



ОБСУЖДЕН

на заседании Педагогического совета
протокол № 10 от 30.08.17г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
за 2016-2017 учебный год**

Настоящий публичный доклад сформирован специалистами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по итогам 2016 - 2017

Написание доклада обусловлено необходимостью шире информировать всех участников образовательного процесса о приоритетных направлениях развития школы для организации диалога и согласования интересов, обеспечения прозрачности функционирования.

Доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, педагогической общественности, социальным партнёрам. В 2015 году принята Программа развития «Развивая детей – развиваем Россию» на 2015-2020 годы.

В докладе содержится информация о состоянии и достижениях образовательной системы школы в отчетный период, которые следует рассматривать как обозначение стартовой позиции школы по реализации созданной Программы развития.

**Анализ деятельности педагогического коллектива
ГБОУ средней общеобразовательной школы №129
Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 год**

На конец 2016 - 2017 учебного года в школе обучались 413 человека, что на 18 человек больше по сравнению с таким же периодом 2016 года.



За последние три года наблюдается рост контингента учащихся за счет увеличения контингента учащихся начальных классов. Школа в 2016 – 2017 была загружена на 116,3%.

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

В 2016/17 учебном году продолжалась работа по расширению и обновлению нормативно-правовой базы в связи с вступлением в силу ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2016/17 учебном году были использованы все возможности вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей. В 2017/18 учебном году будет продолжена работа в этом направлении.

Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация учащихся 11-го класса, результаты ЕГЭ

С 27 мая по 20 июня 2016 года прошёл основной этап проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). В качестве допуска к ГИА выпускникам необходимо было получить зачёт по сочинению (изложению для выпускников с ОВЗ). Сочинение проводилось 3 декабря, 4 февраля. В сдаче ЕГЭ приняли участие 29 выпускников школы.

По итогам экзаменов выпускниками были получены следующие результаты.

Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ/кол-во уч-ся подтвердивших освоение школьного курса	Минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса	Максим. балл/мин. балл	Средний школьный балл	Средний балл по Красногвардейскому району
Русский язык	50/50	24	91/44	65,3	71,87
Математика (профиль)	30/23	27	76/14	37,83	50,31
Математика (база)	49/49	7	20/7	14 (3,92)	4,36
Биология	4/4	36	65/52	55,25	56,4
Физика	13/12	36	54/32	43,69	55,68
Обществознание	24/21	42	76/31	51,71	58,47
Информатика и ИКТ	1/1	40	62	62	66,45
Литература	2/2	32	69/63	66	61,2

Химия	6/6	36	77/39	53,5	58,44
Английский язык	5\5	22	72/44	56,8	72,28
История	6/5	32	43/18	36,67	58,14

Высокий уровень подготовки

В этом году 7 выпускников, получивших в сумме по трём предметам 200 и больше баллов

Год	2015	2016	2017
Кол-во обучающихся, набравших по трем предметам больше 200 баллов	3	2	7

Анализируя результаты экзаменов в выпускных классах, приходим к выводу, что большинство учащихся подтвердили свои знания, получив на экзаменах баллы выше минимального количества баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса.

Многие обучающиеся не до конца осознанно подошли к выбору предметов, так как не имели точного понимания об учебных заведениях, в которые планировали поступать, поэтому некоторые предметы (математика профиль, обществознание, физику) сдавали, что бы иметь запасной, дополнительный вариант для поступления.

Результаты обязательного экзамена по русскому языку и по математике в этом учебном году, учитывая контингент обучающихся стали ниже. По четырём предметам: русскому языку, математике профильной, информатике и ИКТ, литературе мы видим рост среднего балла.

Средний балл

	Кол-во сдававших			Средний балл		
	2016	2017	+/-	2016	2017	+/-
Русский язык	29	50	21	63,62	65,3	1,68
Математика профильная	16	30	14	34,5	38	3,5
Английский язык	4	5	1	41,75	56,8	15,05
Биология	3	4	1	57	55,25	-1,75
География	0	0	0			
Информатика	3	1	-2	52	62	10
История	4	6	2	41,75	36,67	-5,08
Литература	0	2	2		66	23
Обществознание	5	24	19	55,8	51,6	-4,2
Физика	8	13	5	44,5	43,7	-0,7
Химия	2	6	4	58,5	53,5	-5

В этом году только по литературе результат ЕГЭ превышает средние данные по району. (В прошлом году: по биологии и химии).

Тестовый балл увеличился, что свидетельствует о работе педагогического коллектива, но он низкий по сравнению с районными показателями, что обусловлено слабым контингентом обучающихся и крайне низким уровнем мотивации.

Тестовый балл школы

2014	2015	2016	2017
49,45	51,65	49,94	52,9

Учителя предметники организовали подготовку к экзамену в течение всего учебного года, учли изменения, которые были в ЕГЭ 2016-2017 учебного года.

В этом году не изменилось количество экзаменов, сдаваемых по выбору (7), три года обучающиеся не выбирают для сдачи географию. Не все учащиеся преодолели порог, установленного Рособрнадзором (по истории, обществознанию и по физике).

Следует больше усилить подготовку обучающихся к данным экзаменам, повышать мотивацию, чтобы отсутствовали учащиеся, не преодолевшие минимальный порог, а так же работать над тем, чтобы средний балл приближался и превышал средний балл по Красногвардейскому району. Методическим объединениям учителей при составлении плана работы на 2017-2018 уч. год запланировать систематический контроль за подготовкой к экзаменам и осуществлять его.

Итоги экзаменов за курс основной школы

Итоговая аттестация в 9-х классах, результаты ОГЭ

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, разработанных Федеральным институтом педагогических измерений, которые находились в открытом доступе на сайте ФИПИ.

В 2017 году в рамках государственной итоговой аттестации обучающиеся 9-ого класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два экзамена по выбору, результаты сдачи последних так же влияли на получение аттестата.

Количество предметов сдаваемых по выбору не изменилось , не выбрали для сдачи историю.

Средний балл по предметам

Перечень предметов	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	25	2	8	13	52	10	40	0	0	3,68
Математика	25	1	4	4	17	20	80	0	0	3,24
Обществознание	7	0	0	0	0	7	100	0	0	3
Биология	6	0	0	2	33	4	67	0	0	3,33
Химия	15	1	7	5	33	9	60	0	0	3,47
Физика	5	0	0	1	20	4	80	0	0	3,2
География	6	0	0	2	33	4	67	0	0	3,33
Английский язык	3	0	0	0	0	1	100	0	0	3
Информатика и ИКТ	7	0	0	1	14	6	86	0	0	3,14
Литература	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4

Максимальные – минимальные балы полученные обучающимися по итогам выпускных экзаменов за курс основной школы

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ/кол-во уч-ся подтвердивших освоение школьного курса	Минимальное количество баллов ОГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса	Максим. балл/ мин. балл	Средняя школьная отметка	Средний балл по Красногвардейскому району	% на «4» и «5»
Русский язык	25/25	15/39	20/38	3,68	4,13	60%
Математика	25/25	6/32	5/22	3,24	3,91	20%

Информатика и ИКТ	7/7	5/22	6/13	3,14	4,16	14,29 %
Обществознание	7	15/39	9/35	3	3,52	24%
Биология	6/6	13/46	13/33	3,33	3,58	33%
Химия	15/15	8/34	8/32	3,47	4,18	40%
Физика	5/5	11/40	11/21	3,2	3,71	20%
Литература	1/1	7/23	16	4	4,27	100%
Английский язык	3/3	27/70	17/28	3	4,07	0%
География	6/6	7/ 32	4/13	3,33	3,71	33%

Результаты итоговой аттестации по классам за 2016/2017 учебный год

Для решения задачи гуманизации учебно-воспитательного процесса с целью получения каждым учеником обязательного уровня образовательной подготовки школой был выбран учебный план для пятидневной рабочей недели. Все классы работали по общеобразовательным государственным программам, используя учебно-методические комплекты, рекомендованные Министерством образования РФ и самостоятельно составленные комплекты учебников, утвержденные методическими объединениями школы. Расписание уроков составлялось с учетом рекомендаций СанПин 2.4.2. 2821-10. Это все способствовало эффективности учебно-воспитательного процесса, снижению перегрузок учащихся, повышению работоспособности обучающихся и преподавателей, оптимальному использованию кабинетов, осуществлению тесной взаимосвязанности урочной и внеучебной деятельности педагогического коллектива, а также организации внеклассной и внешкольной работы.

По итогам 2016-2017 учебного года переведены в следующий класс переведены 331 человек.

Из них отличников

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
14	14	16	27

Переведены условно на основании заявления родителей

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
17	21	26	26

Сводная таблица результатов учебной деятельности

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	180	118	4,36	78,03	14	11,86	75	63,56	115	97,46
1 параллель	60									
2 параллель	60	59	4,43	80,23	7	11,86	41	69,49	56	94,92
3 параллель	30	30	4,15	70,86			15	50	30	100
4 параллель	30	29	4,44	80,68	7	24,14	19	65,52	29	100
Основное общее образование	141	141	3,86	61,96	8	5,67	39	27,66	122	86,52
5 параллель	30	30	4,37	78,23	4	13,33	18	60	29	96,67
6 параллель	28	28	3,79	59,62			7	25	20	71,43
7 параллель	29	29	3,8	59,99	2	6,9	7	24,14	25	86,21
8 параллель	27	27	3,88	62,41	1	3,7	4	14,81	23	85,19
9 параллель	27	27	3,44	48,96	1	3,7	3	11,11	25	92,59
Среднее общее образование	90	90	3,81	60,55	5	5,56	21	23,33	79	87,78
10 параллель	40	40	3,7	57,02	5	12,5	9	22,5	31	77,5
11 параллель	50	50	3,91	63,35			12	24	48	96
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	411	349	3,97	65,35	27	7,74	135	38,68	316	90,54

Продуманную работу проводили классные руководители 1-4 классов, 5 класса - 6 класса, 8 класса, 9 класса, 11-Б класса по сплочению класса, осуществлялся высокий контроль за успеваемостью, качеством знаний и

дисциплиной со стороны классного руководителя, а как следствие и со стороны родителей.

При планировании работы на 2017-2018 учебный год методическим объединением, проанализировав причины низкой успеваемости по отдельным предметам, предстоит наметить пути ее устранения. Учителям предметникам спланировать работу с неуспевающими или слабо успевающим обучающимися. Администрации школы регулярно осуществлять контроль.

Учащиеся школы в прошедшем учебном году принимали участие в школьных и районных олимпиадах по математике, биологии, истории, физике, информатике, химии, русскому языку, географии, обществознанию, ОБЖ, английскому языку физической культуре, экологии.

Количество призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников 9 (7+2). Традиционно обучающиеся по физической культуре и ОБЖ занимают призовые места, что говорит о систематически качественной подготовке.

№	ФИ ученика	Предмет	уровень	Учитель
1	Карась Анастасия (10 класс)	Физическая культура	Победитель районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
2	Андони Егор (9 класс)	Физическая культура	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
3	Карасени Николай (11 а класс)	Физическая культура	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
4	Неустроева Алина (11 а класс)	Физическая культура	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
5	Рзаев Руслан (10 б класс)	Физическая культура	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
6	Зайцев Владислав (10 б класс)	Физическая культура	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
7	Антонов Александр (7 класс)	Физическая культура	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.

8	Томберг Михаил (6 класс)	ОБЖ	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Корнильева Н.Е.
9	Рзаев Руслан (10 б класс)	ОБЖ	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Корнильева Н.Е.

По итогам каждой четверти подводится итог рейтингов успеваемости каждого обучающегося в классе, а также рейтинг классов.

Все сказанное говорит о том, что педагогический коллектив работает над решением задачи создания условий для максимальной самореализации личности ребенка в единстве учебной, внеучебной, внеурочной, внеклассной и воспитательной деятельности, но еще многое предстоит сделать.

Состояние преподавания

Стабильным остается состав педагогических работников: в школе работают 29 педагогов. Следует отметить высокий профессиональный уровень педагогических работников: высшую категорию имеет 13 педагогов, I категорию – 14.

Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников.

Квалификационная категория	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Высшая квалификационная категория	17	15	12	12	13
I-я квалификационная категория	7	11	10	14	12
нет квалификационной категории	3	2	3	3	4

Все учителя и педагогические работники, проходившие очередную аттестацию в прошедшем году, подтвердили заявленные категории:

Учитель ВКК – 4 человека

Методист ВКК – 1 человек

Педагог дополнительного образования I КК – 1 человек

Не имеют категории молодые педагоги, недавно приступившие к работе.

На базе школы были проведены городские и районные семинары, освещающие вопросы методического плана и качества образования.

№	Дата	Название мероприятия	Участники. Выступающие
1	23.11.2016г.	Районный научно-практический семинар «Гимнастика с элементами акробатики. Современные подходы к обучению основным элементам гимнастических упражнений и их особенности»	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
2	Ноябрь, декабрь 2016 г	I и II тур конкурса Педагогических достижений в номинации «Учитель здоровья»	
3	17.02.2017г.	Внеурочная деятельность образовательных организаций как эффективное средство повышения уровня культуры детей в сфере безопасности дорожного движения.	Анисимова Г.В. Яшкина Н.В. Шереметова Е.Ю. Усатая Л.Г.
4	29.03.2017г.	Всероссийский образовательный форум, всероссийский семинар-совещание педагогов, координаторов и председателей РДШ	
5	12.04.2017г.	Городской семинар для слушателей курсов повышения квалификации АППО «Опыт внедрения ФГОС в практику преподавания химии»	Ушакова Н.В.
6	15.04.2017 г	Районная научно-практическая конференция «Мир науки»	

Члены педагогического коллектива школы активно работают над повышением своей педагогической компетенции и повышением квалификации, обмениваются опытом через открытые уроки на городских и районных семинарах; публикации в изданиях регионального и федерального уровня.

№	ФИО участника	Уровень
1	Хачатурова Карине Робертовна	III Всероссийская педагогическая ассамблея «Педагогическое образование-Россия будущего»
2	Быстрицкая Марина Александровна	
3	Ушакова Наталья Владимировна	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель»
4	Бушуев Вадим Викторович	Районный фестиваль педагогических разработок
5	Сафина Ирина Владимировна	Районные отборочные соревнования ранней профориентации по стандартам Junior Skills.
	Емельяненко Ольга Игоревна	

6	Быстрицкая Марина Александровна	I Всероссийская научно-практическая конференция «Открытая методика: поиск-исследования-творчество»
		Семинар «Эффективные формы проведения всероссийского мероприятия «День словаря»»
8	Хачатурова Карине Робертовна	Международная научно-практическая конференция «Роль науки в развитии общества»
		Межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»
		Всероссийский конкурс «Бережем планету вместе!»
		Конкурс методических материалов «Системно-деятельностный подход к изучению общественных дисциплин»
		VIII Международный научно-практическая конференция «Роль науки в развитии общества»
		III конгресс учителей общественных дисциплин регионов СЗФО РФ
		14 международная конференция «Образование через всю жизнь»
	Хачатурова Карине Робертовна Ушакова Наталья Владимировна	Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в науке нового времени»
9	Олейник Ирина Сергеевна	Межрайонный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Формирование образовательного пространства через духовно-нравственное воспитание»
10	Хачатурова Карине Робертовна	Видеоконференция ИКТ в организации самостоятельной работы учитель-ученик, проектной деятельности «Методы системной инженерии в педагогике. Механизмы и инструменты реализации ФГОС в условиях взаимодействия учителей. Образование через весь жизненный цикл»
11	Холопова Анастасия Николаевна	Семинар для обмена опытом между молодыми специалистами ОУ Красногвардейского района «Современной школе современный учитель»

Учителя делятся педагогическим опытом, имеют публикации (5 человек)

№	ФИО	Название публикации	Место публикации
1	Бушуев В.В	Цели школьного географического образования: Нужны изменения?	Санкт-Петербургский филиал национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Общественные дисциплины в школе. 9 выпуск, СПб 2017
		Внешкольные источники информации по географии в структуре знаний учащихся	"Управление образованием", сборник статей магистрантов, выпуск 5, СПб, 2016

2	Быстрицкая М.А.	Работа с текстами новой природы при освоении концептов русской культуры.	Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (16-17 ноября 2016) – Санкт –Петербург: Изд-во ВВМ. – 2016
		М.А. Мишатина, Н.Л. «Путиами доброты и любви»	Русский язык в школе. - 2016. - №11. - С. 10-13
		Тексты новой природы в образовательном пространстве современной школы	Сборник материалов VIII Международной научно – практической конференции «Педагогика текста» (21 октября 2016) / Под ред. Т.Г. Галактионовой, И.Е. Казаковой. – Санкт – Петербург: Издательство «Лема». – 2016
		Лингвокультурный урок речевого развития «Путиами доброты и любви»	Научно-методический журнал «русский язык в школе», № 11, ноябрь 2016
3	Хачатурова К.Р. Барышникова И.В.	Развитие творческого потенциала обучающихся средствами предметов естественнонаучного цикла	Сборник материалов VIII Международной научно – практической конференции «Новая наука: стратегия и векторы развития» (08.05.2017)
4	Хачатурова К.Р	Детско-взрослое научное сообщество «Эврика» естественно-научного направления: из опыта работы	Сборник материалов VIII Международной научно – практической конференции «Новая наука: стратегия и векторы развития» (04.05.2017)
		Психологическая культура личности	Коллективная монография, Ульяновск 2017
		Модель организации учебного процесса, направленного на развитие творческого потенциала учащихся основной школы и ее эффективность	«Глобальный научный потенциал» научно-практический журнал № 9 (66), 2016 г, СПб
		Основная школа: организация учебного процесса, направленного на развитие творческого потенциала обучающихся	Учебно-методическое пособие, Великий Новгород, 2017
		Проблемы формирования учебно-воспитательного процесса	Монография. Москва, 2017, издательство «Перо» - 78 с.
		Педагогическое творчество учителя как фактор развития творческого потенциала	«Непрерывное образование», СПб АППО, выпуск 2(20) 2017г

		обучающихся	
	Ушакова Н.В. Хачатурова К.Р.	Развитие обучающихся средствами предметов естественнонаучного цикла в учебной деятельности	Сборник статей по итогам международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке нового времени»

С использованием навигатора по образовательным ресурсам педагогов Красногвардейского района Санкт-Петербурга были опубликованы следующие работы педагогов

Быстрицкая М.А.	Конспект урока по русскому языку «Мы путешествуем по Петербургу. Сложноподчиненное предложение. Обобщение»
-----------------	--

Учителя продолжают участвовать в конкурсах:

Ф.И.О.	Название конкурса	Результат
Ушакова Н.В.	Районный конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в номинации «Учитель»	1 место
Быстрицкая М.А.	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	3 место
Хачатурова К.Р.	Всероссийский конкурс «Бережем планету вместе»	1 место
	Конкурс методических материалов «Системнодеятельностный подход к изучению общественны дисциплин», третий конгресс учителей Северо-западного федерального округа Российской Федерации «Общественные дисциплины: ресурсы образовательного партнерства»	Участие
	Всероссийский конкурс для школьников, студентов и педагогов «Война. Народ. Победа»	1 место

Инновационная деятельность.

Школа всегда активна и открыта к новым поискам в рамках опытно-экспериментальной и инновационной деятельности. В 2013-2015 году Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга в соответствии с Распоряжением Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга № 251-р от 12.03.2013 года работала в режиме экспериментальной площадки районного уровня. Тема опытно-экспериментальной работы: "Вариативные модели социальной

активности обучающихся в системе неформального образования в условиях реализации ФГОС". В 2016-2017г в районном этапе конкурса педагогических достижений в номинации «Лучший инновационный продукт» работа педагогов Методическая разработка «Сетевая модель образовательной среды, обеспечивающей развитие социальной активности обучающихся, в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» получила приз «Овация». Работа опубликована.

Педагоги школы продолжают работу по внедрению своих разработок в жизнь.

Анализ состояния воспитательного процесса, внеклассной и внеурочной деятельности за 2016-2017 учебный год

При планировании воспитательной работы на 2015-2016 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей (законных представителей).

Приоритетные направления:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Учебно-познавательное;
3. Спортивно-оздоровительное;
4. Нравственно-эстетическое;
5. Коммуникативное;
6. Трудовое
7. Профилактика правонарушений
8. Работа с родителями

Показатели роста достижений обучающихся школы за 4 года

Параметры	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Кол-во участия детей (%)	78 %	81 %	83 %	83%	85%
Кол-во участия в конкурсах и мероприятиях:	76	87	128	88	91
районный уровень	56	61	93	65	72

городской уровень	15	19	25	18	15
всероссийский уровень	5	7	9	5	4
международный	-	-	1		
Кол-во призовых мест:	41	48	38	76	103
районный уровень	34	35	28	66	51
городской уровень	7	12	9	10	48
всероссийский уровень	-	1	1		4
международный	-	-	-		-

Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в была многоплановой и разносторонней,

Исходя из результатов анализа работы школы за 2016/17 учебный год **задачи на 2017/18 учебный год будут следующие:**

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через проведение семинаров, смотров-конкурсов.
2. Планировать и организовать внутришкольный контроль таким образом, чтобы он выполнял функцию методической поддержки каждому учителю.
3. Для повышения мотивации к изучению учебных предметов и качества знаний обучающихся продолжить работу внеурочных занятий.
4. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
5. Использовать все возможности вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов учащихся и их родителей.

6. Учителям-предметникам использовать здоровьесберегающие технологии или их элементы в образовательном процессе.
7. Проводить работу по пополнению материально-технической базы школы и обеспечению учащихся учебниками.