## рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы по географии к учебникам предметной линии «Полярная звезда» под редакцией проф. А.И.Алексеева для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Программа: Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметные линии учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К.Липкина. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с.

## рабочая программа создана на основе авторской рабочей программы по географии к учебникам предметной линии «Полярная звезда» под редакцией проф. А.И.Алексеева для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (УМК «Полярная звезда»). Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. География. Современный мир. 10-11 классы Сб. География. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы, 10-11 классы. М.: Просвещение. 2009. – 49 с

2. Общая характеристика учебного предмета

## В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего обра­зования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определённые географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе пред­ставляет собой базовое звено в системе непрерывного геог­рафического образования и является основой для последую­щей уровневой и профильной дифференциации.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии 10-11 класса сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование представлений у учащихся о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

## География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения 272 часов, из них по 34 часа (1 час в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 часов (по 2 часа в неде­лю) в 7, 8 и 9 классах. География в старшей школе изучается с 10 по 11 класс. Общее число учебных часов за два года обучения - 68 часов, из них по 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе и 34 часа (по 1 часу в неде­лю) в 11 классе.

4. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета (учебники, тетради, задачники, которыми обеспечивает обучащихся школа)

УМК:

1. География. Природа и люди. 5-6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.И. Алексеев, С.И. Болысов, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2012. – 192 с.
2. География. Природа и люди. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.И. Алексеев, С.И. Болысов, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2010. – 192 с.
3. География. Страны и континенты. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Болысов. – М.: Просвещение, 2011. – 255 с.
4. География России . 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.И. Алексеев, В.В. Николина, С.И. Болысов. – М.: Просвещение, 2011. – 271 с.
5. География России. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / П.И. Алексеев, С.И. Болысов, В.В. Николина и др. – М. Просвещение, 2010. – 240 с.
6. Гладкий Ю. Н., География. Современный мир. 10-11 классы учеб. дляобщеобразоват. учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2011. – 272 с.

Учебники допущены Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебники входят в Федеральный комплект Министерства образования Российской Федерации.

Структура учебника и его содержание соответствуют новой концепции географического образования. Линия « Полярная звезда» содержит очень разнообразный аппарат ориентировки, который в целом задуман как организатор и помощник в учебной деятельности.