**Аннотация к рабочей программе по обществознанию (5 класс)**

Данная рабочая программа обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта 2010 года.

Данная рабочая программа для 5 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, рекомендованной Министерством РФ (май, 2006).

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования курсы обществознания изучаются с 6 по 11 класс. Однако в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с 5 класса, изучение данного учебного предмета необходимо организовать с 5 класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (см. распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»).

Курс 5 класса является пропедевтическим, его основная задача - формирование у учащихся целостного представления о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни и как необходимо вести себя в разных социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста.

Особенностью изучения обществознания в 5 классе является акцент на вопросах формирования здорового образа жизни, понимаемого в широком смысле слова как здоровье не только физическое, но и психическое, нравственное и духовное.

**Место учебного курса**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

**Учебно-методическое обеспечение курса**

1. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание: 5 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2009. (учебник: «рекомендовано»).

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию (6 класс)**

Данная рабочая программа обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта 2010 года.

Данная рабочая программа для 6 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы основного общего образования по обществознанию Л.Н.Боголюбова, рекомендованной Министерством РФ (май, 2006).

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

**Место учебного курса**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

**Учебно-методическое обеспечение курса**

Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание: 6 класс / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2009. (учебник: «рекомендовано»).

**Аннотация рабочих программ по обществознанию. 7-9 классы.**

**1.**Рабочая программа создана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010) и фундаментального ядра содержания общего образования (М., Просвещение, 2011 год).

Рабочая программа создана на основе авторской рабочей программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова (2006 г.) .

**2.Общая характеристика предмета, курса.**

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курс обществознания на ступени основного общего образования дает возможность учащимся приобрести знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую схему, оперировать обществоведческой терминологией. Назначение обществоведческого курса в основной школе- содействовать выработке системы жизненных ценностей ,социальной компетентности человека в период его личностного становления.

В свою очередь, содержание курса обществознания в основной школе является базой для изучения общих обществоведческих закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе.

Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного обществоведческого образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения составляет 172 часа, по 34 часа в год (по 1часу в неделю) в 5, 6, 7, 8 и 9 классах.

Организация образовательного процесса строится в системах развивающего обучения учащихся, приоритет отдается технологиям уровневой дифференциации, проблемного обучения, технологии критического мышления, группового способа обучения, а также активным формам организации учебной деятельности.

Урок рассматривается как продолжение внеклассной, внеурочной деятельности по предмету, организации проектной, исследовательской деятельности непосредственно в природе и социуме , знакомство с профессиями, проведением экскурсий, встреч с интересными людьми.

Распределение учебных часов в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов | 1 | 1 | 1 |

**4. УМК**

**7 класс**

Обществознание. Учебник 7класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.

«Просвещение».2013 г.

**8класс**

Обществознание. Учебник 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой.

М. «Просвещение».2013 г.

**9 класс.**

Обществознание. Учебник 9класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой.

М. «Просвещение».2013 г.

**Аннотация рабочих программ по обществознанию. 10-11 классы.**

**1.**Рабочая программа создана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010) и фундаментального ядра содержания общего образования (М., Просвещение, 2011 год).

Рабочая программа создана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования и авторской рабочей программы Л. Н. Боголюбова «Обществознание»2011 г.

**2.Общая характеристика предмета, курса.**

Содержание среднего ( полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения :общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология , социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям ; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества ; система гуманистических и демократических ценностей.

**3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане .**

Обществознание в 10-11 классах: общее число учебных часов за два года обучения составляет 136 часов . в 10 классе отводится 68 часов (по 2 часа в неделю) , в 11 классе отводится 68 часов (по 2 часа в неделю) .

Организация образовательного процесса строится в системах развивающего обучения учащихся, приоритет отдается технологиям уровневой дифференциации, проблемного обучения, технологии критического мышления, группового способа обучения, а также активным формам организации учебной деятельности.

Урок рассматривается как продолжение внеклассной, внеурочной деятельности по предмету, организации проектной, исследовательской деятельности непосредственно в природе и социуме по комплексному изучению своей местности, родного края, знакомство с профессиями, проведением экскурсий, встреч с интересными людьми.

Распределение учебных часов в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 10 класс | 11класс |
| Количество часов в неделю | 2 | 2 |

**4.УМК**

**10 класс**

1.Учебник «Обществознание» 10 кл. Базовый уровень. Под ред.Л.Н. Боголюбова. М.«Просвещение»,2014 г.

**11 класс**

1.Учебник «Обществознание»11кл.Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.«Просвещение»,2014 г.