

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ школе № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

от 11.06.2015 № 159а

Директор школы № 129

И.А. Заржевская



ПРИНЯТО

решением Общего собрания
ГБОУ школы № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 28.05.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

**о логопедическом пункте, как структурном подразделении
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 129
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта, как структурного подразделения в составе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, иными нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Уставом школы.
- 1.3. Логопедический пункт не является юридическим лицом. Создается для реализации программ коррекционно-педагогической поддержки обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи.
- 1.4. Логопедический пункт создается образовательным учреждением по согласованию с Учредителем, на учебной базе школы, оснащенной оборудованием, пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями по оборудованию логопедического кабинета

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

- 2.1. Логопедический пункт создается в образовательном учреждении в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по русскому языку).
- 2.2. Основными задачами логопедического пункта являются:
 - коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
 - разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

3.1. Логопедический пункт создается в образовательном учреждении при наличии четырех-десяти классов 1 ступени начального общего образования.

3.2. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся образовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи; заикание; недостатки произношения – фонетический дефект; дизартрия, ринолалия; нарушение письма и чтения, обусловленное общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

3.3. Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая, и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК). Зачисление в логопедический пункт из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся, при наличии свободных мест.

3.4. Предельная наполняемость логопедического пункта не более 25 человек на 1 ставку учителя-логопеда.

3.5. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

3.6. Занятия с обучающимися в логопедическом пункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учетом режима работы школы.

3.7. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяются тяжестью нарушения речевого развития. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия – 20 минут.

3.8. В случае необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или в психолого-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами или в ТПМПК.

3.9. Ответственность за обязательное посещение учащимися занятий в логопедическом пункте несут родители, учитель-логопед и классный руководитель.

В случае непосещения обучающимся без уважительной причины (не по болезни) более двух занятий в месяц на логопедическом пункте школы, ребенок отчисляется из логопедической группы.

3.10. Ставка заработной платы учителя-логопеда установлена в 20 часов педагогической работы в неделю, из которых 18 часов отводится для работы с детьми в группах и индивидуально. На консультативную работу отводится 2 часа в неделю.

3.11. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям образовательного учреждения и родителям обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление учащихся с первичной речевой патологией, комплектование групп.

3.12. В каникулярное время учитель-логопед привлекается к педагогической, методической и организационной работе, которая заключается в следующем:

- выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи;
- участие в работе методического объединения учителей-логопедов школ и дошкольных учреждений;
- участие в семинарах, практических конференциях, педагогических советах школы, района, города;
- подготовка дидактического, наглядного материала к занятиям.

3.13. Учитель-логопед:

- поддерживает связь с дошкольными образовательными учреждениями, логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник, медико-педагогической комиссией;
- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов;
- представляет руководителю образовательного учреждения ежегодный отчет о количестве учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результатах обучения в логопедическом пункте.