

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: sh129@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ школе № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

от 11.06.2015 № 159а

Директор школы № 129

И.А. Заржевская

ПРИНЯТО

решением Общего собрания ГБОУ
школы № 129 Красногвардейского
района

Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 28.05.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 129
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Методическое объединение (МО) является основным структурным подразделением методической службы ОУ, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. МО организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области.

1.3. В ОУ могут быть созданы методические объединения классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и других специалистов.

1.4. МО создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ОУ по представлению заместителя директора по УВР.

1.5. МО непосредственно подчиняется заместителю директора по УВР.

1.6. МО в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, локальными актами ОУ, приказами и распоряжениями его директора.

2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

3.1. В содержание деятельности МО входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;

- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих планах;
- организация и проведение предметных недель (декад) в ОУ;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

3.2. Основными формами работы МО являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие работы учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;
- организационно - деятельностные игры.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

4.1. МО учителей ежегодно избирает руководителя (председателя) и секретаря.

4.2. Руководитель МО:

- планирует работу МО;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- участвует в составлении тематических и итоговых срезов знаний, умений и навыков учащихся;
- контролирует проведение и подписывает протоколы заседаний методического объединения;

4.3. Секретарь МО ведет протоколы его заседаний.

4.4. Заседания МО проводятся не реже 1 раза в четверть.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

5.1. МО имеет право:

- выражать пожелания руководству ОУ при распределении учебной нагрузки;
- вносить предложения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий и т.д.
- требовать от администрации своевременного обеспечения членом МО всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов;

5.2. Каждый участник МО обязан:

- участвовать в заседаниях МО;
- стремиться к повышению уровня педагогического мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и др.)

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.

6.1. К документации МО относится:

- приказ директора школы о создании МО;
- приказ о назначении на должность руководителя МО;

- положение о МО;
- анализ работы МО за прошедший учебный год:
 - с указанием степени выполнения плана работы МО;
 - самого существенного и ценного опыта МО и отдельных учителей;
 - оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету;
 - оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет);
 - анализа проведения открытых уроков;
 - итогов взаимопосещения уроков;
 - состояния материально-технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию;
 - причин неудач в работе МО и отдельных педагогов (если таковые имелись);
- план работы МО в новом учебном году;
- банк данных об учителях, входящих в МО (таблица 1);
- план работы с молодыми учителями;
- план проведения предметной недели или декады;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО (таблица 2);
- график проведения открытых уроков (таблица 3);
- сведения о предметных кружках, факультативах, элективных курсах, которые ведут члены МО (таблица 4);
- график проведения административных контрольных работ;
- график повышения квалификации учителей;
- протоколы заседаний МО.

6.2. Анализ деятельности МО представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год – в начале учебного года (в соответствии с графиком административного контроля).

Таблица 1.

№ п/п	ФИО	Образование (название УЗ, дата окончания, специальность, квалификация)	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж (общий и в данном учреждении)	Квалификационная категория	Награды	Повышение квалификации (год, название курсов)

Таблица 2.

№ п/п	ФИО	Тема самообразования	Реализация			
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1.	К. В.Р.	Работа учащихся с учебником в ходе их самостоятельной деятельности на уроке.	педсовет			
2.	И. Р.И.	Учебно-дидактические игры – средство развития познавательной компетенции учащихся		круглый стол		
3.	Л. И.И.	Уровневая система оценки знаний, умений и навыков учащихся				Заседание МО

Таблица 3.

№ п/п	ФИО	Класс, тема , дата проведения					
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль
1.	П. Р.С.	11а, литература тема урока «Если душа родилась крылатой»					

Таблица 4.

№ п/п	ФИО	Предмет	Название элективного курса	Класс	Дни, время занятий
1.	В. Н.А.	физика	Решение задач повышенной сложности	9	Вторник, 15.00
2.	С.М.И.	история	Экономическая политика России и СССР в XX веке	9	Четверг, 15,30