



ОБСУЖДЕН

на педагогическом совете № 10

от 30.08.13г.

«.....»2013г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
за 2012-2013 учебный год**

Санкт - Петербург
2013

Анализ работы педагогического коллектива за 2012-2013 год

О выполнении годового плана учебно-воспитательной работы ГБОУ школы №129 за 2012-2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году школа продолжила работать над реализацией стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020». Работа строится на основе Плана практических мероприятий по реализации Стратегии, которым предусматриваются мероприятия по следующим направлениям развития системы образования школы:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
2. Развитие системы воспитательной деятельности;
3. Модернизация экономических отношений в системе образования;
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала школы;
5. Совершенствование системы управления школы;
6. Развитие материально-технической базы школы.

Основной целью развития образовательной системы школы остается – качественное образование и воспитание без ущерба для здоровья ребенка.

При оценке деятельности по реализации Плана практических мероприятий на очередной календарный год учитывается реализация районной программы развития образовательной системы «Инновационный образовательный кластер» по целевым программам: «Качество образования», «Эффективная образовательная сеть», «Менеджер образования», «Инновационное развитие образовательных учреждений», «Информационная инфраструктура системы образования района», «Стажер».

Анализ качества подготовки обучающихся по предметам

Школа ориентирует свою деятельность на получение всеми ее учащимися базового образования, соответствующего государственным стандартам, гарантируя при этом его высокий уровень. Необходимым

фактором достижения качественного образования является постоянный контроль уровня обученности учащихся по предметам.

В 2012/2013 учебном году школа прошла аккредитацию, учащиеся 4, 9 и 11 классов писали тестовые работы в системе «Знак» по русскому языку и математике.

4 класс	Русский язык	Математика
Процент успевающих учащихся	100%	100%
Процент учащихся с отметкой 4 и выше	100%	100%
Средний балл	4,78	4,47
Степень обученности	92%	81,05%

9 класс	Русский язык	Математика
Процент успевающих учащихся	100%	95%
Процент учащихся с отметкой 4 и выше	90%	90%
Средний балл	4	4,65
Степень обученности	64,8%	88,2%

11 класс	Русский язык	Математика
Процент успевающих учащихся	100%	100%
Процент учащихся с отметкой 4 и выше	87,5%	95,83%
Средний балл	4,25	4,67
Степень обученности	74%	88,33%

ОТЧЕТ
по материалам проверки качества подготовки обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 129
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Ступень начального общего образования

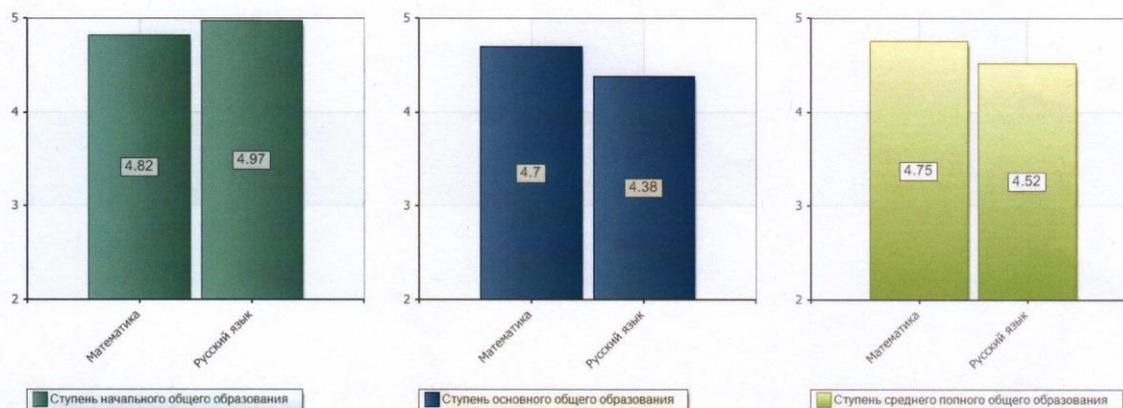
Наименование предмета	Количество участников тестирования	% сдавших на 4 и 5	Балл
Математика	19	100.00%	4,82
Русский язык	18	100.00%	4,97
Средний балл по ступени			4,90

Ступень основного общего образования

Наименование предмета	Количество участников тестирования	% сдавших на 4 и 5	Балл
Математика	20	90.00%	4,70
Русский язык	20	90.00%	4,38
Средний балл по ступени			4,54

Ступень среднего полного общего образования

Наименование предмета	Количество участников тестирования	% сдавших на 4 и 5	Балл
Математика	24	95.83%	4,75
Русский язык	24	87.50%	4,52
Средний балл по ступени			4,64



12.12.2012

Директор ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр
оценки качества образования и информационных
технологий"

Начальник отдела организационно-технического и
информационно-методического сопровождения
аккредитации и лицензирования образовательных
учреждений ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр
оценки качества образования и информационных
технологий"



/Е.В. Михайлова/

/И.В. Андрюкова/

Результаты итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников школы в рамках Единого государственного экзамена по всем предметам соответствуют средним по Санкт-Петербургу. По математике, информатике и ИКТ и английскому языку результат ЕГЭ выше среднего балла средних общеобразовательных школ (СОШ) по Красногвардейскому району. По биологии и математике результат превышает средний балл по Санкт-Петербургу.

Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы:

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ/кол-во уч-ся подтвердивших освоении школьного курса	Минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующим об освоении школьного курса	Максим. балл/ мин. балл	Средний школьный балл	Средний балл по Красногвардейскому району	Средний балл по СОШ Красногвардейского района	Средний балл Санкт-Петербурга
Биология	2/2	36	71/58	64,5	65,16	64,92	61,64
Русский язык	28/28	36	90/45	63,61	67,56	65,18	64,9
Математика	28/27	24	79/15	49,29	51,45	47,4	48,48
Физика	7/7	36	61/36	44,57	55,9	53,68	54,82
Обществознание	19/18	39	75/34	60,11	64,47	60,93	61,07
История	3/3	32	44/58	50	62,6	54,98	57,12
Информатика и ИКТ	2/2	40	60/45	63,5	68,25	60,43	67,70
Химия	2/2	36	59/69	64	71,57	73,79	67,49
Английский язык	2/2		70/70	70	75,9	66,18	73,38
Литература	3/3	32	47/52	48,67	55,63	54,59	50,12

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам по % ВУП (высокий уровень подготовки)

предмет	Русский язык	Математика	Обществознание
% ВУП	7,14	10,7	21,1

3 выпускника из 28 получили в сумме по трём предметам 200 и больше баллов.

Анализируя результаты экзаменов в выпускных классах, приходим к выводу, что учащиеся в большинстве подтвердили свои знания, получив на экзаменах баллы выше минимального количества баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса. Список предметов, по которым были выбраны экзамены, обусловлен необходимостью для поступления в институт.

Результаты обязательного экзамена по русскому языку и по математике в этом учебном году выше, чем в предыдущее. Средний тестовый балл по школе составил 63,61 (был 53,4) и 49,29(был 34,5) соответственно.

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам по % ВУП (высокий уровень подготовки)

Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание
% ВПУ	7,14	10,7	21,1

Анализируя результаты экзамена, видим, что подготовка к экзаменам прошла с учетом ошибок прошлых лет. Учителя организовали подготовку к экзамену в течение всего учебного года, обратив особое внимание на виды заданий, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся в прошлые годы

В увеличилось количество экзаменов, сдаваемых по выбору. Учащихся рационально подошли к данному вопросу, освободив время для подготовки по предметам которые необходимы для поступления в ВУЗы.

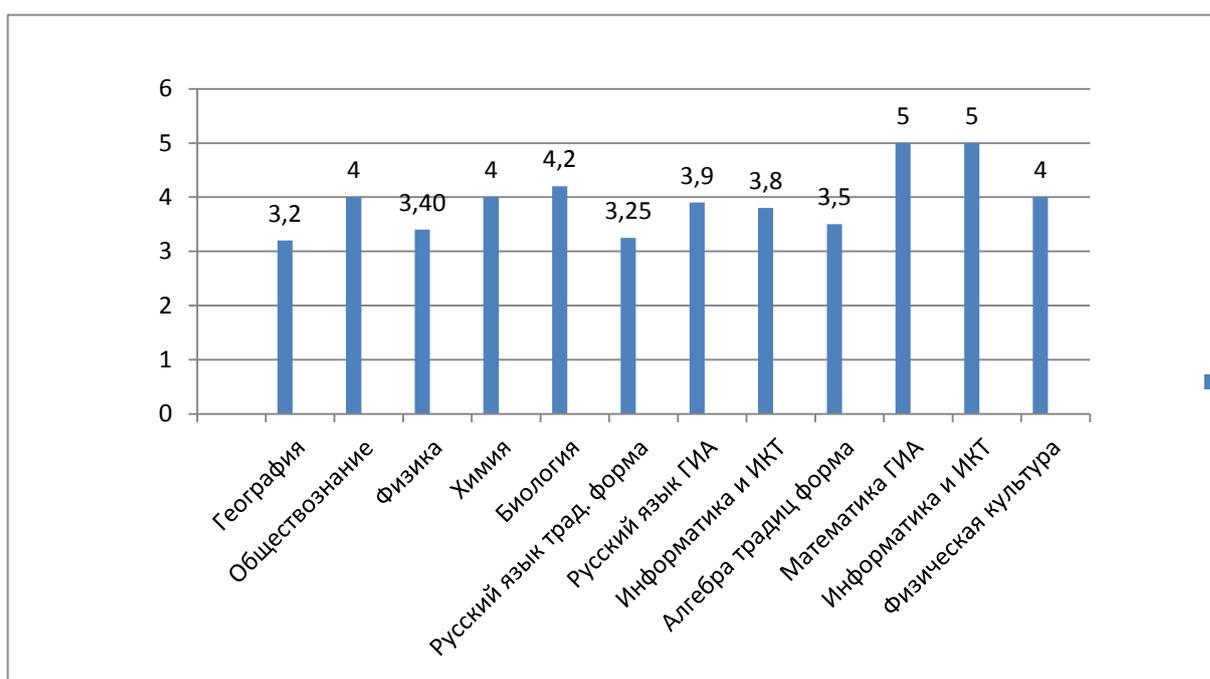
В 2013 году многие выпускники 9-х классов школы выбрали форму итоговой аттестации в формате ГИА по русскому языку и математике, показав при этом хорошие и отличные результаты, подтвердив школьную

оценку. Средний бал по русскому языку формате ГИА – 3,9, как и в прошлом году, по математике в формате ГИА -5 (был 3,2).

Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы:

Перечень предметов	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Обязательные:										
Русский язык (ГИА)	14	2	14%	10	71%	1	7,5%	1	7,5%	
Русский язык (традиционная форма)	12	0	0%	3	25%	9	75%	0	0%	
Алгебра (ГИА)	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
Алгебра (традиционная форма)	23	1	5%	10	43%	12	52%	0	0%	
По выбору:										
Биология	6	2	33%	3	50%	1	27%	0	0%	
Физика	7	1	14%	1	14%	5	72%	0	0%	
Химия	15	3	20%	8	53%	4	27%	0	0%	
Обществознание	11	3	27%	6	46%	3	27%	0	0%	
Информатика и ИКТ	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	
География	5	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	
Физическая культура	5	2	40%	1	20%	2	40%	0	0%	
ИТОГО:	104	20	19%	43	41%	41	39%	1	1%	

Средний балл за экзамены по выбору в 9 классе



9 класс окончили 28 учеников, 11 класс - 28 учеников.

Для решения задачи гуманизации учебно-воспитательного процесса с целью получения каждым учеником обязательного уровня образовательной подготовки школой был выбран учебный план на основе базовой образовательной программы для пятидневной рабочей недели примерного учебного плана общеобразовательной школы Санкт-Петербурга. Все классы работали по общеобразовательным государственным программам, используя учебно-методические комплекты, рекомендованные Министерством образования РФ и самостоятельно составленные комплекты учебников, утвержденные методическими объединениями школы. Расписание уроков составлялось с учетом рекомендаций СанПИН 2.4.2.1178-02. Это все способствовало эффективности учебно-воспитательного процесса, снижению перегрузок учащихся, повышению работоспособности обучающихся и преподавателей, оптимальному использованию кабинетов, осуществлению тесной взаимосвязанности урочной и внеурочной деятельности педагогического коллектива, а также организации внеклассной и внешкольной работы.

Переведены в следующий класс 296 человек, из них 14 отличников .

Результаты итоговой аттестации по классам за 2012/2013 учебный год

1. Итоги работы в переводных классах:

класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Переведены в следующий класс		Оставлены на повторный курс обучения
			всего	В том числе отличников	
1	32	32	32	0	0
2	32	28	28	2	0
3	32	28	28	5	0
4	22	23	23	1	0
5	29	29	29	3	0
6 а	23	20	20	0	0
6 б	18	18	18	2	0
7 а	25	25	25	0	0
7 б	22	21	21	0	0
8 а	25	25	25	0	0
8 б	24	24	23	0	1
10	25	23	23	1	0
итого	309	296	295	14	1

2. Итоги работы в выпускных классах:

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Допущены до экзаменов		Не допущены до экзаменов
			всего	В том числе с одной «2»	
9	28	28	28	0	0
11	28	28	28	X	0
итого	56	56	56	0	0

Педагогический коллектив работал над решением поставленных перед ним задач по повышению качества образования, уровня обученности учащихся и создания благоприятных условий для развития личности каждого ребенка, реализуя программы «Успешный выпускник» и «Здоровье», следуя рекомендациям прошлого учебного года, сохранен средний балл по всем предметам учебного плана во всех параллелях школы, присутствует незначительное снижение среднего балла учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю.

Учащиеся школы в прошедшем учебном году принимали участие в олимпиадах по математике, биологии, истории, физике, химии, русскому языку, географии, обществознанию, ОБЖ. Традиционно массовое участие приняли учащиеся школы в международных играх – конкурсах «Кенгуру» (140 участника) и «Медвежонок» (98 участников) и международном игровом

конкурсе «Британский бульдог» (31 участник), во всероссийском историческом конкурсе «Золотое руно» (22 участника) и конкурсе «Кит» (23 участника). (Болтинова Татьяна и Фадеев Олег, соответственно заняли 1 и 2 место в районе среди учащихся 10 классов, Миловидова Анфиса заняла 2 место в районе среди учащихся 9 классов), Филатова М. заняла 1 место в России в конкурсе «Медвежонок». Так же ребята участвуют в альтернативных олимпиадах:, интернет олимпиаде по физике, экологии, географии, биологии и химии, районной олимпиаде по экологии - Рюганова Настя 10 класс заняла 3 место.

Все сказанное говорит о том, что педагогический коллектив работает над решением задачи создания условий для максимальной самореализации личности ребенка в единстве учебной, внеучебной, внеклассной и воспитательной деятельности, но еще многое предстоит сделать.

Анализ методической работы объединений учителей

Перед методической службой школы стояли следующие задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- профессиональное становление начинающих преподавателей;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

Понимая необходимость совершенствования процесса преподавания, применения новых технологий в работе, в прошедшем году впервые наши учителя приняли участие в различных районных, городских, всероссийских конкурсах, учительских олимпиадах и конференциях.

Столбова О.С. и Яшкина Н.В. выступали на Международно-практической конференции «Семья и школа: взаимодействие в межинституциональном пространстве Санкт-Петербурга»; Быстрицкая М.А. выступала на круглом столе «Петербургская методическая школа: диалог традиций и инноваций в условиях трансформации общества и культуры на I Международном форуме словесников, Олейник И.С. участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Внеурочная

деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», Бушуев В.В. выступал на VIII Всероссийском научно-практическом семинаре «Формирование экологической культуры в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения», Азиатская О.К. принимала участие в городском научно-практическом семинаре «Формирование физической культуры личности школьников в контексте ФГОС нового поколения».

На базе школы состоялись:

- ✓ выездной семинар «Новые средства информатизации и перспективы их использования» в рамках IV Международной конференции Информационные технологии для Новой школы» в котором приняли участие: Заржевская И.А., Ушакова Н.В., Олейник И.И., Шереметова И.Ю., Хачатурова К.Р., Гусина Т.В., Столбова О.С., Анисимова Г.В., Клеверова Т.М., Яшкина Н.В.;
- ✓ Всероссийский круглый стол «Использование компьютерных технологий в ходе реализации ФГОС» на котором выступали Заржевская И.А., Ушакова Н.В., а так-же директора школ городов Ухта, Сывтывкар и Сосногорск;
- ✓ Районный круглый стол «О перспективах профессиональной деятельности молодых специалистов»
- ✓ районный семинар «Проектирование государственно-общественного управления образованием в современных условиях».

В 2013 году в конкурсе педагогических достижений заняла 3 место в номинации «Учитель-логопед» Першина Анна Алексеевна. Её урок был отмечен как лучший.

Школьный сайт, созданный Бушуевым В.В. во всероссийском дистанционном Фестивале образовательных сайтов и блогов в номинации «Сайт образовательного учреждения» занял 3 место .

Благодарностью отмечены:

Ушакова Н.В., Гусина Т.В. и Попова Л.К. за подготовку дипломантов и участников Международной конференции-конкурса учебно-исследовательских инициатив школьников «Дорога в малое Сколково»;

Яшкина Н.В. за подготовку лауреатов XXII городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года», за подготовку учащихся к районным историко-краеведческим конкурсам в 2012-2013 учебном году, за

организацию детей и активное участие в районной акции «Каждой пичужке – свою комушку»,

Олейник И.С и Бушуеву В.В.. за отличную организацию участия школьников в районном конкурсе экологических газет, проходившем в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе»

Бушуеву В.В. за отличную подготовку школьников к районному фестивалю экологических проектов, посвященных Году российской истории, «естественнонаучные музеи России»

Хачатуровой К.Р. педагогическое сообщество методистов и руководителей МО «XXI век» выразило благодарность Карине Робертовне за большую работу с подрастающим поколением по формированию у них чувства патриотизма и подготовку участников и призера сетевого и межрегионального конкурса «Дети Галактики».

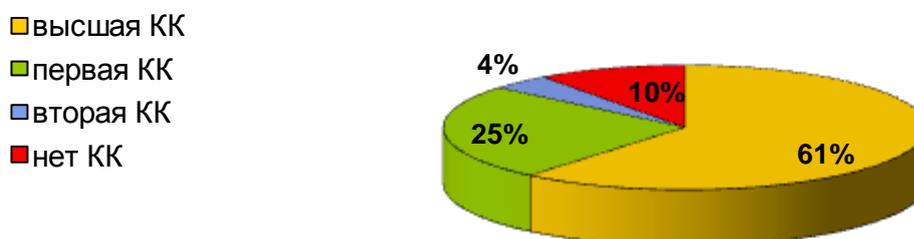
В школе прошла 3-ая научно-практическая школьная конференция «Я познаю мир», в которой участвовали учащиеся школы и их руководители: Гусина Т.В., Барышникова И.В., Лукьянова В.В., Хачатурова К.Р., Ушакова Н.В., Яшкина Н.В., Анисимова Г.В., Столбова О.С., Федорова Е.И., Бушуев В.В., Попова Л.К., Шереметова И.Ю. Результаты размещены на сайте ОУ, где можно ознакомиться с лучшими работами. Победители школьной конференции Кондрашова Ольга (ученица 7-а класса), Дудина Анастасия и Комарова Мария (учащиеся 8-а класса) и Босая Светлана (учащаяся 8-б класса) приняли участие в Международной конференции-конкурса учебно-исследовательских инициатив школьников «Дорога в малое Сколково» и были награждены дипломами лауреатов 1 и 2 степени и дипломом участника.

В педагогический состав средней школы входит 29 человек.

Сравнительная таблица квалификационных категорий.

Квалификационная категория	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
Высшая квалификационная категория	15	20	17
1-я квалификационная категория	9	4	7
2-я квалификационная категория	2	2	1

Распределение педагогического состава по квалификационным категориям



В этом учебном году, решая задачи стоящие перед школой, педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Эффективная образовательная среда как средство развития школы и саморазвития личности», которая является продолжением многолетней работы по теме: «Осуществление личностно – ориентированного подхода в обучении и воспитании, гуманизация процесса образования». Повысилась творческая активность учителей в подготовке и проведении педагогических советов, работе методических объединений, в подготовке и проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий. Появилась заинтересованность учителей в овладении инновационными технологиями. Формируя навыки самоанализа учебной деятельности, учителя ищут и создают индивидуальный стиль работы, отвечающий современным требованиям. Учителя регулярно повышают квалификацию, обучаясь на курсах при НМЦ и АППО, в аспирантуре, посещают открытые уроки и мероприятия в районе и городе.

Анализируя работу школьных методических объединений учителей за прошедший учебный год, выявились следующие проблемы:

- работа идет не просто: происходит переосмысление многих привычных схем
- освоение и осмысление нетрадиционных форм, освоение новых технологий и их дальнейшая практическая реализация на уроках;
- недостаточно ведется подготовка учащихся для участия в районных и городских олимпиадах
 - недостаточно ведется аналитическая деятельность самих учителей.

Опытно-экспериментальная работа

В 2012/2013 учебном году в школа стала опытно-экспериментальной площадкой районного уровня. Тема опытно-экспериментальной работы: «Вариативные модели социальной активности обучающихся в системе неформального образования в условиях реализации ФГОС».

Цель ОЭР

Разработать сетевую модель образовательной среды, обеспечивающую развитие социальной активности обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС

Задачи ОЭР

1. Обосновать сущность и природу понятия «социальная активность» обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС.
2. Раскрыть воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования в развитии социальной активности обучающихся.
3. Разработать методический инструментарий включения обучающихся с разным уровнем активности в социально значимую деятельность и разработать технологии стимулирования социальной активности обучающихся в вариативных формах реализации социальных проектов.
4. Разработать нормативные и организационно-педагогические условия организации и проведения социальных практик обучающихся, способствующих развитию их социальной активности.
5. Разработать и апробировать критерии оценки уровней развития социальной активности обучающихся, способствующей становлению их социокультурной идентификации.

Информатизация

В рамках совершенствования системы управления образованием продолжается работа по организации административной локальной сети в образовательном учреждении. Каждый кабинет оборудован современной мультимедийной техникой и выходом в Интернет. Школа имеет свой сайт, на который размещается оперативная информация о школьной жизни,

достижениях учеников и учителей, ссылки на нормативные документы, с которыми могут ознакомиться родители.

Уроки проходят с использованием мультимедийной техники и средств информатизации. Учащиеся и учителя имели возможность при подготовке к урокам и экзаменам использовать ресурсы сети интернет. Учителя проводили он-лайн консультации для ребят и родителей.

Анализ состояния воспитательного процесса, внеклассной и внеурочной деятельности за 2012-2013 учебный год

Воспитательная система школы

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

А.С. Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Общая стратегия воспитания учащихся определялась Программой воспитания учащихся ОУ Санкт–Петербурга на 2011 - 2015 годы, новой воспитательной системой школы гуманистического типа индивидуально – личностной ориентации – «Толерантность в образовательном пространстве культурно – исторического наследия г. Санкт – Петербурга», а также Основным законом РФ – Конституцией РФ, Декларацией прав и свобод человека, Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы, Программами: «Здоровье», «Толерантность», «Патриотическое воспитание учащихся», основными законодательствами в области образования, здравоохранения, охраной труда, сборником нормативно-правовых и методических материалов по вопросам воспитания и дополнительного образования, а также Планом воспитательной работы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного

человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развитие школьных традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствование развитию ученического самоуправления. Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ.
3. Максимальное вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки.
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- 1) Гражданско-патриотическое;
- 2) Учебно-познавательное;
- 3) Спортивно-оздоровительное;
- 4) Нравственно-эстетическое;
- 5) Коммуникативное;
- 6) Трудовое;

- 7) Профилактика правонарушений;
- 8) Работа с родителями.

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (школьные линейки, исполнение Государственный гимн РФ на митингах, тематические беседы и викторины по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: торжественный праздник 1 сентября, посвящение в первоклассники, концерт ко Дню Учителя, Фестиваль творческих номеров ко Дню толерантности, Новогодние праздники и спектакли, Фестиваль английской песни, праздник ко Дню рождения района, День самоуправления, парад образовательных учреждений, Праздник Последнего звонка, выпускные вечера и многое другое. С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились дни безопасности, различные соревнования и конкурсы по ПДД.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Традиционными стали в школе предметные недели, Школьная научно-практическая конференция, работы с которой в 2012-2013

учебном году стали победителями международной научно-практической конференции учебно – исследовательских инициатив школьников «Дорога в малое Сколково».

Не остается в стороне и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физкультуры, способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. В городских и районных соревнованиях учащимися нашей школы занимают призовые места. Большое внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни как с учащимися так и с родителями. В прошедшем учебном году были организованы встречи с врачом-гинекологом, врачом, проведены тренинги с участием психологов ЦПП и ДО.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. В школе существует система оценки участия классов в общешкольных и городских мероприятиях. Проведенные мероприятия показали, что большая часть классов уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают участие во всех мероприятиях.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у учащихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В 2012-2013 учебном году велась большая работа по воспитанию физической культуры учащихся. Школьные команды принимали участие во многих спортивных соревнованиях района. Районные соревнования «Кросс наций», районное первенство по волейболу, футболу, стритболу, скиппингу, районное первенство по мини футболу, районные соревнования по шахматам, турниры по шашкам, районные соревнования по плаванию, районные соревнования по лёгкой атлетике и многое другое. Проходили школьные первенства по волейболу и баскетболу.

В начальной школе проходили «Весёлые старты», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Во время празднования Дня защитника, проходили спортивные соревнования между классами.

Активная работа велась на заседаниях совета школы. Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального

педагога. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с социальным педагогом.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания. При выборе темы родительского собрания учитывались пожелания родителей. В течение учебного года было проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и другие.

Достижения учащихся в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень, дата	Место проведения	Участники, количество	Результаты
1.	Участие в митинге Памяти детей Беслана и акции «Свеча памяти»	Районный 03.09.12	Мемориал «Детям Беслана»	7-9 классы	Фотоотчет
2.	Слет актива военно-патриотических клубов и объединений СПб «Слет юных патриотов», ДОЛ «Заря»	Городской 7-11.09.12	ДОЛ «Заря», Приморское шоссе, 656	6-8 классы (2 возрастная группа) 17 учащихся	1 место «Зарничники» юн., 2 место «Зарничка» дев., 1 место «Стрельба», 1 место «ОЗК», 1 место «Стрельба из пневматики», 2 место «ТПП», 3 место «Ориентирование»
3.	Вахты Памяти: Большеохтинское и Пискаревское кладбища	Районный 08.09.12	Красногвардейский район	5-11 классы	Фотоотчет
4.	Соревнования «Красногвардейский спринт»	Районный 11.09.12	Полостровский парк	5-11 классы	Грамота участников
5.	Военно-патриотические туристские соревнования «Осень-2012» (ВПТС)	Районный 10-15.09.12	п. Лемболово, Всеволожский район	6-8 классы (12 учащихся)	Итоговое 5 место
6.	Конкурс экологических газет	Районный 13.09.12	ДДЮТ «На Ленской»	11 класс	2 место
7.	Легкоатлетический кросс (первенство района)	Районный 19.09.12	ГБОУ ДЮСШ № 1	7-11 классы	Грамота участников

8.	Районные спортивные соревнования «Ориентирования»	Районный 20.09.12	ЦДЮТТ «Охта»	7-9 классы	Сертификаты участников
9.	Кросс наций	Городской 23.09.12	Спорткомитет	7-11 кл	Участие
10.	Районная игра «Морское путешествие»	Районный 25.09.12	ЦДЮТТ «Охта»	1-4 классы	Участие
11.	Футбол	Районный 25.09.12	ГБОУ ДЮСШ №2	7-10 классы	1 место
12.	Соревнования по пейнтболу	Муниц. 28.09.12	М.О. «Большая Охта»	7-11 классы	1 место
13.	Выставка профессий	Городской 27.09.12	ГДТЮ	11 класс	Сертификат участников
14.	Районная игра «Музейный сундучок»	Районный 3.10.12	ДДЮТ «На Ленской»	7-10 классы	Участие
15.	Районные соревнования по ориентированию «Ржевская осень»	Районный 11.10.12	ДЮЦ «Красногвардеец»	5-9 классы	1 место в 2-х воз.гр.
16.	Соревнования «Пожарный дозор»	Городской 13.10.12	ГБОУ СПБ «Балтийский берег»	5-9 кассы	Сертификаты участия.
17.	Районная игра «Русь моя Россия, дом, земля и мать»	Районный 18.10.12	ДЮЦ «Красногвардеец»	9 класс	Сертификат участников
18.	Районная музейно – историческая игра «Петербург вчера, сегодня, завтра...»	Районный 22.10.13	ДДЮТ «На Ленской»	ДиМОО «Ровесник»	Получено задание на 1 этап.
19.	Командное первенство Красногвардейского района среди младших школьников по шашкам «Красногвардейская звёздочка»	Районный 24.10.12	ДЮЦ «Красногвардеец»	1-4 классы	Участие
20.	Районный конкурс по оригами	Районный 25.10.12	ЦДЮТТ «Охта»	1-4 классы	Участие
21.	Фестиваль экологических проектов	Районный 26.10.12	ДДЮТ «На Ленской»	9 класс	Дипломы участников
22.	Акция «Спорт против наркотиков»	Районный 30.10.12	ЦДЮТТ «Охта»	8-9 классы	Сертификат участников
23.	Легкоатлетический кросс	Район октябрь	Администрация района	5-11 классы	5 место в районе
24.	Четырехборье «Дружба»	Районный октябрь	ГБОУ №188	5 - 8 классы	7 место в районе
25.	Международный детский конкурс «Голос ребёнка»	Региональный октябрь	ООО «Региональная пресса»	7 классы	Благодарность и почётные грамоты
26.	Конкурс «Класс свободный от	Районный Октябрь-май	ЦЛП и ДО	6 и 7 класс	Участие

	курения»				
27.	Старт военно – исторической музейведческой игры «Память»	Районный ноябрь	ДДЮТ «На Ленской»	9-10 классы	II место
28.	Фотокросс, флеш моб	Районный 04.11.12	Содружество	ДиМОО «Ровесник»	Участие
29.	Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Русский Медвежонок» 2012	Всероссийский ноябрь	Центр доп. образования (ЦДООШ)	5-11 классы	I место – Филатова Марианэлла
30.	Игровая программа «Игры народов мира»	Районный 15.11.12	ДЮЦ «Красногвардеец»	5 класс	II-III место
31.	Фестиваль толерантности	Районный 16.11.12	ДДЮТ «На Ленской»	ДиМОО «Ровесник»	Участие
32.	Конкурс «Лидер 21 века»	Районный 17-18.11.12	ДЮЦ «Красногвардеец»	Представители ДиМОО	Участие
33.	Конференция «Из дальних странствий возвратясь»	Районный 20.11.12	ДЮЦ «Красногвардеец»	7-9 классы	Участие
34.	Соревнования «Спасатель»	Районный 22.11.12	ДЮЦ «Красногвардеец»	5-10 классы	II место
35.	Олимпиада по экологии	Районный 23.11.12	ДДЮТ «На Ленской»	7-9 классы	Участие
36.	Соревнования по пешеходному туризму	Районный 27.11.12			
37.	Соревнование по скалолазанию «Вертикаль»	Районный 29.11.12	ДЮЦ «Красногвардеец»	7-9 классы	II место Карасени Николай
38.	Соревнования «Залинг»	Районный октябрь	ЦДЮТТ «Охта»	5-9 классы	II место
39.	Всероссийский конкурс «Арктика – притягательная загадка»	Всероссийский ноябрь	РГО	9 класс	Участие
40.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский ноябрь		1-11 классы	I место в районе
41.	Фестиваль экологических проектов	Районный ноябрь	ДДЮТ «На Ленской»	7-9 классы	Сертификаты участников
42.	Президентские спортивные игры	Всероссийский 4.12.12	ГБОУ №129	1-11 классы	Участие
43.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	Районный 08.12.12	Район	9-11 классы	2 место

44.	Конкурс «Моя родословная»	Районный 10.12.12	ДДЮТ «На Ленской»	6-8 классы	II место
45.	Конкурс чтецов «Живи в веках, Победа!»	Районный 10.12.12	ДДЮТ «На Ленской»	5-11 классы	I место Мушка Илья, родная Анна II место Павловская Анна, Дунаева Настя III место Кудрявцева Настя
46.	Соревнования по боулингу	Муницип. 11.12.12	М.О. «Большая Охта»	8-9 классы	I и II место
47.	Игра «Ордена и медали»	Районный 13.12.12	ДЮОЦ «Красногвардеец»	7-9 классы	Выход в следующий тур, сертификат
48.	Слёт ДОО Красногвардейского района	Районный 15.12.12	ДЮОЦ «Красногвардеец»	ДиМОО «Ровесник»	Участие
49.	Игровая программа «Наш весёлый Новый год»	Районный 19.12.12	ЦДЮОТТ «Охта»	1-4 классы	Участие
50.	Соревнования «Снайпер»	Районный 20.12.12	ДЮОЦ «Красногвардеец»	7-9 классы	III – IV место
51.	Конференция «Война. Блокада. Ленинград»	Районный 21.12.12	ДДЮТ «На Ленской»	6-8 классы	Диплом участника
52.	Соревнования по гимнастике	Район декабрь	Администрация района	5-9 классы	I место
53.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Районный 15.01.13	ДЮОЦ «Красногвардеец»	5 класс	II место
54.	Соревнования по пешеходному туризму	Городской 19-20.01.13	ДЮОЦ «Красногвардеец»	7-9 классы	Участие
55.	Встреча двух поколений школьников	Районный 23.01.13	ДДЮТ «На Ленской»	9 класс	Сертификат участника
56.	Соревнования «юный защитник Отечества»	Районный 24.01.13	ДЮОЦ «Красногвардеец»	7-9 классы	Сертификат участника
57.	Соревнования по настольному хоккею	Районные 26.01.13	ЦДЮОТТ «Охта»	5-11 классы	Участие
58.	Митинг на Большеохтинском кладбище	Районный 26.01.13	ДЮОЦ «Красногвардеец»	6 классы	Участие
59.	Акция «Свеча памяти»	Районный 27.01.13	ДЮОЦ «Красногвардеец»	ДиМОО «Ровесник»	Участие
60.	Соревнования «Траверс»	Районные 31.01.13	ДЮОЦ «Красногвардеец»	7-9 классы	Сертификат участника

61.	Соревнования «Медицина санитарных постов»	Городские 02.02.13	ГБОУ СПБ «Балтийский берег»	5-9 кассы	Сертификаты участия.
62.	Соревнования «Гражданская оборона»	Районные 07.02.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	7-9 классы	I и III место
63.	Соревнования «Лыжня России»	Всероссийские 10.02.13	Ленинградская область.	Педагоги, родители, учащиеся	Участие
64.	Соревнования «Зима – 2013»	Районные 07.02.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	7-9 классы	Сертификат участника
65.	Конференция памяти воинов интернационалистов	Районная 15.02.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	8-11 классы	Сертификат участника
66.	Районная «Неделя науки и техники»	Районный 18-24.02.13	ЦДЮТТ «Охта»	5-11 классы	I место – «Судомодельный спорт», «Юный столяр», «Юный оружейник», II место – трассовый автомоделизм, авиамоделлизм, настольный хоккей, «Точность хода»
67.	Соревнования «Юный стрелок»	Районный 19-21.02.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	7-9 классы	4 место в районе
68.	Соревнования «Юный оружейник»	Районный 19-21.02.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	7-9 классы	3 место в районе
69.	Конкурс творческих работ «Дорога и мы»	Районный февраль	ЦДЮТТ «Охта»	1-11 классы	Сертификаты участников
70.	Конкурс «Зажигаем на Васильевском»	Городской 26.02.13	Дом молодёжи В.О.	8 класс	Диплом участника
71.	Конкурс «Морской венок славы»	Городской 12.03.13		7-10 классы	Сертификаты участников
72.	Гуляния «Масленица – 2013»	Районный 14.03.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	1-4 классы	Участие
73.	Соревнования «Ржевская весна – Лабиринт»	Районный 14.03.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	7-9 классы	Сертификаты участников
74.	XXII городской конкурс «Лучший юный экскурсовод года»	Городской 14.03.13	СПБ ГДТЮ	6-8 классы	Диплом лауреата
75.	Конкурс гидов-экскурсоводов на иностранном языке	Районный 15.03.13	ДДЮТ «На Ленской»	10 класс	II место

76.	Интеллектуальный тур «Культурной столице – культуру мира»	Районный 19.03.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	9 класс	Выход в следующий этап
77.	Математический конкурс- игра «Кенгуру»	Всероссийский 21.03.13	ГБОУ №129	1-11 классы	I и II место в городе
78.	Олимпиада по ПДД	Районная март	ЦДЮТТ «Охта»	1-11 классы	1,2 и 3 места
79.	Районный этап городского конкурса социальной рекламы «День родного языка»	Районный март	ДЮЦ «Красногвардеец»	6-8 классы	I и II место
80.	Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку	Всероссийская март		5-9 классы	II место, сертификаты участников
81.	Фестиваль ШСК – 2013 номинация «Армреслинг»	Районный 30.04.13	Администрация района	6-11 классы	I место
82.	Всероссийский дистанционный фестиваль образовательных сайтов и блогов номинация «Сайт ОУ»	Всероссийский март 2013	Министерство образования и науки РФ	ГБОУ №129	III место
83.	Игровая программа «Верю - не верю»	Районный 02.04.13	ЦДЮТТ «Охта»	1-4 классы	Участие
84.	Конкурс «Зажги свою звезду!»	Районный 05.04.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	ДиМОО «Ровесник»	II место танец III место вокал
85.	Творческий конкурс «Звезда удачи!»	Всероссийский 09.04.13	ЦДС	1-11 классы	II место – Родная Анна
86.	Краеведческая игра «По берегам медвежьей речки»	Районная 12.04.13	ДДЮТ «На Ленской»	6-10 классы	Сертификат участников
87.	Брейн ринг, посвящённый 40-летию Красногвардейского района «Удивительное рядом»	Районный 12.04.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	ДиМОО «Ровесник»	III место
88.	Игра «Строе фото», флеш моб, конкурс «Мой район лучший т.к. . .», «Воздушный шарик»	Районный 13.04.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	ДиМОО «Ровесник»	Участие
89.	Фотокросс «Любимый уголок района»	Районный 14.04.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	ДиМОО «Ровесник»	Участие
90.	Международная конференция «Дорога в малое Сколково»	Районный 15.04.13	О.О., ГБОУ 233	7-9 классы	I и II место, сертификаты участника
91.	Конкурс творческих работ «Я патриот Петербурга»	Районный 16.04.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	1-11 классы	Участие
92.	Соревнования по плаванию	Районный 18.04.13	Администрация района	2-4 классы	Сертификат участников

93.	Соревнования «Маршрут выживания»	Районный 18.04.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	4-9 классы	I и II место
94.	Субботник «Сделаем мир светлее»	Районный 20.04.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	ДиМОО «Ровесник»	Участие
95.	Кросс «Петра Великого»	Районный 21.04.13	Администрация района	7-8 классы	Сертификаты участников
96.	Соревнования «Ориентирование»	Городские 21.04.13	ГБОУ СПБ «Балтийский берег»	5-9 классы	Сертификаты участников
97.	Соревнования по лёгкой атлетике	Районный 21.04.13	Администрация района	7-8 классы	Сертификаты участников
98.	Соревнования по стрельбе из лука	Районный 23.04.13	Клуб «Пересвет»	5-8 классы	I место
99.	Районная эстафета	Районный 25.04.13	Администрация района	5-9 классы	Сертификат участников
100.	Соревнования «Пожарный дозор»	Районные 25.04.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	5-9 классы	Сертификаты участников
101.	Игра «Многоликая Охта»	Районная 26.04.13	ДДЮТ «На Ленской»	6-9 классы	Сертификаты участников
102.	Фестиваль ШСК	Районный 26.04.13	ЦДЮТТ «Охта»	5-11 классы	Участие
103.	Турнир «Кожаный мяч»	Районный 23, 26.04.13	Администрация района	8-9 классы	Участие
104.	Конкурс рисунков «Петербург будущего»	Районный 30.04.13	ДДЮТ «На Ленской»	1-5 классы	Участие
105.	Всероссийский конкурс «Золотое руно»	Всероссийский апрель	НОУ «Институт продуктивного обучения»	1-11 классы	I место в районе
106.	Соревнования «Дорожный патруль»	Городской апрель		3-11 классы	I место в виде «Знатоки ПДД»
107.	Конкурс рисунков «История Петербурга в картинках»	Районный 30.04.13	ДДЮТ «На Ленской»	6-11 классы	Участие
108.	XVIII конкурс экскурсоводов-школьников	Районный апрель	ДДЮТ «На Ленской»	6-11 классы	Дипломы II и III степени
109.	Игра по станциям: «Путешествие в зеленый мир»	Районный апрель	ДДЮТ «На Ленской»	6 класс	I место
110.	Городской конкурс, приуроченный к восстановлению звания	Городской март-апрель	Фонд «Наследие»	8 класс	Диплом участника

	«Почётный гражданин Санкт-Петербурга»				
111.	Этап городского конкурса «Безопасное колесо»	Районный апрель	ЦДЮТТ «Охта»	3-8 классы	Сертификаты участников
112.	ВПТС «Весна – 2013»	Районный 14-15.05.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	5-9 классы	I место – «Спортивный туризм» и «Репортёр», III место – «Площадка», «Школа безопасности», «Зарница» Итоговое II место в районе
113.	Парад ОУ	Районный 18.05.13		1-11 классы	Диплом участника
114.	Акция «Белый цветок»	Районная до 20.05.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	1-11 классы	Участие
115.	Единый урок города	Городской 27.05.13		1-11 классы	Проведение
116.	Конкурс «Мировое наследие» («Культурной столице – культуру мира»)	Районный до 10.09.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	10 класс	Сданы работы
117.	Видеоконкурс «В объективе» («Культурной столице – культуру мира»)	Районный до 10.09.13	ДЮЦ «Красногвардеец»	10 класс	Сданы работы

Социальные партнеры ОУ:

1. Центр «ОБЖ» организация занятий по ОБЖ, военных сборов.
2. МО «Большая Охта» № 33 экскурсии по местам боевой славы, встречи с ветеранам.
3. МО «Большая Охта» № 33 соревнования «Безопасное колесо».
4. МО «Большая Охта» № 33 в турнир на Кубок Муниципального совета среди сборных команд школ округа «Большая Охта» соревнования по волейболу и футболу.
5. МО «Большая Охта» № 33 День Призывника.
6. ПМК «Радуга» чествование ветеранов; встречи с интересными людьми.
7. ДЮЦ «Красногвардеец»- движение ВС ТС, региональная игра «Зарница».
8. ЦДЮТТ «Охта» - занятия по Правилам дорожного движения.
9. ООО «Правый берег»- профориентация и трудоустройство учащихся.

10. ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» структурное подразделение «Центр сопровождения»- проведение занятий для учащихся, индивидуальных консультаций, лекций для учителей и родителей, родительских собраний, дней Правовых знаний.
11. Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района осуществляет психолого-медико-социальное сопровождение детей и родителей. Профилактическое и диагностическое обследование учащихся, организует праздники, конкурсы, акции.
12. ДДТЮ «На Ленской» - помощь в подготовке и проведении Дня Знаний.
13. Совместные мероприятия, посвящённые Великой Победе, району и городу с районными библиотеками № 4, 10 , библиотекой им. Гоголя.

Целевые программы

В школе в 2012 -2013 учебном году реализовывались следующие целевые программы:

«Здоровье»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа со специалистами медицинских, психологических и социальных служб района и города (поликлиники № 9, 17, 66, 68, наркологический диспансер и др.) 2. Проведение классных часов и бесед по программе «Здоровье». 3. Внеклассные мероприятия (конкурсы рисунков, плакатов, рефератов). 4. Тестирование учащихся специалистами. 5. Проведение лекций, семинаров, бесед специалистами Педиатрического института. 6. Дни здоровья, акции по здоровому образу жизни. 7. Мероприятия в рамках соревнования: «Класс свободный от курения». 8. Профилактическая работа среди учащихся и их родителей. 9. Проведение соревнований, первенств между классами. 10. Мероприятия и профилактическая работа в рамках городской антинаркотической акции «Наш город».
«Толерантность»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические родительские собрания. 2. Участие во флешмобе: «Воздушный шарик», в выставке рисунков-плакатов: «Россия – родина моя!», акции, посвященной памяти жертв Беслана, жертвам холокоста, узникам фашистских лагерей и др. 3. Классные часы, посвященные Дню народного единства. 4. Выставка книг в рамках Недели национальной культуры, посещение районных библиотек №4, имени Гоголя. 5. Круглый стол с элементами диспута: «Межнациональные отношения в России Национальный состав населения России». 6. Беседы с элементами тренинга «Народы мира. Национальный состав населения мира. Межнациональные конфликты». 7. Фотовыставка « Толерантный космос», диспут, работа в группах. 8. Участие в городском фестивале «Культурной столице – культуру мира».
«Свободное время детей и учащейся молодежи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместна работа с районными библиотеками № 4, №10, библиотекой им. Гоголя по приобщению юных петербуржцев к научному и художественному наследию, воспитанию любви к своему Отечеству. 2. Организация и проведение мероприятий в рамках детских, молодежных акций и проектов, посвященных 68-летию Великой Победы. 3. Продолжение работы по психолого-педагогическому просвещению родителей, работа родительского лектория. 4. Занятость детей во второй половине дня в кружках, секциях, клубах района и города, занятость во время каникул. 5. Посещение мероприятий, акций, выставок на базе ДЮОЦ «Красногвардеец», ЦДЮОТТ «Охта», ДДЮОТ « На Ленской», ДЮОЦ «Красногвардеец», клубов

	«Факел», «Радуга», «Альтаир». 6. Привлечение родителей к организации совместных акций, проектов, праздников, экскурсий, соревнований, турпоездов, бесед, встреч.
Совместная целевая программа деятельности с Муниципальным советом «Большая Охта»	1. Участие в турнирах на Кубок Муниципального совета № 33 среди сборных команд школ округа «Большая Охта»: футбол, стритбол, пейнтбол. 2. Посещение экскурсионных программ: Океанариум, Усть - Ижора, музей Суворова.
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»	1. Мероприятия, посвященные памятным датам военной истории Отечества; Дням воинской Славы России; Праздникам и датам Памяти в Санкт-Петербурге; 68-летию Великой Победы. 2. Деятельность по увековечиванию памяти воинов павших за Отечество. 3. Проведение памятных мероприятий: ко дню памяти Александра Невского, победе в Великой Отечественной войне, Александро-Невской лавре, годовщине Сталинградской битвы. 4. Оборонно-спортивные и туристические соревнования Зарница. 5. Допризывная подготовка, посещение полигонов, военно-спортивные выезды, сборы. 6. Развитие методических основ патриотического воспитания (пополнение банка методических разработок, сценариев, бесед, классных часов, презентаций.) 7. Участие в работе клубов «Радуга», «Факел», ЦДЮОТТ «Охта», ДДЮОТ «На Ленской», ДЮОЦ «Красногвардеец».

Классное руководство

Система воспитательной работы в школе, обеспечивается работой классных руководителей, объединенных МО «Классных руководителей», детским и молодёжным общественным объединением «Ровесник», Советом по профилактике правонарушений, работающих по согласованным программам в рамках общешкольной концепции развития. Приоритетным для воспитательной системы школы является формирование нравственности, патриотизма, духовности, общего кругозора, творческой и познавательной активности личности.

В начальной школе работают 4 классных руководителя, в средней и старшей - 10. Методическое объединение классных руководителей в 2012-2013 учебном году решало задачи обмена опытом, выработки новых форм воспитывающей деятельности, повышения профессионализма. Классные руководители знакомились с новыми материалами, программами и исследованиями в области психологии и здоровья подростков.

Методические объединения были посвящены тематике, формам проведения классных часов и родительских собраний, формам взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся, психологии подростков, их социализации, профилактики агрессивного поведения и правонарушений, планированию каникул.

Большое внимание уделялось организации и проведению тематических классных часов. Тема классного часа определялась классными руководителями в соответствии общешкольным планом воспитательной работы и планом воспитательной работы класса. Форма проведения зависела

от возраста, возможностей, интересов учащихся класса. Наиболее предпочтительными формами дети считают встречи с интересными людьми, экскурсии.

Администрация школы, сотрудники ОВД участвовали в совместных семинарах классных руководителей, что позволило скорректировать предварительные планы и уделить необходимое внимание вопросам, требующим оперативного рассмотрения. В течение учебного года работал «малый педсовет», который оперативно рассматривал вопросы девиантного поведения, пропусков занятий и низкой успеваемости учащихся с привлечением к этой проблеме родителей и ИДН.

Целью работы МО в 2012-2013 учебном году было повышение педагогического мастерства классных руководителей через активную воспитательную работу, с учётом требований ФГОС и применения новых воспитательных методик и технологий.

Решались следующие задачи:

-продолжение формирования единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащегося. Изучение, апробация и анализ значимости современных воспитательных технологий, методик, практик.

-изучение новых методов и форм организации воспитательного процесса в классе.

-координация и совершенствование деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.

-изучение и анализ состояния внеурочной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей и учителей предметников.

-оказание постоянной помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

-изучение, обобщение и распространение передового педагогического мастерства.

-формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование духовно-нравственной позиции;

-развитие познавательных интересов, развитие творческой активности и инициативы классных руководителей.

Содержание деятельности методического объединения классных руководителей в 2012-2013 учебном году

Дата	Тема заседания	Содержание	Форма	Результат
01.10	«План работы МО на данный учебный год. Документация классного руководителя. Анализ планов внеклассной деятельности на 2012-2013 учебный год. Программа «Воспитания». Раздел «Здоровье». Программа «Здоровый школьник»	1.Обсуждение перспективного плана работы МО на новый учебный год и приоритетных направлений работы. 2. Анализ планов классных руководителей по внеклассной деятельности. 3. ФГОС и воспитательная работа на современном этапе. 4.Программа «Воспитания», раздел «Здоровье». Программа «Здоровый школьник». 5.Обзор метод. литературы.	Форма проведения: Коллективное обсуждение, дискуссия, беседа.	1.Чёткое планирование деятельности классного руководителя 2.Повышение теоретических знаний по данной теме 3.Значимость сохранения и укрепления здоровья учащихся - одна из важнейших задач современной школы.
10.12	«Семья, как один из важнейших факторов формирования социально-нравственного здоровья школьников».	1.Особенности современной семьи. 2.Методика работы по выявлению детей социального риска. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. 3.Социально-нравственное здоровье в начальной школе. 4.Формирование речевой среды в ОУ как важнейшее условие формирования современного школьника.	Форма проведения: проблемный семинар	1.Повышение знаний по данному вопросу для успешной реализации совместной деятельности семьи и школы 2. Разработка мер по выявлению детей социального риска 2. Знакомство с опытом работы коллег по формированию социально-нравственного здоровья и речевой культуры.
11.03	«Содержание и формы работы классного руководителя с родителями и родительской общественностью»		Форма проведения: семинар – практикум с элементами обсуждения и дискуссии.	Разнообразие форм воспитательной работы по формированию духовно- нравственного поведения в обществе, семье и школе. Виды агрессии подростков и формы совместной работы с родителями по данной проблеме. Пополнение методической копилки.
14.05	«Эффективные формы диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов»	1.Начальные формы диагностики уровня воспитанности выпускников первой ступени. 2.Различные формы диагностики уровня сформированности личности у выпускников второй ступени. 3.Эффективные формы диагностики уровня готовности выпускников школы к взрослой жизни 4.Анализ анкет классных руководителей по воспитательной деятельности в 2012-2013 учебном году. 5.Проведение итогового анкетирования по результатам работы МО. 6.Основные задачи на 2013-2014 учебный год.	Форма проведения: Коллективное обсуждение, просмотр видеороликов и презентаций классных руководителей и внеурочной жизни класса.	Анализ своей деятельности каждым классным руководителем и анализ деятельности МО, различные диагностики для выпускников первой, второй ступени и выпускников школы. Планирование работы на следующий учебный год

<i>Внешние связи и сотрудничество</i>				
	Детские клубы: «Факел», ДЮЦ «Красногвардеец», ПМК «Радуга», ДДЮТ «На Ленской», ЦДЮТ «Охта», городские и районные библиотеки.	Участие в конкурсах, акциях, соревнованиях, посещение кружков, занятий по правилам дорожного движения	Конкурсы, кружки, выставки, соревнования, различные мероприятия	Повышение интеллектуального и духовного развития учащихся, их самореализация, самоопределение, патриотическое воспитание, толерантные взаимоотношения.

В школе проводятся традиционные общешкольные мероприятия: концерты к Дню матери, дню Учителя, 8 Марта, фестивали к дню толерантности, парад патриотической песни, участие в акциях «Помоги детям», «Подарок солдату», шефство над могилами Героев, уроки Мужества, посвящённые дню снятия Блокады, дню Победы в ВОВ., праздники 8 Марта, 23 февраля, день самоуправления, экскурсионные дни.

Информация о классных руководителях

Количество классных руководителей со стажем работы до 3 лет	Количество классных руководителей со стажем работы от 3 лет до 15 лет	Количество классных руководителей со стажем работы более 15 лет
-	1 чел.	13чел.

Результативность деятельности МО классных руководителей в 2012-2013 учебном году: в целом, МО справилось с выполнением поставленных задач, проведена оценка деятельности МО классными руководителями по 5 - бальной системе. Средний балл составляет 4,8 балла.

Исходя из анкетирования классных руководителей по теме: «Воспитательная деятельность», где им было предложено 5 вопросов:

1. Что было приоритетом Вашей воспитательной работы с детьми за последний год работы в школе?

2. В рамках, каких видов деятельности вам удастся формировать у школьников те социально значимые знания и социально значимые отношения.

3. В какие социально значимые дела Вы включали своих воспитанников за последний год работы в школе, как часто Вы это делали?

4. В рамках, каких видов деятельности Вам удастся включать детей в те социально значимые дела, которые вы отметили в ответах на предыдущий вопрос?

5. Как вы думаете, в рамках, каких видов Вашей совместной с детьми деятельности школьники сильнее переживают чувство своей общности с Вами, чувство причастности к тому, что вы вместе делаете и о чем говорите?

Можно отметить, что было более приоритетным, важным, значимым и интересным в их работе:

1. Передача школьникам знаний о нормах и традициях поведения гражданина своего Отечества, формирование ценностного отношения к природе.

2. Передача школьникам знаний о нормах и традициях взаимодействия человека с другими людьми, формирование ценностного отношения к другим людям.

3. Передача школьникам знаний о нормах и традициях здорового образа жизни, формирование ценностного отношения школьников к здоровью.

4. Наиболее часто упомянутыми направлениями деятельностями были отмечены.

5. Учебно-познавательная деятельность.

6. Внеурочная познавательная деятельность.

7. Спортивно - оздоровительная деятельность.

8. Проблемно – ценностное общение.

Наиболее значимые социальные дела, в которые вовлекали ребят классные руководители были:

1. Дела патриотической направленности (гражданско-патриотические акции, поисковая работа, историко-краеведческие экспедиции, помощь ветеранам и т. п.).

2. Трудовые дела, производство.

3. Дела, направленные на установление доброжелательных отношений между людьми разных национальностей.

4. Дела, которые помогли школьникам лучше узнать самих себя, самореализоваться.

5. Дела, направленные на заботу о собственном здоровье и здоровье других людей.

Исходя из самоанализа работ классных руководителей и анализа деятельности МО, наиболее эффективными были освещения и обсуждения вопросов:

-агрессия в подростковом возрасте и меры по ее снижению в совместной работе с родителями.

-различные формы диагностики уровня готовности выпускников первой, второй ступени и выпускников школы.

- «Моё здоровье - моё будущее»

Классные руководители выразили свои пожелания на заседаниях МО в следующем учебном году осветить вопросы:

- из опыта работы классных руководителей: формы работы с классным коллективом, разработки внеклассных мероприятий;
- профориентационная работа с учащимися как одна из форм подготовки их к самоопределению и самореализации;
- культурная среда как формирование эстетико – ценностного мировоззрения;
- толерантность и взаимопонимание в отношениях: учитель-ученик;
- технологии проведения родительских собраний, особенности работы с родителями на современном этапе.

Работа с родительской общественностью

"Школьный дом - это и родительский дом, но с большими возможностями и выбором, где хорошо учиться и уютно жить каждому, как в семье, каждого любят, уважают, ценят, независимо от учебных успехов, за то, что он - человек".

Ведущая роль в содействии ребенку по осуществлению им самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав, законных интересов, в формировании личности ребенка принадлежит семье. Достичь положительных результатов в развитии школьника можно при взаимодействии родителей и педагогов.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место.

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

Для систематизации работы с родителями ежегодно составляются социальные паспорта классов, а на их основе и социальный паспорт школы, занятость учащихся в кружках и секциях, список семей "группы риска", список опекаемых детей.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания учащихся, определение психологической атмосферы семьи, ее воспитательного потенциала.

2. Повышение педагогической культуры родителей путем индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.
3. Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.
4. Методическая помощь родительскому активу (членам Родительского комитета, Совета отцов, классному родительскому комитету, руководителям кружков и секций).
5. Индивидуальная работа с проблемными семьями путем консультаций. Профилактических бесед, воздействия через административный совет, Совет профилактики правонарушений, родительскую общественность.
6. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- ✓ собрания для родителей;
- ✓ педагогический лекторий;
- ✓ системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- ✓ оказание методической помощи классным родительским комитетам;
- ✓ заседания совета по профилактике;
- ✓ участие родителей в работе Совета отцов;
- ✓ осуществление мер по социальной поддержке семей учащихся;
- ✓ использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (КТД, конкурсы, соревнования, творческие выставки, классные часы, поездки и др.);
- ✓ организация и проведение Дня открытых дверей для родителей школы;
- ✓ организация встреч с родителями будущих первоклассников;
- ✓ диагностика родителей (выявление уровня воспитанности учащихся, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- ✓ составление социального паспорта класса, школы.

В деле воспитания детей родители наши союзники. В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать с учителями - предметниками.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники,

работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

В течение года проводятся общешкольные тематические собрания для родителей и педагогические лектории, на которых решаются общие вопросы образования и воспитания.

Родители являются участниками классных и общешкольных мероприятий, принимают участие в заседаниях совета профилактики правонарушений.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы. В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с учащимися:

- Укомплектована материально-техническая база дополнительного образования.
- Имеются в наличии свободные площадки для внеурочной и кружковой работы.
- Структурные подразделения, занимающиеся вопросами дополнительного образования укомплектованы квалифицированными кадрами.
- Структура педагогического совета предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся на рассмотрение всех участников образовательного процесса.

Несмотря на то, что занятия ведут учителя-предметники школы, они не выстраивают свои занятия по классно-урочному принципу, стараются добиться, чтобы дополнительное образование не имело принудительного характера, чтобы общение с детьми не носило формальный характер, признавая их право иметь собственное мнение и отстаивать его. Задачей педагогов является: с помощью дополнительного образования найти полезное для себя дело, приобрести практические навыки и умения. Все педагоги дополнительного образования в школе работают с образовательными программами.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. Педагоги и ребята активно принимали в течение год участие в различных конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

В 2012-2013 учебном году в школе работали следующие кружки и секции:

№	Название кружка
1.	Тайны слова
2.	Морской клуб «Орел»
3.	Юный турист
4.	Журналистика
5.	Волшебная палитра
6.	Подвижные игры

Анализ работы по программе «Здоровье» за 2012/2013 год

Целевая программа «Здоровье» - это комплексная программа, направленная на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей, воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования, и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.

В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры учащихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- ✓ осуществление мониторинга здоровья учащихся;

- ✓ реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- ✓ организация рационального питания;
- ✓ создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга учащихся. Они также являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности. Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как во время уроков, так и вне.

В школе работает 4 группы продлённого дня (1-4 классы), где воспитатели не только помогают ребятам выполнить домашние задания, но и ведут различные кружки, дополнительные занятия и организуют различные мероприятия в соответствии с новыми ФГОС. Также в начальной школе работает логопед.

Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, у которых задействованы все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагоги). В школе с января 2013 года действует школьный спортивный клуб «Бобры». Он объединяет в себе занятия учащихся в следующих секциях: волейбол, футбол, настольный теннис, спортивный туризм, шахматы, шашки, стрелковое направление.

В школе налажена реализация системы просветительской работы по формированию у учащихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью.

Кроме того, в школе ведется работа социального характера:

Диагностические мероприятия:

- составление социального портрета школы (классов);
- выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи.

Профилактические мероприятия:

- совместная работа с ОДН, КДН с неблагополучными семьями;
- проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения

- проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей.

За счет сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами значительно расширен круг различных услуг здоровьесозидающего характера. Школа активно сотрудничает с ППСМ центром и другими организациями Красногвардейского района.

В 2012-2013 учебном году были проведены следующие мероприятия по реализации программы «Здоровье»:

Срок	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение списков учащихся и состояния их здоровья. 2. Организация на базе школы спортивных и туристической секций. 3. Декада окружающей среды: <ul style="list-style-type: none"> • организация выставки «Здоровый образ жизни», просмотр кинофильмов. • выпуск газет и плакатов, написание рефератов, конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!» • благоустройство школьной территории, работа в парках и садах и скверах района. 4. Классные часы и беседы по теме «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков». 5. Тестирование 9-х и 11-х классов «Твой выбор». Профорientационная работа. 6. Участие в соревнованиях по футболу, в легкоатлетическом осеннем кроссе, кроссе наций, «Красногвардейский спринт». 7. Слет актива военно-патриотических клубов и объединений СПб в ДОЛ «Заря» - городские военно-спортивные соревнования. 8. Соревнования по морскому многоборью - «Ленинград-город морской славы» 9. Военно-патриотические туристские соревнования «Осень-2012» (ВПТС) 10. Творческий конкурс: «Ты всегда в ответе за тех, кого приручил...» (в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом) 11. Участие в семинаре: «Современный школьник и здоровый образ жизни» в городском центре медицинской профилактики. 12. Заключение договора о совместной работе с ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» и планирование совместной работы по психолого – медико - педагогическому сопровождению детей и их родителей, вопросам обследования, консультирования, диагностики. 13. Диагностика учащихся 5-х классов 14. Программа «Школьная адаптация пятиклассников» 15. Классные часы и беседы по теме «Закон и общественность против наркотиков» 16. Родительское собрание «Безопасность наших детей» 17. Участие в районном конкурсе экологических газет (2 место) 	<p>Социальный педагог, медсестра Зам. директора по В. Р. – Олейник И.С. Учителя биологии, химии, ОБЖ, физики. Классн. руководители, социальный педагог.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Маришина М.М.-рук. ДЮОО «РОВЕСНИК»</p> <p>Руководитель туристской секции –Емельяненко О.И.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по В.Р. Соц. Педагог. Психологи «Школы здоровья»</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Зам. директора по В.Р.</p> <p>Зам. директора по В.Р.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование учащихся 10-кл. «Индивидуальная карта личности». 2. Акция - «Скажем наркотикам: нет!» 3. Классные часы и беседы по теме «Любовь и здоровье». 4. Беседы со специалистами из наркологического центра. 5. Легкоатлетическое четырехборье. 6. День Правовых знаний: беседы с психологами, наркологами, инспектором ОДН, медицинскими специалистами, соц. работниками. 7. Благоустройство сада «Нева», сквера по ул. Б.Пороховская. 8. Программа «Школьная адаптация пятиклассников» 	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физкультуры Зам. директора по ВР Социальный педагог, специалисты центра «Здоровья».</p> <p>Классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 9. Беседы в классах по теме «Спорт вместо наркотиков» 10. Участие в соревновании «Класс свободный от курения» 11. Первенство м.о. по пейнтболу 12. Начало серии занятий с ученицами 8-х классов «Что такое любовь» 	<p>Психологи «Школы здоровья» Классные руководители Социальный педагог Сотрудники центра соц. помощи</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Участие в районной олимпиаде по экологии. 2. Анкетирование 8-х классов на выявление отношения к вредным привычкам. 3. Беседы и классные часы по теме: «Правильное питание и различные диеты» 4. Посещение ГБОУ «Школы здоровья и индивидуального развития». Беседа со специалистами родителей, обследование учащихся. 5. Участие в районных и городских соревнованиях «Веселые старты» 6. Участие в районном конкурсе по настольному теннису 7. Программа «Школьная адаптация пятиклассников» 8. Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» 	<p>Учитель географии Социальный педагог</p> <p>Медсестра, классные руководители. Кл. руководители Социальный педагог</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Учителя физкультуры Сотрудник МО «Большая Охта»</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование учащихся 7 классов «Я - в этом мире». 2. Конкурс плакатов по профилактике детского травматизма. 3. Беседы и классные часы по теме: «Милосердие, доброта и здоровье». 4. Беседа со специалистами из Молодежного центра (поликлиника № 66) . 5. Районный конкурс плакатов на тему: «СПИД – чума 21 века» 6. Первенство по волейболу, спортивная олимпиада. 7. Программа «Школьная адаптация пятиклассников» 8. Лекция для педагогов «Здоровьесберегающая деятельность ОУ» 9. Родительское собрание «Профилактика наркозависимости» 	<p>Социальный педагог Препод.-организат ОБЖ Классные руководители Зам. директора по ВР, медработники Социальный педагог Учителя физкультуры</p> <p>Психологи «Школы здоровья» Зам. директора по ВР</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование учащихся 6-х кл. «Что значит здоровый образ жизни?». 2. Конкурс экологического рисунка и плаката: «Природа – дом твой, береги его». 3. Беседы и кл. часы на тему «Компьютерные игры и здоровье». 4. Посещение наркологического центра учащимися 8-9 классов. 5. Соревнования по баскетболу и «Быстрая лыжня». 6. Диагностика учащихся 1-х классов 7. Реализация программы «Школьная адаптация первоклассников» 8. Родительские собрания с представителями медицинских учреждений 9. Начало серии занятий для учениц 7-х классов по теме «Что такое любовь» 	<p>Социальный педагог</p> <p>Учитель биологии</p> <p>Кл. руководители Социальный педагог Учителя физкультуры Психологи «Школы здоровья»</p> <p>Кл. руководители Мед. работники Социальный педагог Сотрудники центра соц. помощи</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Тестирование 5 кл. на выявление типов темперамента 2. Беседы и классные часы на тему: «Музыка и здоровье» 3. Соревнования по легкой атлетике, «Лыжня России», «К стартам готов» 4. Спортивные праздники: «День защитника Отечества», «А ну-ка, мальчики!». 5. Реализация программы «Школьная адаптация первоклассников» 6. Интернет – уроки по профилактике наркозависимости. 	<p>Социальный педагог Кл. руководители Зам. директора по ВР Учителя физкультуры</p> <p>Учителя физкультуры Психологи «Школы здоровья» Учитель информатики</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование учащихся 4 класса «Значение личной гигиены» 2. Беседы и кл. часы на тему «Культура взаимоотношений юношей и девушек» 3. Посещение центра по реабилитации подростков 4. Районные соревнования по мини-футболу, «Маршрут выживания», «Снайпер». 	<p>Социальный педагог</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Зам. директора по ВР Учителя физкультуры</p>

	5. Реализация программы «Школьная адаптация первоклассников» 6. Лекция для педагогов «Профилактика успеваемости в школе»	Учителя физкультуры Психологи «Школы здоровья»
Апрель	1. Беседы и классные часы на тему: «Подвижные игры и здоровье». 2. Беседы со специалистами из Педиатрического института. 3. Районные соревнования по пулевой стрельбе, плаванию, гимнастике, Губернаторские тесты. 4. Легкоатлетический пробег «Путь Петра Великого» 5. Конкурс плакатов. Тема «Здоровая Россия». 6. Реализация программы «Школьная адаптация первоклассников» 7. Лекция для учащихся 11 класса «Как быть успешным на ЕГЭ, как избежать стресса» 8. Интернет – уроки по профилактике наркозависимости. 9. «Всероссийский урок здоровья» (07.04) - беседы, викторины, конкурсы, показ видеофильмов. 10. День правовых знаний «Профилактика зависимого поведения». Встреча со специалистами	Социальный педагог Кл. руководители Зам. директора по ВР, учителя физкультуры Учителя физкультуры Учителя физкультуры Зам. директора по ВР Психологи «Школы здоровья» Психологи «Школы здоровья» Учитель информатики Зам. директора по ВР Социальный педагог, специалисты разных центров.
Май	1. Беседы и классные часы по теме «Правила личной гигиены и здоровье». 2. Конкурс мини-сочинений для учащихся 4-5 классов «Для чего нам нужны органы чувств?» 3. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. 4. Военно-патриотические туристские соревнования «Весна- 2013» (ВПТС) 5. Реализация программы «Школьная адаптация первоклассников» 7. Участие во Всероссийской акции «День свободный от курения»	Кл. руководители Кл. руководители Учителя физкультуры Препод.-орг. ОБЖ Психологи «Школы здоровья» Кл. руководители

Постоянно, в течение года:

1. Профилактический осмотр учащихся школьной медсестрой и врачами - специалистами.
2. Пропаганда здорового образа жизни, гигиенических и профилактических навыков на уроках биологии, географии, химии, физики, ОБЖ, естествознания, рисования, музыки согласно тематическому планированию учителей.
3. Работа учителя-логопеда с учащимися начальной школы.



Анализ плана работы по программе «Толерантность».

Программа «Толерантность» направлена на воспитание культуры толерантности, уважения и принятия богатого многообразия культур народов, создания условий для преодоления негативных тенденция,

связанных с проявлением нетерпимости, ксенофобии и экстремизма у подрастающего поколения. Данная программа реализуется в рамках Программы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в Санкт-Петербурге.

Цель: создание эффективных условий для формирования культуры мира и толерантности детей и подростков.

Задачи:

- Формирование толерантного мировоззрения, атмосферы этнокультурного взаимоуважения у учащихся школы;
- формирование межличностной толерантности, воспитание культуры взаимопонимания и позитивного диалога;
- воспитание нетерпимого отношения у детей и подростков к проявлению агрессии и насилия;
- координация деятельности образовательных учреждений района в рамках Программы правительства Санкт-Петербурга «Толерантность».

Программа направлена на создание условий, обеспечивающих развитие толерантности учащихся школы. В рамках программы предусмотрено проведение различных мероприятий – фестивалей, конкурсов, игр, развивающих занятий, семинаров, дискуссий как для учащихся, так и для педагогического состава.

Воспитание культуры толерантности через систему образования

Пункт плана программы	Название мероприятия плана Программы	Мероприятия во исполнение пункта плана Программы
1.1	Приобретение блокнотов-ежедневников с информацией по вопросам межэтнических отношений и толерантности (далее – блокноты-ежедневники), предназначенных для распространения среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. Проведение информационной кампании с целью популяризации блокнота-ежедневника в молодежной среде. Организация проведения мониторинга эффективности использования блокнотов-ежедневников старшеклассникам.	Распространение блокнотов-ежедневников с информацией по вопросам межэтнических отношений и толерантности
1.2	Организация изучения культурного наследия народов России, истории и культуры Санкт-Петербурга (петербурговедение) в рамках системы дополнительного (внеклассного) образования учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе, с привлечением родителей к образовательному процессу	1. Проведение тематических классных часов по программе «Город в наследство» (в 1х-4х классах) 2. Проведение тематических классных часов перед посещением экскурсий, связанных с культурой и историей города (в 5х-11х классах)

		<p>3. Участие в районной конференции ДДЮТ «На Ленской» «Многонациональная Охта»</p> <p>4. Викторина «Национальные кухни народов России»</p> <p>5. Классные часы на тему «Уроки вежливости. Толерантность начинается с улыбки» Начальная школа</p> <p>6. Проведение конкурса рисунков «Мой любимый уголок России»</p>
1.3	<p>Организация и проведение мероприятий в рамках международных проектов, направленных на развитие школьной культуры в условиях этнического многообразия. Создание и внедрение инновационной программы повышения квалификации педагогов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с миграционным компонентом</p>	<p>Проведение тренингов по формированию толерантности</p>
1.4	<p>Организация выпуска и распространения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга информационных материалов (стикеры, буклеты, листовки и плакаты), направленных на воспитание культуры толерантности, взаимоуважения и взаимопонимания, ориентированных на разные возрастные группы детей и молодежи.</p>	<p>1. Оформление классных газет по толерантности «Праздник, объединяющий людей»</p> <p>2. Организация книжных выставок в школьной библиотеке, посвященных проблемам ксенофобии и воспитанию толерантности</p>
1.5	<p>Приобретение комплекта информационно-справочных материалов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», включающего в себя учебно-методические пособия, направленные на укрепление положительных представлений о многонациональности и многоконфессиональности Санкт-Петербурга, и предназначенного для информирования о культуре, обычаях, традициях, языках представителей различных национальностей, проживающих в Санкт-Петербурге. Внедрение указанного комплекса в практическую деятельность общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга</p>	<p>1. Использование материалов методического пособия «Этнокалендарь Санкт – Петербурга» в урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения.</p>
1.6	<p>Организация проведения семинаров для педагогов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по методике работы с комплектом информационно-справочных материалов «Этнокалендарь Санкт-Петербурга»</p>	<p>Заседание ШМО классных руководителей Тема: «Работа с этнокалендарём. Проблема адаптации семей мигрантов в школе»</p>
1.7	<p>Организация проведения в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга конкурсно-игровых мероприятий, конференций, направленных на популяризацию идей толерантности среди детей и подростков: научно-практическая конференция «Многонациональный Петербург»; конкурс «Святые Санкт-Петербурга»; цикл конкурсно-игровых программ для учащихся младшего возраста «Еду-еду я по свету»; конкурс детского рисунка и плаката «Народы нашего города»; Интернет-конкурс; конкурс компьютерных презентаций.</p>	<p>Конкурс презентаций «Такие разные страны. Такие разные мы» в ЦДЮТТ «Охта»</p>
1.8	<p>Организация и проведение курсов повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений начального, среднего, высшего профессионального, а также дополнительного образования по вопросам формирования установок толерантного сознания и социокультурной адаптации мигрантов. Подготовка и издание соответствующей учебно-методической литературы</p>	<p>Обучение на курсах по толерантности представителей воспитательной службы</p>

Межконфессиональное взаимодействие и толерантность в Санкт-Петербурге

Пункт плана программы	Название мероприятия плана Программы	Мероприятия во исполнение пункта плана Программы
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие межконфессионального диалога и сотрудничества, в целях укрепления мира и согласия в Санкт –Петербурге (Семинары, круглые столы, конференции и др)	1.Родительские собрания: «Формирование духовно-нравственных ценностей , повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в подростковой среде через воспитание в семье»
2.2	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России.	1.Занятия в рамках уроков обществознания по вопросам роли и места различных религий в культуре Санкт-Петербурга
2.7	Организация знакомства учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с указанными экспозициями Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России. Организация знакомства учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с указанными экспозициями	2. Организация экскурсий: - "Храмы разных конфессий» - «Смольный собор» - «Буддийский храм " - «Рождество в Санкт-Петербурге - «Русские святки» - «Масленица» - «В мире религиозных образов»

Содействие межкультурному взаимодействию в петербургском сообществе

Пункт плана Программы	Название мероприятия плана Программы	Мероприятия во исполнение пункта плана Программы
3.1	Подготовка и проведение ежегодного кинофорума с показом в кинотеатрах Санкт-Петербурга картин, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур, а также кинолент с антифашистским содержанием. Организация посещения кинофорума учащимися образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Участие в районном кинофестивале социальной рекламы по проблемам толерантности
3.2	Подготовка и реализация культурно-образовательных проектов (в том числе для детей и молодежи), направленных на повышение уровня знаний и представлений об истории и культуре народов России и мира, о многонациональности и многоконфессиональности Санкт-Петербурга	1. Урок национальной дружбы и великого подвига братских народов Герои Советского Союза разных национальностей в годы Великой отечественной войны «Одна на всех - Победа...» 2. Урок по истории и культуре СПб Образовательное путешествие «Знаменитые петербургские иностранцы» 3. «Санкт-Петербург – наш общий дом»: электронная выставка-иллюстрация для младших школьников.
3.3	Организация посещения учащимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 кл.) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ по петербурговедению «Мой Петербург»	Посещение учащимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 кл.) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ по петербурговедению «Мой Петербург»
3.4	Подготовка и реализация культурно-образовательных проектов (в том числе для детей и молодежи), направленных на повышение уровня знаний и представлений об истории и культуре народов России и мира, о многонациональности и многоконфессиональности Санкт-Петербурга	Урок национальной дружбы и великого подвига братских народов Герои Советского Союза разных национальностей в годы Великой отечественной войны «Одна на всех - Победа...»
3.5	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижения идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности,	Урок по истории и культуре СПб Образовательное путешествие «Знаменитые петербургские иностранцы»

	информирование о многообразии национальных культур, представленных в Санкт-Петербурге	
3.6	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	Декада толерантности 1. Организация и проведение тематических классных часов, 2. Районный концерт, посвященный Дню толерантности 3. Проведение в рамках Международного дня толерантности фотокросса на тему формирования толерантности, культуры мира и профилактики проявлений ксенофобии 4. Проведение в рамках Международного дня толерантности конкурса рисунков и плакатов «Народы нашего города» 5. Радиолинейки 6. Интерактивный конкурс Фестиваль национальной кухни и обычаев, связанных с приготовлением блюд у разных народов 7. Конкурс художественного слова по теме: «Читаем стихи поэтов многонациональной России» 8. Организация в библиотеке тематических выставок литературы, посвященной Международному дню толерантности 9. Развлекательно - познавательная программа «Мы разные, но мы вместе»

4. Укрепление ценностей толерантности через взаимодействие с медиасообществом Санкт-Петербурга

Пункт плана программы	Название мероприятия плана Программы	Мероприятия во исполнение пункта плана Программы
4.1	Обеспечение размещения на Интернет сайтах администраций районов, образовательных учреждений и подростково-молодежных клубов Санкт-Петербурга информации (баннера) о сайте Программы «Толерантность» в сети Интернет	Размещение на Интернет сайт школы, информации (баннера) о сайте Программы «Толерантность» в сети Интернет

5. Создание условий для языковой и социокультурной интеграции учащихся-инофонов в петербургское сообщество.

Содействие адаптации мигрантов в Санкт-Петербурге.

Пункт плана программы	Название мероприятия плана Программы	Мероприятия во исполнение пункта плана Программы
5.1	Организация сбора статистических данных о степени владения русским языком, выявление потребности в изучении русского языка у учащихся-инофонов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга	1. Анкетирование родителей-инофонов «Потребность в помощи при адаптации в Санкт – Петербурге»
5.2	Распространение информационных буклетов и листовок в районах Санкт-Петербурга, содержащих сведения о порядке приема ребенка в образовательное учреждение, в том числе учащихся-инофонов, а также о проведении в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга курсов русского языка как неродного	Размещение материалов на информационных стендах ОУ

6. Формирование в молодежной среде нетерпимого отношения к идеям ксенофобии, расизма и мигрантофобии

Пункт плана программы	Название мероприятия плана Программы	Мероприятия во исполнение пункта плана Программы
6.1	Проведение мониторинга деятельности неформальных молодежных объединений, разработка рекомендаций и принятие практических мер по снижению рекрутирования молодежи в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности	1. Организация и проведение классных часов, МО классных руководителей, род. собраний, пед. советов, в целях исключения возможности возникновения конфликтных ситуаций
6.2	Организация и проведение ежегодного молодежного фестиваля, посвященного укреплению взаимопонимания и продвижению ценностей толерантности в Санкт-Петербурге, для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	1. Фестиваль « Культурной столице – культуру мира »: конкурс фоторабот - выставка фоторабот - конкурс открыток - Смена В ГОУ ЗЦ «Зеркальный» - защита социальных проектов - интеллектуальный конкурс - Финал Фестиваля
6.3	Организация и проведение спортивных турниров с участием этнически смешанных любительских команд по методике «Спорт за толерантность»	1. Подготовка и участие в спортивных турниров с участием этнически смешанных любительских команд по методике «Спорт за толерантность»

Анализ социальной работы за 2012/2013 учебный год

В целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, организации ранней профилактики с трудными детьми и их семьями организовано и проведено:

- 7 заседаний совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- беседы администрации школы с родителями;
- беседы социального педагога, инспектора ОДН и классных руководителей с детьми и родителями;
- обращения в «Центр социальной помощи семье и детям» Красногвардейского района;
- рекомендации родителям обратиться с ребёнком для консультации в ГОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Структурное подразделение «Центр сопровождения», ул. Отечественная, 10.
- организация досуга детей во второй половине дня (запись в кружки)
- сотрудничество с библиотеками района
- сотрудничество с центром «Малоохтинский дом трудолюбия»
- сотрудничество с КУИО Автономной Некоммерческой организацией «Содружество по противодействию детско-подростковой дезадаптации «ГЕРОЙ»

- помощь родителям в организации отдыха детей в оздоровительных лагерях
- устройство подростков на работу в ООО «Правый берег»

Вся работа по профилактике правонарушений среди учащихся, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также семьями этих детей проводилась совместно с родительской общественностью, администрацией школы, социальным педагогом и инспектором ОДН УМВД Красногвардейского района.

Анализ работы по военно-патриотическому воспитанию

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа. Специфика же системы военно-патриотического воспитания выявляется при рассмотрении структуры данной системы в содержательном плане. В этом случае направлениями системы являются духовно – нравственная, историческая, патриотическая, воинская и физическая подготовка.

Целью патриотического воспитания в школе является развитие в высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Для реализации этой цели проводились конкурсы инсценированной песни военных лет, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны и блокады.

Традиционными и любимыми событиями у ребят ко Дню защитника Отечества являются смотр строя и песни, конкурс «А ну-ка, парни!», сбор

посылки солдату – земляку, встречи с ветеранами, посещение памятных мест, воинских частей и т. д.

В дни памяти и скорби (3, 8 сентября, 27 января, 9 мая) в нашей школе проходят радиолинейки, Уроки Мужества, где в память о погибших объявляется общешкольная минута молчания.

Выставки рисунков и плакатов устраиваются в течение всего учебного года к памятным датам: «Война глазами детей», «Никто не забыт и ни что не забыто», «Солдаты России», «Россия - Родина моя!». Постоянно осуществляется патронаж за могилами Героев Советского Союза, проводятся митинги, возложение цветов, поздравления ветеранов, помощь им и т. д.

Изучение материалов и выработка навыков по программам «Зарница» и «Школа безопасности», способствует сплочению детского коллектива, воспитанию морально-волевых качеств, развитию и совершенствованию навыков действий в экстремальных ситуациях. Это способствует изучению героической истории России, развитию чувства гордости за свою страну, прививает интерес к профессиям в области медицины, экологии и гражданской обороны. Участие парней в соревнованиях спортивного, военно-прикладного, оборонного многоборья способствует популяризации профессии пожарного, военного, спасателя и подготовке ребят к службе в Вооруженных силах РФ, развивает чувство любви к своей Родине, своему Отечеству, к армии.

В течение 2012-2013 учебного года все желающие ученики школы могли проявить себя в указанных направлениях, самые упорные ребята защищали честь школы на районных и городских соревнованиях. Команда школы входит в тройку лучших команд Красногвардейского района и в десятку лучших команд города в соревнованиях «Зарница» и «Школа безопасности». Общий зачет в соревнованиях «Школа безопасности» - 5 место, «Зарница» - 9 место из 30 команд второй возрастной группы в регионе.

В условиях здорового соперничества с сильнейшими командами района, города и региона ребята получают возможность проявить свои лучшие человеческие качества, спортивную подготовку, приобретенные навыки, ощутить свою социальную значимость.

В 2012-2013 учебном году планируется продолжение работы в выбранном направлении, улучшение командных и личных результатов, совершенствовании материальной и методической базы для тренировки ребят.

Исходя из этого анализа, можно сделать выводы:

- Необходимо продолжать и развивать связь между школой и ветеранами.
- Необходимо дальнейшее воспитание в школьниках чувства ответственности, активной гражданской позиции, любви к природе и ближнему, посредством патриотических мероприятий.
- Необходимо тесное сотрудничество с классными руководителями, для достижения поставленных целей.
- Необходимо продолжить работу над формированием экспозиции школьного музея.

Анализ работы по экологическому воспитанию

Экологическое воспитание представляет собой целенаправленное воздействие на духовное развитие детей и подростков, на формирование у них ценностных установок, особой морали взаимоотношений с окружающей средой, Поэтому, одним из основных направлений современного воспитательного процесса в ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, является экологическое воспитание учащихся нашей школы. Причем в этом воспитании упор делается на эмоциональной, а не стороне взаимоотношений человека и природы.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определёнными знаниями и умениями, но и развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать и облагораживать природную среду.

Основная цель проведения мероприятий – экологическое воспитание школьников, формирование у них сознательного отношения к окружающей природной среде, формирование личности, характеризующейся развитой экологической культурой, которая проявляется в бережном и ответственном отношении к природе, формирование нравственного и эстетического отношения к природе; чувства коллективизма, сплоченности, дружбы.

Задачи, решаемые данным направлением:

1. Развитие мышления, внимания, воображения, творческих способностей.
2. Развитие познавательного интереса и способностей обучающихся при анализе явлений и фактов окружающей действительности.
3. Повышение уровня экологической культуры учащихся.

4. Воспитание эстетических чувств и нравственное отношение к природе.

Одним из важнейших мероприятий этого направления является неделя окружающей среды. В ГБОУ школа №129 неделя окружающей среды была проведена в конце сентября 2012 года.

Мероприятия данной недели проведены с учётом разработанного плана и утвержденного в рамках ШМО предметов естественно-научного цикла и прикладных дисциплин.

План школьной недели окружающей среды на следующий 2013-2014 учебный год (сентябрь 2012 года):

Понедельник:

- 1) Открытие недели окружающей среды.
- 2) Викторина «Знатоки природы» 7 класс.
- 3) Просмотр видеофильма «Экологические проблемы Земли», 6 класс.
- 4) Беседа «Экология и здоровье жителей нашего города» 8-е классы.

Вторник:

- 1) Конкурс рефератов: «Ядерная энергетика и экология» 10-11-е классы.
- 2) Стенгазета: «Береги природу» 10 класс.
- 3) Озеленение кабинетов.

Среда:

- 1) Конкурс рисунков «Экология-2013» 1-4 классы.
- 2) Конкурс «Осенний букет» 1-4 классы.
- 3) Конкурс кроссвордов «Образ Земли» 7-9 классы.
- 4) Сбор макулатуры.

Четверг:

- 1) Игра «Давайте с природой дружить!». 8-9-е классы.
- 2) Конференция «Экология и третье тысячелетие» 10-11 классы.
- 3) Благоустройство пришкольной территории.
- 4) Выставка учебно-познавательной литературы по экологии.

Пятница:

- 1) Беседа «У природы нет плохой погоды» 5-6 классы.
- 2) Конкурс презентаций «Экологическое право» 10-11 класс.
- 3) Закрытие недели окружающей среды. Подведение итогов. Награждение победителей и активных участников.

Ответственные за проведение – были все учителя естественно-научных направлений школы, а также учителя начальных классов. Все запланированные в рамках недели мероприятия были реализованы.

В течение всего года проводился сбор макулатуры, в течении осенних и весенних месяцев - уборка пришкольной территории и территории сада «Нева»

Активное участие в мероприятиях экологической направленности принимали учителя и в рамках предметных недель по естественно-научным и иным предметам.

Так, в рамках предметной недели биологии (в октябре месяце 2012 года) была проведена природоохранная акция «Детство в нашем чистом городе». В октябре 2012 года учащиеся 9 класса Круглов Олег, Кочуа Данил, Прожигин Егор принимала участие районном фестивале экологических проектов. За активное участие они были награждены организаторами (ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «На Ленской») дипломами фестиваля. Куратор их подготовки, учитель географии Бушуев В.В. – благодарностью.

В ноябре 2012 года учащиеся ГБОУ школа №129 Кочуа Данил, Прожигин Егор, Круглов Олег приняли участие в районной олимпиаде по экологии (кураторы – Бушуев В.В. учитель географии и Барышникова И.В., учитель биологии). За активное участие в указанном мероприятии они были награждены грамотами организаторов мероприятия (ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «На Ленской»). Куратор их подготовки также был награждён благодарностью.

В рамках недели по биологии был проведён конкурс рефератов «Экология растений и животных» (октябрь 2013)

В рамках предметной недели географии (ноябрь 2012 года) проведены следующие мероприятия: изготовлена стенгазета «Моя природа» 10 класс, осуществлён выпуск экологической листовки; проведена беседа по теме: «Природные катастрофы Земли» 6-7 классы

В рамках недели химии (декабрь 2012 года): викторины по экологической тематике и лекции на тему: «Бытовая химия и экология дома». Классный час «Проблема экологии окружающей среды» 10-11 классы

В январе-феврале 2013 года в школе проходила акция «Каждой пичужке – своя кормушка» (отчет прилагается в приложении 1). Активное участие в акции приняли учащиеся 4-9-х классов. Акцию курировали учителя географии (Бушуев В.В.) и биологии (Барышникова И.В.), а также учителя начальной школы (Анисимова Г.В., Яшкина Н.В.). За активное участие в этой акции учителя ГБОУ СОШ № 129 (Бушуев, Яшкина, Барышникова, Анисимова) были награждены благодарностью ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «На Ленской».

В феврале 2013 года учитель географии Бушуев В.В. представил свою работу, посвященную экологии олимпиады в Лиллехамере (Новрегия) на 3-

ем районном фестивале «Экологическая экскурсия». Результаты участия в фестивале не подведены, т.к. сам фестиваль был продлён до конца 2012-2013 учебного года (апрель-май).

1 марта 2013 года учащаяся 9-го класса Круглов Олег и Прожигин Егор принимали участие с работой по экологической тематике в работе 3-ей научно-практической конференции «Я познаю мир», организованной на базе ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Эта работа по теме: «Радоновые загрязнения Красногвардейского района Санкт-Петербурга» заняла второе место в секции естественных наук конференции.

В апреле в школе поведена неделя защиты детей, в рамках которой проведены мероприятия в рамках дня защиты от экологической опасности. Педагогом-организатором ОБЖ (Корнильевой Н.Е.) была подготовлена презентация по теме «Экология и экологическая безопасность» и сообщение на тему «Экологические катастрофы». Учителем физики Хачатуровой К.Р. был показан документальный фильм «Чернобыль в нас», а также прочитана лекция об опасности техногенных аварий для человека по теме «От Чернобыля до Фукусимы».

В апреле 2013 года в рамках школьной предметной недели физики проведена беседа «Физические проблемы экологии», а также проведён интегрированный урок (физика + экология) по теме: "Вещество, без которого невозможна жизнь"

В апреле 2013 года команда «Гладиолусы», сформированная из учащихся 7-го «Б» класса (куратор – Бушуев В.В., при активном участии классного руководителя Яковлевой Т.В.) принимала участие в районной экологической игре «Путешествие в зелёный мир» и заняла 1-е место. Командой был получен диплом победителя игры, организатором которой выступал ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «На Ленской».

В рамках акции: «День экологии сознания» учителем географии ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района для 8А, 8Б классов проведён урок по теме: "Экологическая ситуация в России".

В апреле месяце, были проведены традиционные уроки по экологии родного края и России в рамках изучения курсов «Биологии» и «Географии», а в мае 2013 года, на уроках «Природоведения» 5 класс, были проведены уроки, посвященные «Красной книге животных и растений».

В течение всего учебного года классными руководителями в рамках классных часов проведены беседы по экологическому воспитанию.

В течение учебного года многочисленные мероприятия по экологии были также проведены учителями начальной школы в рамках предмета «Окружающий мир».

Анализ деятельности Д и МОО «Ровесник»

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Большое внимание в течение 2012-2013 учебного года уделялось работе с ученическим активом, благодаря чему удалось провести ряд интересных мероприятий. Продолжает свою деятельность детское и молодёжное общественное объединение «Ровесник».

Учащиеся приняли участие в фестивале детских объединений Красногвардейского района «Зажги свою звезду!», подготовили и провели концерт посвящённый дню учителя, содействовали подготовке и проведению новогодних праздников, организовали и провели торжественную линейку ко Дню рождения Красногвардейского района, организовали праздник Посвящение в первоклассники. В течение учебного года с помощью актива школы проводились различные внутришкольные мероприятия: участия в районных акциях, организация концертов и праздников.

Силами ученического актива было организовано ведение рейтинга классов по соответствию внешнего вида для школьников. Победители по итогам года были награждены экскурсионными поездками, это 6 А, 6Б, и 7Б.

Основные мероприятия в течение 2012-2013 учебного года:

Число	Название мероприятия	Ответственные	Количество участников	Примечание
СЕНТЯБРЬ				
1	День знаний. Линейка.	Родная А.	340	Организация, участие
3	День памяти жертв Беслана.	Шин И.	20	Участие
6-11	«Слет юных патриотов» в ДОЛ «Заря»	Крайнова Л. Шин И.	20	Участие, призовые места
10-15	ВПТС «Осень – 2012»	Логинова А.	16	Участие, призовые места
8	День памяти защитников Ленинграда, павших и живых. Акции.	Родная А.	340	Организация, участие
	Собрание Сов. Содружества. Открытие Клуба «Лидер»	Гусина М.В.	10	Участие
ОКТАБРЬ				
5	Концерт ко Дню учителя	Родная А.	250	Организация
5, 12, 19, 26	Субботники на ул. Б.Пороховская	Павловская А.	90	Участие
17, 24	Уборка могил героев на Большеохтинском кладбище	Болтинова Т.	10	Патронаж за могилами
13	Городские соревнования «Пожарный дозор»	Садыгов Э.	18	Участие
22	Музейно-историческая ингра «Петербург вчера, сегодня, завтра . . .»	Лях А.	9	Участие

НОЯБРЬ				
17-18	Районный этап Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»	Шин И.	1	Участие
11	Собрание Совета Содружества.	Шин И.	2	Участие
16	К международному дню толерантности. Праздник для учащихся	Борисова А.	40	Организация, участие
22	Городская акция «Спорт против наркотиков»	Кудрявцева А	4	Сертифиат
30	День домашних животных «Урок заботы и любви»	Абдуллаева Н.	20	Участие
ДЕКАБРЬ				
1	День солидарности с больными СПИДом. Акция «Красная лента»	Кудрявцева А.	30	Участие
17	Городские соревнования «Дорожный патруль2011»	Логинова А.	10	2 место
20	Слет ДОО	Шин И.	2	Участие
22-23	Новогодне праздник для начальной школы	Гусин О.	100	Организация праздника
ЯНВАРЬ				
6	Районная игра: «Начнем год со спорта»	Шевнин А.	8	Участие
26	Уборка могил героев войны на Большеохтинском кладбище	Болтинова Т.	10	Патронаж за могилами
27	69-годов. снятия блокады Ленинграда. Акция «Свеча памяти». Вахта памяти - Возложение	Бирюкова С.	30	Участие
ФЕВРАЛЬ				
2	Городские соревнования «Медико-санитарная подготовка»	Крайнова Е.	20	Участие
5	Военно-прикладная игра «Юнармеец» (город)	Садыгов Э.	10	участие
6-13	Акция «Помоги птицам в февральские морозы»	Круглов О.	29	Благодарность
11	Городские соревнования «Стрелковое многоборье»	Шевнин А.	10	13 место
13	Праздничная почта «Валентинка»	Родная А.	84	Участие
19	Городские соревнования «Рукопашный бой»	Садыгов Э.	7	5 место
17-20	Защитникам Отечества: Акция - Подарок курсанту	Абдуллаева Н.	131	Пять коробок подарков
26	Лыжня России	Кудрявцева А.	20	Участие
МАРТ				
7	Концерт « Женщинам России посвящается...»	Родная А.	43	Участие
9	Конкурс «Зажги свою звезду!»	Родная А.	53	2 место в городе
14	Соревнования «Ржевская весна – Лабиринт»	Логинова Е.	14	Участие
22	Районные соревнования (история) «Гвардия, вперед!»	Садыгов Э.	20	Участие
АПРЕЛЬ				
10	Собрание Совета Содружества.	Крайнова Л.	Актив	Участие
12	Брейн – ринг «Удивительное рядом»	Павловская А.	8	3 место
13	Игра «Старое фото»	Гусина М.В.	16	Участие
13	Флеш моб	Гусина М.В.	13	Участие
20	Субботник «Сделаем мир светлее»	Шин И.	10	Участие
20-30	Акция «Помоги памятникам»	Болтинова Т.	20	Уборка памятных мест
26	Памяти жертв радиацион.	Павловская А.	30	Участие

	катастроф. Возложение цветов			
26	Соревнования «Пожарный дозор»	Шевнин А.	20	Два 1 места
МАЙ				
3	Слет «Содружества»	Крайнова Л.	7	Участие
4-8	Вахты Памяти на местах Воинской славы	Родная А.	130	Посещение мест захоронений
10	Конкурс плакатов «Великой Победе посвящается...»	Круглов О.	1-11 классы	Грамоты за участие
17	Акция «Белый цветок»	Сиразетдинова А.	2-11 классы	355 белых тюльпанов
18	Праздник - парад ГБОУ района	Гусина М.В.	100	Участие

Школьный спортивный клуб

1 января 2013 года в школе торжественно был открыт школьный спортивный клуб «Большие Охтинские Бобры».

Все мероприятия проводились согласно утвержденному плану ШСК «БОБ» на 2013 год.

Были проведены следующие школьные соревнования среди обучающихся ШСК «БОБ»:

1. Первенство школы по настольному теннису.
2. Первенство по ОФП.
3. Ориентирование. Ржевский подъемник.
4. Турнир, посвященный Дню Победы в ВОВ.
5. Конкурс решения шахматных заданий.

В районных соревнованиях по ориентированию наша команда заняла 3 место.

В районных соревнованиях по скиппингу обучающиеся 8 класса заняли 6 место, в составе 6 человек.

Также приняли участие в районных соревнованиях «Лыжня России».

В районном этапе Первенства Санкт-Петербурга среди общеобразовательных школ по шашкам «Чудо-шашки» команда заняла 15 место (полуфинал).

В районных соревнованиях по стритболу наша команда заняла в полуфинале 3 место.

Обучающиеся школы приняли участие в районных соревнованиях по плаванию.

В районных соревнованиях «Кожаный мяч» наша команда заняла 5 место.

Также наша команда приняла участие в легкоатлетическом пробеге «Путь Петра Великого», в легкоатлетической эстафете Красногвардейского

района, посвященная году учителя и в кроссе среди обучающихся 4-6 классов образовательных учреждений Красногвардейского района.

Обучающиеся ШСК «БОБ» приняли участие в районном Фестивале школьных спортивных клубов, в составе 30 человек.

По итогам данного Фестиваля получили следующие результаты:

1 место по армрестлингу.

4 место по настольному теннису (полуфинал).

Выводы

Из анализа проделанной работы видно, что весь педагогический коллектив работал над решением поставленных перед ним задач, велась работа по совершенствованию гуманизации учебно-воспитательного процесса, создавались условия для максимальной самореализации личности ребенка в единстве учебной и внеучебной деятельности, внедрялись новые педагогические технологии, помогающие более полно реализоваться ученику и сохранить его здоровье, учителя повышали свой профессиональный уровень, участвуя в методической работе школы, района, города и проходили обучение на различных курсах.

Много еще предстоит сделать для достижения достойного уровня качества образования, в деле подготовки выпускников школы к социальному самоопределению, умению осознанно выбирать свой жизненный путь, свою профессию, в формировании активной жизненной позиции обучающихся, в воспитании будущих патриотов своего города, своей Родины, культурных, здоровых и творческих граждан.

