**Аннотация**

**рабочей программы по литературе (5 класс)**

1. Рабочая программа для 5 класса основной школы составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках учебного предмета «Литература», который входит в предметную область «Филология». В основе программы, составленной с учетом требований новых образовательных стандартов, положены идеи межпредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа реализуется на базе УМК: Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. И. Гуйс; под ред. И. Н. Сухих. Литература. 5 класс. В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ, 2010. Целью изучения литературы в 5-9 классах является преемственное по отношению к предыдущему этапу обучения систематическое изучение русской и зарубежной литературы в их взаимосвязи. В программе 5 класса учтены психологические особенности школьников этого возраста, изменения в их читательском и личном опыте, обострение отношений с окружающим миром. Проблемно- тематический принцип построения Программы вытекает также из принципа преемственности: в процессе изучения литературы в средней школе необходимо постепенно усложнять эстетическую деятельность, конкретно определять пути формирования читательских умений ученика, развития его сознания, устной и письменной речи.

## 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

 Данная рабочая программа составлена в полном соответствии с программой и УМК под редакцией И.Н. Сухих, базовый уровень: «Программа литературного образования в 5-9 классах для общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) (авторы: Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. И. Гуйс и др.; под ред. И. Н. Сухих) рассчитана на 102 часа в год, 3 часа изучения литературы в неделю, что соответствует базовому уровню освоения предмета.

**4. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Литература. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях/Т.В.Рыжкова, М.С.Костюхина и др. под ред И.Н.Сухих - «Академия», 2011.

**Аннотация**

**рабочей программы по литературе (6 класс)**

1. 1. Рабочая программа для 5 класса основной школы составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках учебного предмета «Литература», который входит в предметную область «Филология». В основе программы, составленной с учетом требований новых образовательных стандартов, положены идеи межпредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа реализуется на базе УМК: Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. И. Гуйс; под ред. И. Н. Сухих. Литература. 6 класс. В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ, 2010. Целью изучения литературы в 5-9 классах является преемственное по отношению к предыдущему этапу обучения систематическое изучение русской и зарубежной литературы в их взаимосвязи. В программе 6 класса учтены психологические особенности школьников этого возраста, изменения в их читательском и личном опыте, обострение отношений с окружающим миром. Проблемно- тематический принцип построения Программы вытекает также из принципа преемственности: в процессе изучения литературы в средней школе необходимо постепенно усложнять эстетическую деятельность, конкретно определять пути формирования читательских умений ученика, развития его сознания, устной и письменной речи.

**3. Описание места учебного предмета в учебном** плане

Данная рабочая программа составлена в полном соответствии с программой и УМК под редакцией И.Н. Сухих, базовый уровень: «Программа литературного образования в 5-9 классах для общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) (авторы: Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. И. Гуйс и др.; под ред. И. Н. Сухих) рассчитана на 68 часов в год, 2 часа изучения литературы в неделю, что соответствует базовому уровню освоения предмета.

**4. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Литература. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях/Т.В.Рыжкова, М.С.Костюхина и др. под ред И.Н.Сухих - «Академия», 2011.

**Аннотация**

**рабочей программы по литературе (7 класс)**

1. Рабочая программа для 7 класса основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках предмета «Русский язык». В основе программы, составленной с учетом требований новых образовательных стандартов, положены идеи межпредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся. Технологии обучения, предлагаемые к использованию в рамках программы, обеспечивают новые формы преподавания, делают доступными для современного школьника новые образовательные модели.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа реализуется на базе УМК:М.М.Разумовская, В. И. Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В. Львова (изд-во Дрофа, Москва, 2009 год). Целью изучения литературы в 5-9 классах является преемственное по отношению к предыдущему этапу обучения систематическое изучение русской и зарубежной литературы в их взаимосвязи. В программе 7 класса учтены психологические особенности школьников этого возраста, изменения в их читательском и личном опыте, обострение отношений с окружающим миром. Курс выстроен как движение ученика от одной «вечной темы» к другой, как тематическое и нравственное сопряжение произведений, созданных в разные исторические периоды в разных странах. В 7 классе продолжается формирование жанровых представлений и умений школьников, которые будут им необходимы для изучения литературы в историческом аспекте.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа составлена в полном соответствии с программой и УМК под редакцией И.Н. Сухих, базовый уровень: «Программа литературного образования в 5-9 классах для общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) (авторы:Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. И. Гуйс и др.; под ред. И. Н. Сухих) рассчитана на 68 часов в год, 2 часа изучения литературы в неделю, что соответствует базовому уровню освоения предмета.

**4. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Литература. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях/Ю.В.Малкова, И.Н.Гуйс, Т.В.Рыжкова, И.Н.Сухих. под ред И.Н.Сухих - «Академия», 2010

**Аннотация**

**рабочей программы по русскому языку (8 класс)**

1. Рабочая программа для 8 класса основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках предмета «Русский язык». В основе программы, составленной с учетом требований новых образовательных стандартов, положены идеи межпредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся. Технологии обучения, предлагаемые к использованию в рамках программы, обеспечивают новые формы преподавания, делают доступными для современного школьника новые образовательные модели.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа реализуется на базе УМК: Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. И. Гуйс; под ред. И. Н. Сухих. Литература. 8 класс. В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ, 2013. Целью изучения литературы в 5-9 классах является преемственное по отношению к предыдущему этапу обучения систематическое изучение русской и зарубежной литературы в их взаимосвязи. В программе 8 класса учтены психологические особенности школьников этого возраста, изменения в их читательском и личном опыте, обострение отношений с окружающим миром. Курс выстроен как движение ученика от одной «вечной темы» к другой, как тематическое и нравственное сопряжение произведений, созданных в разные исторические периоды в разных странах. В 8 классе завершается формирование жанровых представлений и умений школьников, которые будут им необходимы для изучения литературы в историческом аспекте.

 **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета литература в неделю отводится 2 часа, что составляет 68 часов в год.

**4. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Литература. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях/Т.В.Рыжкова, И.Н.Гуйс под ред И.Н.Сухих. - «Академия», 2013.

**Аннотация**

**рабочей программы по литература (9 класс)**

1. Рабочая программа для 9 класса основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках предмета «Русский язык». В основе программы, составленной с учетом требований новых образовательных стандартов, положены идеи межпредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся. Технологии обучения, предлагаемые к использованию в рамках программы, обеспечивают новые формы преподавания, делают доступными для современного школьника новые образовательные модели.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа реализуется на базе УМК:И. Н. Сухих; Литература. 9 класс. В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ, 2013. **Целью изучения литературы в 5-9 классах** является преемственное по отношению к предыдущему этапу обучения **систематическое изучение русской и зарубежной литературы в их взаимосвязи.**  В 9 классе изучение предмета происходит на историко- литературной основе, что позволяет подготовить обучающихся к старшей школе. Линейное построение курса используется и в 10 - 11 классах. В 9 классе начинается монографическое изучение творчества русских писателей. Увеличение доли самостоятельной работы учеников в 9 классе связано и с включением в Программу литературно-критических работ как вида интерпретации литературного произведения.

 **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Данная рабочая программа составлена в полном соответствии с программой и УМК под редакцией **И.Н. Сухих**, базовый уровень: «Программа литературного образования в 5-9 классах для общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) (авторы: Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих, И. И. Гуйс и др.; под ред. И. Н. Сухих) рассчитана на **102** часа в год, **3 часа** изучения литературы **в неделю**, что соответствует базовому уровню освоения предмета.

**4. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Литература. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях/И.Н.Сухих. - «Академия», 2013.

**Аннотация**

**рабочей программы по литературе (10 класс)**

Рабочая программа для 10 класса средней школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках предмета «Литература». В основе программы, составленной с учетом требований новых образовательных стандартов, положены идеи межпредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся. Рабочая программа рассматривает образование как смыслообразующую сферу общественной жизни. Потому первичным считается содержание образования, что особенно важно для предмета «Литература». Технологии обучения, предлагаемые к использованию в рамках программы, обеспечивают новые формы преподавания, делают доступными для современного школьника новые образовательные модели.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа реализуется на базе УМК: Сухих И.Н. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ, 2011; Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Сухих И.Н. и др. Литература. 10 класс (базовый уровень): Практикум: среднее (полное) общее образование. – М.: Издательский центр «Академия», 2011; Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Сухих И.Н. и др. Литература. 10 класс (базовый уровень): Книга для учителя: среднее (полное) общее образование. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. Целью изучения литературы в 9-11 классах является преемственное по отношению к предыдущему этапу обучения систематическое изучение русской и зарубежной литературы в их взаимосвязи. Курс выстроен на историко-литературной основе: от античной, древнерусской литературы, литературы XVIII века до литературы первой половины XIX века – в 9 классе; литература второй половины XIX века - в 10 классе, литература XX века – в 11 классе).

**3.** Описание места учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа составлена в полном соответствии с программой и УМК под редакцией И.Н. Сухих, базовый уровень: «Программа литературного образования в 10-11 классе для общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) (автор: И.Н. Сухих) рассчитана на 3 часа изучения литературы в неделю, что соответствует базовому уровню освоения предмета.

**4. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

* Литература: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование

(базовый уровень): в 2 ч. И.Н.Сухих.- М.: Издательский Центр «Академия»

* Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Сухих И.Н. и др. Литература. 10 класс (базовый уровень): Практикум: среднее (полное) общее образование. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
* Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Сухих И.Н. и др. Литература. 10 класс (базовый уровень): Книга для учителя: среднее (полное) общее образование. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

**Аннотация**

**рабочей программы по литературе (11 класс)**

1. Рабочая программа для 11 класса средней школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках предмета «Литература». В основе программы, составленной с учетом требований новых образовательных стандартов, положены идеи межпредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся. Рабочая программа рассматривает образование как смыслообразующую сферу общественной жизни. Потому первичным считается содержание образования, что особенно важно для предмета «Литература». Технологии обучения, предлагаемые к использованию в рамках программы, обеспечивают новые формы преподавания, делают доступными для современного школьника новые образовательные модели.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа реализуется на базе УМК: Сухих И.Н. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»; Филологический факультет СПбГУ, 2011; Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Сухих И.Н. и др. Литература. 11 класс (базовый уровень): Практикум: среднее (полное) общее образование. – М.: Издательский центр «Академия», 2011; Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Сухих И.Н. и др. Литература. 11 класс (базовый уровень): Книга для учителя: среднее (полное) общее образование. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. Целью изучения литературы в 9-11 классах является преемственное по отношению к предыдущему этапу обучения систематическое изучение русской и зарубежной литературы в их взаимосвязи. Курс выстроен на историко-литературной основе: от античной, древнерусской литературы, литературы XVIII века до литературы первой половины XIX века – в 9 классе; литература второй половины XIX века - в 10 классе, литература XX века – в 11 классе).

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа составлена в полном соответствии с программой и УМК под редакцией И.Н. Сухих, базовый уровень: «Программа литературного образования в 10-11 классе для общеобразовательных учреждений» (базовый уровень) (автор: И.Н. Сухих) рассчитана на 3 часа изучения литературы в неделю, что соответствует базовому уровню освоения предмета.

**4. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

* Литература: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование

(базовый уровень): в 2 ч. И.Н.Сухих.- М.: Издательский Центр «Академия»

* Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Сухих И.Н. и др. Литература. 11 класс (базовый уровень): Практикум: среднее (полное) общее образование. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
* Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Сухих И.Н. и др. Литература. 11 класс (базовый уровень): Книга для учителя: среднее (полное) общее образование. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.