**Аннотация**

**рабочей программы по ОБЖ (5 - 9 класс)**

1. Настоящая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ (базовый уровень), соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень). Использована программа разработанная В. Н. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

 усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

 понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

 уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов

власти;

 антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

 отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

 готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Курс предназначен для решения следующих задач:

 освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

 обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

 развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

 воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

 формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно в 5 и 6 классах курс представлен двумя разделами:

 раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;

 раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни».

Учебный материал 7, 8 и 9 классов структурирован в три раздела:

 раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;

 раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;

 раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

## Описание места учебного предмета в учебном плане

## В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета ОБЖ в неделю отводится

## 5 класс - 1 час, что составляет 34 часа в год.

## 6 класс - 1 час, что составляет 34 часа в год.

## 7 класс - 1 час, что составляет 34 часа в год.

## 8 класс - 1 час, что составляет 34 часа в год.

## 9 класс - 1 час, что составляет 34 часа в год.

1. **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

5 класс

В. В. Поляков, М. И. Кузнецов, В. В. Марков, В. Н. Латчук

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник, М.«ДРОФА»,

Федеральный перечень: ФГОС 2014 РЕКОМЕНДОВАНО

6 класс

А. Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М. И. Кузнецов

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник, М.«ДРОФА», 2013

Федеральный перечень: ФГОС 2014 РЕКОМЕНДОВАНО

7 класс

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник, М.«ДРОФА», 2014

Федеральный перечень: ФГОС 2014 РЕКОМЕНДОВАНО

8 класс

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник, М.«ДРОФА», 2014

Федеральный перечень: ФГОС 2014 РЕКОМЕНДОВАНО

9 класс

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник, М.«ДРОФА», 2014

Федеральный перечень: ФГОС 2014 РЕКОМЕНДОВАНО

**Аннотация**

**рабочей программы по ОБЖ (10 - 11 класс)**

Настоящая программа разработана на основе Программы подготовленой В. Н. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах общеобразовательных учреждений вытекают из целей изучения предмета в основной школе. Таким образом, выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;

воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

1. **Общая характеристика учебного предмета**

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение обучаемыми определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность.

Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, принимают участие в практических занятиях.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу — он нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это, прежде всего Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности».

Структурно курс представлен тремя разделами:

раздел 1

 «Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях»;

раздел 2

 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;

раздел 3

 «Основы военной службы».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

## Описание места учебного предмета в учебном плане.

##  В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета ОБЖ в неделю отводится

## 10 класс - 1 час, что составляет 34 часа в год.

## 11 класс - 1 час, что составляет 34 часа в год.

1. **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

10 класс

В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник, М.«ДРОФА», 2013

11 класс

В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник, М.«ДРОФА», 2013