



ОБСУЖДЕН

на заседании Педагогического совета
протокол от 30.08.2022 г. № 9

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год**

Настоящий публичный доклад сформирован специалистами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по итогам 2021 – 2022.

Доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, педагогической общественности, социальным партнёрам. Содержит отчет о выполнении Программа развития «Развивая детей – развиваем Россию» на 2015-2020 годы, а также анализ потенциала системы работы школы в соответствии с Программой развития «Наш выбор – будущее России» на 2020 – 2024 годы.

Работа строится на основе Плана практических мероприятий по реализации Стратегии развития системы образования Красногвардейского района на 2018-2024 годы, которым предусматриваются мероприятия по следующим направлениям развития системы образования района:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
2. Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
3. Модернизация экономических отношений в системе образования;
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования;
5. Совершенствование системы управления образованием;
6. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

Основной целью развития образовательной системы школы остается – качественное образование и воспитание без ущерба для здоровья ребенка.

При оценке деятельности образовательных учреждений района по реализации Плана практических мероприятий на очередной календарный год учитывается реализация ими районной программы развития образовательной системы «Единое пространство образования, здоровья, творчества» по следующим программам: «Качество образования»,

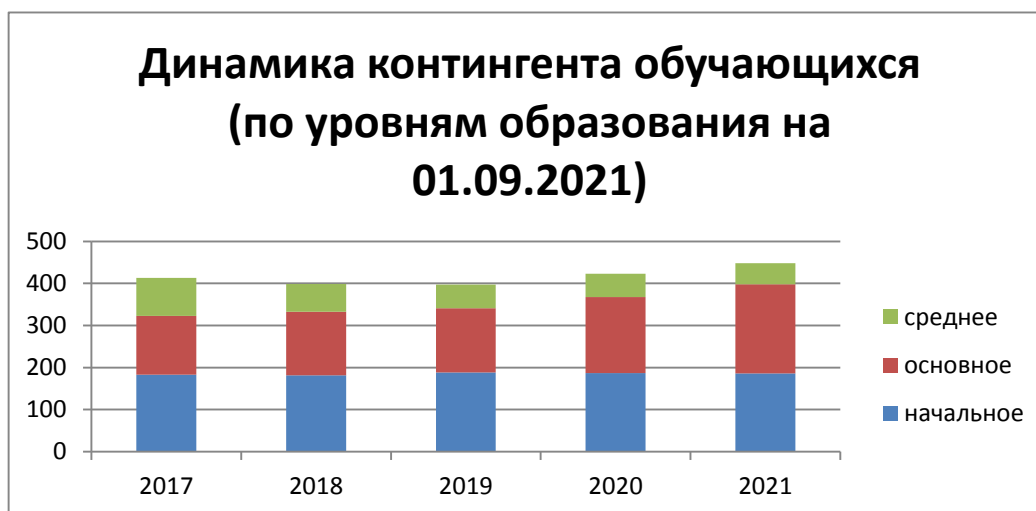
«Здоровье детей - здоровье нации», "Инфраструктура", «Территория успеха».

В докладе содержится информация о состоянии и достижениях образовательной системы школы в отчетный период, которые следует рассматривать как обозначение стартовой позиции школы по реализации созданной Программы развития.

Составление доклада обусловлено необходимостью шире информировать всех участников образовательного процесса о приоритетных направлениях развития школы для организации диалога и согласования интересов, обеспечения прозрачности функционирования.

**Анализ деятельности педагогического коллектива
ГБОУ средней общеобразовательной школы №129
Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 год**

В 2021/2022 учебном году на 1 сентября 2021г. в школе обучалось 457 человек в 15 классах, на 1 июня 2022г. 443 человека:



Рост контингента учащихся начальных классов, последние три года продолжился, так как количество классов не меняется. Школа в 2021 – 2022 была загружена на 128%, средняя наполняемость классов составила 30 чел.

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Основные направления деятельности в 2021-2022 учебном году в сфере образования определялись целями и приоритетами политики Правительства Российской Федерации в области социального и экономического развития в среднесрочной перспективе и были направлены на реализацию положений Указа Президента Российской Федерации от

07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденной Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164. В 2020-2021 учебном году продолжена работа по реализации национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге», «Стратегии развития системы образования Красногвардейского района на 2018-2024 годы».

На период до 2024 года перед сферой образования стоит задача по достижению следующих целей и целевых показателей: обеспечить конкурентоспособность российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся

В 2021-2022 учебном году вернулся порядок проведения итоговой аттестации к до пандемийному формату. Обязательным экзаменом, влияющим на получение аттестата, остались экзамены по русскому языку и математике. Обучающиеся осуществляли выбор формата экзамена по математике (базовой или профильной) на основании заявления о выборе предметов, которые планировали сдавать в 2021-2022 учебном году.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы в рамках Единого государственного экзамена по всем предметам несколько ниже, чем в 2020-2021 учебном году. Одна из причин, это то, что ученики 11 класса не сдавали экзамены за курс основного общего образования и реально не оценивали свои силы и возможности при подготовке к ЕГЭ.

Произошел содержательный разрыв в математике базовой и профильной, из профильной математики убраны задания базового уровня, так как в предыдущие года их выполнение было 100%, они перестали работать для профильной математики. В базовой математике остались задания с практической составляющей.

В этом году увеличилось количество учеников, выбирающих для сдачи информатику, что обусловлено повышением в обществе интереса к IT профессиям. Экзамен проводился на компьютере, что позволило сдававшим продемонстрировать владение информационными технологиями. У обучающихся был выбор языков программирования, средств сред разработки.

«В блоке естественно-научных предметов: 50 баллов - хороший результат» Сказала Решетникова Оксана Александровна – директор Федерального Института Педагогических измерений. Задания насыщены таблицами, графики, статистическая информация, результат экзаменов – это метапредметный результат.

Социально-гуманитарные предметы: изменения и заданиях ЕГЭ не выявили принципиальных изменений и ребята справлялись с заданиями.

Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы:

	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ/кол-во учащихся подтвердивших освоение школьного курса	Минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующим об освоении школьного курса	Максим. балл/ мин. балл	Средний школьный балл	Средний балл СОШ по Красногвардейскому району	Средний балл по Красногвардейскому району	Средний балл по России
Русский язык (ЕГЭ)	23/23	24	96/41	61,65	65,94	71,37	68,3
Математика (ЕГЭ профиль)	13/10	27	76/27	48,8	55,43	60,85	56,9
Математика (базовая)	10/9	Отметка 3	5/2	3,69	4	4	
Биология	2/1	36	48/34	41	44,65	48,62	50,2
Физика	5/3	36	49/26	39,2	51,65	56,4	54,1
Обществознание	6/4	42	78/33	49,5	56,71	61,48	59,9
Химия	2/1	36	46/30	38	45,61	52,14	54,3
Английский язык	3/2	22	70/21	53,33	71,1		73,3
История	2/2	32	47/42	44,5	52,8	60,9	58
Информатика и ИКТ	5/5	40	62/40	51,6	52,08	60,17	59,5

Высокий уровень подготовки

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во обучающихся, набравших по трем предметам больше 200 баллов	7	7	3	4	5	1

Анализируя результаты экзаменов в выпускных классах, приходим к выводу, что большинство учащихся подтвердили свои знания, получив на экзаменах баллы выше минимального количества баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса. Но в этом году впервые

большое число обучающихся не преодолели минимальный порог в экзаменах по выбору (11 случаев).

Многие обучающиеся не осознанно подошли к выбору предметов, не выполняли требования по подготовке учителей предметников, плохо посещали занятия по подготовке к экзаменам. Индивидуальное информирование родителей о степени подготовки к ЕГЭ обучающихся не дало нужного результата.

	Кол-во сдававших				Средний балл			
	2019	2020	2021	+/-	2019	2020	2021	+/-
Русский язык	21	19	23	+ 4	69,52	67,15	61,65	-5,5
Математика профильная	13	8	13	+ 5	43,62	59,9	48,8	-11,1
Английский язык	3		3	0	78	67,5	53,33	-14,17
Биология	4	2	2	+1	59	31	41	10
География	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	0		+3	43,5	0	51,6	51,6
История	1	2	2	0	44	61	44,5	-16,5
Литература	2	0	0	+2	67,5	0	0	0
Обществознание	6	8	6	- 2	61,5	52,63	49,5	-3,13
Физика	6	4	5	+1	43,5	63,75	39,2	-24,55
Химия	2	3	2	-1	75,5	57,33	38	-19,33

Не выбирали для сдачи экзамены по выбору: географию и литературу.

Итоги обязательных выпускных экзаменов за курс средней школы

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) вернулась к формату, который был до пандемии коронавируса Covid-19. Обучающиеся сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ: русский язык и математику (обязательно) и два экзамена по своему выбору на основании написанного заявления, результаты всех 4 экзаменов влияли на получение аттестата за курс основного общего образования.

Из 26 обучающихся 24 по решению педагогического совета были допущены к экзаменам для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9).

Подготовка по русскому языку и литературе осуществлялась в рамках уроков и курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка». Все обучающиеся преодолели федеральный минимальный порог, установленный Рособнадзором. Средний балл по русскому языку в формате ОГЭ составил 4,2, что практически совпадает с результатом 2021 года (4,24). 80 % обучающихся сдали экзамен на «4» и «5». Что составило 84 %.

По математике все 24 ученика преодолели федеральный минимальный порог по математике. Средний бал по математике формате ОГЭ повысился и составил 3,58 что (3,45 в 2021 г). Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5», составляет 41,75% (2021 г – 45%) .

Все 24 обучающихся по решению педагогического совета были переведены в 10 класс.

Русский язык

(ОГЭ 9 класс)

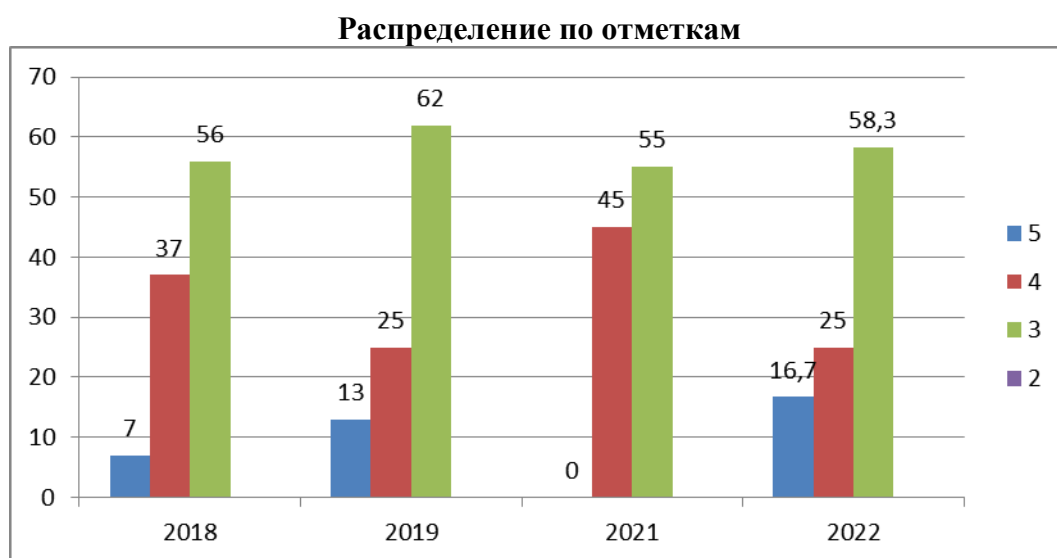
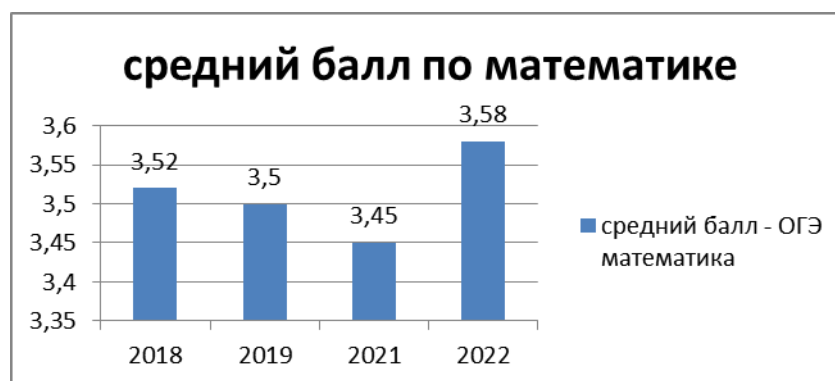


Распределение по отметкам



В 2022 учебном году небольшое снижение качества знаний (на 6%), по сравнению с 2021 учебным годом. Но в тоже время 58% учеников подтвердили свои годовые отметки: 37,5% повысили свою итоговую отметку написав экзамен выше, чем отметка за год за счет грамотного написания сочинения и изложения. Только один ученик продемонстрировал результат на экзамене ниже, чем имел за год.

Математика (ОГЭ 9 класс)



По сравнению с 2021/2021 учебным годом мы видим повышение среднего балла по математике. Качество знаний в 2022 году составляет 41,7 %, что немного ниже, чем в 2021 учебном году (45%).

Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы в формате ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Перечень предметов	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Получил и «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Средняя отметка	Средняя отметка по Красногвардейскому району
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	24	9	37,5	10	42	5	20,5	0	0	4,2	3,87
Математика	24	4	16,7	6	25	14	58,3	0	0	3,58	3,63

<i>Обществознани е</i>	15/15	0	0	10	67	5	33	0	0	3,67	3,39
<i>Химия</i>	7	2	29	4	42	2	29	0	0	4	4,14
<i>Физика</i>	3	0	0	0	0	3	100	0	0	3	3,82
<i>География</i>	6	1		0	0	4		0	0	3,33	3,76
<i>Английский язык</i>	4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,75	3,95
<i>Информатика и ИКТ</i>	6	0	0	2	33	4	67	0	0	3,33	3,4
<i>Литература</i>	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5	4,02
<i>Биология</i>	4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,75	3,69
<i>История</i>	2	0	0	2	100	0	0	0	0	4	3,6

Сравнительные результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших			Средняя отметка			Качество подготовки % учеников, сдавших на 4 и 5		
	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Русский язык	24	29	24	4,08	4,28	4,2	75%	82%	79,5%
Математика	24	29	26	3,5	3,45	3,58	37,5%	45%	41,7%
Информатика и ИКТ	8	8	6	3,86	4	3,33	58%	100%	33%
Обществознание	6	2	15	3,5	3,5	3,67	50%	50%	67%
Биология	5	0	4			3,75	60%		75 %
Химия	12	2	7	3,83	4	4	58%	50%	71%
Физика	5	1	3	3,6	4	3	40%	100%	0%
Литература		1	1	1	4	5		100%	100%
Английский язык		3	4	3,75	4	3,75	50%	75%	75%

География	9	11	6	3,78	4,45	3,3	56%	100%	17%
История			2			4			100%

В 2021-2022 учебном году по 2 предметам мы видим увеличение среднего балла: по математике и обществознанию. По химии средний балл остался без изменений. Впервые обучающиеся выбрали для сдачи историю и продемонстрировали 100 % качество знаний.

Средний балл школы превышает средний балл по Красногвардейскому району по 4 предметам: русскому языку, литературе, истории и обществознанию.

Увеличение качества знаний наблюдаем по 3 предметам, по сравнению с предыдущем учебным годом: обществознанию, истории и химии. По английскому языку мы видим стабильный результат (75%) и по литературе (100%)

Результаты итоговой аттестации по классам за 2021/2022 учебный год

В следующий класс переведены 399 человек. Из них отличников 34

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
29	27	26	37	34

Сводная таблица результатов учебной деятельности в 2020-2021 учебном году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	174	174	4,49	82,5	24	33,91	120	68,97	171	98,28
1 а	35	35	5	100		100				
2 а	25	25	4,3	75,98	3	12	13	52	25	100
2 б	28	28	4,33	76,7	4	14,29	17	60,71	26	92,86
3 а	29	29	4,48	81,85	6	20,69	19	65,52	29	100
3 б	25	25	4,47	81,82	7	28	18	72	24	96
4 а	32	32	4,51	83,09	4	12,5	18	56,25	32	100
Основное общее образование	215	215	3,96	64,86	8	3,72	65	30,23	195	90,7
5 а	36	36	4,14	70,67	2	5,56	14	38,89	35	97,22
6 а	28	28	4,18	71,97			14	50	28	100
6 б	29	29	3,62	54,03			5	17,24	22	75,86
7 а	34	34	4,07	68,21			12	35,29	31	91,18
7 б	34	34	3,84	61,08			6	17,65	30	88,24
8 а	28	28	3,88	62,45	1	3,57	7	25	25	89,29

9 а	26	26	3,97	65,35	5	19,23	7	26,92	24	92,31
Среднее общее образование	48	48	4,06	67,84	2	4,17	19	39,58	48	100
10 а	25	25	4,11	69,5	1	4	10	40	25	100
11 а	23	23	4	66,14	1	4,35	9	39,13	23	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	437	437	4,12	70,03	34	15,79	204	46,68	414	94,74

В 2021-2022 учебный год был не простой, так как продолжали работать в кабинетах, закрепленных за классами. Учителя на перемене меньше времени могли потратить на точечную работу с отдельными учениками, так как время перемены тратилось на переход из одного кабинета в другой.

Только в 4 четверти вернулись к перемещению классов по кабинетам, что немного облегчило работу учителя

Огромную спланированную и продуманную работу проводили классные руководители по сплочению класса, осуществлялся высокий контроль за успеваемостью, качеством знаний и дисциплиной со стороны классных руководителей, а как следствие и со стороны родителей.

При планировании работы на 2022-2023 учебный год методическим объединением, проанализировав причины низкой успеваемости по отдельным предметам, следует наметить пути ее устранения. Учителям предметникам спланировать работу с неуспевающими или слабо успевающим обучающимися. Администрации школы регулярно осуществлять контроль.

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап ВСОШ 2021-2022

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>%</i>
1	5 а	37	9	24
2	6 а	30	10	33
3	6 б	30	5	17
4	7 а	33	8	24
5	7 б	34	12	35
6	8	29	16	55
7	9	30	20	67
8	10	27	15	56
9	11	24	15	63
ИТОГО		274	110	42 %

Участие обучающихся по предметам в ВСОШ школьного тура:

	астрономия	биология	информатика	история	литература	математика	обществознание	искусство	Русский язык	Физика	Химия	экология
4									10			
5 а	1					1						
6 а		3	2	1	1	1	3		2			
6 б		2			1	2			2			
7 а	1				1			2				
7 б			1					2	1			
8	2	2	1		3	5	5	2	5	2	9	1
9		3	3			1	11		8		6	
10	3	2	1			1	5			3	2	3
11		11	3	2		1	4		1	4		
Итого	7	23	11	3	6	12	28	6	29	9	17	4

Наибольшее количество участников ВСОШ школьного тура по обществознанию и по биологии. Наименее ребята приняли участие в олимпиаде по истории. 8 учеников стали призерами районного тура ВСОШ по физической культуре, обществознанию, ОБЖ, географии. Два стали Победителями по физической культуре и информатике. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество призеров и победителей ВСОШ	6	14	10

Уменьшилось количество призеров и победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников с 14 до 10. Традиционно обучающиеся по физической культуре и ОБЖ занимают призовые места, что говорит о систематически качественной подготовке.

Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Один из аспектов оценки качества образования – это Всероссийские проверочные работы (ВПР). Это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного

пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Часть предметов проведено весной 2021-2022 учебного года (русский язык и математика), по остальным предметам запланировано проведение ВПР осенью 2022-2023 учебного года.

Учителями проанализированы результаты ВПР, написаны справки, сделаны выводы для дальнейшей работы. При анализе результатов ВПР учителя контролировали уровень знания школьников и выявляли имеющиеся пробелы в знаниях, корректировали рабочие программы.

Анализ работ проведён на методических объединениях.

Учащимися школы были написаны серии работ по функциональной грамотности. Анализ этих работ отражен в справках и заслушан на МО учителей предметников.

По итогам каждой четверти и года подводится итог и рейтинг успеваемости каждого обучающегося в классе, в которых сравниваются результаты каждого ученика с его же результатами в предыдущей четверти, и анализируется динамика, а также рейтинг классов по аналогичной методике.

На классных часах классные руководители с учениками обсуждают итоговые результаты и намечают пути к их улучшению.

В рамках организации проектной деятельности ученики 5-11 классов в течение учебного года работали над проектами по выбранной ими теме по определенному предмету и представляют свои результаты на школьной конференции.

Изучение состояния преподавания

Важнейшей составляющей достижения качественного образования является контроль за состоянием преподавания. Так как перед коллективом школы стояли задачи:

- Привести содержание образования в школе в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с запросами и возможностями учащихся, перспективами их дальнейшего развития;

- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

- Продолжить формирование модели педагогического процесса, обеспечивающего интеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности, ее креативных способностей;

- Воспитательную систему ориентировать на формирование здорового образа жизни у учащихся, механизмов самоуправления и саморазвития, совершенствование личностных возможностей приобщения к социокультурным и образовательным ценностям.

Контроль, осуществляемый в течение года (стартовый, текущий, итоговый), позволил установить динамику состояния преподавания, отметить успехи педагогов, вскрыть недостатки в работе, установить их причины, выработать пути дальнейшей работы по повышению профессионального мастерства учителя.

В течение учебного года была проведена серия педагогических советов, которые отражали работу школы над методической темой **«Школа – пространство для здоровьесбережения и социализации, развития и самореализации обучающихся»**

В соответствии с планом руководства и контроля были проведены следующие проверки:

- преемственность в обучении между начальным и средним звеном;
- контроль за состоянием преподавания в выпускных классах;
- работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- контроль за состоянием преподавания в классах с низким уровнем обученности;
- контроль за организацией учебно – воспитательного процесса с целью повторения учебного материала и подготовкой к промежуточной и итоговой аттестации;
- итоги организации и проведения школьных туров ВСОШ.

Контроль, осуществляемый в течение года (стартовый, текущий, итоговый), позволил установить динамику состояния преподавания, отметить успехи педагогов, вскрыть недостатки в работе, установить их причины, выработать пути дальнейшей работы по повышению профессионального мастерства учителя.

Анализ методической работы объединений учителей

Перед методической службой школы стояли следующие задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- профессиональное становление начинающих преподавателей;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий и при введении обновленных ФГОС;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;

Нам с вами надо определить приоритет в работе педагогических коллективов. Это – «внедрение новых методик обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс». При этом важно, чтобы вся система оценки качества образования была объективна и по ее результатам принимались соответствующие объективные решения.

На вызовы времени Школе предложен глобальный проект – «цифровая школа». Речь идет не только о техническом аспекте, а об изменении структуры и содержания образовательного процесса.

Цифровая среда дает свободу выбора и это отличает новое «цифровое поколение» от их аналоговых родителей. В эпоху интернета, постоянного онлайн-доступа к любым научным базам и библиотекам роль учителя объективно меняется. Более востребованными становятся его качества как наставника в наиболее полном смысле этого слова: человека, который учит учиться, помогает определиться с выбором профессии, рода деятельности. Новые условия потребуют и внеучебной работы с детьми, поскольку предстоит переход к «смешанным урокам», сочетающим обучение при помощи цифровых технологий и объяснение учителя.

Понимая необходимость совершенствования процесса преподавания, применения новых технологий в работе, учителя продолжают принимать участие в различных районных, городских, всероссийских конкурсах, учительских олимпиадах и конференциях.

ФИО	Название	Результат
Заржевская И.А. Афанасьева А.О.	Районный конкурс методических разработок по реализации целевой модели наставничества	Дипломант
Заржевская И.А.	Всероссийский профессиональный конкурс	Полуфиналист

Афанасьева А.О. Ушакова Н.В. Хачатурова К.Р.	«Флагманы образования. Школа»	
Афанасьева А.О.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2022», заочный этап для участия в очном в Москве	Победитель
	Всероссийский конкурс «Флагманы Образования»	Полуфиналист
	XXX городской конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Организатор воспитательной работы»	Победитель
	Районный конкурс педагогических достижений Красногвардейского района	Победитель
	Заочный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют — 2022» в номинации «Молодые управленцы».	Победитель
Шадрина Н.И.	Районный конкурс педагогических достижений Красногвардейского района в номинации «Классный руководитель»	Дипломант

В Санкт-Петербурге стартовал очный полуфинал конкурса «Флагманы образования. Школа» для команд СЗФО. Соревнования прощлит в «Газпром школа Санкт-Петербург», участие в них приняли 50 команд, которые показали лучшие результаты на этапе дистанционного тестирования из 4000 человек, прошли только 200 лучших.

Санкт-Петербург представляют 38 команд, Мурманскую область – 5 команд, от Вологодской и Ленинградской областей – по 2 команды, из Республики Карелия и Республики Коми – по 1 команде. Также в конкурсных испытаниях принимает участие команда из города Байконур.

Состав нашей команды:

1. Заржевская Ирина Аркадьевна - директор школы
2. Ушакова Наталья Владимировна - заместитель директора по УВР
3. Афанасьева Анастасия Олеговна - заместитель директора по ВР
4. Хачатурова Карине Робертовна - учитель физики

Наша команда участвовала в полуфинале Всероссийского конкурса «Флагманы образования СЗФО», который прошёл 4-6 марта на площадке «Газпром школа Санкт-Петербург». Она показала высокий результат, справились с педагогическими кейсами, выступила на дебатах и создала школьный социальный проект. Важным достижением конкурса стал обмен новыми идеями, а также уникальные знакомства.

Учителя представляют свой опыт на семинарах, конференциях районного, городского

и Всероссийского уровня.

Тимофеева А.А.	Всероссийский семинар "Приемы развития внимания у детей дошкольного и школьного возраста, детей с ОВЗ"
	Всероссийский семинар "Адаптация и мотивация. связь и взаимовлияние на эффективность процесса обучения"
Гусина Т.В.	Международная педагогическая онлайн-конференция "Развитие мотивации учащихся как основной элемент процесса обучения на современном этапе"
Корнильева Н.Е.	Городская научно-практическая конференция "Актуальные вопросы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся в условиях мегаполиса: безопасность дорожного движения и пожарная безопасность"
	VIII Фестиваль педагогических идей "Петербургская осень - 2021"
Хачатурова К.Р.	Всероссийский вебинар на тему: "ОГЭ по физике 2022 года. План подготовки"
	16 международная конференция "Физика в системе современного образования"
Заржевская И.А. Хачатурова К.Р. Ушакова Н.В. Бушуев В.В. Барышникова И.В. Афанасьева А.О. Шереметова И.Ю. Азиатская О.К.	Всероссийская научно-практическая конференция "На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе". Секция № 7 "Здоровьесозидающая среда как фактор построения экосистемы общеобразовательной школы"
Князев А.С.	Всероссийский семинар "Как научить школьника проектной деятельности"
	Всероссийский семинар "Инициативная активность школьника на уроке и при обучении вне школы"
	Всероссийский семинар «Цифровая компетентность педагога»
Усатая Л.Г.	Всероссийский семинар "Проектная деятельность и искусство на уроках окружающего мира: учимся понимать смысл"
Афанасьева А.О.	Международная научная конференция «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества»
	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды»
	V всероссийская конференция «Учитель здоровья»
	Фестиваль педагогических идей «АКР-фест» для классных руководителей Санкт-Петербурга
	Открытый методический семинар «Нетрадиционные формы развития профессиональных здоровьесберегающих компетенций: педагогическая вертушка»
	Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень – 2021»
	Районное МО классных руководителей
	Районный летний практикум для методистов ГБУ ДО «На Ленской»
	Выступление на педагогическом совете в ГБОУ СОШ №233
	Всероссийское онлайн-выступление «Значимость конкурсного движения в жизни педагога и особенности подготовки к нему» от

На базе школы была проведена Всероссийская научно-практическая конференция "На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе". Секция № 7 "Здоровьесозидающая среда как фактор построения экосистемы общеобразовательной школы" 25.03.2022

Учителям нашей школы доверили запись видео уроков для портала дистанционного обучения Санкт-Петербурга.

ФИО	2021-2022	2020-2021
	Кол-во записанных уроков	
Ушакова Н.В.	2	2
Гусина Т.В.	4	8
Потапенко Е.И.	4	
Шадрина Н.И.	1	-
Лукьянова В.В.	1	

Афанасьева А.О. является экспертом Всероссийского конкурса "Воспитать человека".

Участвовали в проекте «Цифровая школа УЧИ.ру 2021-2022» Елисеева Л.А. и Клеверова Т.М.. владеют приемами интеграции цифровых ресурсов в образовательный процесс и использовали методики смешанного обучения в педагогической практике.

Афанасьева А.О. является педагогом-консультантом по теме «Особенности игрофикации с применением здоровьесберегающих технологий: педагогический и управленческий опыт в образовательной организации»

Благодарностями за 2020-2021 учебный год были отмечены 5 человек.

По итогам 2021-2022 учебного года - 8 человек.

№	ФИО	Основание
1	Гусина Т.В.	за высокий профессионализм и эффективную работу в качестве эксперта-консультанта предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку в 2021 году
2	Афанасьева А.О.	За активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»
		За профессиональную работу в составе экспертного совета регионального фестиваля-конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой»
		За активную работу по реализации федерального проекта «Билет в будущее»
		За помощь в проведении мероприятия, организацию работы тематической площадки «Академия наставничества» и презентацию опыта работы
		За активное участие в общественной деятельности на территории Красногвардейского района Санкт-Петербурга
		За неравнодушное отношение к окружающей среде и активное

		участие в экологических акциях района
		За помощь в организации просветительского проекта – интерактивных экскурсий
		За помощь в организации совместного просветительского проекта «Музей на выезде»
		За подготовку и проведение учебно-методического объединения председателей школьных методических объединений классных руководителей
		За проведение мастер-класса на VIII фестивале педагогических идей «Петербургская осень – 2021»
		За подготовку победителя районного и регионального конкурса детского творчества
		За подготовку победителя районного творческого конкурса "Отряд ЮИТ в действии" в рамках регионального детского творческого конкурса "Азбука безопасности" в номинации "Театральное искусство"
		За плодотворное сотрудничество в рамках реализации корпоративного обучения сотрудников ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"
		За активную работу по реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2021 году
		за помощь в организации совместного просветительского проекта с Государственным музеем городской скульптуры - "Музей на выезде"
		За помощь в организации просветительского проекта - интерактивных экскурсий в очках виртуальной реальности по Дороге жизни
		За проведение мастер-класса в рамках летней школы работы педагогов дополнительного образования
3	Заржевская И.А.	За подготовку и проведение учебно-методического объединения председателей школьных методических объединений классных руководителей
4	Ушакова Н.В.	за активную гражданскую позицию и профессионализм в подготовке видео уроков при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий
5	Столбова О.С.	
6	Гусина Т.В.	
7	Лукьянова В.В.	
8	Усатая Л.Г.	За подготовку победителя районного этапа регионального конкурса детского творчества "Дорога и мы" в номинации "Декоративно-прикладное искусство"

Благодарственным письмом отмечена деятельность следующих коллег:

Гусина Т.В.	За помощь в проведении онлайн - олимпиады по русскому языку для 1-9 классов
Люлина Н.М.	За отличные результаты в учебе, использовании современных ИКТ технологий в саморазвитии, и изучение передовых технологий в рамках курса. А также успешное подтверждение квалификационных компетенций по итогам прохождения обучения получила настоящее благодарственное и рекомендательное письмо

Афанасьева А.О.	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических достижений в номинации «Организатор воспитательной работы», за значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса
	За активное участие в общественной деятельности на территории Красногвардейского района СПб
	За равнодушие к окружающей среде и активное участие в экологической акции «Сбор использованных батареек и пластмассовых крышек», проходившей в рамках городского мероприятия «Добрый субботник»
Школа 129	За успешное выступление ваших учеников на всероссийской онлайн – олимпиаде по русскому языку для 1-9 классов

**SWOT – анализ состояния образовательной системы школы
Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы**

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ История, традиции, позитивный имидж школы. ✓ Стабильный коллектив педагогических работников и высококвалифицированный кадровый состав. ✓ Хорошая развивающаяся материально-техническая база. ✓ Использование административной локальной сети и облачных технологий в образовательном учреждении ✓ Возможности повышения качества образования. ✓ Наличие инновационных процессов и возможности их реализации . ✓ Развитые связи с общественностью ✓ Социальные партнеры. ✓ Наличие дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие имиджа школы, как общеобразовательной организации, обеспечивающей качественное гармоничное образование. ✓ Адресное повышение квалификации педагогических кадров. ✓ Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы в соответствии с ФГОС. ✓ Систематизация проектной деятельности обучающихся на всех уровнях. ✓ Высокая оценка личностных качеств выпускников школы. ✓ Расширение спектра платных образовательных услуг. ✓ Развитие связей с общественностью, с социальными партнерами.
Слабые стороны	Риски
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкий уровень подготовки детей «на входе». ✓ Старение кадров. ✓ Формальное отношение педагогов к анализу собственной деятельности ✓ Самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов. ✓ Недостаточный уровень овладения и использования современных технологий. ✓ Недостаточная заинтересованность обучающихся в повышении качества образования. ✓ Большая наполняемость классов. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Искаженное представление у части молодых родителей о готовности ребенка к школе, занятость родителей. ✓ Рост числа детей находящихся в трудной жизненной ситуации. ✓ Снижение качества контингента на уровне среднего образования в связи с оттоком обучающихся в иные образовательные организации. ✓ Отсутствие достаточной мотивации у молодых учителей.

Таким образом, эффективность работы ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга во многом зависит от стратегически верно организованных управленческих действий.

В этой связи, коллектив ГБОУ школа №129 всегда должен стремиться к тому, чтобы:

- увеличивать свои сильные стороны;

- максимизировать готовность использовать представляющиеся возможности, и преодолевать угрозы при организации деятельности.