

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 227-26-33, e-mail: sh129@mail.ru

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
ГБОУ школы № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
30.08.2022г № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ школы № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 30.08.2022г №121
Директор И.А. Заржевская

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи**
ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

1. Общие положения

Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на школьном и районном уровнях; рассмотрение районной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность данного положения заключается в необходимости государственной поддержки прав одаренных детей и талантливой молодежи на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников отдела образования, творческой общественности.

Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- формировать банк одаренных и мотивированных детей, системы мониторинга личностного роста одаренных детей;
- повышать квалификационный уровень педагогов по вопросам работы с одаренными детьми, пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.1. Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (от 17 ноября 2015 г. № 1239);
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 № Пр-271;
5. Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»);
6. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
7. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019);
8. Приказ Министерства Просвещения «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней» (обновляется ежегодно);
9. Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».

1.2. Участники системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:

- 1.2.1. Отдел образования Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- 1.2.2. Информационно – методический центр Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- 1.2.3. Учреждения дополнительного образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- 1.2.4. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- 1.2.5. Администрация ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
- 1.2.6. Руководители районных и школьных методических объединений;
- 1.2.7. Учителя;
- 1.2.8. Классные руководители;
- 1.2.9. Руководители кружков и секций;
- 1.2.10. Библиотекари;
- 1.2.11. Родители (законные представители) обучающихся;
- 1.2.12. Обучающиеся.

2. Система деятельности по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

2.1. Система работы структурирована следующим образом:

2.1.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- Выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей; анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.1.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план образовательного учреждения внеурочных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- формирование и развитие сети дополнительного образования; организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой.

2.1.3. Мониторинги оценивания результатов работы с одаренными детьми:

- учет участников школьного, районного, регионального и общероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учет других, в том числе дистанционных интернет олимпиад, для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по образовательным учреждениям, классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);
- учет участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке, и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- учет охвата обучающихся дополнительным образованием;
- учет осуществления сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи два раза в год: в октябре и марте.
- учет интеллектуальных, предметных и творческих конкурсов; конференция проектных работ учащихся;
- анализ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- проведение анализа с помощью индикаторов внешней и внутренней системы оценки качества образования;

3. Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности.
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для

реализации способностей одаренных учащихся;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения;
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3.1. Поощрение одаренных детей:

- публикации в СМИ / на школьных сайтах / сайте управления образованием;
- награждение грамотами по итогам районных конкурсов и соревнований;
- участие в городских мероприятиях для одаренных детей.

3.2. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне района;

3.3. Работа с педагогами:

- обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
- содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

4. Основные направления организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей.

4.1. Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов в системе образования:

- выявление одаренных детей, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - мероприятия) («План мероприятий по выявлению одаренных и мотивированных детей»);

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений детей;

- создание и ведение базы данных одаренных и мотивированных детей по

направлениям (спорт, художественное направление, образование и социальная активность)

- создание и ведение школьного реестра эффективных педагогов-наставников.

4.2. Развитие и совершенствование методической базы ГБОУ школа № 129, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся;

4.3. Подготовка педагогических и управленческих кадров, включая:

- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

3.4. Развитие и совершенствование системы мероприятий:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности мероприятий;

- участие в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях;

- развитие форм поддержки победителей и призеров мероприятий, подготовивших их педагогов и учреждений;

3.5. Поддержка и сопровождение одаренных и мотивированных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется в следующих формах:

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.6. Показатели результативности работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:

- Наличие базы данных;

- Наличие индивидуальных программ по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- Участие обучающихся в школьных и городских олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах;

- Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в образовательном учреждении, на основе учета потребностей обучающихся;

- Содействие району в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- Содействие району в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов

в соответствии с их потребностями;

- Содействие району в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;
- Содействие району в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- Содействие району в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Содействие району в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- Содействие району в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися на уровне образовательных организаций.

5.1. Функции директора ОО:

- 5.1.1. Планирование в годовом плане работы образовательного учреждения отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- 5.1.2. Стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

- 5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- 5.2.2. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
- 5.2.3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- 5.2.4. Сбор банка данных об одаренных детях.
- 5.2.5. Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.
- 5.2.6. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- 5.2.7. Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
- 5.2.8. Определение критериев эффективности работы.

5.3. Функции руководителей ШМО.

- 5.3.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

- 5.3.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- 5.3.3. Оформление материалов по работе с одаренными детьми.
- 5.3.4. Руководство подготовкой отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

- 5.4. Функции учителей:
 - 5.4.1. Выявление одаренных детей по своим предметам.
 - 5.4.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
 - 5.4.3. Организация индивидуальной работы с одаренными учащимися.
 - 5.4.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
 - 5.4.5. Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной конференции.
 - 5.4.6. Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде отчета.
 - 5.4.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
 - 5.4.8. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

- 5.5. Функции классных руководителей:
 - 5.5.1. Выявление детей с общей одаренностью.
 - 5.5.2. Оформление в папках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей, руководителей кружков, родителей.
 - 5.5.3. Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.

- 5.6. Функции педагогов дополнительного образования:
 - 5.6.1. Выявление одаренных детей в рамках **направленности дополнительной общеобразовательной программы** педагога (художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная).
 - 5.6.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
 - 5.6.3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
 - 5.6.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям, соревнованиям, районного, областного, Международного, Всероссийского, уровней.
 - 5.6.5. Отбор и оформление в течение учебного года достижений одаренных детей и

- предъявление администрации для полугодового и годового отчетов.
- 5.6.6. Консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по направленности.
- 5.6.7. Организация творческих отчётов, выставок учащихся (с приглашением администрации, родителей (законных представителей), СМИ и т.д.).
- 5.6.8. Предоставление необходимой информации руководителям МО, заместителю директора по УВР, педагогам дополнительного образования, родителям (законным представителям).
- 5.6.9. Профориентация детей в соответствии с типом одаренности.

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися на школьном уровне.

1. Подготовка, организация и проведение школьных мероприятий конкурсной и презентационной направленности:
 - организация и проведение предметных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов творческой направленности, выставок детского творчества;
 - организация и проведение конференций, смотров, форумов для демонстрации достижений одаренных детей;
2. Инновационная педагогическая деятельность в области образования одаренных детей:
 - разработка и реализация инновационных проектов, программ;
 - работа с одаренными детьми школы;
 - внедрение диагностических, методических, педагогических материалов для работы с одаренными детьми.
3. Повышение компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми:
 - обучение педагогов по тематике работы с одаренными детьми;
 - формирование рабочей группы для совершенствования системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
4. Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми, планирование.
 - формирование дорожной карты по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
 - разработка годового плана работы по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.
5. Издательская деятельность:
 - подготовка, написание и публикация материалов по теме в средствах массовой информации, включая социальные сети / сайт ОУ.