**Аннотация**

**рабочей программы по русскому языку (3 класс)**

1. Рабочая программа курса «Русский язык» разработана на основе Федерального госу­дарственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции ду­ховно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых ре­зультатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Русский язык» (авторы: Р.Н. Бунеев и др.), яв­ляющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100». Данный УМК в пол­ной мере реализует принципы деятельностного подхода.

2.**Общая характеристика учебного предмета**

В курсе русского языка в начальной школе ведущим направлением учебной деятельности детей является овладение письменной речью, культурой письменного общения (естественно, наряду с развитием умений чтения, говорения и слушания). Поэтому в ряду основных разделов, изучаемых в каждом классе, – разделы «Предложение» и «Текст». В 3 классе расширяется понятие о предложении, вводится понятие о главных и второстепенных членах предложения, знакомятся с однородными членами предложения. Третьим важнейшим разделом в курсе русского языка начальной школы является раздел «Слово». Помимо разделов «Слово», «Предложение» и «Текст» в курс русского языка входят разделы «Развитие речи» и «Совершенствование навыков каллиграфии».

## 3.Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета “Русский язык» в неделю отводится 5часов, что составляет 170 часов в год.

4.**Учебно-методическое обеспечение учебного предмета**:

Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В. Пронина Русский язык. Учебник для 3-го класса: в 2-х частях / - М. : Баласс, 2013. Л.Ю. Комиссарова Дидактический материал к учебнику «Русский язык» 3 класс/-М.: Баласс, 2014.

**Аннотация**

**рабочей программы по математике (3 класс)**

1. Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального госу­дарственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции ду­ховно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых ре­зультатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Математика», разработанной Т.Е.Демидовой, С.А. Козловой, А.Г. Рубиным, А.П. Тонких, и являяется составной частью Образовательной системы «Школа 2100». Программа разработана с учетом межпредметных и внутрипред­метных связей, логики учебного процесса по математике, возрастных особенностей млад­ших школьников.

2**.Общая характеристика учебного предмета**

## Важнейшей отличительной особенностью данного курса с точки зрения содержания является включение наряду с общепринятыми для начальной школы линиями «Числа и действия над ними», «Текстовые задачи», «Величины», «Элементы геометрии», «Элементы алгебры», ещё и таких содержательных линий, как «Стохастика» и «Занимательные и нестандартные задачи». Кроме того предлагаемый курс математики содержит материалы для системной проектной деятельности и работы с жизненными (компетентностными) задачами.

## 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

## ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета математики в неделю отводится 4 часа, что составляет 136 часов в год.

4.**Учебно-методическое обеспечение учебного предмета**:

Т. Е. Демидова, С. А. Коз­лова, А. П. Тонких Математика. Учебник для 3-го класса: в 3-х частях / - М. : Баласс, 2013. С.А. Козлова, В.Н. Гераськин Дидактический материал к учебнику «Математика» 3класс/ - М.: Баласс, 2014.

**Аннотация**

**рабочей программы по литературному чтению (3класс)**

1. Рабочая программа курса «Литературное чтение» разработана на основе Федерального госу­дарственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции ду­ховно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых ре­зультатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Литературное чтение» (авторы: Р.Н. Бунеев и др.), яв­ляющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100»..
2. **Общая характеристика учебного предмета**

Наряду с русским языком литературное чтение формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

• развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

• обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

## Описание места учебного предмета в учебном плане

## В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета «Литературное чтение» в неделю отводится 4 часа, что составляет 136 часов в год.

1. **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета**:

Бунеев, Р. Н. ; Бунеева Е.В. Литературное чтение. 3 класс. «В одном счастливом детстве» : учебник : в 2 ч. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М. : Баласс : Школьный дом, 2013. Тетрадь по литературному чтению 3 класс Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева – М.: Баласс 2011.

**Аннотация**

**рабочей программы по технологии (3 класс**)

1. Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального госу­дарственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции ду­ховно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых ре­зультатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Технология» (авторы: О.А. Куревина, Е.А. Лутцева,являющейся составной частью Образовательной системы «школа 2100».
2. **Общая характеристика учебного предмета**

Курс  «Технология» является  составной частью Образовательной системы «Школа 2100».  Его  основные положения  согласуются  с концепцией данной модели и решают блок  задач, связанных с формированием опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для  практического решения учебных задач  прикладного  характера,  формированием первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Курс  развивающе-обучающий по  своему  характеру с приоритетом развивающей функции, интегрированный по своей  сути. В его основе лежит целостный образ  окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

## 3.Описание места учебного предмета в учебном плане

## В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета «Технология» в неделю отводится 1час, что составляет 34 часа в год.

4.**Учебно-методическое обеспечение учебного предмета**:

О.А. Куревина, Е.А. Лутцева, «Технология» (Прекрасное рядом с тобой). Учебник для 3-го класса;

Е. Д. Ковалевская, «Рабочая тетрадь к учебнику «Технология» для 3 класса.

**Аннотация**

**рабочей программы по окружающему миру (3 класс)**

1.Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе Федерального госу­дарственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции ду­ховно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых ре­зультатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Окружающий мир» (авторы: А. А. Вахрушева, Д. Д. Данилова, Е. В. Сизова, С. В. Тырина .), яв­ляющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100». Данный УМК в пол­ной мере реализует принципы деятельностного подхода.

1. **Общая характеристика учебного предмета**

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Окружающий мир» реализует следующие цели:

 -осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира;

-создание фундамента значительной части предметов основной школы: физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

-умение наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

- освоение знаний об окружающем мире, о человеке и его месте в природе и в обществе;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

## Описание места учебного предмета в учебном плане

## В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета “Окружающий мир» в неделю отводится 2 часа, что составляет 68 часов в год.

1. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:

1. Вахрушев, А. А. Окружающий мир. 3 класс. («Обитатели Земли») : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан. – М. : Баласс : Школьный дом, 2013. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» («Обитатели Земли») – М.: Баласс: Школьный дом 2011.

2. Вахрушев, А. А. Окружающий мир. 3 класс. («Мое Отечество») : учебник : в 2 ч. А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов, Е. В. Сизова, С. В. Тырин. – М. : Баласс : Школьный дом, 2013. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» ( «Мое Отечество») – М.: Баласс: Школьный дом, 2011.

**Аннотация**

**рабочей программы по изобразительному искусству (3 класс)**

1.Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе Федерального госу­дарственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции ду­ховно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых ре­зультатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Изобразительное искусство» (авторы: О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская, являющейся составной частью Образовательной системы «школа 2100».) Данный УМК в полной мере реализует принципы деятельностного подхода.

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части формирование эмоционального и осознанного отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса изобразительного искусства.

Благодаря развитию современных информационных технологий современные школьники по сравнению с детьми пятнадцати- двадцатилетней давности гораздо больше информированы, рациональнее и логичнее мыслят, но в то же время у многих из них существуют проблемы с эмоционально-образным мышлением и восприятием красоты мира.

Перед педагогом встаёт трудная построит таким образом, чтобы, с одной стороны, научить детей эмоционально воспринимать произведения искусства, уметь выражать свои чувства, а с другой – обеспечить усвоение необходимых знаний и умений.

## Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом курс «Изобразительное искусство» изучается в 3-й классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляе 34 часа в год (1час в неделю).

1. **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

О.А. Куревина, Е.Д.Ковалевская «Изобразительное искусство» (Разноцветный мир). Учебник для 3-го класса;

О.А.Куревина, Е.Д. Ковалевская, «Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство"» для 3 класса.

Авторы О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская (Москва  «Баласс» 2013 г.)