



**ОБСУЖДЕН**

на педагогическом совете № 10  
от 30.08.14г.

«.....» .....2014г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №129  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
за 2013-2014 учебный год**

Санкт - Петербург  
2014

## **Анализ работы педагогического коллектива за 2013-2014 учебный год**

В 2013-2014 учебном году школа продолжила работать над реализацией стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020».

На основе Плана практических мероприятий по реализации Стратегии, строится работа по следующим направлениям развития системы образования школы:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
2. Развитие системы воспитательной деятельности;
3. Модернизация экономических отношений в системе образования;
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала школы;
5. Совершенствование системы управления школы;
6. Развитие материально-технической базы школы.

Реализация районной программы развития образовательной системы «Инновационный образовательный кластер» по целевым программам: «Качество образования», «Эффективная образовательная сеть», «Менеджер образования», «Инновационное развитие образовательных учреждений», «Информационная инфраструктура системы образования района», «Стажер».

Для решения задачи гуманизации учебно-воспитательного процесса с целью получения каждым учеником обязательного уровня образовательной подготовки школой был выбран учебный план на основе базовой образовательной программы для пятидневной рабочей недели примерного учебного плана общеобразовательной школы Санкт-Петербурга. Все классы работали по общеобразовательным государственным программам, используя учебно-методические комплекты, рекомендованные Министерством

образования РФ и самостоятельно составленные комплекты учебников, утвержденные методическими объединениями школы. Расписание уроков составлялось с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10. Это все способствовало эффективности учебно-воспитательного процесса, снижению перегрузок учащихся, повышению работоспособности обучающихся и преподавателей, оптимальному использованию кабинетов, осуществлению тесной взаимосвязанности урочной и внеурочной деятельности педагогического коллектива, а также организации внеклассной и внешкольной работы.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы в рамках Единого государственного экзамена по всем предметам соответствуют средним по Санкт-Петербургу. По математике, информатике и ИКТ и английскому языку результат ЕГЭ выше среднего балла средних общеобразовательных школ по Красногвардейскому району. По биологии результат превышает средний балл по Санкт-Петербургу.

### Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы:

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету / кол-во обучающихся подтвердивших освоение школьного курса	Минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса	Максимальный балл/ минимальный балл	Средний школьный балл	Средний балл по Красногвардейскому району	Средний балл по СОШ Красногвардейского района	Средний балл Санкт-Петербурга
Биология	2/2	36	70/53	61,5	62,26	59,92	
Русский язык	22/22	24	87/51	61,95	67,74	62,91	
Математика	22/21	20	64/13	33,5	51,33	44,96	
Физика	2/2	36	51/36	43,5	51,05	46,52	
Обществознание	11/11	39	65/42	51,27	59,85	55,68	

Информатика и ИКТ	3/3	40	58/45	52,67	63,3	54,21	
Химия	3/3	36	65/58	62	64,47	60,18	70,97
География	1/1	37	61/61	61	68,73	66,36	
Литература	1/1	34	34/34	34	58,45	53,63	

Результаты экзаменов в выпускных классах, показали, что учащиеся в большинстве подтвердили свои оценки, получив на экзаменах баллы выше минимального количества баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса. Список предметов, по которым были выбраны обучающимися экзамены, обусловлен необходимостью для поступления в институт.

Анализируя результаты экзаменов, видим, что подготовка к экзаменам прошла на должном уровне с учетом ошибок прошлых лет. Учителя русского языка и математики организовали подготовку к экзамену в течение всего учебного года, обратив особое внимание на виды заданий, которые вызывали затруднения у учащихся в этом учебном году. Методические объединения учителей русского языка и литературы и учителей математики при составлении плана работы на 2013-2014 уч. год продумали систематический контроль за подготовкой к экзаменам и осуществили его.

В этом году не изменилось количество экзаменов, сдаваемых по выбору (7), все учащиеся преодолели порог, установленный Рособранзором. Предстоит сделать подготовку обучающихся к данным экзаменам более эффективной, чтобы средний балл не только приближался, но и превышал средний балл по Красногвардейскому району. Разъяснительную работу с родителями обучающихся нужно вести так, чтобы

выпускники рационально подошли к выбору экзаменов, освободив время для подготовки к предметам которые необходимы для поступления в ВУЗы.

В 2014 году все выпускники 9-х классов школы сдавали экзамены по русскому язык и математике в рамках итоговой аттестации в формате ОГЭ .

Учителя провели качественную подготовку всех учащихся к экзамену по русскому языку, все обучающиеся преодолели федеральный минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Средний бал ОГЭ по русскому языку – 3,7, (в прошлом году 3,9 у учащихся *выбравших* такую форму итоговой аттестации).

По математике все 35 выпускников преодолели федеральный минимальный порог. Средний бал ОГЭ по математике – 3,26 (в прошлом году 3,7 у учащихся *выбравших* такую форму итоговой аттестации). Учителям математики необходимо продумать разнообразные формы и разноуровневые задания для усиления подготовки к ОГЭ, а также усилить контроль за выполнением заданий учащимися.

### **Результаты итоговой аттестации по переводным классам за 2013/2014 учебный год**

класс	Количество учащихся на конец учебного года	Переведены в следующий класс	Окончили учебный год с отличием
1	27	27	-
2	26	26	2
3	30	30	3
4	29	28	3
5	29	29	1
6	24	23	2
7 а	23	23	0
7 б	20	20	2
8 а	24	24	0
8 б	24	23	0
10	27	27	1

Школа ориентирует свою деятельность на получение всеми ее учащимися базового образования, соответствующего государственным стандартам.

Необходимым фактором достижения качественного образования является постоянный контроль уровня обученности учащихся по предметам.

Административный контроль за уровнем обученности обучающихся проводился как в традиционной форме: контрольные работы, срезовые работы по предметам, так и по итогам школьных и районных туров олимпиад, выставок работ обучающихся, выступлений обучающихся по защите рефератов в рамках предметных недель по экологии, физике, химии, математике, географии, литературе, истории и культуре Санкт-Петербурга.

Обучающихся в прошедшем учебном году принимали участие в олимпиадах по математике, биологии, истории, физике, информатике, химии, русскому языку, географии, обществознанию, ОБЖ, английскому языку физической культуре, экологии.

№	ФИ ученика	Предмет	уровень	Учитель
1	Шевнин Артем (10 класс)	ОБЖ	Победитель районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Корнильева Н.Е
2	Рзаев Руслан (7 класс)	информатика	Победитель районного этапа Городской олимпиады школьников	Клеверова Т.М.
3	Гранчикова Елена (8 класс)	Физическая культура	Победитель районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
4	Елкин Радмир (7 класс)	Физическая культура	призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
5	Михайлова Валерия (6 класс)	Технология	призер (диплом 3 степени) районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сафина И.В.

Традиционно массовое участие приняли учащиеся школы в международных играх – конкурсах

Название	Количество участников	Результат
----------	--------------------------	-----------

Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	58	<b>Базылев Олег</b> (5 класс) 5 место в районе
Игра-конкурс «Инфознайка – 2014»	15	<b>Иванова Анна</b> (2 класс) победитель
Международный конкурс по информатике «Бобер 2013»	27	<b>Шевнин Артём</b> (10 класс) 30 место по России, 10 место по региону
Конкурс «Кит»	12	<b>Яковлева Екатерина</b> (8 класс) 8 место в районе  <b>Фурсова Настя</b> (9 класс) 10 место в районе
Всероссийский исторический конкурс «Золотое руно»	30	<b>Неустроева Алина</b> (8 класс) 1 место в регионе, 1 место в России

Все сказанное говорит о том, что педагогический коллектив работает над решением задачи создания условий для максимальной самореализации личности ребенка в единстве учебной, внеучебной, внеклассной и воспитательной деятельности, но еще многое предстоит сделать.

Понимая необходимость совершенствования процесса преподавания, применения новых технологий в работе, в прошедшем году наши учителя приняли участие в различных районных, городских, всероссийских конкурсах, учительских олимпиадах и конференциях.

<b>ФИО участника</b>	<b>Уровень</b>	<b>Тема выступления</b>
Быстрицкая М.А.	Городской семинар «Образовательные технологии для достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе».	
Хачатурова К.Р.	Городская научно-практическая конференция молодых ученых «Академический поиск: учитель-ученик»	«Развитие творческого потенциала учащихся основной школы на уроках естественнонаучного цикла»
Гусина Т.В. и Клеверова Т.М.	Городской научно-практический семинар «Социальное проектирование в школьном образовании»	«Возможности современных информационных технологий при формировании социальной активности обучающихся».
Азиатская О.К.	Районная научно-практическая	«Межпредметные связи на

	конференция «Третий урок физической культуры»	уроках физической культуры»
	Районный научно-практический семинар «Современный урок глазами учителя физической культуры»	«Имидж и педагогическая культура учителя – залог успешной работы на уроках физической культуры»
	Районная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии на уроке физической культуры»	«Форма работы с учащимися, освобожденными от занятий физической культуры»
Корнильева Н.Е.	Городской научно-практический семинар «Интеграция экологии и ОБЖ»	
Гусина Т.В.	VI районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования»	Мастер-класс «Мониторинг начального уровня социальной активности обучающихся средней школы: технология применения интерактивной системы оценки качества знаний и голосования «Votum»
	Районный семинар «Работаем по новым стандартам. ФГОС второго поколения»	
Федорова Е.И.	Городской методический семинар «Система подготовки выпускников к итоговой аттестации (ГИА и ЕГЭ) по иностранным языкам»	«Технологии формирования и контроля навыков аудирования»

На базе школы состоялись:

№	Дата	Название мероприятия
1	22.10.2013	Практикоориентированный семинар для учителей начальной школы «использование интерактивного оборудования в начальной школе»
2	06.11.2013	Проблемно-целевой семинар для учителей, работающих в 9 классах «Итоги ГИА 2013 год. Обмен опытом при подготовке к ГИА»
3	12.12.2013	Районный семинар «методические аспекты подготовки к ЕГЭ и ГИА 2014. Подготовка материалов к диагностическим работам»
4	18.03.2014	XIV районная читательская конференция по военной книге «Живые страницы»
5	08.04.2014	Научно-практическая конференция учащихся Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Мир науки» (секция «Естественно-научное направление»)



В рамках совершенствования системы управления образованием продолжается работа по организации административной локальной сети в образовательном учреждении. Каждый кабинет оборудован современной мультимедийной техникой и выходом в Интернет. Школа имеет свой сайт, на который размещается оперативная информация о школьной жизни, достижениях учеников и учителей, ссылки на нормативные документы, с которыми могут ознакомиться родители.

Уроки проходят с использованием мультимедийной техники и средств информатизации. Учащиеся и учителя имели возможность при подготовке к урокам и экзаменам использовать ресурсы сети интернет. Учителя проводили он-лайн консультации для ребят и родителей.

Планируется создание школьного радио и телевидения, для более полного освещения учебных и внеучебных успехов обучающихся.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развитие школьных традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Способствование развитию ученического самоуправления. Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ.
3. Максимальное вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки.
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из цели и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- 1) Гражданско-патриотическое;
- 2) Учебно-познавательное;
- 3) Спортивно-оздоровительное;
- 4) Нравственно-эстетическое;
- 5) Коммуникативное;
- 6) Трудовое;
- 7) Профилактика правонарушений;
- 8) Работа с родителями.

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом проводится большая работа по

этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (школьные линейки, исполнение Государственный гимн РФ на митингах, тематические беседы и викторины по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: торжественный праздник 1 сентября, посвящение в первоклассники, концерт ко Дню Учителя, Фестиваль творческих номеров ко Дню толерантности, Новогодние праздники и спектакли, Фестиваль английской песни, праздник ко Дню рождения района, День самоуправления, парад образовательных учреждений, Праздник Последнего звонка, выпускные вечера и многое другое. С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились дни безопасности, различные соревнования и конкурсы по ПДД.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные

олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Традиционными стали в школе предметные недели, Школьная научно-практическая конференция, работы с которой в 2013-2014 учебном году стали победителями международной научно-практической конференции учебно – исследовательских инициатив школьников «Дорога в малое Сколково», второй межрегиональной конференции «Шаги в науку» проектных и научно-исследовательских работ по физике и астрономии учащихся государственных и муниципальных учреждений Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области. А так-же I научно-практической конференции учащихся Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Мир науки».

Не остается в стороне и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физкультуры, способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. В городских и районных соревнованиях учащимися нашей школы занимают призовые места. Большое внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни как с учащимися так и с родителями. В прошедшем учебном году были организованы встречи с врачом-гинекологом, врачом, проведены тренинги с участием психологов ЦЛП и ДО.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. В школе существует система оценки участия классов в общешкольных и городских мероприятиях. Проведенные мероприятия показали, что большая часть классов уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают участие во всех мероприятиях.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у учащихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В 2013-2014 учебном году велась большая работа по воспитанию физической культуры учащихся. Школьные команды принимали участие во многих спортивных соревнованиях района: «Кросс наций», первенстве по волейболу, футболу, и мини футболу, районным соревнованиям по плаванию, районные соревнования по лёгкой атлетике и многим другим. Проходили школьные первенства по волейболу и баскетболу.

В начальной школе проходили «Весёлые старты». Во время празднования Дня защитника, проходили спортивные соревнования между классами.

Активная работа велась на заседаниях совета школы. Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с социальным педагогом.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания. При выборе темы родительского собрания учитывались пожелания родителей. В течение учебного года было проведены общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и другие.

**Участие обучающихся в различных конкурсах, играх,  
соревнованиях, в 2013-2014 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников	Количество победителей	Результат	Руководитель
1	Игра "Ленинград в блокаде"	сентябрь	7			фотоотчет
2	Соревнования по пейнтболу на кубок Главы муниципального образования Большая Охта	16.09.2013	4	4	3 место	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
3	Ориентирование	10.10.2013	4			Емельяненко О.И.
4	турнир на кубок Главы муниципального образования Большая Охта - муниципальном этапе Всероссийского турнира "Кожаный мяч"	сентябрь 2013 г	6	6	1 место	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
5	Кубок главы муниципального образования Большая Охта по боулингу	19.11.2013	6	6	1 место	
6	Первенство района по легкоатлетическому кроссу (мальчики)	01.10.2013	12	12	4 место	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
7	Фестиваль экологических проектов	25.10.2013	2		сертификат за участие	Бушуев В.В. и Барышникова И.В.
8	Игра "Петербург вчера-сегодня"	ноябрь	5	5	2 место команда 9 класс	Лукьянова В.В.
9	"Подарок маме"	ноябрь	5		участие	
10	Районные соревнования по ППС	ноябрь	10	10	2 место 2 место 1 место 1 место 3 место	Емельяненко О.И.
11	Районный этап городских соревнований "Школа безопасности" - "Гражданская оборона"				кубок победителя	
12	Литературный Петербург"	19.11.2013	3			
13	Районный этап городских командных соревнований по медико-санитарной подготовке "Спасатель"	ноябрь	6	6	3 место	Емельяненко О.И.
14	Соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений района "Красногвардейский спринт"	ноябрь			3 место (+ кубок)	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
15	"Ветикаль"	05.12.2013	12			фотоотчет

16	Соревнования по волейболу (девочки)	декабрь	20		4 место	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
17	IX районный конкурс "Краеведческих компьютерных презентаций"	02.12.2013	6		сертификат участника 9 а класс	Лукьянова В.В.
18	Соревнования "Городки"	11.12.2013	6			Николаев Е.Г.
19	11-ая районная военно-историческая музееведческая игра "Память"	декабрь	7	7	1 место	Лукьянова В.В.
20	"Новогодняя открытка"	декабрь	3		участие	
21	Конкурс "Класс свободный от курения"	01.02.2013	26		участие	Потапенко Е.И.
	II районный конкурс чтецов "Живи в веках Победа"	декабрь	4		диплом 2,3 степени Сертификат	Гусина Т.В. Гусина Т.В. Быстрицкая М.А. Потапенко Е.И.
22	Конкурс сочинений о блокаде	декабрь	1	1	участие	
23	Первенство Красногвардейского района по гимнастике	01.12.2013	14	14	1 место	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
24	Первенство школьной лиги Санкт-Петербурга среди команд Юношей 1996-1998 г.р. в рамках V Петербургских Школьных Игр	01.12.2013			диплом 3 степени + кубок	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
25	Кубок главы муниципального образования Большая Охта по футболу возрастной категории 1997-1998 г.р.	декабрь	9	9	3 место	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
26	районный этап конкурса сочинений, посвящённых 300-летию Свято-Троицкой Александро-Невской лавры	декабрь	1	1	победитель диплом 1 степени	Лукьянова В.В.
27	Спортивный праздник "Пять минут до Олимпиады"	01.01.2014	7		участие	
28	Городской слет активов военно-патриотических клубов и объединений Санкт-Петербурга "Слет юных патриотов"	6-10.09.13	5	5	1,2,3 место	Емельяненко О.И.
29	Соревнования по прокладке магистральной руковной линии на V городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	13-17.09.13			1 место	Емельяненко О.И.

30	Соревнования по боевому развертыванию от автоцистерны на V городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	13-17.09.13			1 место	Емельяненко О.И.
31	Соревнования по "Преодолению 100-метровой полосы с препятствиями" на V городском слете дружин юных пожарных Санкт-Петербурга				2 место	Емельяненко О.И.
32	Акция "Блокадная ласточка"	21.10.2014	1		участие	Быстрицкая М.А.
33	1 Лингвистическая игра "Lingua Games"	10.10.2013	23	23	диплом 1, 2, 3 степени	Люлина Н.М. Назарова А.Б. Федорова Е.И.
34	"Пожарный дозор"	12.10.2013	2	2	8 место	Емельяненко О.И.
35	Конкурс "300-лет Александру Невской Лавре"	ноябрь	1			Лукьянова В.В.
36	Туристское многоборье	17.10.2013	6			Емельяненко О.И.
37	Фотоориентирование	17.10.2013	10			
38	"Туризм"	27.11.2013				Емельяненко О.И.
39	Открытая многоэтапная игра школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга по фото-ориентированию "Мой город-герой"	27.11.2013	13			
40	"Дорожный патруль"	23.11.2013	10	10	2 место	
41	Туристское многоборье	15.12.2013	6			
42	Конкурс социальной рекламы "Дети - взрослым" номинация "Лучший видеоролик" по теме "Помоги мигрантам"	октябрь	4	4	1 место	Бушуев В.В. и Барышникова И.В.
43	Конкурс социальной рекламы "Дети - взрослым" номинация "Лучшая листовка"		1	1	1 место Сиразетдинова А.	Бушуев В.В. и Барышникова И.В.
44	Конкурс социальной рекламы "Дети - взрослым" номинация "Лучший рекламный буклет"		2	2	1 место 3 место	Бушуев В.В. и Барышникова И.В.
45	VII открытый конкурс поэтического и прозаического творчества "Проба пера"	05.07.1905	1	Войтенко Р.		Быстрицкая М.А.



46	Первенство школьной лиги по волейболу	21.01.2014	8			Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
47	Акция "Голос потомков" запись поздравлений ветеранам	24.01.2014	8		участие	Люлина Н.М. Столбова О.С. Федорова Е.И. - сопровождала Быстрицкая М.А. Лукьянова В.В.
48	"Траверс"	23.01.2014	12			Емельяненко О.И.
49	Акция "Цветок блокады. Глаза в глаза"	28.01.2014	3		участие (дипломы на руках у детей)	Лукьянова В.В.
50	Конференция "Мы выстояли, потому что были вместе" калининский р-н	29.01.2014	6		благодарность за участие	Лукьянова В.В.
51	Районные соревнования посвященные Дню призывника	05.07.1905	6	6	Грамота 3 место	Корнильева Н.Е.
52	Соревнования по военно-прикладному многоборью "Юный защитник"		12	6	3 место	Емельяненко О.И.
53	Соревнования по военно-прикладному многоборью "Снайпер"	30.01.2014	12	12	4 место	Емельяненко О.И.
54	Смотр строя и песни. Равнение на знамена	13.02.2014	9	9	1 место, 1 место, 1 место	Емельяненко О.И.
55	Первенство Красногвардейского района по мини-футболу среди юношей 1998 - 1999 года рождения Второй этап Всероссийских соревнований "Мини-футбол в школу"	01.02.2014	7	7	3 место грамота	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
56	Выступление на радио "Охта" - в память о блокадниках	февраль	10		участие	Быстрицкая М.А. Лукьянова В.В. Столбова О.С.
57	Конкурс "Территория здоровья"	29.02.14	2 Бурдуков Ушакова К.		участие	Ушакова Н.В.
58	Фестиваль социальной рекламы «Здоровым быть модно»	01.03.2014	5		участие	Ушакова Н.В.
59	Игра "Путешествие во времени" (7 класс)	март, 2014	4	4	Диплом за 3 место	Лукьянова В.В.

60	"Коллаж в компьютерной графике"	март,2014	3	3	диплом за 1 место	
61	Соревнования по спортивному ориентированию "Ржевская весна - лабиринт"	20.03.2014			1 место (Филатова П., Крайнова Л.,) 2 место (Каримов Н. Карасени К. Шевнин А.)	Емельяненко О.И.
62	Будем жить в добре и в мире	апрель, 2014			2	Лукьянова В.В.
63	Лыжные гонки	03.04.2014	14	14	1 место,	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
64	Пробег Петра Великого	06.04.2014				Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
65	Плавание					Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
66	Районная конференция "Мир науки"	апрель, 2014	5	3	диплом 1 (Ушакоа К, 5 класс и 3 степени Дудина Н. и Комарова М. - 9 класс	Гусина Т.В., Хачатурова К.Р., Ушакова Н.В., Барышникова И.В.
67	Эстафета	22.апр.14	25	25	6 место в районе (вышли на город)	Азиатская О.К. Аникеева Н.П.
68	открытый конкурс «Будем жить в добре и мире»	апрель, 2014	2		участие	Лукьянова В.В.
69	Районные соревнования "День пожарной охраны" среди дружин юных пожарных	28.04.2014	10	10	1 место	Емельяненко О.И.
70	Военно-патриотическая игра "Зарница"	29.04.2014	10	10	1 место - 5-7 классы 3 место - 3 место	Емельяненко О.И.
71	Безопасное колесо	24.04.2014	4	4	5 место	Емельяненко О.И.
72	туристский слет "Ржевская весна"	14.05.2014	14		3 место (блок туризм)	Емельяненко О.И.
73	Всероссийский конкурс «Звезда удачи»	Апрель 2014	68	0	участие	
74	Фото ориентирование	24.01.2014	6		21, 25 место 1 этап - 2 место	Емельяненко О.И.
75	Соревнования санитарных постов гражданской обороны	01.02.2014	9		8 место, 3 место - теория медицина	Емельяненко О.И.
76	Стрелковое многоборье	15.02.2014	10			Емельяненко О.И.
77	Рукопашный бой	21.02.2014	6			Емельяненко О.И.
78	VII открытый литературный конкурс "Проба пера"	06.07.1905	1		диплом участника	Быстрицкая М.А.

79	Городской конкурс на лучшую театральную лицензию среди школьников старших классов	ноябрь-март	1 Карпова Л.			Быстрицкая М.А.
80	Игра "Морской венок славы: моряки на службе Отечества"	05 (12).03.20 14	12			Лукьянова В.В.
81	Конкурс "Экологического плаката"	06.07.1905	3	1	Яковлева К. – победитель Бурдуков С и Гусева О Чалов И. Каскинов Е. и Прожигин Е - участники	Бушуев В.В.
82	Рецензия на спектакль "Летучий голандец" Мариинского театра	апрель, 2014	1	1	Диплом 2 степени Карпова Л	Быстрицкая М.А.
83	Детско-юношеские оборонно-спортивные и туристские игры "Зарница"	16- 22.05.14	9		диплом участника	Емельяненко О.И.
84	Парад ОУ Красногвардейского района	Районный 17.05.13		1-11 классы	участие	

#### Социальные партнеры ОУ:

1. Центр «ОБЖ» организация занятий по ОБЖ, военных сборов.
2. МО «Большая Охта» № 33 экскурсии по местам боевой славы, встречи с ветеранам.
3. МО «Большая Охта» № 33 соревнования «Безопасное колесо».
4. МО «Большая Охта» № 33 в турнир на Кубок Муниципального совета среди сборных команд школ округа «Большая Охта» соревнования по волейболу и футболу.
5. МО «Большая Охта» № 33 День Призывника.
6. ПМК «Радуга» чествование ветеранов; встречи с интересными людьми.
7. ДЮОЦ «Красногвардеец»- движение ВС ТС, региональная игра «Зарница».
8. ЦДЮТТ «Охта» - занятия по Правилам дорожного движения.
9. ООО «Правый берег»- профориентация и трудоустройство учащихся.
10. ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» структурное подразделение «Центр сопровождения»- проведение занятий для учащихся, индивидуальных консультаций, лекций для учителей и родителей, родительских собраний, дней Правовых знаний.
11. Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района осуществляет психолого-медико-социальное сопровождение детей и

родителей. Профилактическое и диагностическое обследование учащихся, организует праздники, конкурсы, акции.

12. ДДТЮ «На Ленской» - помощь в подготовке и проведении Дня Знаний.

13. Совместные мероприятия, посвящённые Великой Победе, району и городу с районными библиотеками № 4, 10, библиотекой им. Гоголя.

### В школе в 2013 -2014 учебном году реализовывались следующие целевые программы:

«Здоровье»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная работа со специалистами медицинских, психологических и социальных служб района и города (поликлиники № 9, 17, 66, 68, наркологический диспансер и др.)</li> <li>2. Проведение классных часов и бесед по программе «Здоровье».</li> <li>3. Внеклассные мероприятия (конкурсы рисунков, плакатов, рефератов).</li> <li>4. Тестирование учащихся специалистами.</li> <li>5. Проведение лекций, семинаров, бесед специалистами Педиатрического института, школьным доктором.</li> <li>6. Дни здоровья, акции по здоровому образу жизни.</li> <li>7. Мероприятия в рамках соревнования: «Класс свободный от курения».</li> <li>8. Профилактическая работа среди учащихся и их родителей.</li> <li>9. Проведение соревнований, первенств между классами.</li> <li>10. Мероприятия и профилактическая работа в рамках городской антинаркотической акции «Наш город».</li> </ol>
«Толерантность»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические родительские собрания.</li> <li>2. Участие в мероприятиях, посвященной памяти жертв Беслана, жертвам холокоста, узникам фашистских лагерей и др.</li> <li>3. Классные часы, посвященные Дню народного единства.</li> <li>4. Выставка книг в рамках Недели национальной культуры, посещение районных библиотек №4, имени Гоголя.</li> <li>5. Беседы с элементами тренинга «Народы мира. Национальный состав населения мира. Межнациональные конфликты».</li> <li>6. Фотовыставка «Толерантный космос», диспут, работа в группах.</li> <li>7. Участие в городском фестивале «Культурной столице – культуру мира».</li> </ol>
«Свободное время детей и учащейся молодежи»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместна работа с районными библиотеками № 4, №10, библиотекой им. Гоголя по приобщению юных петербуржцев к научному и художественному наследию, воспитанию любви к своему Отечеству.</li> <li>2. Организация и проведение мероприятий в рамках детских, молодежных акций и проектов, посвященных 69-летию Великой Победы.</li> <li>3. Продолжение работы по психолого-педагогическому просвещению родителей, работа родительского лектория.</li> <li>4. Занятость детей во второй половине дня в кружках, секциях, клубах района и города, занятость во время каникул.</li> <li>5. Посещение мероприятий, акций, выставок на базе ДЮОЦ «Красногвардеец», ЦДЮОТТ «Охта», ДДЮОТ «На Ленской», ДЮОЦ «Красногвардеец», клубов «Факел», «Альтаир».</li> <li>6. Привлечение родителей к организации совместных акций, проектов, праздников, экскурсий, соревнований, турпоездок, бесед, встреч.</li> </ol>
Совместная целевая программа деятельности с Муниципальным советом «Большая Охта»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в турнирах на Кубок Муниципального совета № 33 среди сборных команд школ округа «Большая Охта»: футбол, стритбол, пейнтбол.</li> <li>2. Посещение экскурсионных программ: Океанариум, Усть - Ижора, музей Суворова.</li> </ol>
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, посвященные памятным датам военной истории Отечества; Дням воинской Славы России; Праздникам и датам Памяти в Санкт-Петербурге; 69-летию Великой Победы.</li> <li>2. Деятельность по увековечиванию памяти воинов павших за Отечество.</li> <li>3. Проведение памятных мероприятий: ко дню памяти Александра Невского, победе в Великой Отечественной войне, Александро-Невской лавре,</li> </ol>

	<p>годовщине Сталинградской битвы.</p> <p>4. Оборонно-спортивные и туристические соревнования Зарница.</p> <p>5. Допризывная подготовка, посещение полигонов, военно-спортивные выезды, сборы.</p> <p>6. Развитие методических основ патриотического воспитания (пополнение банка методических разработок, сценариев, бесед, классных часов, презентаций.)</p> <p>7. Участие в работе клубов «Факел», ЦДЮТТ «Охта», ДДЮТ «На Ленской», ДЮОЦ «Красногвардеец».</p>
--	---

*"Школьный дом - это и родительский дом, но с большими возможностями и выбором, где хорошо учиться и уютно жить каждому, как в семье, каждого любят, уважают, ценят, независимо от учебных успехов, за то, что он - человек".*

Ведущая роль в содействии ребенку по осуществлению им самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав, законных интересов, в формировании личности ребенка принадлежит семье. Достичь положительных результатов в развитии школьника можно при взаимодействии родителей и педагогов.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место.

Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

Для систематизации работы с родителями ежегодно составляются социальные паспорта классов, а на их основе и социальный паспорт школы, занятость учащихся в кружках и секциях, список семей "группы риска", список опекаемых детей.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания учащихся, определение психологической атмосферы семьи, ее воспитательного потенциала.
2. Повышение педагогической культуры родителей путем индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.
3. Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.

4. Методическая помощь родительскому активу (членам Родительского комитета, Совета отцов, классному родительскому комитету, руководителям кружков и секций).

5. Индивидуальная работа с проблемными семьями путем консультаций. Профилактических бесед, воздействия через административный совет, Совет профилактики правонарушений, родительскую общественность.

6. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- ✓ собрания для родителей;
- ✓ педагогический лекторий;
- ✓ системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- ✓ оказание методической помощи классным родительским комитетам;
- ✓ заседания совета по профилактике;
- ✓ участие родителей в работе Совета отцов;
- ✓ осуществление мер по социальной поддержке семей учащихся;
- ✓ использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (КТД, конкурсы, соревнования, творческие выставки, классные часы, поездки и др.);
- ✓ организация и проведение Дня открытых дверей для родителей школы;
- ✓ организация встреч с родителями будущих первоклассников;
- ✓ диагностика родителей (выявление уровня воспитанности учащихся, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- ✓ составление социального паспорта класса, школы.

В деле воспитания детей родители наши союзники. В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать с учителями - предметниками.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

В течение года проводятся общешкольные тематические собрания для родителей и педагогические лектории, на которых решаются общие вопросы образования и воспитания.

Родители являются участниками классных и общешкольных мероприятий, принимают участие в заседаниях совета профилактики правонарушений.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы. В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с учащимися:

- Укомплектована материально-техническая база дополнительного образования.
- Имеются в наличии свободные площадки для внеурочной и кружковой работы.
- Структурные подразделения, занимающиеся вопросами дополнительного образования укомплектованы квалифицированными кадрами.
- Структура педагогического совета предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся на рассмотрение всех участников образовательного процесса.

Несмотря на то, что занятия ведут учителя-предметники школы, они не выстраивают свои занятия по классно-урочному принципу, стараются добиться, чтобы дополнительное образование не имело принудительного характера, чтобы общение с детьми не носило формальный характер, признавая их право иметь собственное мнение и отстаивать его. Задачей педагогов является: с помощью дополнительного образования найти полезное для себя дело, приобрести практические навыки и умения. Все педагоги дополнительного образования в школе работают с образовательными программами.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. Педагоги и ребята активно принимали в течение год участие в различных конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

## Анализ работы по программе «Здоровье» за 2013/2014 год

Целевая программа «Здоровье» - это комплексная программа, направленная на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей, воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования, и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.

В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры учащихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- ✓ осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- ✓ реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- ✓ организация рационального питания;
- ✓ создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга учащихся. Они также являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности. Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как во время уроков, так и вне.

В школе работает 4 группы продлённого дня (1-4 классы), где воспитатели не только помогают ребятам выполнить домашние задания, но и ведут различные кружки, дополнительные занятия и организуют различные мероприятия в соответствии с новыми ФГОС. Также в начальной школе работает логопед.

Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, у которых задействованы все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагоги). В школе с января 2014 года



действует ОДОД «БОБ». Он объединяет в себе занятия учащихся в следующих секциях: волейбол, футбол, настольный теннис, спортивный туризм, шахматы, шашки, стрелковое направление.

В школе налажена реализация системы просветительской работы по формированию у учащихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью.

Кроме того, в школе ведется работа социального характера:

Диагностические мероприятия:

- составление социального портрета школы (классов);
- выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи.

Профилактические мероприятия:

- совместная работа с ОДН, КДН с неблагополучными семьями;
- проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения
- проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей.

За счет сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами значительно расширен круг различных услуг здоровьесозидающего характера. Школа активно сотрудничает с ППС центром и другими организациями Красногвардейского района.

В 2013-2014 учебном году были поведены следующие мероприятия по реализации программы «Здоровье»:

Срок	Содержание работы	Ответственные
------	-------------------	---------------

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнение списков учащихся и состояния их здоровья.</li> <li>2. Организация на базе школы спортивных и туристической секций.</li> <li>3. Декада окружающей среды: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация выставки «Здоровый образ жизни», просмотр кинофильмов.</li> <li>• выпуск газет и плакатов, написание рефератов, конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!»</li> <li>• работа в парках и садах и скверах района.</li> </ul> </li> <li>4. Классные часы и беседы по теме «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков».</li> <li>5. Тестирование 9-х и 11-х классов «Твой выбор». ПрофорIENTATIONная работа.</li> <li>6. Участие в соревнованиях по футболу, в легкоатлетическом осеннем кроссе, кроссе наций, «Красногвардейский спринт».</li> <li>7. Слет актива военно-патриотических клубов и объединений СПб в ДОЛ «Заря» - городские военно-спортивные соревнования.</li> <li>8. Соревнования по морскому многоборью - «Ленинград-город морской славы»</li> <li>9. Творческий конкурс: «Ты всегда в ответе за тех, кого приручил...» (в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом)</li> <li>10. Участие в семинаре: «Современный школьник и здоровый образ жизни» в городском центре медицинской профилактики.</li> <li>11. Заключение договора о совместной работе с ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» и планирование совместной работы по психолого – медико - педагогическому сопровождению детей и их родителей, вопросам обследования, консультирования, диагностики.</li> <li>12. Диагностика учащихся 5-х классов</li> <li>13. Программа «Школьная адаптация пятиклассников»</li> <li>14. Классные часы и беседы по теме «Закон и общественность против наркотиков»</li> <li>15. Родительское собрание «Безопасность наших детей»</li> <li>16. Участие в районном конкурсе экологических газет (2 место)</li> </ol>	<p>Социальный педагог, медсестра Зам. директора по В. Р. Учителя биологии, химии, ОБЖ, физики. Классн. руководители, социальный педагог.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>рук. ДЮО «РОВЕСНИК»</p> <p>Руководитель туристской секции – Емельяненко О.И.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по В.Р. Соц. Педагог. Психологи «Школы здоровья»</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Зам. директора по В.Р.</p> <p>Зам. директора по В.Р.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование учащихся 10-кл. «Индивидуальная карта личности».</li> <li>2. Акция - «Скажем наркотикам: нет!»</li> <li>3. Классные часы и беседы по теме «Любовь и здоровье».</li> <li>4. Беседы со специалистами из наркологического центра.</li> <li>5. Легкоатлетическое четырехборье.</li> <li>6. День Правовых знаний: беседы с психологами, наркологами, инспектором ОДН, медицинскими специалистами, соц. работниками.</li> <li>7. Благоустройство сада «Нева», сквера по ул. Б.Пороховская.</li> <li>8. Программа «Школьная адаптация пятиклассников»</li> <li>9. Беседы в классах по теме «Спорт вместо наркотиков»</li> <li>10. Участие в соревновании «Класс свободный от курения»</li> <li>11. Первенство м.о. по пейнтболу</li> <li>12. Начало серии занятий с ученицами 8-х классов «Что такое любовь»</li> </ol>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физкультуры Зам. директора по ВР Социальный педагог, специалисты центра «Здоровья».</p> <p>Классные руководители Психологи «Школы здоровья»</p> <p>Классные руководители Социальный педагог Сотрудники центра соц. помощи</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в районной олимпиаде по экологии.</li> <li>2. Анкетирование 8-х классов на выявление отношения к вредным привычкам.</li> <li>3. Беседы и классные часы по теме: «Правильное питание и различные диеты»</li> <li>4. Посещение ГБОУ «Школы здоровья и индивидуального развития». Беседа со специалистами родителей, обследование учащихся.</li> <li>5. Участие в районных и городских соревнованиях «Веселые старты»</li> <li>6. Участие в районном конкурсе по настольному теннису</li> <li>7. Программа «Школьная адаптация пятиклассников»</li> <li>8. Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> </ol>	<p>Учитель географии Социальный педагог</p> <p>Медсестра, классные руководители. Кл. руководители Социальный педагог</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Учителя физкультуры Сотрудник МО «Большая Охта»</p>

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование учащихся 7 классов «Я - в этом мире».</li> <li>2. Конкурс плакатов по профилактике детского травматизма.</li> <li>3. Беседы и классные часы по теме: «Милосердие, доброта и здоровье».</li> <li>4. Беседа со специалистами из Молодежного центра (поликлиника № 66) .</li> <li>5. Районный конкурс плакатов на тему: «СПИД – чума 21 века»</li> <li>6. Первенство по волейболу, спортивная олимпиада.</li> <li>7. Программа «Школьная адаптация пятиклассников»</li> <li>8. Лекция для педагогов «Здоровьесберегающая деятельность ОУ»</li> <li>9. Родительское собрание «Профилактика наркозависимости»</li> </ol>	<p>Социальный педагог Препод.-организат ОБЖ Классные руководители Зам. директора по ВР, медработники Социальный педагог Учителя физкультуры</p> <p>Психологи «Школы здоровья» Зам. директора по ВР</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование учащихся 6-х кл. «Что значит здоровый образ жизни?».</li> <li>2. Конкурс экологического рисунка и плаката: «Природа – дом твой, береги его».</li> <li>3. Беседы и кл. часы на тему «Компьютерные игры и здоровье».</li> <li>4. Посещение наркологического центра учащимися 8-9 классов.</li> <li>5. Соревнования по баскетболу и «Быстрая лыжня».</li> <li>6. Диагностика учащихся 1-х классов</li> <li>7. Реализация программы «Школьная адаптация первоклассников»</li> <li>8. Родительские собрания с представителями медицинских учреждений</li> <li>9. Начало серии занятий для учениц 7-х классов по теме «Что такое любовь»</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p> <p>Учитель биологии</p> <p>Кл. руководители Социальный педагог Учителя физкультуры Психологи «Школы здоровья»</p> <p>Кл. руководители Мед. работники Социальный педагог Сотрудники центра соц. помощи</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование 5 кл. на выявление типов темперамента</li> <li>2. Беседы и классные часы на тему: «Музыка и здоровье»</li> <li>3. Соревнования по легкой атлетике, «Лыжня России», «К стартам готов»</li> <li>4. Спортивные праздники: «День защитника Отечества», «А ну-ка, мальчишки!».</li> <li>5. Реализация программы «Школьная адаптация первоклассников»</li> <li>6. Интернет – уроки по профилактике наркозависимости.</li> </ol>	<p>Социальный педагог Кл. руководители Зам. директора по ВР Учителя физкультуры Учителя физкультуры Психологи «Школы здоровья» Учитель информатики</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование учащихся 4 класса «Значение личной гигиены»</li> <li>2. Беседы и кл. часы на тему «Культура взаимоотношений юношей и девушек»</li> <li>3. Посещение центра по реабилитации подростков</li> <li>4. Районные соревнования по мини-футболу, «Маршрут выживания», «Снайпер».</li> <li>5. Реализация программы «Школьная адаптация первоклассников»</li> <li>6. Лекция для педагогов «Профилактика успеваемости в школе»</li> </ol>	<p>Социальный педагог</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Зам. директора по ВР Учителя физкультуры</p> <p>Учителя физкультуры Психологи «Школы здоровья»</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы и классные часы на тему: «Подвижные игры и здоровье».</li> <li>2. Беседы со специалистами из Педиатрического института.</li> <li>3. Районные соревнования по пулевой стрельбе, плаванию, гимнастике, Губернаторские тесты.</li> <li>4. Легкоатлетический пробег «Путь Петра Великого»</li> <li>5. Конкурс плакатов. Тема «Здоровая Россия».</li> <li>6. Реализация программы «Школьная адаптация первоклассников»</li> <li>7. Лекция для учащихся 11 класса «Как быть успешным на ЕГЭ, как избежать стресса»</li> <li>8. Интернет – уроки по профилактике наркозависимости.</li> <li>9. «Всероссийский урок здоровья» (07.04) - беседы, викторины, конкурсы, показ видеофильмов.</li> <li>10. День правовых знаний «Профилактика зависимого поведения». Встреча со специалистами</li> </ol>	<p>Социальный педагог Кл. руководители Зам. директора по ВР, учителя физкультуры Учителя физкультуры Учителя физкультуры Зам. директора по ВР Психологи «Школы здоровья» Психологи «Школы здоровья» Учитель информатики Зам. директора по ВР Социальный педагог, специалисты разных центров.</p>

Май	1. Беседы и классные часы по теме «Правила личной гигиены и здоровье». 2. Конкурс мини-сочинений для учащихся 4-5 классов «Для чего нам нужны органы чувств?» 3. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. 4. Военно-патриотические туристские соревнования «Весна- 2013» (ВПТС) 5. Реализация программы «Школьная адаптация первоклассников» 7. Участие во Всероссийской акции «День свободный от курения»	Кл. руководители Кл. руководители Учителя физкультуры Преподаватель-организатор ОБЖ Психологи «Школы здоровья» Кл. руководители
-----	--	--

Постоянно, в течение года:

1. Профилактический осмотр учащихся школьной медсестрой и врачами - специалистами.
2. Пропаганда здорового образа жизни, гигиенических и профилактических навыков на уроках биологии, географии, химии, физики, ОБЖ, естествознания, рисования, музыки согласно тематическому планированию учителей.
3. Работа учителя-логопеда с учащимися начальной школы.

В целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, организации ранней профилактики с трудными детьми и их семьями организовано и проведено:

- 7 заседаний совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- беседы администрации школы с родителями;
- беседы социального педагога, инспектора ОДН и классных руководителей с детьми и родителями;
- обращения в «Центр социальной помощи семье и детям» Красногвардейского района;
- рекомендации родителям обратиться с ребёнком для консультации в ГОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Структурное подразделение «Центр сопровождения», ул. Отечественная, 10.
- организация досуга детей во второй половине дня (запись в кружки)
- сотрудничество с библиотеками района
- сотрудничество с центром «Малоохтинский дом трудолюбия»
- сотрудничество с КУИО Автономной Некоммерческой организацией «Содружество по противодействию детско-подростковой дезадаптации «ГЕРОЙ»
- помощь родителям в организации отдыха детей в оздоровительных лагерях
- устройство подростков на работу в ООО «Правый берег»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и

юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.

Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа. Специфика же системы военно-патриотического воспитания выявляется при рассмотрении структуры данной системы в содержательном плане. В этом случае направлениями системы являются духовно – нравственная, историческая, патриотическая, воинская и физическая подготовка.

Целью патриотического воспитания в школе является развитие в высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества.

Для реализации этой цели проводились конкурсы инсценированной песни военных лет, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны и блокады.

Традиционными и любимыми событиями у ребят ко Дню защитника Отечества являются смотр строя и песни, конкурс «А ну-ка, парни!», сбор посылки солдату – земляку, встречи с ветеранами, посещение памятных мест, воинских частей и т. д.

В дни памяти и скорби (3, 8 сентября, 27 января, 9 мая) в нашей школе проходят радиолинейки, Уроки Мужества, где в память о погибших объявляется общешкольная минута молчания.

Выставки рисунков и плакатов устраиваются в течение всего учебного года к памятным датам: «Война глазами детей», «Никто не забыт и ни что не забыто», «Солдаты России», «Россия - Родина моя!». Постоянно осуществляется патронаж за могилами Героев Советского Союза, проводятся митинги, возложение цветов, поздравления ветеранов, помощь им и т. д.

Изучение материалов и выработка навыков по программам «Зарница» и «Школа безопасности», способствует сплочению детского коллектива, воспитанию морально-волевых качеств, развитию и совершенствованию навыков действий в экстремальных ситуациях. Это способствует изучению героической истории России, развитию чувства гордости за свою страну, прививает интерес к профессиям в области медицины, экологии и гражданской обороны. Участие парней в соревнованиях спортивного, военно-прикладного, оборонного многоборья способствует популяризации профессии пожарного, военного, спасателя и подготовке ребят к службе в Вооруженных силах РФ, развивает чувство любви к своей Родине, своему Отечеству, к армии.

В течение 2013-2014 учебного года все желающие ученики школы могли проявить себя в указанных направлениях, самые упорные ребята защищали честь школы на районных и городских соревнованиях. Команда школы входит в тройку лучших команд Красногвардейского района и в десятку лучших команд города в соревнованиях «Зарница» и «Школа безопасности». Общий зачет в соревнованиях «Школа безопасности» - 5 место, «Зарница» - 9 место из 30 команд второй возрастной группы в регионе.

В условиях здорового соперничества с сильнейшими командами района, города и региона ребята получают возможность проявить свои лучшие человеческие качества, спортивную подготовку, приобретенные навыки, ощутить свою социальную значимость.

Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у школьников. Система школьного и внешкольного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования в направлении роста и развития экологической культуры обучающихся. Экологическое образование и воспитание возможно лишь при условии, если содержание учебных предметов способствует экологически целостных ориентаций.

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

В течении года в ОУ также решались следующие задачи:

1. Расширение экологических представлений обучающихся, формируемых на уроках;
2. Углубление теоретических знаний обучающихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
3. Обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках обычных уроков, практической деятельности обучающихся по изучению и охране окружающей среды.

Одним из важнейших мероприятий, по экологическому воспитанию обучающихся, является неделя окружающей среды. В ГБОУ школа №129 неделя окружающей среды была проведена с 16 по 22 сентября 2013 года.

Мероприятия данной недели проведены с учётом разработанного плана, утвержденного в рамках ШМО предметов естественнонаучного цикла и прикладных дисциплин:

Понедельник 16 сентября:

- 1) Открытие недели окружающей среды.
- 2) Экологический турнир на тему «День Земли» 10 класс
- 3) Озеленение учебных кабинетов

#### 4) Конкурс рисунков «Береги природы нашей страны» 5-7 классы

Вторник 17 сентября:

- 1) Конкурс презентаций «Экология и природопользование: новые технологии» 8-9 классы
- 2) Экологическая игра: «Давайте с природой дружить» 6 класс
- 3) Благоустройство пришкольной территории 6-11 классы

Среда 18 сентября:

- 1) Конкурс рефератов «Чем ты помог природе?» 8-9 классы
- 2) Выставка рисунков по экологической тематике 1-4 классы
- 3) Конкурс-выставка «Дары осени» 1-4 классы

Четверг 19 сентября:

- 1) Экологическая викторина по теме «Экологические задачки» 8-9 классы
- 2) Конкурс сочинений «Пусть красотой наполнится Земля» 9-11 классы
- 3) Выставка учебно-познавательной литературы по экологии

Пятница 20 сентября:

- 1) Беседа «Правилам поведения на природе» 1-2-е классы
- 2) Лекция: «Как я лично могу помочь природе» 6-11 класс
- 3) Конкурс плакатов «Экологическое ассорти» 5-11 классы
- 4) Закрытие недели окружающей среды. Подведение итогов. Награждение победителей и активных участников.

В неделе окружающей среды приняли участие 86 учащихся школы из 1-11 классов. Победителями конкурса презентаций «Экология и природопользование: новые технологии» признаны учащиеся: 1-е место - Кондрашова Ольга (8А класс); 2-е место – Неустроева Алина (8А класс) 3 место – Босая Светлана (9Б класс).

Сентябрь 2013 года. Участие проекта в Фестивале экологического воспитания, в номинации «конкурс методических разработок» (учредители фестиваля - Министерство образования и науки РФ и Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»). Результат: благодарности жюри Фестиваля экологического воспитания учителю географии Бушуеву В.В. и учителю биологии Барышниковой И.В. за участие в конкурсе методических разработок.

Октябрь 2013 года. Участие в районном фестивале экологических проектов, посвященного теме «Экология Балтийского моря». Результат: сертификат участника фестиваля (Хон Даша, Шаламберидзе Софья), благодарности ГБОУ ДД(Ю)Т Красногвардейского района «На Ленской»

учителю географии Бушуеву В.В. и учителю биологии Барышниковой И.В. за подготовку школьников к районному фестивалю экологических проектов.

Ноябрь 2013 года. Участие учащихся 10-го класса в районной олимпиаде по экологии (площадка - ГБОУ ДД(Ю)Т Красногвардейского района «На Ленской»). Результат: Сертификат за участие в районной олимпиаде по экологии Круглову Олегу и Кочуа Данилу. Благодарности учителю географии Бушуеву В.В. и учителю биологии Барышниковой И.В. за подготовку школьников к районной олимпиаде по экологии.

Декабрь 2013 года. Участие в открытой командной дистанционной эколого-биологической викторине 2013/2014 учебного года - 2 тур (площадка Ярославского центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании Департамента образования Ярославской области – ГУ ЯО ЦТИСО). Команды, сформированные из учащихся школы № 129 «Эколенд» и «Биофаны» получили сертификаты участников 2 тура, руководители команд: учитель географии Бушуев В.В. и учитель биологии Барышникова И.В. - благодарственные письма.

Январь 2014 года. Участие во Всероссийском конкурсе социальных проектов учащихся "Изменим мир к лучшему!". Конкурс проведён по инициативе редакции интернет-портала "Академия Педагогики" (конкурсная площадка - <http://pedakademy.ru>). Социальный проект по экологической тематике подготовили Алекперова Айтен (9 класс) и Круглов Олег (10 класс). Получен диплом лауреата Всероссийского конкурса.

Февраль 2014 года. Районная акция "Каждой пичужке - свою кормушку". Результат: Сертификаты участников акции коллективу обучающихся: 7 класса, 8а класса, 9 классу, 10 классу. Благодарность за организацию и активное участие в районной акции педагогам ОУ.

Участие в открытой командной дистанционной эколого-биологической викторине 2013/2014 учебного года - 3 тур (площадка Ярославского центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании Департамента образования Ярославской области – ГУ ЯО ЦТИСО). Команды, сформированные из учащихся школы № 129 «Эколенд» и «Биофаны» получили сертификаты участников 3 тура, руководители команд: учитель географии Бушуев В.В. и учитель биологии Барышникова И.В. - благодарственные письма.

Март 2014 года. Межрегиональный конкурс экологического плаката (организаторы конкурса - Ассоциация "Чистый город"). Результат участия - свидетельство участника в номинации "Хендмейд" (полезные поделки из отходов) - Гусева Ольга (7б класс), Бурдуков Сергей (8а класс), Чалый Игорь (9а класс); победитель номинации "Хендмейд" - Яковлева Екатерина (8а класс). Благодарственные письма педагогам, подготовившим победителя номинации конкурса (Бушуеву В.В., Барышниковой И.В.).

Апрель 2014 года. Выступление на Городской научно-практическом семинаре "Интеграция экологии и ОБЖ" (площадка СПБАППО) преподавателя-организатора ОБЖ Корнильевой Н.Е.



Команда ГБОУ школа № 129, составленная из учащихся 7-х классов (руководитель команды – Яковлева Т.В.) заняла 3-е место в ежегодной районной экологической игре «Путешествие в зелёный мир» (площадка ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской»). Одним из организаторов и членом жюри на игре выступил учитель географии школы №129 Бушуев В.В.

Май 2014 года. Работы по благоустройству пришкольной территории, субботники с экологической направленностью.

В течение всего учебного года классными руководителями в рамках классных часов проведены беседы по экологическому воспитанию. В течение учебного года многочисленные мероприятия по экологии были также проведены учителями начальной школы в рамках предмета «Окружающий мир».

В заключении отмечу, что существует необходимость в дальнейшей более глубокой разработке проблемы экологического воспитания школьников, т.к. при проведении такой работы решаются ещё и такие задачи как:

- развитие экологической этики обучающихся, ответственности в их отношениях с природой;
- эстетическое, нравственное воспитание, воспитание любви к Родине;
- формирование чувства сопричастности к своему времени, личной ответственности за все происходящее вокруг.

И, конечно же, экологическое воспитание школьников необходимо для гармоничного развития школьников и является необходимой формой работы в средней школе.

### **Деятельность Д и МОО «Ровесник»**

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Большое внимание в течение 2013-2014 учебного года уделялось работе с ученическим активом, благодаря чему удалось провести ряд интересных мероприятий. Продолжает свою деятельность детское и молодёжное общественное объединение «Ровесник».

Учащиеся приняли участие в фестивале детских объединений Красногвардейского района «Зажги свою звезду!», подготовили и провели концерт посвящённый дню учителя, содействовали подготовке и проведению

новогодних праздников, организовали и провели торжественную линейку ко Дню рождения Красногвардейского района, организовали праздник Посвящение в первоклассники. В течение учебного года с помощью актива школы проводились различные внутришкольные мероприятия: участия в районных акциях, организация концертов и праздников.

Силами ученического актива было организовано ведение рейтинга классов по соответствию внешнего вида для школьников. Победители по итогам года были награждены экскурсионными поездками, это 6 А, 6Б, и 7Б.

### **Краткий анализ деятельности Отделения Дополнительного Образования**

Цель: развитие мотивации личности к физическому развитию

Приоритетные задачи ОДОД:

1. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
2. Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
3. Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом;
4. Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками.

Анализ развития направленностей дополнительных образовательных программ в отделении

№	Вид программы	Название программы
1.	Модифицированная	Шахматы «Белая ладья»
2.	Модифицированная	Шашки «8×8»
3.	Модифицированная	Спортивный туризм
4.	Модифицированная	Юный стрелок
5.	Модифицированная	Подвижные игры
6.	Модифицированная	Общая физическая подготовка (ОФП)
7.	Модифицированная	Туристское многоборье
8.	Модифицированная	Волейбол «Летающий мяч»
9.	Модифицированная	Настольный теннис «Быстрая ракетка»

10.	Модифицированная	Футболишка
-----	------------------	------------

Деятельность по приоритетным направлениям развития дополнительного образования (физкультурно-спортивная работа, развитие техносферы, инклюзивное образование, работа с одаренными детьми, детьми групп риска, ОВЗ и др.).

Коллектив педагогов дополнительного образования имеет реальный потенциал, для осуществления образовательного процесса во второй половине дня, на достаточно высоком уровне. Педагоги имеют большой опыт работы в системе дополнительного образования детей. В ОДОД работают инициативные, творческие, работоспособные педагоги дополнительного образования.

В каникулярное время ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ в рамках действующего трудового законодательства РФ.

В мае 2014 г. на базе школы открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный ветер».

Оборудованная спортивная площадка с искусственным покрытием, спортивный зал, игровые комнаты, кружки и спортивные секции

Материально-техническая база

Каждый кабинет оснащен в соответствии с программным обеспечением: компьютер, мультимедийная доска, спортивное оборудование (баскетбольные, волейбольные и футбольные, теннисные мячи, теннисные столы, ракетки, скакалки).

### **Введение ФГОС второго поколения**

С 1 сентября 2011 года все учащиеся первых классов Российской Федерации стали обучаться по новому образовательному стандарту (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - ФГОС НОО) второго поколения. В настоящее время по ФГОС НОО в школе № 129 обучаются 1, 2, 3 классы.

В основу нового стандарта (ФГОС НОО) положен системно-деятельностный подход в образовании. Ключевое условие реализации данного подхода в начальном общем образовании – организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, ориентация на всевозможные совместные формы взаимодействия детей с педагогами в учебной (урочной и внеурочной) и во внеучебной деятельности.

Центральное место во ФГОС нового поколения отводится Основной образовательной программе (ООП). Основная образовательная программа начального и общего образования самостоятельно разрабатывается,

принимается и реализуется образовательным учреждением. Условиям реализации основной образовательной программы впервые уделено важное место в стандартах. Акцент ФГОС сделан на результатах содержания образования, а не на самом содержании.

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) были проведены ряд мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

В связи с тем, что с 2015 года осуществляется переход на ФГОС ООО встал вопрос о создании условий для обеспечения перехода основной ступени на обучение в соответствии со стандартами второго поколения.

Мероприятия по введению ФГОС ООО реализуются в соответствии с Планом-графиком (Дорожной картой) подготовки к введению Федерального государственного стандарта основного общего образования. В рамках реализации Дорожной карты многие учителя (16 учителей из 28) основной школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО.

На первом этапе работы:

- создана рабочая группа по введению ФГОС в основную школу, обозначены цели её деятельности;
- осуществлено информирование членов рабочей группы о концепции, содержании и условиях реализации нового стандарта.

На втором этапе были:

- проанализирован базисный учебный план;
- проанализировать учебные программы и учебники, утвержденные МОиН РФ;
- проанализированы технологии;
- проанализированы способы контроля и оценки планируемых результатов деятельности;
- проанализированы имеющиеся ресурсы для реализации ФГОС.

Третьим этапом следует проектирование основной образовательной программы основного общего образования и формирование учебного плана

основной школы на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

На четвертом этапе необходимо создание модернизированной образовательной системы основной ступени школы, соответствующей новому стандарту. Для этого необходимо:

- внести изменения и дополнения в нормативно-правовые документы школы;
- разработать и заключить договоры с родителями обучающихся, по необходимости с организациями дополнительного образования;
- определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности.

На сайте школы представляются материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Готовы списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом основного общего образования.

## **Инновационная деятельность**

Распоряжением Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга № 251-р от 12.03.2013 ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 129 была переведена в режим районной опытно-экспериментальной площадки (РОЭП). Опытно-экспериментальная работа в ГБОУ школа № 129 рассчитана на 2 года 10 месяцев (март 2013 года - декабрь 2015 года).

Тема опытно-экспериментальной работы: "Вариативные модели социальной активности обучающихся в системе неформального образования в условиях реализации ФГОС". Эксперимент призван разработать сетевую модель образовательной среды, обеспечивающую развитие социальной активности в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС.

В соответствии с поставленной целью сформулированы и основные задачи опытно-экспериментальной работы РОЭП:

- обосновать сущность и природу понятия "социальная активность" обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;
- раскрыть воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования в развитии социальной активности обучающихся;
- разработать методический инструментарий включение обучающихся с разным уровнем активности в социально-значимую деятельность и разработать технологии стимулирования социальной активности обучающихся в вариативных формах реализации социальных проектов;
- разработать нормативные и организационно-педагогические условия организации и проведения социальных практик обучающихся, способствующих развитию их социальной активности;
- разработать и апробировать критерии оценки уровней развития социальной активности обучающихся, способствующей становлению их социокультурной идентификации.

В течении 2013-2014 учебного года РОЭП ГБОУ школы № 129 на втором периоде (сентябрь 2013 – декабрь 2013 года) подготовительно-диагностического этапа (январь 2014 – май 2015 года) и первом периоде (январь 2014 – май 2014 года) созидательного этапа (январь 2014 – май 2015 года) решала следующие задачи:

1) Задачи подготовительно-диагностического этапа:

- Подготовка педагогического коллектива к ведению ОЭР
- Мониторинг начального уровня социальной активности обучающихся
- Оценка воспитательного потенциала системы внеурочной деятельности и дополнительного образования школы

- Проведение диагностики потенциала системы внеурочной деятельности и дополнительного образования школы для осуществления опытно-экспериментальной деятельности

Планируемый результат первого этапа – готовность коллектива ОУ к осуществлению опытно-экспериментальной деятельности.

2) Задачи созидательного этапа:

- Проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие социальной активности обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС

Планируемый результат второго этапа – модель образовательной среды, обеспечивающей развитие социальной активности обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС

Представление опыта ОУ в рамках тематики ОЭР:

Конференции и семинары:

- II Международная заочная научно-практическая конференция "Вопросы теории и практики гуманитарных исследований" (г. Чебоксары, 05 ноября 2013 года). В сборнике конференции опубликована статья: Формирование социальной активности школьников во внеурочной деятельности в рамках реализации социально-экологического проекта // Вопросы теории и практики гуманитарных исследований: материалы II Международной заочной научно-практической конференции. 05 ноября 2013 г. - Чебоксары, 2013. - С. 51-53.

- II Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы теории и практики современного образования. Управление системой образования в условиях её модернизации" (г. Чехов, Московская область, 28 декабря 2013 года). В сборнике конференции опубликована статья: К вопросу о диссеминации результатов реализации инновационного проекта социально-экологической направленности в средней общеобразовательной школе // Актуальные вопросы теории и практики современного образования. Сборник материалов научно-практических конференций и профессиональных конкурсов / Под ред. И.П. Гладилиной, Л.А. Трусовой. - Чехов, 2014. - С.87-91
- Районный практикоориентированный семинар для учителей начальной школы "Использование интерактивного оборудования в начальной школе" (22.10.2013). Выступления учителей по теме ОЭР - 2 человека, мастер-класс - 1 человек
- Районный семинар «Работаем по новым стандартам. ФГОС второго поколения, 5 февраля 2014 года (на базе ГБОУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга) «Информационно-методический центр»). Выступление Гусиной Т.В., получен сертификат за выступление
- IV районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования», 24 марта 2014 года. В рамках конференции проведён мастер-класс Гусиной Т.В. по теме: «Мониторинг начального уровня социальной активности обучающихся средней школы: технология применения интерактивной системы оценки качества знаний и голосования «VOTUM». Гусиной Т.В. как ведущей мастер-класс был получен сертификат ГБОУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр».
- Городской научно-практический семинар «Социальное проектирование в школьном образовании» (на базе ГЭОП ГБОУ гимназия № 192



Калининского района Санкт-Петербурга)), 26 марта 2014 г. Выступление Гусиной Т.В., Клеверовой Т.М. по теме «Возможности современных информационных технологий при формировании социальной активности обучающихся». Были получены благодарности за активное участие и выступление на секции № 1 «Поиск моделей и технологий, ориентированных на развитие социальной активности детей в условиях перехода на ФГОС второго поколения»;

Публикации:

- Методическая разработка «Определение критериев и подбор диагностического инструментария для оценки потенциала системы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования средней общеобразовательной школы». Опубликовано на сайте Электронного СМИ «Зауч-Инфо», форма распространения – электронное периодическое издание, свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77-34271 от 26 ноября 2008 года, выдано Федеральным агентством по массовым коммуникациям и связи РФ.
- Учебно-методический материала Бушуева В.В. «Диссеминация инновационного педагогического опыта педагогов на примере средней общеобразовательной школы». Свидетельство о публикации методического материала/пособия на интернет – проекте международного сообщества педагогов «Я-учитель» № 1189 от 15.01.2014 года.
- Методическая разработка «Организация и управление сетевым взаимодействием среднего общеобразовательного учреждения как необходимое условие развития его инновационной деятельности» Опубликовано на сайте Электронного СМИ "Педагогический мир" (PEDMIR.RU), форма распространения - электронное периодическое издание, свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-39148 от 17 марта 2010 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

В ходе реализации ОЭР в 2013-2014 учебном году разработаны:

- ✓ Диагностические методики по социальной активности обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;
- ✓ Опросники для обучающихся по оценке уровня их социальной активности;
- ✓ Положения о социальном проекте обучающегося;
- ✓ Положение о социальных практиках;
- ✓ Положение о системе школьного самоуправления;
- ✓ Положение о добровольных школьных объединениях обучающихся.

Новые формы, методы, средства обучения и т.п.

- ✓ Ведутся работы по созданию комплексно-тематического планирования образовательного процесса в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленного на развитие социальной активности обучающихся;
- ✓ Ведутся работы по созданию и внедрению модели управления сетевым взаимодействием школы с партнёрами по социальной активности обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС (локальные акты по управлению).
- ✓ Создаются программы и технологии, направленные на развитие социальной активности учащихся.