**Аннотация к рабочей программе по истории (5 класс).**

Данная программа обеспечивает выполнение государственного стандарта 2010г.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы авторов учебников издательства «Просвещение»: под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира», М., Просвещение, 2006 г., допущенной Министерством образования и науки РФ в 2006 г*.*

Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

**Цели:**

- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Общая характеристика учебного предмета**

Отличительной особенностью программы является интегративность курсоввсеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, необходимо опускать многие второстепенные детали и делать акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понять и объяснить современный мир. Цель изучения отечественной истории – детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Соответственно, изучение зарубежной истории помогает нам понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими.

Интегрированность проявляется не только в единой системе понятий, системе заданий, но и в хронологическом членении курса истории. Хронологические границы этапов всеобщей и отечественной истории для удобства изучения синхронизированы между собой. Для этого в качестве рубежей выбраны крупные исторические процессы всемирной истории, охватывающие максимально широкий круг народов, государств и цивилизаций, и аналогичные процессы отечественной истории.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 350 ч для обязательного изучения учебного предмета *История* на этапе основного общего образования. В 5 классе 68 часов, 2 часа в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение учебного предмета**

1. Вигасин А.А., Годер Г.И. Учебник «История Древнего мира. 5 класс». – М.: «Просвещение». – 2006.

**Аннотация к рабочей программе по истории (6 класс).**

Данная программа обеспечивает выполнение государственного стандарта 2010г.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы авторов учебников издательства «Просвещение»: Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы авторов учебников издательства «Просвещение»: под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времен до конца XVI века» и Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского «История средних веков» , допущенной Министерством образования и науки РФ в 2013 и 2014 годах

Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

**Цели курса:**

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпо­ху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целост­ную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

**Задачи курса:**

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие ***содержательные линии:***

1.Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2.Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3.Историческое движение:

* эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
* формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
* образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
* история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
* развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обяза­тельного в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю, в 6 классе - 34 учебных недели (68 часов).

**Учебно-методическое обеспечение курса**

1. Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2013.
2. Данилов, А. А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — М.: Просвещение, 2013.

**Аннотация рабочих программ по истории 7-9 классы.**

1. Рабочая программа создана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010) и фундаментального ядра содержания общего образования (М., Просвещение, 2011 год). 1)Рабочая программа по истории России составлена на основе программы под редакцией А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной «История России 6-11 классы», М., Просвещение, 2009 г., допущенной Министерством образования и науки РФ, 2006 г.

2) Рабочая программа по Всеобщей истории составлена на основе программы под редакцией А. Ю. Юдовской, Л. М. Ванюшкиной «Новая история», М., Просвещение, 2006 г., допущенной Министерством образования и науки РФ в 2006 г.

Цели и задачи:

- формирование системы исторических знаний как компонента научной картины мира;

- формирование целостного исторического представления о развитии человеческих цивилизаций на разных этапах ее существования;

- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов;

- познание основных природных, социально-экономических,, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в историческом пространстве России и мира;

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально целесообразное поведение в окружающем обществе;

- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости исторического пространства для человека, с заботой о сохранении исторических знаний о прошедших эпохах, понимания сути современных событий, из которых складывается новейшая история;

- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, исторические документы, путешествия, наблюдения, археологические раскопки), способствующие изучению, освоению и сохранению исторических знаний;

- формирование опыта ориентирования в историческом пространстве и времени с помощью различных способов (план, карта, исторические документы, памятники культуры и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных исторических продуктов (схемы, таблицы, исторические портреты, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и политическими факторами;

- всестороннее изучение истории России, включая различные этапы ее исторического пути в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных социально-экономических, политических процессах и явлениях, их дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в исторических знаниях, а также формирование у них отношения к истории как возможной области будущей практической деятельности.

Учебное содержание курса предусматривает изучение Всеобщей истории и истории России на разных этапах развития человечества.

**2.Общая характеристика предмета, курса.**

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курс истории на ступени основного общего образования дает возможность учащимся приобрести исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую схему, оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, познакомиться с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.

В свою очередь, содержание курса истории в основной школе является базой для изучения общих исторических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе.

Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного исторического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

История в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Согласно базисному плану школы общее число учебных часов за пять лет обучения составляет 340 часов, по 68 часов (по 2 часа в неделю) в 5. 6. 7, 8 и 9 классах.

Всего на изучение Новой истории зарубежных стран в 7-8 кл. программа рекомендует отвести 48 часов; на историю России- 88 часов.

7 класс : Новая история(руб.16-17 вв-18 в.)-24 ч.; История России-44 часа.

8 класс : Новая история (19 в.)-24 ч.; История России- 44 часа.

9 класс : Новейшая история зарубежных стран-24 ч.; история России-44 часа.

Распределение учебных часов в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов | 2 часа | 2 часа | 2 часа |

Организация образовательного процесса строится в системах развивающего обучения учащихся, приоритет отдается технологиям уровневой дифференциации, проблемного обучения, технологии критического мышления, группового способа обучения, а также активным формам организации учебной деятельности.

Урок рассматривается как продолжение внеклассной, внеурочной деятельности по предмету, организации проектной, исследовательской деятельности непосредственно в природе и социуме по комплексному изучению своей местности, родного края, знакомство с профессиями, проведением экскурсий, встреч с интересными людьми.

**4.УМК.**

**7 класс.**

1.Юдовская А.Я. Учебник «Новая история. 1500-1800 .7 класс». – М.: «Просвещение». – 2014г.

2.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс. - М.: «Просвещение». – 2014г.

**8 класс.**

1.Юдовская А.Я. Учебник «Новая история. 1800-1914 .8 класс». – М.: «Просвещение». – 2014г.

2.А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России19 век. 8 класс. М. «Просвещение».. 2014г.

**9 класс.**

1.Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Учебник «Новейшая история зарубежных стран ХХ – начала ХХI века. 9 класс». – М.: «Просвещение». 2014г.

2.Данилов А. А., Косулина В. Г. История России XX - начала XXI века. Учебник. - М.: Просвещение, 2014г.

**Аннотация рабочих программ по истории 10-11классы.**

**1.**Рабочая программа создана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010) и фундаментального ядра содержания общего образования (М., Просвещение, 2011 год).

Рабочая программа создана на основе авторской рабочей программы по истории Н. В. Загладина, С.И. Козленко , Х .Т. Загладиной «История России и мира» 2007 г. и авторской рабочей программы С. И. Козленко и С. В. Агафонова « История России с древнейших времен до к.XIX в.». 2013 г.

Цели и задачи:

Цели обучения истории в средней школе и ее содержание определяются потребностями общества.

Историческое образование строится на следующих основных принципах:

А)гуманистическом характере обучения и приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;

Б) единстве федерального и муниципального образовательного пространства;

В)общедоступности образования и его светском характере.

Формирование всесторонне развитой личности учащегося школы, обладающего исторической культурой через познание истории развития человеческих цивилизаций, является целью исторического образования.

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• усвоение системы исторических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, исторических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения исторических эпох, разнообразии его объектов и процессов;

• овладение умениями сочетать формационный и цивилизационный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими историческими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

• воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к историческим и культурным традициям разных народов;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных исторических методов, знаний и умений, а также исторической информации;

• нахождение и применение исторической информации, включая карты, исторические документы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

• понимание исторической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития экономического, политического, культурного сотрудничества разных стран, международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**2. Общая характеристика учебного предмета истории .** Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Ключевую роль играет развитие способности учащихся понимать историческую логику общественных процессов, специфику возникновения и развития различных мировоззренческих , ценностно-мотивационных социальных систем.

Структура примерной программы по истории на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс по истории составляет интегрированное изучение Всеобщей истории и истории России.

Он завершает формирование представлений у учащихся о том, что, несмотря на особенности исторического пути каждой страны, существуют и общие черты развития. История каждой отдельно взятой страны-часть мировой истории.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к истории других народов и стран.

**3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего(полного) общего образования.

Школьный базисный учебный план отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне , в том числе в 10 классе 68 часов , из расчета 2 учебных часа в неделю. На курс Всеобщей истории предусмотрено 24 часа, на курс Истории России-44 часа.

Распределение учебных часов в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | 10 класс | 11класс |
| Количество часов | 2 часа | 2 часа |

**4.Учебно-методические материалы.**

**10 класс.**

1.Н.В.Загладин. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до к. XIX в. 10 класс. М., «Русское слово»,2010 г.

2.А.н.Сахаров,В.И.Буганов. История России с древнейших времен до к XIX в. 10 кл. М., «Просвещение»,2011 г.

**11класс.**

1.Н.В.Загладин. История. История России и мира в XX-нач.XXIвв.11.кл. М., «Русское слово». 2014г.