с неудовлетворительными отметками (данные из районного отчета о результатах ОГЭ в 2022-2023 учебном году). Без скобок указана средняя отметка с учетом пересдачи.

Перечень предметов	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Средняя отметка	Средняя отметка по Красногвардейскому району	Непрофильные ОУ	Профильные ОУ
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Русский язык	28	10	36	11	39	7	25%	0	0	4,11	4,06	Нет данных	Нет данных
Математика	28	2	7	14	50	12	43%	0	0	3,75	3,66	Нет данных	Нет данных
Обществознание	17/17	0	0	1	6	16	94	0	0	3,05	3,22	3,19	3,42

Химия	9	4	44	5	56	0	0	0	0	4,44	4,12	Нет данных	Нет данных
Физика	6	0	0	2	33	4	67	0	0	3,33	3,76	3,64	4,03
География	6	1	17	3	50	2	33,3	0	0	3,83	3,90	3,79	4,13
Английский язык	4	0	0	1	100	0	0	0	0	4	3,95	3,85	4,03
Информатика	11	2	18	4	36	5	45	0	0	3,73	3,52	3,47	3,72
Литература	1	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5	4,21	4,17	4,38
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	3,86		

Обучающиеся не выбрали для сдачи историю и биологию.

Сравнивая результаты школы и данных по району видим, что у нас результаты выше по 6 предметам: русскому языку, математике, химии, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе.

Если сравнивать школьные результаты с непрофильными и профильными ОУ, то можно видеть, что у нас достойные результаты по английскому языку, географии, информатике и литературе.

Сравнительные результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших			Средняя отметка			Качество подготовки % учеников, сдавших на 4 и 5		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	29	24	28	4,28	4,2	4,11	82%	79,5%	75 %
Математика	29	26	28	3,45	3,58	3,75	45%	41,7%	57 %
Информатика и ИКТ	8	6	11	4	3,33	3,73	100%	33%	54%
Обществознание	2	15	18	3,5	3,67	3,05	50%	67%	6%
Биология	0	4	0	-	3,75	-	-	75 %	-
Химия	2	7	9	4	4	4,44	50%	71%	100%

Физика	1	3	6	4	3	3,33	100%	0%	33%
Литература	1	1	2	4	5	4,5	100%	100%	100%
Английский язык	3	4	1	4	3,75	4	75%	75%	100%
География	11	6	6	4,45	3,3	3,83	100%	17%	67 %
История	-	2	0	-	4	-	100%	50%	-

В 2022-2023 учебном году мы наблюдаем увеличение среднего балла по 6 предметам: математике, информатике, химии, физике, географии и английскому языку.

Несмотря на незначительное снижение среднего балла по русскому языку – это очень высокий результат для данного класса.

Увеличение качества знаний наблюдаем по 7 предметам, что значительно выше, чем в прошлом учебном году: математике, информатике, химии, физике, географии, литературе и английскому языку

По 3 предметам (химии, литературе и английскому языку) оно составляет 100%.

По литературе мы видим стабильный результат - 100%.

Все 28 обучающихся, по решению педагогического совета, переведены в 10 класс. В 2022-2023 учебном году получил аттестат с отличием Чуксин Илья.

Результаты работы в переводных классах

Сводная таблица результатов учебной деятельности в 2022-2023 учебном году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	179	179	4,47	82,01	50	27,93	114	63,69	175	97,77
1 а	38	38	4,89	97,37	37	97,37				
2 а	34	34	4,43	80,14	4	11,76	17	50	34	100
3 а	27	27	4,31	76,41	4	14,81	14	51,85	27	100
3 б	28	28	4,26	74,59			18	64,29	25	89,29
4 а	27	27	4,5	82,61	4	14,81	16	59,26	27	100
4 б	25	25	4,35	77,87	1	4	12	48	25	100
Основное общее образование	215	216	3,97	65,42	7	3,24	71	32,87	195	90,28
5 а	33	33	4,25	74,27	2	6,06	16	48,48	33	100
6 а	34	34	3,96	64,81	2	5,88	13	38,24	31	91,18
7 а	28	28	4,17	71,78			12	42,86	22	78,57
7 б	25	25	3,68	55,92	1	4	5	20	17	68

8 а	33	33	4,04	67,27			13	39,39	30	90,91
8 б	34	34	3,9	63,19	1	2,94	7	20,59	34	100
9 а	28	28	3,75	58,43			4	14,29	27	96,43
Среднее общее образование	48	48	4,21	72,61	5	10,42	23	47,92	48	100
10 а	24	24	4,17	71,52	3	12,5	10	41,67	24	100
11 а	24	24	4,23	73,62	2	8,33	13	54,17	24	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	442	443	4,15	71,1	62	14	208	46,95	418	94,36

Анализируя результаты учебной деятельности мы видим, что средний балл незначительно увеличился по сравнению с 2022-2023 году и составил 4,15 (был 4,12).

Увеличилось на 11 человек количество отличников, так же увеличился процент ребят, закончивших год на 4-5 (с 46,68% до 46,95%)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл по школе	4,21	4,17	4,12	4,15
% на 5	20,33	21,9	15,79	14
% на 4 и 5	42,7	54,31	46,68	46,95
% на 3-5	97,85	95,03	94,74	94,36

Количество неудовлетворительных отметок в 2022-2023 году значительно ниже, чем в 2021-2022 учебном году .

С 16 до 11 человек уменьшилось число недоработавших, так как имеют одну «4» или «3», а все остальные отметки «5» или «4» соответственно.

Динамика среднего балла по ступеням:

Средний балл	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
на этапе начального общего образования	4,4	4,525	4,37	4,47
на этапе основного общего образования	4,02	3,98	3,96	3,97
на этапе среднего общего образования	4,08	3,93	3,965	4,21

Видим значительное увеличение среднего балла на всех этапах образования (начального, основного и общего).

Анализ результатов обученности учащихся по предметам

Школа ориентирует свою деятельность на получение всеми ее учащимися базового образования, соответствующего государственным стандартам, гарантируя при этом его высокий уровень. Необходимым фактором достижения качественного образования является постоянный контроль уровня обученности учащихся по предметам на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Административный контроль за уровнем обученности учащихся проводился как в традиционной форме: контрольные работы, диагностические работы по предметам, ВПР, так и по итогам школьных и районных туров олимпиад, выступлений учащихся 5-11 классов в рамках защиты проектов по предметам, статистической обработки информации, наблюдением уроков и внеклассных мероприятий .

Один из аспектов оценки качества образования – это Всероссийские проверочные работы (ВПР). Это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Часть предметов проведено весной 2022-2023 учебного года (все, кроме русского языка и математики), а весной - по всем .

Учителями проанализированы результаты ВПР, написаны справки, сделаны выводы для дальнейшей работы. При анализе результатов ВПР учителя контролировали уровень знания школьников и выявляли слабые места учебных программ.

Анализ работ заслушан на методических объединениях.

Учащимися школы были написаны серии работ по функциональной грамотности.

Проведены работы по читательской и математической грамотности. Результаты этих работ доведены до учителей предметников.

По итогам каждой четверти и года подводится итог и рейтинг успеваемости каждого обучающегося в классе, в которых сравниваются результаты каждого ученика с его же результатами в предыдущей четверти, и анализируется динамика, а также рейтинг классов по аналогичной методике.

На классных часах классные руководители с учениками обсуждают итоговые результаты и намечают пути к их улучшению.

Учащиеся школы в прошедшем учебном году принимали участие в школьных и районных олимпиадах по математике, биологии, истории, физике, экологии, информатике, химии, русскому языку, географии, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, физической культуре. Олимпиады по всем предметам проходила на площадке Сириуса и были проведены в компьютерной форме.

В школьном туре участвовали 91 учеников, из них 36 вышли на районный этап. В прошлом году вышедших на районный этап было 28 человек.

Участие обучающихся по предметам в ВСОШ школьного тура:

Класс	Обществознание	Русский язык	Физическая культура	Английский язык	География	История	Литература	Экология	Астрономия	Химия (Сириус)	Физика (Сириус)	Биология (Сириус)
4		9										
5		2	7	0	0	1	1	0	0			0
6 а		0	3	1	0	0	0	0	0			0
7 а	7	10	4	5	7	5	8	0	2		2	5
7 б	2	0	0	1	0	2	0	0	0		0	0
8 а	3	3	0	0	0	1	1	0	0	5	1	4
8 б	4	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1
9	17	9	3	1	0	0	0	5	0	9	5	1
10	10	9	0	3	0	1	1	3	0	1	0	6
11	4	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	47	50	19	11	9	12	11	8	2	15	8	17

Наибольшее количество участников ВСОШ школьного тура по обществознанию, русскому языку.

Результаты школьного тура и выхода на районный уровень ВСОШ

Предмет	Класс	ФИ участников	Результат
ОБЖ	7а	Андони А.	Победители/призеры прошлого года
	7а	Бибиков А.	
	9	Чуксин И.	
Обществознание	9	Чуксин И	Победитель/призер прошлого года
	11	Иванова А	
	7а	Алексеев Я.	Призер
	8б	Уржумова И.	Призер
	8б	Холин В.	Призер
	9	Солодунов Д.	Призер
	9	Солодунова Д.	Призер
	10	Сомов А.	Призер
Физическая культура	5	<i>Драчев Г.</i>	<i>Призер</i>
		<i>Карпова Е.</i>	<i>Призер</i>
		<i>Меметова А.</i>	<i>Призер</i>
		<i>Плотникова В.</i>	<i>Призер</i>
		<i>Собирзода А.</i>	<i>Призер</i>
		<i>Федорова Д.</i>	<i>Призер</i>
		<i>Федорова К.</i>	<i>Призер</i>
	6	<i>Восканян А.</i>	<i>Призер</i>
		<i>Хасцаев т.</i>	<i>Призер</i>
	7а	Бибиков А.	Призер
		Ганичев Б.	Призер
	7б	Мацепон Г.	Призер
	8б	Браколо М.	Призер
	9	Ивановский Я.	Призер
		Солодунова Д.	Призер
	11	Гончаров С	Победитель
Английский язык	10	Сомов А.	Призер
Русский язык	4 а	Васильева Ек.	Победитель
	4 а	Кабанова А.	Победитель
	4 а	Хиценко М.	Победитель
	4 а	Куликова В.	Победитель
	4 а	Ильина Ек.	Победитель
	4 б	Васильева Ан.	Призер
	4 б	Маркосян Т.	Призер
	4 б	Алиева П.	Призер
	4 б	Мельников Н.	Призер
Физика	9	Чуксин И.	Призер
История	7 а	Андони А	Призер
		Швалёва А.	Призер
		Алексеев Я.	Призер
Химия	8 а	Меметов Э	Призер
		Цуциев Р.	Призер
		Кезин К.	Призер
	9	Чуксин И	Призер

Результаты районного тура ВСОШ в 2022-2023 учебном году

Фамилия	Имя	Класс	Статус участника	Предмет	ФИО педагога
Алексеев	Яромир	7	Победитель	История	Шадрина Наталья Ивановна
Конев	Михаил	6	Призер	Математика	Клеверова Татьяна Михайловна
Чуксин	Илья	9	Победитель	ОБЖ	Корнильева Надежда Ефимовна
Чуксин	Илья	9	Призер	Обществознани е	Лукьянова Валентина Васильевна
Бибиков	Артем	7	Призер	Физическая культура	Азиатская Ольга Константиновна, Малюков Тимофей Дмитриевич
Ивановский	Ян	9	Призер	Физическая культура	Азиатская Ольга Константиновна, Малюков Тимофей Дмитриевич

Проектная деятельность

В рамках организации проектной деятельности была проведена огромная работа. Ученики 5-11 классов в течение учебного года работали над проектами по выбранной ими теме по определенному предмету и представляют свои результаты на школьной конференции.

График защиты проектов

Дата	Класс
29 Ноября	9 класс
Декабрь	8 а и 8 б
20 Февраля	7 а
21 Февраля	7 б
16 Марта	6 а
5 Апреля	5
13 апреля	10 – предзащита
20 апреля	11

Результаты защиты проектов по классам в 2022-2023 учебном году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
-------	-----	-----	-----	-----

5	9	10	7	5
6	10	11	9	1
7 a	16	9	3	0
76	1	8	4	8
8 a	7	11	9	4
86	7	12	9	2
9	5	9	14	0
10				
11	19	5	0	0

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

1. Отчёт по программа мероприятий Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче

№ п.п.	Дата проведения мероприятия	Название/Содержание мероприятия	Участники (указать состав, количество участников)
1	23.09.22	Конкурс рисунков «Вместе ярче!»	1-4 классы (150 человек)
2	29.09.22	Конкурс плакатов «Бережём энергию»	5-11 классы (64 человека)
3	13.10.22	Конкурс рисунков на асфальте «Вместе ярче»	1-4 классы (80 человек)
4	17.10.22	Танцевальный флешмоб «Бережём планету»	1-11 классы (60 человек)

2. Отчёт об организации мероприятий, направленных на повышение статуса чтения в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения.

Программы внеурочной деятельности (перечислить в отдельных строках)	Количество обучающихся, занимающихся по программе	Конкурсные мероприятия в области литературы и художественного творчества (перечислить в отдельных строках)	Количество участников мероприятия
«Пишу! Читаю! Считаю!» (129,1 класс)	21	Конкурс чтецов «Нашим мамочкам»	43
«Буду настоящим читателем» (129, 3а,3б класс)	33	Конкурс чтецов «Блокада снята»	45
«Любимая книга нашей семьи» (129, 4а класс)	16	Конкурс чтецов «Великий день Победы»	19
«Секреты русского слова» (129,9 класс)	25	Конкурс чтецов «Память»	6
«Тайны слова» (129, 11 класс)	23	Выставка работ «Любимая книга»	61
«Заговори, чтобы тебя увидели» (129, 10а)	18	Фестиваль видеороликов «Любимая книга нашей семьи»	43
«Удивительный мир русского языка» (129, 5,8б класс)	29	Выставка творческих работ «А.С.Пушкин»	97
«Литературные строки» (129, 7б класс)	15	Выставка проектов «Сказки братьев Гримм»	62
		Интерактивная игра	18

		«Знаю, читаю, смотрю!»	
		Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	32
		Викторина «А.А.Фет»	24
		Викторина «Русские народные сказки»	68
		Интеллектуальная игра «Читаю с детства»	47
		Конкурс закладок «Закладки нам нужны»	112
		Конкурс поделок «Школьная библиотека»	9
		Интеллектуальная игра «Прочитаю и посмотрю»	26

3. Также в школе проходили мероприятия в рамках месячника правовых знаний, они были проведены для всех учащихся школы.

Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета - описание проведенных мероприятий, (в свободной форме) с прикреплением 3 - 5 фотографий значимых мероприятий (в электронном виде)	Количество обучающихся/родителей, принявших участие в мероприятиях
Классный час «Права и обязанности»	Классный час «Права и обязанности» состоялся для учащихся 8-11 классов, на которых ребята обсудили особо острые вопросы, связанные с их правами и обязанностями	98/6
Выставка рисунков «Конституция – главный закон»	Конкурс рисунков «Конституция – главный закон» состоялся для учащихся 1-4 классов. Лучшие работы были отмечены грамотами, а также представлены на выставке.	125/14
Урок ОБЖ «Основные законы»	Урок ОБЖ для учащихся 8-11 классов. Ребята создавали творческие проекты «Основные законы»	147/0
Круглый стол для учащихся «Наша конституция»	Круглый стол для учащихся 7-8 классов «Наша конституция»	79/0
Создание плакатов «Будущее России в наших руках»	Создание плакатов «Будущее России в наших руках» для учащихся 5-7 классов	26/5
Радиолинейка «День Конституции Российской Федерации»	Радиолинейка «День Конституции Российской Федерации» и просмотр видеоролика	452/15
Выставка плакатов «Моя страна-Россия»	Выставка плакатов «Моя страна-Россия» 8 -11 классы	91/140

4. Анализ событий в рамках реализации плана по профилактике наркозависимости в 2022-2023

В учебном году были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с детьми состоящими на внутришкольном контроле в течение сентября и октября (7 человек);
- классные часы по плану: «Жизнь в своём формате!», «Заблудившиеся в сети» для учащихся 9-11 классов (130 человек);
- единые правовые дни безопасности детей и подростков (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет).

Общешкольные события в рамках плана мероприятий по профилактике наркозависимости			
Дата	Мероприятие	Класс	Количество
15.09.2022	Танцевальная перемена «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	125
19.09.2022	Защита социальных плакатов «Наше здоровье зависит только от нас»	9,10,11	36
Общешкольные события вне плана мероприятий по профилактике наркозависимости			
14.09.2022	Круглый стол «Нам нужно быть здоровыми: что делать?»	10-11 класс	45
25.10.2022	Общешкольный урок «Безопасность в сети интернет»	1-11 классы	432
26.10.2022	Выставка рисунков «Опасная паутина»	1-4 классы	48
Профилактика наркозависимости на уроках ОБЖ			
Тема	Номер урока	Класс	Количество
Факторы, способствующие сбережению здоровья 09.09.2022	1	6	32
Факторы, разрушающие здоровье 16.09.2022	2	6	31
Профилактика вредных привычек 23.09.2022	3	6	34
Влияние вредных привычек на здоровье человека 03.10.2022	4	8	54

Здоровье как важная составляющая благополучия человека 01.09.2022	1	9	26
Что включает в себя здоровый образ жизни 08.09.2022	2	9	26

В рамках недели экологии: беседы, викторины, конференции, конкурсы рисунков и плакатов, посвящённые профилактике наркозависимости. В течение сентября проводились следующие дополнительные мероприятия.

- конкурс рисунков на асфальте «Я здоровый – это классно!» для 5-6 классов (49 человек) 22.09.2022;

- конкурс плакатов «Нарисуй своё здоровье» для 7 классов (51 человек);

В течение учебного года проходят беседы с учащимися 7-11 классов направленные на профилактику употребления ПАВ. В школе в сентябре было организовано и проведено социально – психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. В тестирование приняло участие 129 человек 7-9 классов и 49 человек 10-11 классов

40 учащихся 8-11 классов приняли участие в сдаче анализ на медицинское освидетельствование на состояние опьянения в рамках проведения профилактических мероприятий.

5. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя и выработку единой педагогической позиции по формированию воспитательного пространства ОУ и воспитательного пространства класса.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.
3. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их современными методиками воспитательной работы.
4. Планирование совместной работы классных руководителей с психологами и социальными педагогами школы.

5. Организация информационно-методической помощи, а также поддержки, повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классным руководителям;

Основные направления деятельности:

Содержание деятельности ШМО классных руководителей

Дата	Тема заседания	Содержание	Форма	Результат
31.08.2022г	Организация работы в 2022-2023 учебном году	<p>1. План работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Документация классного руководителя. Особенности работы с ней в текущем учебном году.</p> <p>2. Анализ планов классных руководителей за прошедший учебный год, а также рекомендации и правила ведения планов классных руководителей в 2022-2023 учебном году. Воспитательные задачи на новый учебный год. Основные направления внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>3. Работа в области семейного неблагополучия. Семьи «группы риска», «скрытый отсев». Внутри школьный контроль.</p>	Форма проведения : инструктивно-методическое совещание	<p>1. Принять и утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Обеспечить эффективное дежурство учащихся и учителей.</p> <p>3. Соблюдать требования к внешнему виду обучающихся.</p> <p>4. Систематизировать работу с семьями «группы риска», а также тщательно планировать работу по организации внутришкольного контроля и учета.</p>

		<p>Постановка учащихся и их семей на внутришкольный контроль в ОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.</p>		
23.12.2022	«Развитие креативного мышления у детей»	<p>1. Важность и необходимость ведения здорового образа жизни. 2. Развитие креативного мышления как способ повысить интерес к обучению и успеваемость детей. 3. Профилактика, предотвращение и выявление суицидального поведения у детей.</p>	<p>Форма проведения :семинар-дискуссия</p>	<p>1. Продолжать работать в направлении популяризации здорового образа жизни. 2. Мотивировать педагогов использовать на уроках приемы по развитию креативного мышления учащихся. 3. Продолжить профилактическую деятельность по выявлению суицидального поведения детей и подростков.</p>

31.03.2023	Игрофикация в обучении детей	1. Классный час как метод сплочения детских коллективов 2. Игрофикация как педагогический прием поддержания интереса детей к обучению 3. Соблюдение норм общественного порядка.	Форма проведения :	<p>Продолжать активную работу по организации различных видов классных часов.</p> <p>Мотивировать педагогов к использованию приемов игрофикации на уроках.</p> <p>Проводить различные мероприятия приуроченные к профилактике соблюдения правил безопасности детьми в общественных местах.</p>
13.06.2023	Итоговое заседание: «Итоги воспитательной работы за год\ Нейрографика как способ борьбы со стрессом»	1. Итоги учебного года 2022-2023 2. Нейрографика как способ борьбы со стрессом у педагога 3. Соблюдение правил безопасности детьми в летний период	Форма проведения : творческая мастерская	<p>1. Проанализировать результаты воспитательной работы за год.</p> <p>2. Мотивировать педагогов на работу с нейрографикой для снижения уровня стресса</p> <p>3. Продолжить профилактическую деятельность по соблюдению правил безопасности учащимися в летний период</p>
Внешние связи и сотрудничество				
	Детские клубы: «Красногвардеец», ДДЮТ на Ленской, ЦТТ «Охта», городские библиотеки.	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, посещение кружков, секций, центров занятости, занятий по правилам дорожного	Конкурсы, кружки, секции, выставки, соревнования, фестивали, тренинги и т. д.	Повышение интеллектуального уровня развития, самореализация обучающихся, развитие интереса, творческого потенциала.

		движения, патриотическому и нравственному воспитанию.		
--	--	---	--	--

В школе проводятся традиционные общешкольные мероприятия: концерты ко Дню матери, дню Учителя, 8 Марта, фестивали к дню толерантности, парад патриотической и английской песни, участие в акциях «Помоги детям», шефство над могилами героев, уроки Мужества, посвящённые дню снятия Блокады, дню Победы в ВОВ., 23 февраля и другие.

Информация о классных руководителях:

Количество классных руководителей со стажем работы до 3 лет	Количество классных руководителей со стажем работы от 3 лет до 15 лет	Количество классных руководителей со стажем работы более 15 лет
Всего:1	1чел.	13 чел.

Результативность деятельности ШМО классных руководителей в 2023-2023 учебном году: в целом, ШМО справилось с выполнением ряда поставленных задач, проведена оценка деятельности ШМО классными руководителями по 5 - бальной системе. Средний балл составляет 4,6 балла.

Исходя из самоанализа работ классных руководителей, и анализа деятельности ШМО наиболее эффективными были освещения и обсуждения вопросов:

- воспитательные технологии, организация самоуправления в классе.
- мероприятия, ориентированные на сплочение классного коллектива
- борьба со школьным буллингом
- выявление суицидального поведения и его предотвращение
- конфликты в школьных коллективах и их разрешение.

Постановили:

1. Продолжить и активизировать работу классных руководителей по сплочению классных коллективов, разрешению возможных конфликтных ситуаций, а также понижению уровня стресса.
2. Привлекать к участию в конкурсном движении большее количество учащихся
3. Создать всем классным руководителям к началу учебного года Программы воспитания на 2023-2024 учебный год по обновленным критериям.

6. Анализ работы по экологическому воспитанию в 2022/2032 учебном году в ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.

Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.

Цель экологического воспитания в школе №129 – воспитание чувства ответственности за состояние природной среды, формирование навыков разумного природопользования, формирование нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Основные задачи экологического образования и воспитания в школе №129 – это:

Развитие экологической культуры, бережного отношения к ресурсам региона, природным богатствам России и мира;

Участие школьников в реализации проектов экологической направленности;

Эффективное обращение с отходами производства и потребления;

Воспитание личной ответственности за состояние окружающей среды.

Расширение экологических представлений школьников, формируемых на уроках;

Углубление теоретических знаний обучающихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;

Обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках обычных уроков, практической деятельности обучающихся по изучению и охране окружающей среды.

Экологическое образование и воспитание в ГБОУ школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга должно охватывать все возрасты, должно стать приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все.

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия

общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы воспитания и школьного образования.

Для экологического воспитания, образования и просвещения в нашей школе применяются различные формы работы:

- проектные и исследовательские;
- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов о природе, фото-, видео-материалы «По родным местам», поделок из природного материала);
- игровые (экологические викторины и игры);
- познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы», «урок чистой воды» и др.)
- пропагандистская работа. Листовки, огромный эффект дает фотовыставка, которую мы проводим в школе, районе.
- продуктивные (озеленение школьных рекреаций, двора, уборка территории, сада «Нева»)

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;
- развитие организаторских, творческих, ораторских способностей обучающихся;
- благоустройство, восстановление и очистка зеленых зон;
- повышение и пропаганда экологической культуры обучающихся;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- привлечение внимания населения микрорайона школы №129 к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.

В результате работы по экологическому воспитанию и просвещению мы предполагаем:

- повышение природоохранного и культурного сознания;
- приобретение умений ставить и решать проблемы, предвидеть ситуации,
- делать обоснованные заключения о состоянии окружающей среды;
- внесение посильного вклада каждым человеком в охрану окружающей среды.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и

прививая практические навыки экологической работы в школе за 2021-2022 учебный год проделана определенная работа.

Так, с 12.09.2022 по 23.09.2022 в школе №129 Красногвардейского района прошла Декада окружающей среды в рамках которой были проведены экологические мероприятия. Среди них:

Конкурс осенних поделок из природного материала – 13.09.2022 (1-4 классы)

Конкурс рисунков «Планета Земля» (1-4 классы) - 16.09.2022

Выставка экологических плакатов «Бережём мир вокруг нас» - 14.09.2022 (5-11 классы)

Конкурс «Здоровье планеты» - 15.09.2022 (7 классы)

Экологические проекты подготавливали учащиеся 7-11 классов в рамках Фестиваля экологических проектов, которые они защищали их перед классами. Всего приняло участие 92 человека.

Представители ДОО «Ровесник» организовали цикл игры по станциям для учащихся 1-2, 3-4, 5-7 классов в рамках «Игры по станциям «Наша планета». Игра по станциям была направлена на развитие практических навыков и творческое мышление учащихся.

В школе состоялся фестиваль поделок «Наша необъятная Россия», в которой приняли участие учащиеся 1-4-го класса.

Учащиеся начальной школы создавали творческие плакаты, посвящённые животным и растениям из красной книги и участвовали в Выставке творческих плакатов. Всего – 71 человек.

Созданы видеоролики «Сбережём планету!», причем вместе с родителями учащиеся школы создавали видеоролики сами. Всего создано 21 видеоролик.

18 ноября 2022 года учащиеся 2 класса приняли участие в акции «Помоги птицам». Ими были изготовлены скворечники, которые были развешены в микрорайоне школы. В подобной же акции, но по изготовлению кормушек для птиц «Мастеровые птичьих кормушек» (09.11.2022) приняли участие учащиеся 6-го класса. Кормушки были развешены. Осуществлена подкормка птиц.

В экологическом квизе «Как быть?» приняло участие 57 человек. Представители 10 класса организовали общешкольный интеллектуальный КВИЗ, посвящённый вопросам экологии.

173 человека приняли участие в Конкурсе творческих визиток. Учащиеся 5-8 классов создавали творческие визитки, посвящённые актуальным проблемам экологии.

Состоялась настольная игра «Путешествие в мир экологии». В ней приняли участие 144 ученика нашей школы. Учащимися 8 класса была

разработана сама настольная игра «Путешествие в мир экологии». В настольную игру поиграли учащиеся 5-7 классов.

Классные часы и беседы с учащимися по экологической тематике проходили во всех классах ОУ в течении всего учебного 2022-2023 учебного года. Тематика классных часов и бесед по экологическому воспитанию и просвещению: «Мир вокруг нас», «Удивительный мир природы», «Здоровая планета», «Живи, земля!», «Самые «зелёные» профессии», «Хранители воды», «Береги свою планету», «Дом, в котором мы живём», «Профессии типа «человек-природа»» и др.

В кабинетах и коридорах школы много цветов. Эти растения улучшают среду закрытых помещений. К уходу за растениями привлекаются учащиеся школы. 06.12.2022 состоялся конкурс на лучшее оформление классного кабинета. Самые «зелёные» кабинеты стали победителями конкурса.

11.03.2023 учащиеся 2-го класса посетили с экскурсией «Музей воды».

Отдельно было уделено внимание пришкольной территории школы, которое в предыдущие годы занимало призовые места в конкурсах экологической направленности городского уровня. На территории школы много декоративных и культурных растений, в т.ч. ценных деревьев, включая яблоневый сад, который стал символом нашей школы. Уход за территорией школы осуществляли не только сотрудники школы, но и обучающиеся.

Результаты работы в плане экологического образования и воспитания можно проиллюстрировать достаточно высокими достижениями наших учащихся за последние годы:

- учащиеся школы являются участниками многих районных и городских мероприятий, участниками олимпиад по экологии и биологии (в т.ч. Всероссийскую олимпиаду по окружающему миру и экологии на портале Учи.ру);

- среди выпускников ежегодно есть дети, которые поступают на профильные специальности;

- постоянное участие в благотворительных акциях, в рамках эковолонтерства;

- каждую четверть школа проводит сбор макулатуры (13.09.2022, 15.11.2022, 22.02.2023, 17.05.2023), участвуем мы и в сборе вторсырья (акция «Добрые крышечки» 26.10.2022, акция по сбору батареек).

В целом экологическое воспитание позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал экологических знаний, обеспечивать более надежные основы экологической ответственности школьников.

Экологическое воспитание представляет собой систематическую педагогическую деятельность, направленную на развитие экологической образованности и воспитанности детей; накопление экологических знаний, формирование умений и навыков деятельности в природе, пробуждение высоких нравственно-эстетических чувств, приобретение высоконравственных качеств и твердой воли в осуществлении природоохранной работы. В процессе экологического воспитания формируется экологическое сознание как важная часть мировоззрения школьников.

Экологическое воспитание на уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности, вовлечение учащихся в подготовку и проведение мероприятий экологической направленности – все это развивает интерес учащихся к изучению предмета, дополняет и расширяет знания в области охраны окружающей среды, им прививаются системные представления об экологической безопасности, воспитывается бережное отношение к окружающему нас миру.

7. Анализ работы библиотеки школы №129 за 2022-2023 уч. год.

В течение 2022-2023 уч. года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитанию учащихся;

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания;

- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- руководство чтением учащихся;

- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов и развития кругозора;

- формирование, комплектование и сохранность фонда.

- комплектование фонда учебников.

В библиотеке, как всегда, была актуальна работа с учащимися по воспитанию бережного отношения к книге и учебнику. К литературным юбилеям и памятным датам подготавливались выставки книг, проходили их обзоры. При этом активно использовались информационно-коммуникационные технологии.

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями.

В 2022-2023 годах в библиотеке было организовано 14 выставок, из них 3 постоянные. 2022 год был объявлен годом культурного наследия народов России, а 2023 — годом педагога и наставника. Поэтому многие выставки и мероприятия были посвящены этим темам. Работа над ними велась с начала учебного года. В результате выставочной деятельности осуществлялось раскрытие фонда, велась пропаганда качественной литературы, что вызывало интерес к чтению.

Основной темой мероприятий библиотеки в этом учебном году было «Воспитание Человека». Цель заключалась в том, чтобы познакомить учащихся с большим разнообразием литературы на эту тему. Раскрытие фонда происходило благодаря тематическим выставкам. В нашей библиотеке были организованы следующие выставки: «Великие педагоги, изменившие мир», «Воспитание человека культуры: связь эпох», «Гордое имя – Учитель!», «Азбука воспитанного человека» и «Воспитать счастливого человека».

Особенно запомнились выставки-беседы:

- Выставка ко дню «Международный день грамотности»
- Выставка ко дню «Международный день толерантности»
- Выставка «115 лет со д/р шведской писательницы А. Линдгрэн»
- Выставка «135 лет со д/р С. Я. Маршака»
- Выставка «120 лет со д/р В. А. Каверина» и беседа о воспитании человека на примере книги «Два капитана»

Кроме перечисленного выше были организованы выставки к предметным неделям, к педагогическим советам, к всероссийским праздникам.

Интересными были выставки, посвященные книгам-юбилеям:

- 160 лет книге «Горе от ума» А.С. Грибоедова
- 160 лет книге «Отцы и дети» И. С. Тургенева
- 835 лет книге «Слово о полку Игореве»
- 190 лет книге «Сказка о царе Салтане» А. С. Пушкина

Большая работа в текущем учебном году была проведена по инвентаризации фонда художественной литературы и списанию ветхих книг, а также после списания часть фонда учебников была заменена на новые учебники.

В следующем 2023-2024 учебном году планируется обратить внимание на:

- увеличение количества посещений;
- пополнение фонда библиотеки;
- сохранность фонда учебников;
- воспитание у учащихся умения пользоваться библиотекой
- посещение детских библиотек района.

Обновление материально-технической базы

В целях реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в прошедшем 2022-2023 учебном году для улучшения качества предоставляемого горячего питания школьников, совершенствования условий труда было обновлено технологическое оборудование в пищеблоке, приобретены новые электрические плиты, пароконвектомат, картофелечистка.

В целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» приобретено оборудование за счет средств Санкт-Петербурга и федерального бюджета: 14 ноутбуков, многофункциональное устройство, тележка-хранилище ноутбуков.

Чтобы обеспечить комфортное пребывание детей в школе, обновлена учебная мебель. Приобретена современная и эргономичная мебель с регулируемой высотой, соответствующая разным ростовым группам. Это позволит не только обеспечить удобство для учеников и безопасность, но и учесть их пожелания в выборе цветовых решений.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и качественного обеспечения пропускного режима произведена замена входной двери.

В целях усиления пожарной безопасности уставлены двери в проходе к спортивному залу, в спортивном зале, а так же к детским раздевалкам.

**SWOT – анализ состояния образовательной системы школы
Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы**

<p align="center">Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ История, традиции, позитивный имидж школы. ✓ Стабильный коллектив педагогических работников и высококвалифицированный кадровый состав. ✓ Развивающаяся материально-техническая база. ✓ Использование административной локальной сети и облачных технологий в образовательном учреждении ✓ Возможности повышения качества образования. ✓ Наличие инновационных процессов и возможности их реализации. ✓ Наличие дополнительного образования. ✓ Развитые связи с общественностью ✓ Социальные партнеры. 	<p align="center">Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Адресное повышение квалификации педагогических кадров. ✓ Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы в соответствии с ФГОС. ✓ Систематизация проектной деятельности обучающихся на всех уровнях. ✓ Развитие имиджа школы, как общеобразовательной организации, обеспечивающей качественное гармоничное образование. ✓ Высокая оценка личностных качеств выпускников школы. ✓ Развитие связей с общественностью, с социальными партнерами. ✓ Расширение спектра платных образовательных услуг
<p align="center">Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкий уровень подготовки детей «на входе». ✓ Старение кадров. ✓ Формальное отношение педагогов к анализу собственной деятельности ✓ Недостаточный уровень овладения и использования современных технологий. ✓ Самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов. ✓ Недостаточная заинтересованность обучающихся в повышении качества образования. ✓ Большая наполняемость классов. 	<p align="center">Риски</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рост числа детей находящихся в трудной жизненной ситуации. ✓ Снижение качества контингента на уровне среднего образования в связи с оттоком обучающихся в иные образовательные организации. ✓ Отсутствие достаточной мотивации у молодых учителей. ✓ Искаженное представление у части молодых родителей о готовности ребенка к школе, занятость родителей.

От стратегически верно организованных управленческих действий зависит эффективность работы ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга .

В этой связи, коллектив ГБОУ школа №129 всегда должен стремиться к тому, чтобы:

- увеличивать свои сильные стороны;
- максимизировать готовность использовать представляющиеся возможности, и преодолевать угрозы при организации деятельности.