**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку(1 класс)**

1. Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1класса составлена на основе Федерального компонента стандарта начального общего образования по русскому языку, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 1-4 классы» (авторы В. Г. Горецкий, В. П. Канакина; учебно-методический комплект «Школа России».

 **2. Общая характеристика учебного предмета.**

* Основными **целями блока «Русский язык. Обучение письму» являются**:
* Формирование основ элементарного графического навыка;
* Развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря;
* Осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.
* Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного), послебукварного (заключительного).

 **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 165 часов в год при 5 часах в неделю (33 учебные недели).Из них 115 часов – русский язык (обучение письму), 50 часов- русский язык.

 **4. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

1. Горецкий В. Г. , Канакина В. П. Русский язык, учебник для первого класса. – М.: Просвещение, 2016.
2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: В. Г. Горецкий, В. П. Канакина.
3. Федосова А. Н. Прописи в 4-х частях. – М.: Просвещение, 2016.
4. Канакина В. П. Рабочая тетрадь по русскому языку. 1 класс. – М.: Просвещение, 2016
5. Дмитриева О. И. Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. – М.: Вако, 2012

 6.Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2012

**Аннотация**

**рабочей программы по литературному чтению ( 1 класс)**

1. Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными поло­жениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего обра­зования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, на основе авторской про­граммы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой. Программа реализуется в УМК «Школа России»
2. **Общая характеристика учебного предмета**

 Курс «Литературное чтение в 1 классе состоит из 2х блоков:

-обучение грамоте (чтение)

-литературное чтение

Весь процесс обучения грамоте сориентирован на учебник «Русская азбука». Содержание обучения грамоте обеспечивает решение трех основных задач его периодов: добукварного (подготовительного); букварного (основного); послебукварного (заключительного).

 Первый - подготовительный период - делится на 2 ступени: вводную - безбуквенную и изучение пяти гласных букв и связанных с ними звуков; второй - букварный (основной) период - посвящен изучению первых согласных звуков и их буквенных обозначений, знакомство с буквами ъ, ь; третий - послебукварный период - повторно - обобщающий и закрепляющий все пройденное.

 **Методические особенности тем**

Методическая основа обучения грамоте по «Русской азбуке» раскрывается в следующем:

* построение обучения грамоте с учетом частотности букв и связанных с ними звуков, а также порядка следования в «Русской азбуке» букв и относящихся к ним звуков;
* одновременное изучение парных по твердости и мягкости согласных звуков;
* непременное усвоение детьми слогов-слияний, а также овладение плавным слоговым чтением;
* использование цветовых сигналов при обозначении звуков, изучение их главных свойств и признаков.
1. **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Начальным этапом изучения литературного чтения в первом классе является курс «Обучение грамоте» - чтение. Учебный предмет рассчитан на 132 ч (4 ч в неделю): из них - 92 ч отводится урокам обучения грамоте (чтение) и 40 ч - урокам литературного чтения.

1. **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | А.А.Плешаков  | Сборник рабочих программ «Школа России»1-4 классы | 2012 | Москва «Просвещение» |
| 2. | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. | 2016 | Москва «Просвещение» |
| 3. | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | Рабочая тетрадь по литературному чтению | 2016 | Москва «Просвещение» |

**Аннотация**

**рабочей программы по математике (1 класс)**

1. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы по математике авторов М.И.Моро, С.И. Волкова, В.С. Степанова УМК «Школа России».
2. **Общая характеристика учебного предмета**.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

 — формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

 — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

1. **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан в 1 классе на 132 ч (33 учебные недели).

1. **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**
* М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика 1 класс (в 2х частях) Москва Просвещение 2016г.
* М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.
* Рабочая тетрадь (в 2х частях) Москва Просвещение 2016г.

**Аннотация**

**рабочей программы по окружающему миру (1 класс).**

1. Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности граждани­на России, планируемых результатов начального общего образования с учётом межпред­метных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться, а также на основе авторской программы «Окружаю­щий мир», разработанной А.А. Плешаковым. Предмет «Окружающий мир» для учащихся первого класса - составная часть УМК «Школа России».

**2. Общая характеристика учебного предмета**

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

1) идея многообразия мира;

2) идея целостности мира;

3) идея уважения к миру.

**3**.**Описание места учебного предмета в учебном плане**

 На изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе на­чальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчита­на на—66 ч (33 учебные недели).

4.У**чебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

* Рабочие программы окружающий мир. Предметная линия УМК «Школа России». – М.: Просвещение, 2014
* Плешаков А.А, Мир вокруг нас. Учебник. 1 класс, М.: Просвещение, 2016
* Плешаков А.А, Крючкова Е.А. Окружающий мир, Рабочая тетрадь. 1 класс, М., Просвещение, 2016
* Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель: пособие для уч-ся общеобразовательных учреждений: М.: Просвещение, 2010
* Тесты к учебнику для 1 класса «Мир вокруг нас» (авт. А. А. Плешаков,М.: Просвещение, 2016

**Аннотация**

**рабочей программы по технологии (1 класс)**

1.Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности граждани­на России, планируемых результатов начального общего образования с учётом межпред­метных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться , а также на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2013. Предмет «Технология» для учащихся первого класса - составная часть УМК «Школа России».

2. **Общая характеристика учебного предмета.**

 В основу содержания курса положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции – процесс творческой деятельности мастера, художника на всех этапах (рождение идеи, разработка замыслов, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве. «Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным.

3. **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Предмет «Технология» входит в область «Технология», изучается 33 ч (1 раз в неделю).

**4.Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

* 1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных
* учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
* 2. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2016.
* 3. Поурочные разработки

**Аннотация**

**рабочей программы по изобразительному искусству (1 класс)**

1. Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по изобразительному искусству и на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др.

2. **Общая характеристика учебного предмета**

Три способа художественного освоения действительности в начальной школе выступают для детей в качестве доступных видов художественной деятельности: изображение, украшение, постройка. Постоянное практическое участие школьников в этих трех видах деятельности позволяет систематически приобщать их к миру искусства.

Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск личностно значимых смыслов.

Основные **виды учебной деятельности** — практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства.

3. **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год.

4. **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

- Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. М. : Просвещение, 2016

 **-** Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений. М. : Просвещение, 2016

 - Пособие для учителей общеобразовательных школ под редакцией Б.М. Неменского. 5-е издание. Москва. Просвещение.