

ПРИНЯТ  
Общим собранием  
ГБОУ школы № 129  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 23.03.2022

УТВЕРЖДЕН  
Приказом по ГБОУ школе №129  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
от 23.03.2022 № 39 б  
Директор \_\_\_\_\_ И.А.Заржевская

**Отчет  
о результатах самообследования**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней образовательной школы № 129  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
за 2021 год

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга согласован Администрацией Красногвардейского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 29.05.2014г. №2226-р.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Юридический адрес: 195027, Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, дом 8, литер А.

Фактический адрес 195027, Санкт-Петербург, Большая Пороховская ул., дом 8, литер А.

1.3. Наличие свидетельств:

Данные документов, подтверждающих факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 001790569, выдано 10.02.2003 Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга, ОГРН 1037816030922.

2. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 001816775, выдано 17.05.2004 Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга, ГРН 2047811020673.

3. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 006956736, выдано 05.08.2008 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 8089847601374.

4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 008374777, выдано 19.10.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 8117847365705.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2695 от 27.01.2017г., срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации №910 от 12 мая 2015г., срок действия: до 16 января 2025г.

1.5. Учредитель: Комитет по образованию и Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Устав
- Образовательная программа
- Программа развития образовательного учреждения
- Программа воспитания
- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 гг.
- Правила внутреннего трудового распорядка Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

- Положение о порядке установления доплат, надбавок, премий работникам в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о системе оплаты труда работников ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о контентной фильтрации доступа к сети Интернет в ГБОУ школа №129
- Правила использования сети Интернет в ГБОУ СОШ №129  
Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет
- Положение о Совете образовательной организации по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
- Система классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу
- Форма акта проверки контентной фильтрации
- Положение об организации антивирусной защиты
- Положение об отделении дополнительного образования детей
- Правила приема граждан в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о школьной службе медиации (примирения) ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о конфликте интересов
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о тарификационной комиссии ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение об Общем собрании работников ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о бухгалтерской службе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о педагогическом совете ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о наставничестве ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о методическом объединении учителей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о социальном педагоге ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

- Положение о Спортивном клубе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о пропускном режиме ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочих программах отделения дополнительного образования детей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о расходовании средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о группе продленного дня ГБОУ средней общеобразовательной учреждения школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности
- Положение о порядке предоставления в пользование учебников и учебных пособий обучающихся, осваивающим учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов
- Порядок работы обучающихся с учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами
- Положение о порядке организации работы по сохранению фонда учебной литературы библиотеки ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях в ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ педагогов по предметам учебного плана и внеурочной деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Правила приёма граждан в ГБОУ среднюю общеобразовательную школу № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение об организации питания обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

- Положение о Совете по питанию ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете родителей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о проведении уроков физической культуры в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о логопедическом пункте ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о бракеражной комиссии в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о внутришкольном мониторинге ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Порядок организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о классном руководителе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1- 4 и 5-9-х классов
- Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Должностные инструкции работников
- Трудовые договоры
- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности
- приказы и распоряжения директора.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

### **2.1.**

Общая площадь, здания ГБОУ школой № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга 3879,6 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 26.10.2015г 78-78-01/0533/2006-122

Площадь учебных помещений 1540 кв.м.

### **2.2. Территория образовательного учреждения.**

Общая площадь земельного участка 8586 кв.м. На земельном участке выделяются следующие: зоны физкультурно-спортивная, отдыха.

Свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2015г № 78-78-01/0678/2009-571

### **2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.**

На ведение образовательной деятельности имеется санитарно-эпидемиологическое заключение.

Школа размещается в четырехэтажном здании, построенному 1955 году. Здание рассчитано на 350 обучающихся. В настоящее время обучается 450 человек.

#### 2.4. Материально-техническая база.

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

#### **Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)**

	<b>Количество</b>	<b>Процент от общего количества</b>
Всего учебных кабинетов	16	
Из них:		
оснащенных компьютерами	16	100
подключенными к ЛВС	16	100
имеющими доступ к Интернет	16	100
Всего учебных кабинетов	16	100

#### **Обеспеченность учебными помещениями**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Учебные кабинеты	16
2.	Компьютерный класс	2
4.	Лаборантские	3
5.	Лингафонный кабинет	1
6.	Медицинский кабинет	1
7.	Библиотека	1
8.	Столовая	120 посадочных мест
9.	Спортзал	площадь 273 м <sup>2</sup>
10.	Актный зал	1
11.	Летняя спортивная площадка (стадион)	1
12.	Летняя игровая площадка	1
13.	Музей	1
14.	Игровая	1

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются: соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям; соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу; организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней образовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга действует на основании Устава. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, даёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования. Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, совет учащихся.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие: отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, образовательный процесс, учебно-методическую работу, финансово-хозяйственную деятельность школы, деятельность органов самоуправления;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива школы на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ книги приказов, функциональных обязанностей руководителей школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного и воспитательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм,

методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяют перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. В целях контроля за воспитательной работой ведется учет достижений учащихся с помощью яндекс-таблицы «Ступенька роста», которую заполняют классные руководители. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

#### 4. Контингент образовательного учреждения.

**4.1.** На 31.12.2021 в школе 450 обучающихся, средняя наполняемость классов – 30 человек.

Учебный процесс организован в одну смену. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый). 1-11 классы работают по режиму пятидневной учебной недели, продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы 34 учебных недель.

Учебные занятия начинаются в 9.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-20 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения. Посещение общеобразовательного учреждения возможно только при наличии средств индивидуальной защиты органов дыхания: респираторов, гигиенических, в том числе медицинских, масок (одноразовых, многоразовых), масок из текстильных материалов, обеспечивающих индивидуальную защиту органов дыхания человека, а также отсутствия у заявителей повышенных показателей температуры тела.

#### 4.2. Фактическое количество обучающихся:

Структура контингента	Начальная школа				Основная школа				Средняя школа				Всего по школе			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021
количество обучающихся	188	186	188	182	155	182	213	219	58	59	49	49	401	427	450	450
общее количество классов	6	6	6	6	5	6	7	7	2	2	2	2	13	14	15	15



**4.3.** Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделяется должное внимание. Контингент стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## **5. Содержание образовательной деятельности.**

### **5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

*Аналитическое обоснование программы, инновационная деятельность учреждения, приоритетные направления, принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат. Наличие разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочих программ по всем предметам учебного плана. Наличие рабочих программ дополнительного образования детей, соответствие их направленности виду учреждения. Реализация всестороннего развития обучающихся с учётом их интересов (кружки, проектная деятельность, индивидуальная подготовка).*

Основная образовательная программа начального общего образования разработана и принята Педагогическим советом 12.05.2021 протокол №8, утверждена приказом от 12.05.2021г № 55а.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана и принята Педагогическим советом 12.05.2021 протокол №8, утверждена приказом от 12.05.2021г № 55а.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана и принята Педагогическим советом 12.05.2021 протокол №8, утверждена приказом от 12.05.2021г № 55а.

Программы внеурочной деятельности разработаны и приняты Педагогическим советом 12.05.2021 протокол №8, утверждены приказом от 12.05.2021г № 55а.

Все части программ содержат целевой, содержательный, организационный разделы.

По всем предметам учебного плана разработаны приняты и утверждены рабочие программы.

### **5.2. Учебный план.**

*Процедура принятия и утверждения учебного плана. Принципы составления учебного плана. Реализация регионального компонента. Использование часов школьного компонента. Соответствие содержания вариативного школьного компонента заявленным целям заявленных образовательных программ.*

*Расписание занятий ОУ, соблюдение максимального объема учебной нагрузки на детей в организованных формах обучения*

На заседаниях педагогического совета 18.05.2020 г. протокол № 8 приняты Учебные планы 1-4 классы, 5-9 классы, 10 класс, 11 класс на 2020-2021 уч. год, утверждены приказом от 18.05.2020 г. № 57; от 12.05.2021 г. протокол № 8, утвержден приказом от 12.05.2021 г. № 55а Учебные планы 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 класс на 2021-2022 уч. год и является частью образовательной программы ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС и ФБУП-2004 с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебные планы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год и 2019/2020 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Школа располагает педагогическими и материальными ресурсами для освоения всех учебных предметов данного плана.

Учебным планом установлена следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10). В учебном плане нашли отражение компоненты – федеральный и региональный. В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы),

«Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости классов 25 и более человек.

Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Выполнение учебных программ осуществляется по графику контроля, по результатам проверок оформляется аналитическая справка. Содержание учебных занятий соответствует содержанию учебных программ. Учителя на уроках уделяют много внимания повышению уровня речевой культуры, монологической и диалогической речи учащихся, развитию познавательных интересов детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики. Используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

### **5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

*Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Проводятся ли межведомственные*

*взаимодействия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.*

Воспитательная деятельность является компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство трех коллективов – педагогического, ученического и родительского. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

Общая стратегия воспитания учащихся продолжает реализацию задач поставленных следующими нормативно-правовыми документами по воспитательной работе:

– Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года, № 1643;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года, № 1577;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года, № 613;

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;

– Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Письмом Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса»;

– Письмом Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации»;

– Региональной программой развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути»

- Законом Санкт-Петербурга от 04.07.2007 N 381-66 «Об общем образовании в Санкт-Петербурге»;
- Уставом ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Программой развития ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

При планировании воспитательной работы на 2020-2021 учебный год мы опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей (законных представителей).

**Цель воспитательной работы:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

### **Задачи воспитательной работы:**

1. Воспитание гражданина своего Отечества, приобщение к изучению историко-культурных традиций родного края, города, района, через активное взаимодействие и сотрудничество с различными общественными организациями, клубами, Домами творчества.
2. Гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, профилактика проявлений ксенофобии, укрепление толерантности, воспитание патриотизма и интернационализма.
3. Развитие у школьников собственной гражданской позиции, чувства личного достоинства, творческих и познавательных интересов, активизация деятельности ДОО «Ровесник» через активное участие в спортивно-туристских, военно-патриотических и здоровьесберегающих мероприятиях, активное вовлечение обучающихся в различные кружки и секции, совершенствование известных и новых форм и методов досуговой деятельности.
4. Обеспечивать формирование творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
5. Активное привлечение родителей в организацию, совершенствование воспитательного процесса, в планирование досуга детей, формирование духовно-нравственного потенциала учащихся, повышение роли родительской общественности.
6. Работать над развитием взаимоотношений обучающихся и их семей, активнее привлекать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в участие, организацию и совершенствование воспитательного процесса.
7. Продолжать реализацию важнейших районных и городских целевых программ.
8. Создавать условия для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школы, их готовности к жизненному самоопределению.
9. Продолжать развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
10. Оптимизировать систему работы по выявлению способных и талантливых детей и организовать их поддержку.
11. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров в области воспитания учащихся школы.
12. Развивать инновационные процессы в воспитательной работе школы.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года отделом образования Красногвардейского района определены следующие направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
4. Приобщение детей к культурному наследию
5. Популяризация научных знаний
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание
9. Поддержка общественных объединений и детских социальных инициатив
10. Поддержка семейного воспитания
11. Развитие воспитания в системе образования (работа с педагогами)

Согласно определению приоритетных направлений деятельности, разработан план воспитательной работы, в котором отражено формирование системы социально - значимых школьных традиций:

**1 четверть:** День знаний (Единый классный час), «Посвящение в школьники и пешеходы», День Учителя

**2 четверть:** Международный День матери, День толерантности, День воинской славы, Новый год

**3 четверть:** праздники к 23 февраля и 8 марта, фестиваль английской песни, научно-практическая конференция «Я познаю мир»

**4 четверть:** праздник «Масленица, фестиваль военно-патриотической песни, День Победы, Последний звонок.

**В течение года:** линейки подведения итогов и награждения обучающихся по окончании четверти, месячник правовых знаний, неделя безопасности в интернет, уроки «Имею право знать», субботники в парке «Охта» и на территории школы, акциях «Помоги памятнику» и «Помоги ближнему», акция «Каждой пичужке своя кормушка», тематические классные часы, участие учащихся в городском социальном проекте по здоровью “Do it together”, участие в мероприятиях приуроченных к 75-летию Победы.

Таким образом, воспитательная работа школы, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеурочную и внешкольную деятельность.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились дни безопасности, различные соревнования и конкурсы по

ПДД, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Охват участия школьников составил - 100%.

Работа на протяжении учебного года активно велась в социальных сетях. Напомним, что в марте 2020 года были полностью обновлены группы в контакте «ГБОУ школа №129» и «Ровесник», что позволило вести активную деятельность дистанционно. Продолжал работу школьный инстаграм на который активно подписывались учащиеся, родители и учителя школы. За учебный год были проведены различные прямые эфиры, конкурсы и викторины: «Викторина ко дню космонавтики», «Викторина по логике», интеллектуальная игра «76 лет победы», квиз «Любимый город», конкурс рисунков «Летим в космос», а также различные акции в рамках деятельности РДШ.

Под руководством заместителя директора по воспитательной работе – А.О. Афанасьевой, старшей вожатой – Н.И. Шадринной и учителя математики – Т.М. Клеверовой продолжали активную работу группы «В контакте».

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. В школе существует система оценки участия классов в общешкольных и городских мероприятиях. Проведенные мероприятия показали, что большая часть классов уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают участие во всех мероприятиях.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания. При выборе темы родительского собрания учитывались пожелания родителей.

На сайте своевременно обновляется информация о проводимых мероприятиях и новостях школьной жизни.

С нового учебного года воспитательная работа будет построена в новом направлении с учётом программы воспитания школы.

Программа воспитания ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга включает в себя четыре основных раздела:

- *раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором описывается специфика деятельности школы;

- *раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели;
- *раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором показано осуществление достижения поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы;
- *раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*, в котором продемонстрировано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы.

По итогам создания и внедрения программы воспитания в 2021-2022 учебном году наша школа заняла 1 место в конкурсе инфографики. Афанасьева Анастасия Олеговна – победитель конкурса инфографик.

## **Гражданское воспитание**

**Гражданское воспитание — это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс освоения детьми и молодежью навыков демократического самоуправления, укрепления ответственности индивида за политический, нравственный и правовой выбор, за поддержание законопорядка, обороноспособности страны, за максимальное развитие личностью собственных творческих способностей, их реализацию в интересах прогрессивного устойчивого развития общества и достижения собственного жизненного успеха.** Гражданское воспитание позволяет человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным. Нравственная культура базируется на общечеловеческих моральных ценностях, а правовая культура выступает в качестве субъективной основы и предпосылки существования правового государства, для которого характерна высокая степень востребованности гражданских качеств людей.

В нашей школе регулярно проводились линейки, приуроченные к памятным датам в жизни страны. Дети проявляли свою гражданскую позицию, участвуя в почетных караулах и митингах в дни памяти героев воинской славы, а также убирая могилы героев, приводя в порядок памятники нашего района. Наша школа курировала памятник «Охтенке» и взяла под своё шефство памятник Алие Молдагуловой, установленный на одноименной улице. Так учащиеся участвовали в акции «Свеча памяти» и дистанционной акции «Окна Победы»

Отдельное место занимает безопасность, как область гражданской ответственности учащихся. Преподавателем ОБЖ регулярно проводились занятия по безопасности во всех сферах жизни. Такие беседы проводились и классными руководителями в начальной школе. Мы приглашали специалистов, которые рассказывали о работе пожарной части, полиции и других подведомственных структур. Эти встречи проходили очень оживленно и вызывали у ребят большой интерес.

В следующем году мы планируем увеличить количество занятий с привлечением специалистов подведомственных структур и создать условия для внедрения практических занятий и тренингов, согласованных с отделом образования и ИМЦ, которые позволят учащимся более ответственно подойти к вопросам безопасности.



## **Духовно-нравственное воспитание**

Целью духовно-нравственного воспитания должно быть духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития.

Эти цели конкретизируются в следующих задачах:

1. Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования: формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;

– осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;

– формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;

– утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.

2. Восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни; воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи.

3. Оказание помощи ребенку в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности.

4. Духовно-нравственное оздоровление и обогащение образовательного пространства школы и социальной среды.

5. Освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними.

6. Воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины; развитие ее материальной и духовной культуры.

7. Осознание себя органичной частью всего человечества, ответственного за его состояние. Восприятие себя как части мира, несущего ответственность за другого человека, за среду обитания и жизнедеятельность не только человечества, но и всего живого на планете.

8. Уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской

культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России; восстановление традиционной российской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи.

Это наиболее обширное направление воспитательной службы школы. Одной из приоритетных задач на этот год стала – развитие эмпатии и уважительного отношения к окружающим. Это удавалось, благодаря командной работе и различных мероприятиях требующих группового взаимодействия. Развитие сопереживания (эмпатии) было бы невозможно без проживания личной истории и поэтому в каждом мероприятии мы старались дать ощутить атмосферу того или иного события, через рассказ, музыку или видеоряд. Многие учащиеся лично участвовали в митингах и тем самым возвращали память того или иного события.

В этом году представители школы участвовали в городском конкурсе «Видеомонтаж», помогали в организации мероприятия «Мистер и миссис школы 2020», участвовали и помогали в проведении новогодних мероприятий «Ёлки», организовывали выставку рисунков к выборам 2020, смотрели проект «Классный час. Перезагрузка», участвовали в викторине «Информационная культура и безопасность», а также смотрели Доброуроки РДШ.

### **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

Роль патриотического воспитания в формировании гражданской идентичности, рассмотрение вопроса гражданственности неразрывно связаны с рассмотрением вопроса патриотизма. Вслед за словами о любви к родной земле должны следовать действия, подкрепленные волей и ответственностью за судьбу страны и народа.

Патриотизм является одним из основных факторов формирования гражданской идентичности, выступает как проявление «гражданственности» и находит выражение в деятельности, направленной на благо Отечества. Патриотизм в структурном отношении состоит из трех взаимосвязанных, взаимообусловленных и находящихся в диалектическом единстве компонентов. При формировании чувства патриотизма могут быть использованы различные теоретические подходы, а также различные трактовки понятия патриотизма.

Это стоит учитывать при подготовке проекта «Решения проблемы формирования патриотизма». Нормальное самосознание гражданина новой России определяется как единство трех начал. В готовности гражданина совершать действия по защите свободы и

национальных интересов своего Отечества, даже если ему самому угрожает смертельная опасность, и проявляется патриотическое сознание.

Патриотизм является основополагающим моментом в объединении современного российского общества, при этом в условиях поликультурности общества способствует сохранению культурного своеобразия того самого общества.

Формирование патриотизма осуществляется через слияние личности с духовной жизнью своего народа и проявляется через духовное творческое самоопределение, не исключая при этом личной автономии.

Главным моментом при этом является переживание и осознание личного отношения к Отечеству, которое, являясь универсальной ценностью для всего народа, проявляется у каждой личности индивидуально. Рассматривая патриотизм как социокультурную ценность, видим, что он выступает системообразующей силой, способной сплотить общество, силой формирования идентичности.

Любовь к Родине воспитывается в меньшей степени громкими широковещательными лозунгами и призывами, а в большинстве своем достигается кропотливой работой с подрастающим поколением и доказывается конкретными делами и поступками.

В последние годы наблюдается тенденция увеличения количества молодежи заинтересованной в мероприятиях и организациях патриотической направленности. На федеральном и региональном уровнях создана полновесная нормативно-правовая база в сфере патриотического воспитания молодежи.

Учащиеся нашей школы регулярно принимают участие в различных квестах и играх способствующих развитию патриотизма, таких как “Память”, “Я избиратель”.

Также в течение года классные руководители проводили классные часы по теме «Дружба», «Толерантность» и «Общение».

## **Физическое воспитание и формирование культуры и здоровья**

### **Участие обучающихся ГБОУ школы №129 в физкультурно-спортивных мероприятиях**

	Соревнования	Даты	Кол-во человек, принявших участие	Результат, занятое место
1.	Зимний фестиваль ГТО	март	10	-
2.	Весенняя эстафета	21 апреля	22	15 место

3.	Первенство школы по волейболу 9-11 кл	апрель	40	1м -11 кл 2м -10 кл. 3 м- 11 кл.
4.	Первенство школы по Пионерболу 5а-5б кл.	апрель	26	1м - 5а 2м - 5б
5.	Всероссийский соревнования «Кожаный мяч» Районный этап	апрель	14	III место
6.	Летний фестиваль ВФСК ГТО	14 мая	12	-
7.	Сдача нормативов ВФСК ГТО в течении учебного года	с 5.09. 2021 по 14.05. 2022	45ч	Сдали на значки 37 чел
8.	Президентские состязания 5 кл	06.10 2021	32ч	
9.	Смотр физической готовности : Тестирование ВФСК ГТО	Октябрь 2021	37 ч	
10	Всероссийская Олимпиада по физической культуре школьный тур	Сентябрь 2021	32ч	
11	Всероссийская Олимпиада по физической культуре районный тур	Ноябрь 2021	9ч	3 призера ; 5 победителей

Большое внимание в течение года уделялось пропаганде здорового образа жизни и недопустимости вредных привычек. Были проведены лекции, анкетирование учащихся старших классов. В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» 211 учеников, 21 учитель, 25 родителей.

### **Поддержка семейного воспитания**

В рамках поддержки семейного воспитания заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом при поддержке классных руководителей проводились регулярные индивидуальные беседы с родителями “трудных” детей. В ряде случаев к беседам привлекались необходимые специалисты.

Также были организована работа с родителями в группах. Проводился мастер-класс заместителя по воспитательной работе – «8 шагов к эффективному общению с ребенком».

Мастер класс был разработан, с целью помочь развить и укрепить контакт с ребенком, и способствованию созданию комфортной, доверительной и продуктивной атмосферы в семье и школе.

В каждом классе регулярно проводятся родительские собрания (не реже 1 раза в четверть).

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также с семьями этих детей проводилась совместно с родительской общественностью, администрацией школы, социальным педагогом и инспектором ОДН УМВД Красногвардейского района.

Наличие в ОУ обучающихся, состоящих на учете в ОДН УМВД
01.09.2021 – 2 чел.
30.12.2021– 10 чел.
Количество обучающихся, снятых с учета в ОДН УМВД
01.09.2021 – 1 чел.
30.12.2021– 0 чел.
Наличие в ОУ семей, состоящих на учете в ОДН УМВД
01.09.2021 – 2 чел.
30.12.2021– 2 чел.
Количество семей снятых с учета в ОДН УМВД
01.09.2021 – 1 чел.
30.12.2021– 1 чел.
Количество обучающихся, дела которых были рассмотрены на КДН и ЗП
01.09.2021 – 1 чел.
30.12.2021– 0 чел.
Наличие в ОУ обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле

Факты антиобщественного поведения обучающихся были обсуждены на Совете по профилактике, где с подростками в присутствии их родителей была проведена профилактическая беседа о недопущении антиобщественных действий.

В целях профилактики скрытого отсева социальный педагог и классные руководители ежедневно контролируют посещаемость учащимися занятий в школе и принимают меры по его предупреждению. Ежеквартально проводятся сверка обучающихся и их родителей, состоящих на учете в ОДН УМВД.

В ГБОУ школа № 129 регулярно проводится пропаганда здорового образа жизни, толерантного отношения друг к другу. Администрация школы, классные руководители, инспектор ОДН, психолог, социальный педагог постоянно проводят беседы со школьниками о правилах этикета, учат бесконфликтному общению, привлекают обучающихся к занятиям в кружках и секциях.

## Результативность образовательной деятельности.

### Итоги ЕГЭ (ГИА по программам среднего образования)

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ/кол-во учащихся	Минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующее об	Максим. балл/ мин. балл	Средний школьный балл	Средний балл по Красногвардейскому району
Русский язык (ЕГЭ)	19/19	24	96/41	67,15	75,36
Русский язык (ГВЭ)	6/6	Отметка 3	4/3	3,12	3,36
Математика (ЕГЭ профиль)	8/8	27	86/27	59,875	57,35
Математика (ГВЭ)	6/5	Отметка 3	4/2	3,17	3,26
Биология	2/1	36	44/18	31	50,53
Физика	4/4	36	38/93	63,75	60,33
Обществознание	8/6	42	78/33	52,63	58,24
Химия	3/3	36	72/41	57,33	59,11
Английский язык	2/2	22	94/41	67,5	73,3
История	2/2	32	41/77	61	59,57

Средние баллы школы выше, чем средний балл по России:

- По математике (ЕГЭ профиль)
- По физике
- По химии
- По истории

Анализируя результаты экзаменов в выпускных классах, приходим к выводу, что большинство учащихся подтвердили свои знания, получив на экзаменах баллы выше минимального количества баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса.

	Количество обучающихся, сдававших экзамен				Средний балл			
	2019	2020	2021	+/-	2019	2020	2021	+/-
Русский язык	25	21	19	-2	61,23	69,52	67,15	-2,37
Математика профильная	13	13	8	-5	39,62	43,62	59,9	+16,2

								8
Английский язык	3	<b>3</b>		0	43,3	<b>78</b>	<b>67,5</b>	-10,5
Биология	3	<b>4</b>		+1	40,7	<b>59</b>	<b>31</b>	-28
География	2	<b>0</b>	<b>0</b>	0	42	<b>0</b>	<b>0</b>	-
Информатика	1	<b>4</b>	<b>0</b>	+3	34	<b>43,5</b>	<b>0</b>	-
История	2	<b>1</b>	<b>2</b>	+1	32	<b>44</b>	<b>61</b>	+17
Литература	0	<b>2</b>	<b>0</b>	+2	-	<b>67,5</b>	<b>0</b>	-
Обществознание	8	<b>6</b>	<b>8</b>	+2	46,13	<b>61,5</b>	<b>52,63</b>	-8,87
Физика	4	<b>6</b>	<b>4</b>	-2	43,5	<b>43,5</b>	<b>63,75</b>	+20,2 5
Химия	2	<b>2</b>	<b>3</b>	0	63	<b>75,5</b>	<b>57,33</b>	- 18,17

Большинство предметников организовали подготовку к экзамену в течение всего учебного года, учтя изменения, которые были в ЕГЭ 2020-2021 учебного году.

<b>Тестовый балл школы</b>					
<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
49,94	52,9	52,7	44,6	58,564	57,53

#### **Итоги экзаменов за курс основной школы:**

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проводилась в связи с пандемией коронавируса Covid-19 в новом формате: обучающиеся сдавали два экзамена русский язык и математику, результаты которых влияли на получение аттестата за курс основного общего образования.

Так же были проведены контрольные работы по предметам учебного плана в формате ОГЭ по одному из предметов, которые первоначально обучающиеся планировала сдавать в качестве экзамена.

Все обучающиеся 9-го класса по решению педагогического совета были допущены к экзаменам для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9).

Все обучающиеся преодолели федеральный минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Средний бал по русскому языку в формате ОГЭ составил 4,25, что выше результата 2019 года (в 2020г. ОГЭ не сдавали из-за пандемии). 83 % обучающихся сдали экзамен на «4» и «5», что значительно выше результатов 2019 года (75 %).

отметки				всего	доля			
2	3	4	5		2	3	4	5
0	4	13	11	28	0%	14,3%	46,4%	39,3%

По математике все обучающиеся 9-го класса преодолели минимальный порог по математике. Средний бал по математике формате ОГЭ немного – 3,45 по сравнению с 2019 годом (3,52). Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5», составляет 45% (2019г – 37,5%).

отметки				всего	доля			
2	3	4	5		2	3	4	5
0	15	13	0	28	0%	53,6%	46,4%	0%

### Итоги контрольных работ по предметам за курс основной школы в формате ОГЭ

Экзамены по выбору в 9 классе были заменены на контрольные работы по соответствующим предметам

Перечень предметов	Кол-во уч-ся, писавших контрольную работу	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<i>Обществознание</i>	2/2	0	0	1	50	1	50	0	0	3,5
<i>Химия</i>	2	1	50	0	0	1	50	0	0	4
<i>Физика</i>	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4
<i>География</i>	11	5	45	6	55	0	0	0	0	4,45
<i>Английский язык</i>	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	4
<i>Информатика и ИКТ</i>	8	4	50	4	50	0	0	0	0	4,5
<i>Литература</i>	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4

### Итоговая аттестация обучающихся по классам

В следующий класс переведены 389 человек, из них отличников 33



**Сводная таблица результатов учебной деятельности в 2020-2021 учебном году**

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	184	184	4,63	87,52	23	12,5	83	45,11	121	65,76
1 а	32	32	5	100						
1 б	31	31	4,74	93,55						
2 а	29	29	4,61	86,22	8	27,59	20	68,97	29	100
2 б	25	25	4,55	84,34	6	24	20	80	25	100
3 а	32	32	4,48	81,65	4	12,5	21	65,62	32	100
4 а	35	35	4,46	81,36	5	14,29	22	62,86	35	100
Основное общее образование	210	210	3,98	65,53	10	4,76	66	31,43	191	90,95
5 а	30	30	4,25	74,1			16	53,33	29	96,67
5 б	29	29	3,91	63,61	2	6,9	7	24,14	25	86,21
6 а	31	31	4,16	71,02	1	3,23	16	51,61	29	93,55
6 б	30	30	3,88	62,35			6	20	25	83,33
7 а	29	29	3,85	61,35	1	3,45	4	13,79	25	86,21
8 а	32	32	3,84	61,65	5	15,62	8	25	29	90,62
9 а	29	29	4,03	66,97	1	3,45	9	31,03	29	100
Среднее общее образование	49	49	3,99	65,99	4	8,16	17	34,69	49	100
10 а	24	24	3,98	65,36	1	4,17	11	45,83	24	100
11 а	24	24	3,98	65,36	1	4,17	11	45,83	24	100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>66,53</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Анализируя результаты учебной деятельности мы видим, что средний бал почти не изменился с 2019-2020 года и составил 4,17 (был 4,21). Увеличилось на 11 человек количество отличников, так же увеличился процент ребят, закончивших год на «4» и «5» (с 42,7% до 54,31%).

Школа ориентирует свою деятельность на получение всеми ее учащимися базового образования, соответствующего государственным стандартам, гарантируя при этом его высокий уровень. Необходимым фактором достижения качественного образования является постоянный контроль уровня обученности учащихся по предметам на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Административный контроль за уровнем обученности учащихся проводился как в традиционной форме: контрольные работы, диагностические работы по предметам, ВПР (планировалось проведения, но из за перехода на дистанционное обучение проведение работ было перенесено на 2020-2021 учебный год), так и по итогам школьных и районных туров олимпиад, выступлений учащихся 6-9 классов в рамках защиты проектов по

предметам, статистической обработки информации, наблюдением уроков и внеклассных мероприятий .

Педагогический коллектив работал над решением поставленных перед ним задач по повышению качества образования, уровня обученности учащихся и создания благоприятных условий для развития личности каждого ребенка, реализуя программы «Социально активные и успешные дети» и «Здоровье на 5 +», следуя рекомендациям прошлого учебного года, сохранен средний балл по всем предметам учебного плана во всех параллелях школы, присутствует незначительное снижение среднего балла учащихся 5-х классов при переходе из начальной школы в среднюю.

Учащиеся школы в прошедшем учебном году принимали участие в школьных и районных олимпиадах по математике, биологии, истории, физике, информатике, химии, русскому языку, географии, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, физической культуре.

В школьном туре участвовали 91 учеников, из них 28 вышли на районный этап.

### Школьный этап ВСОШ 2020-2021

Класс	Количество участников школьного этапа ВСОШ	Процент участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся
5 а	11	36,6
5 б	19	65,5
6 а	8	26,7
6 б	12	44,4
7	10	33,3
8	11	33,3
9	10	34,5
10	5	20,8
11	5	19,2
	91	35,27%

### Районный этап ВСОШ 2020-2021

Из 28 участников 2 человек стали победителями и 5 призерами районного тура ВСОШ

	Класс	Статус участника	Предмет	ФИО педагога
1	6	Призер	География	Бушуев Вадим Викторович
2	9	Призер	География	Бушуев Вадим Викторович
3	8	Призер	Химия	Ушакова Наталья Владимировна
4	9	Победитель	Физическая культура	Азиатская Ольга Константиновна, Аникеева Надежда Петровна
5	9	Призер	Физическая культура	Азиатская Ольга Константиновна, Аникеева Надежда Петровна
6	9	Призер	Физическая культура	Азиатская Ольга Константиновна,

				Аникеева Надежда Петровна
7	8	Победитель	Физическая культура	Азиатская Ольга Константиновна, Аникеева Надежда Петровна
8	7	Победитель	Физическая культура	Азиатская Ольга Константиновна, Аникеева Надежда Петровна
9	7	Призер	Физическая культура	Азиатская Ольга Константиновна, Аникеева Надежда Петровна
10	9	Победитель	Физическая культура	Азиатская Ольга Константиновна, Аникеева Надежда Петровна
11	10	Победитель	Физическая культура	Азиатская Ольга Константиновна, Аникеева Надежда Петровна
12	9	Победитель	ОБЖ	Корнильева Надежда Ефимовна
13	5	Призер	ОБЖ	Корнильева Надежда Ефимовна
14	8	Призер	Информатика	Клеверова Татьяна Михайловна

Увеличилось количество призеров и победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников с 6 до 14. Традиционно обучающиеся по физической культуре и ОБЖ занимают призовые места, что говорит о систематически качественной подготовке.

Один из аспектов оценки качества образования – это Всероссийские проверочные работы (ВПР). Это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Из – за пандемии COVID – 19 ВПР было проведено дважды: осенью, по итогам 2019-2020 учебного года и весной - за 2020-2021 учебный год.

При анализе результатов ВПР учителя контролировали уровень знания школьников и выявляли слабые места учебных программ.

Осенью были написаны ВПР:

- 5 класс (за 4 класс) по математике, русскому языку и окружающему миру (4 предмета)
- 6 класс (за 5 класс) по математике, русскому языку, биологии и истории (4 предмета)
- 7 класс (за 6 класс) по обществознанию, географии, биологии, математике, истории и русскому языку (за 6 предметов)
- 8 класс (за 7 класс) по обществознанию, английскому языку, географии, биологии, математике, физике, истории и русскому языку (8 предметов).

Весной были написаны ВПР:

- 4 класс по математике, русскому языку и окружающему миру
- 5 класс по математике, русскому язык , история, биология
- 6 класс по математике, русскому языку история, биология, география, обществознание,
- 7 класс по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку
- 8 класс по математике, русскому языку, география , биологии

**Доля участников 5-х классов, выполнивших ВПР 2021**

<b>ВПР 2021 РУ_5 % участников</b>	<b>ВПР 2021 МА_5 % участников</b>	<b>ВПР 2021 ИС_5 % участников</b>	<b>ВПР 2021 БИ_5 % участников</b>	<b>Доля участников 5-х классов, выполнивших ВПР 2021</b>
79,66%	81,36%	89,83%	88,14%	84,75%

**Доля участников 6-х классов, выполнивших ВПР 2021**

<b>ВПР 2021 РУ_6 % участников</b>	<b>ВПР 2021 МА_6 % участников</b>	<b>ВПР 2021 ИС_6 % участников</b>	<b>ВПР 2021 БИ_6 % участников</b>	<b>ВПР 2021 ГГ_6 % участников</b>	<b>ВПР 2021 ОБЩ_6 % участников</b>	<b>Доля участников в 6-х классов, выполнивших ВПР 2021</b>
83,87%	87,10%	40,32%	47,37%	52,63%	47,37%	59,78%

**Доля участников 7-х классов, выполнивших ВПР 2021**

<b>ВПР 2021 РУ_7 % участников</b>	<b>ВПР 2021 МА_7 % участников</b>	<b>ВПР 2021 ИС_7 % участников</b>	<b>ВПР 2021 БИ_7_8 % участников</b>	<b>ВПР 2021 ГГ_7 % участников</b>	<b>ВПР 2021 ОБЩ_7 % участников</b>	<b>ВПР 2021 ФИ_7 % участников</b>	<b>ВПР 2021 АЯ_7 % участников</b>	<b>Доля участников 7-х классов, выполнивших ВПР 2021</b>
90,00%	83,33%	83,33%	86,67%	86,67%	83,33%	80,00%	73,33%	83,33%

**Доля участников 8-х классов, выполнивших ВПР 2021**

<b>ВПР 2021 РУ_8 % участников</b>	<b>ВПР 2021 МА_8 % участников</b>	<b>ВПР 2021 БИ_8 % участников</b>	<b>ВПР 2021 ГГ_8 % участников</b>	<b>Доля участников 8-х классов, выполнивших ВПР 2021</b>
66,67%	54,55%	60,61%	52,94%	58,69%

Все работы были проанализированы учителями предметниками, анализ работ заслушан на методических объединениях.

По итогам каждой четверти и года подводится итог и рейтинг успеваемости каждого обучающегося в классе, в которых сравниваются результаты каждого

ученика с его же результатами в предыдущей четверти, и анализируется динамика, а также рейтинг классов по аналогичной методике.

На классных часах классные руководители с учениками обсуждают итоговые результаты и намечают пути к их улучшению.

Группы участников	Количество участников	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
Санкт-Петербург	32403	13.1	13	5.77
Красногвардейский район	2246	12.0	12	5.24
ГБОУ СОШ №129	54	12.4	12.5	5.86



## СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО ВИДАМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Группы участников	Финансовая грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	ЕНГ <sup>1</sup>	Процент выполнения работы
Санкт-Петербург	35.4	41.0	35.6	18.8	32.70
Красногвардейский	33.5	37.4	30.8	18.0	29.91
<b>ГБОУ СОШ №129</b>	<b>34.8</b>	<b>39.8</b>	<b>36.5</b>	12.8	<b>31.0</b>

В таблице красным цветом выделены данные, значение которых выше среднего значения по Санкт-Петербургу, а коричневым, значения которых ниже средних по Санкт-Петербургу, но выше средних по Красногвардейскому району соответственно.

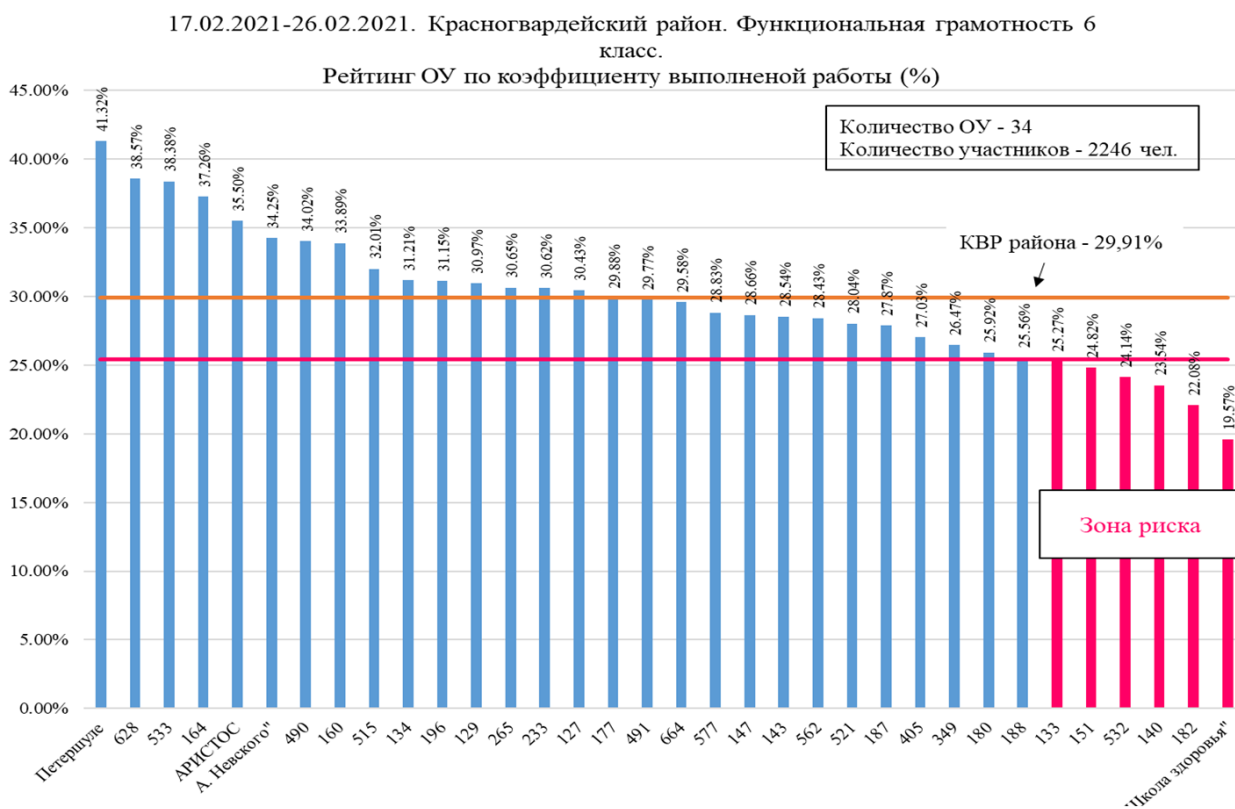
## ВЫВОДЫ

Анализ результатов по типам функциональной грамотности был проведен выделив ОУ, обучающиеся которых показали результаты выше средних по району и городу.

Таблица 5.

результаты	Выше средних по СПб	Выше средних по КРГВ	Самые низкие результаты
Финансовая грамотность	129		
Читательская грамотность		129	
Математическая грамотность	129		
Естественно-научная грамотность			

Из данных представленных в двух последних таблицах видно, что 129 школа имеет стабильно высокие результаты (выше средних по району и городу по 3-м видам функциональной грамотности из 4-х.



В рамках организации проектной деятельности была проведена большая работа. Ученики 5-10 класса в течение учебного года работали над проектами по выбранной ими теме по определенному предмету и представляли свои результаты на школьной конференции.

## 7. Кадровое обеспечение.

*Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами, указать имеющиеся вакансии. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав; доля педагогов, работающих на штатной основе; распределение педагогов по квалификационным категориям; доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние пять лет; есть ли педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания, формы повышения квалификации и переподготовки педагогов; имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение.*

В педагогический состав средней школы входит 26 человек. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами 100%.

### Сравнительная таблица уровня образования педагогов школы

Образование	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование (педагогическое)
Количество педагогических работников	25	1

### Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогов школы

Квалификационная категория	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Высшая	12	22	23	26	24
1-я	13	2	3	3	2
нет	4	0	1	1	0
Соответствие занимаемой должности	0	1	0	0	0

Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Один кандидат педагогических наук, два человека окончили аспирантуру. Один продолжает обучение в аспирантуре. Все педагоги работают на штатной основе.

Понимая необходимость совершенствования процесса преподавания, применения новых технологий в работе, учителя (9 человек) приняли участие в различных

районных, городских, всероссийских конкурсах, учительских олимпиадах и конференциях.

№	ФИО участника	Уровень - результат
1	Афанасьева Анастасия Олеговна	Победитель районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Организатор воспитательной работы»
2	Шадрина Наталья Ивановна	Призер районного конкурса педагогических достижений в номинации «Классный руководитель»



### **Выводы по результатам самоанализа:**

- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу общеобразовательной школы: 100 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу школы: 96 % с высшим образованием, 4% средним специальным.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников начального, основного, среднего уровней образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности школы.

#### Приложение 1

Отчет о результатах самообследования ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято Общим собранием ГБОУ школы № 129 № 1 от 23.03.2022

Директор школы:

И.А. Заржевская

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	450
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	213 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 человек/ 45,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,15 ЕГЭ 3,12 ГВЭ балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,88 профиль 3,17 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	348 человек/ 77,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 4,3 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,04%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,02 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 /96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 /96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/100%
1.29.1	Высшая	24 /92,2%
1.29.2	Первая	2 /7,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 7,7%

1.30.2	Свыше 30 лет	8 /30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 /19,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	435 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37 кв.м