


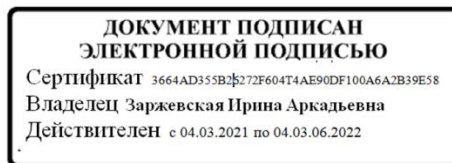
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
195027 Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 8, тел. 8(812) 417-54-10, e-mail: [sh129@mail.ru](mailto:sh129@mail.ru)

Разработан и принят  
Педагогическим советом  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 129  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 12 мая.2021 № 8

Утверждаю  
Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 129  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
  
И.А.Заржевская  
Приказ от 12 мая.2021 № 55 а

С учетом мнения  
Совета родителей  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 129  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга



**План внеурочной деятельности  
основного общего образования (ФГОС ООО)  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского  
района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, основная образовательная программа основного общего образования в 5–9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189;
- закон Санкт-Петербурга №461-83 от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-Р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022 учебном году»;
- распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-Р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год».

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. План внеурочной деятельности является нормативным документом ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

1.6. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

- **Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через отделение дополнительного образования работающего на базе Спортивного клуба.

1.7. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии;
- Секции;
- Ученическое научное общество;
- Олимпиады;
- Конференции и соревнования
- Конкурсы и фестивали;
- Круглые столы;
- Дискуссии;
- Мастер-классы;
- Театральные мастерские;
- Поисковые и научные исследования;
- Социальные практики и пр.

1.8. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования**

2.1. Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

2.3. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.4. Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся и формирование здорового образа жизни;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время

2.5. Дополнительные образовательные программы реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом кадрового обеспечения школы.

2.6. Занятия по реализации плана внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года и корректируется в течение года с учетом изменений основного расписания.

2.7. Реализация плана внеурочной деятельности возможна с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## Основное общее образование (ФГОС ООО)

### Недельный учебный план внеурочной деятельности

Направленности внеурочной деятельности	Название программы	5 класс	6А класс	6Б класс	7А класс	7Б класс	8 класс	9 класс
		Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	-	-	-	-	1	1	2
	За страницами учебника географии	1	1	1	-	-	-	-
	Решение генетических задач	-	-	-	-	-	-	1
	Погружение в химию	-	-	-	-	-	-	1
Духовно-нравственное	Этот удивительный мир русского языка	-	-	-	1	1	-	-
	Мой мир	2	-	2	-	1	-	-
	Путешествие по Санкт-Петербургу	-	1	-	-	-	-	-
Общекультурное	Секреты русского слова	-	-	-	-	-	-	2
	Хозяюшка	2	-	-	-	-	-	-
	Юный инспектор	-	1	1	-	-	-	-
Социальное	Инфознайка	-	-	-	-	-	-	1
	Практическая физика	-	-	-	-	-	-	1
	Практическая география	-	-	-	-	-	1	1
	Мир общения	-	-	-	-	-	-	1
	Основы игрофикации в школе	-	1	1	1	1	2	-
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

### Годовой учебный план внеурочной деятельности

Направленности внеурочной деятельности	Название программы	5 класс	6А класс	6Б класс	7А класс	7Б класс	8 класс	9 класс
		Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	-	-	-	-	34	34	68
	За страницами учебника географии	34	34	34	-	-	-	-
	Решение генетических задач	-	-	-	-	-	-	34
	Погружение в химию	-	-	-	-	-	-	34
Духовно-нравственное	Этот удивительный мир русского языка	-	-	-	34	34	-	-
	Мой мир	68	-	68	-	34	-	-
	Путешествие по Санкт-Петербургу	-	34	-	-	-	-	-
Общекультурное	Секреты русского слова	-	-	-	-	-	-	68
	Хозяюшка	68	-	-	-	-	-	-
	Юный инспектор	-	34	34	-	-	-	-
Социальное	Инфознайка	-	-	-	-	-	-	34
	Практическая физика	-	-	-	-	-	-	34
	Практическая география	-	-	-	-	-	34	34
	Мир общения	-	-	-	-	-	-	34
	Основы игрофикации в школе	-	34	34	34	34	68	-
<b>ИТОГО</b>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>340</b>

## Недельный учебный план внеурочной деятельности по направлениям

### Основное общее образование (ФГОС ООО)

Направленности внеурочной деятельности	5 класс	6А класс	6Б класс	7А класс	7Б класс	8 класс	9 класс
	Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю
Общеинтеллектуальное	1	1	1	-	1	1	4
Духовно-нравственное	2	1	2	1	2	-	-
Общекультурное	2	1	1	-	-	-	2
Социальное	-	1	1	1	1	3	4
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

### 3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности основного общего образования (ФГОС ООО)

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

3.1. Воспитательным результатом внеурочной деятельности является непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

3.2. Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

– первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение обучающимся социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);

– второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

– третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

3.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

– представление коллективного результата группы обучающихся;

– индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

– качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

3.4. К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников девятого класса, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД: также внеурочная деятельность позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

3.5. Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.