Утверждаю

Директор ГБОУ школа № 129

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \Заржевская И. А.\

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

**Проект:**

 **«Чтобы помнили»**

военно-патриотическая направленность

Государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной школы №129

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

на 2014-2015 учебный год

Санкт-Петербург

2014

 «Cила патриотизма всегда пропорциональна
количеству вложенного в нее личного труда»
Л.М. Леонов.

**1. Актуальность проекта**

 В период подготовки к празднованию 70-годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне необходимо активизировать работу по созданию системы гражданско-патриотического воспитания, предполагающей формирование и развитие социально значимых ценностей учащихся, направляющих их личностное, социальное и профессиональное самоопределение, а именно: национального достоинства; толерантного отношения к членам социума; активной жизненной позиции; любви к Родине, чувства общности и принадлежности семье; готовности к защите своего Отечества; чувства ответственности перед собой и другими; социальной мобильности.

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

 Создание проекта «Чтобы помнили» направлено на работу по воспитанию у обучающихся чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 70-летия Победы в школьных, районных и городских мероприятиях.

 Проект направлен на популяризацию исторических фактов, патриотического отношения простого российского (советского) народа к своей Родине в тяжёлые для неё времена.

Патриотическое воспитание строится на принципах:

- открытости для творческого использования педагогами школы; - субъектной позиции обучающихся; - интеграции усилий всех заинтересованных организаций и учреждений социума.

 Проект ориентирован на все возрастные группы обучающихся и педколлектив. При его разработке учитывался опыт деятельности школы, современная образовательная и социальная тенденция.

**2. Цель и задачи:**

**Цель:**    формирование у подрастающего поколения исторической памяти, уважения к героической и драматической истории страны, высокой культуры, духовности, любви к России, родному краю,  социальной ответственности, готовности к достойному служению Отечеству.

**Задачи:**

- развить у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности; - сформировать у обучающихся навыков и умений работать с дополнительным материалом и историческими документами с целью развития исследовательских навыков и аналитического мышления;

- совершенствовать организацию и содержание обучения и воспитания подрастающего поколения путем приобщения обучающихся к краеведческой работе;

- повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся;

- доведение до учащихся школы славных боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;

- воспитание у молодежи готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

**3. Целевая аудитория**

 В реализации проекта «Чтобы помнили» участвуют обучающиеся школы, педколлектив, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, общественность и социальные партнёры.

**5. Содержание и механизм реализации**

проект реализуется по следующим модулям: - проектный; - творческий; - поисково-исследовательский.

**6. Этапы реализации проекта:**

**Проект реализуется с 01.09.2014 по 25.05.2015 г.**

1 этап – подготовительный 02.09.2014 - 26.09.2014г. (создание проектной группы, разработка проекта и нормативной базы, ознакомление с проектом на пед. совещании, школьной линейке, на родительских собраниях). 2 этап - основной 01.10.2014 - 09.05.2015г. (проведение мероприятий, промежуточное подведение итогов). 3 этап – аналитический (подведение итогов основного этапа, составление аналитических документов по реализации проекта, подведение итогов проекта, награждение самых активных участников проекта).

**7. Материально-техническое обеспечение:**

Использование материально-технической базы школы

**8.Направления реализации проекта:** - Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки празднования
70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. - Использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании обучающихся. - Совершенствование информационного обеспечения гражданского и патриотического воспитания граждан. - Краеведение. - Участие в районных, городских и Всероссийских мероприятиях и соревнованиях

**9. Результаты реализации проекта.**

Результативность реализации проекта измеряется степенью готовности и стремлением обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело служения Отечеству.

          Реализация проекта позволит решить тактические и стратегические задачи и получить определенные результаты:

1. Реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах деятельности,
2. Повышение уровня духовно-нравственного, гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся школы,
3. Создание методической базы данных по военно-патриотической направленности,
4. Привлечение к различным формам патриотического воспитания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
5. Активное сотрудничество с общественностью и социальными партнёрами в проведении совместных массовых мероприятиях,
6. Открытие школьного музея боевой Славы,
7. Совершенствование организации содержания обучения и воспитания подрастающего поколения путём приобщения обучающихся к краеведческой и проектной деятельности.

**План**

**проведения мероприятий, посвящённых**

**70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.**

**2014-2015 учебный год**

«Быть патриотом

 значит не только с уважением

 и любовью относится к своей истории,

а, прежде всего, служить обществу и стране»

Президент Российской Федерации

Путин В.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата | Участники | Ответственные |
| 1 | Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски детства» | сентябрь | 1-4 классы | Классные руководители |
| 2 | Урок Мужества, памятные акции у мемориала Регулировщице. Вахта памяти | сентябрь | 1-11 классы7 класс | Классные руководители |
| 3 | Военно-патриотический слёт | сентябрь | 5-11 классы | Учителя физкультуры |
| 4 | Конкурс чтецов «К Победе шёл, Россия, твой солдат» | октябрь | 1-11 классы | Учителя русского языка литературы |
| 5 | Игровая программа «Живое наследие: архитектурные силуэты города | октябрь | 8-11 классы | Классные руководители |
| 6 | Выпуск календаря «И помнит мир спасённый!»- 22 июня 1941 г. Начало войны - 1 класс- Пионеры-герои - 2 класс- Герои-комсомольцы - 3 класс- 9 мая 1945 года.- Великая Победа – 4 класс- Оборона Брестской крепости - 5 класс- Битва за Ленинград - 6 класс- Трудовой фронт - Союзники советской армии - 7 класс- Музыка- Антифашистская борьба - 8 а класс- Военачальники-Литература о Великой Отечественной войне- Оборона Киева - 8б класс- Война на Украине- Медицина- Битва под Москвой - 9а класс- Сталинградская битва - Смоленское сражение- Партизанская война - 9б класс- Нормандия-Неман- Военная техника- Курская битва - 10 класс- Сражение под Прохоровкой- Наука-фронту- Таманский полуостров - 11 класс- Освободительная операция «Багратион»- Награды Великой Отечественной войны | В течение года | 1-11 классы | Заместитель директора школы по воспитательной работе |
| 7 | Первенство по настольному теннису  | октябрь | 5-11 классы | Учителя физкультуры |
| 8 | Уход за братскими захоронениями магилами героев Советского союза | октябрь | 7-8 классы | Заместитель директора школы по воспитательной работе |
| 9 | Музейно-историческая игра «Путешествие в Пионерию» | октябрь | 7-8 классы | Учителя истории |
| 10 | Историческая игра-викторина "Знатоки истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг."  | ноябрь | 5-8 классы | Заместитель директора школы по воспитательной работеУчителя истории |
| 11 | Музыкально-литературная гостиная «А музы не молчат» | декабрь | 9 класс | Классный руководитель |
| 12 | День музея: посещение воинских мемориалов и музеев | январь | 1-11 классы | Классный руководитель |
| 13 | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, блокадниками Ленинграда, тружениками тыла и детьми войны | В течение года | 1-11 классы | Классный руководитель |
| 14 | Участие в Слёте ДиМОО «Памяти верны»  | По плану района | Члены ДиМОО «Ровесник» | Вожатая  |
| 15 | Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» | январь | 7-10 классы | Учитель музыки |
| 16 | Митинг у мемориала «Регулировщица» | январь | 8 класс | Классный руководитель |
| 17 | Уроки Мужества | январь | 1-11 классы | Классные руководители |
| 18 | Торжественная линейка «Ленинград выстоял» | январь | 1-11 классы | Члены ДиМОО «Ровесник»Вожатая  |
| 19 | Лично-командные соревнования по военно-патриотическому многоборью «Юный защитник Отечества» | январь | 8-11 классы | Учителя физкультуры |
| 20 | Районный Смотр песни и строя«На знамя Победы равняем шаг»  | февраль | 5-8 классы | Заместитель директора школы по воспитательной работе |
| 21 | Выпуск школьной газеты, посвящённой 70-летию Великой Победы | февраль | 1-11 классы | Руководитель школьной газеты |
|  | Соревнования «А ну-ка, парни!» | февраль | 5-11 классы | Учителя физкультуры |
| 22 | Конкурс экологического плаката «Нет войне» | По плану района | 7-11 классы | Учителя биологии и географии |
| 23 | Конкурс социальной рекламы «Навстречу Победе» | февраль | 8-11 классы | Члены ДиМОО «Ровесник»Вожатая |
| 24 | Вечер бардовской песни «Он вчера не вернулся из боя» | По плану района | 5-11 классы | Учитель музыки |
| 25 | Акция «Подарок курсанту» | По плану района | 1-11 классы | Члены ДиМОО «Ровесник»Вожатая |
| 26 | Школьный Смотр строя и песни | февраль | 9-11 классы | Классные руководителиУчитель ОБЖ |
| 27 | конкурс-показ исторических костюмов «Многоликая Россия» | март | 5-7 классы | Классные руководителиЗаместитель директора школы по воспитательной работе |
| 28 | Концерт ко Дню узников концлагерей «Пусть всегда будет солнце» | апрель | 7-9 классы | Классные руководителиЗаместитель директора школы по воспитательной работе |
| 29 | Сочинения и эссе «Моя семья в годы войны» | апрель | 6-11 классы | Учителя русского языка и литературы |
| 30 | Конкурс школьной прессы «Помним, говорим, храним» | апрель | 1-11 классы | Руководитель школьной газеты |
| 31 | Соревнования «Маршрут выживания» | апрель | 9-11 классы | Учителя физкультуры |
| 32 | Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые Дню Победы | апрель | 9-11 классы | Учитель ОБЖ |
| 33 | Акция «Помоги памятнику!» | апрель | 1-11 классы | Классные руководителиЗаместитель директора школы по воспитательной работе |
| 34 | Конкурс прикладного творчества «Я - патриот» | апрель | 1-7 классы | Учитель ИЗО |
| 35 | Военизированная эстафета «Будь готов» | апрель | 8-11 классы | Учителя физкультуры |
| 36 | Брейн-ринг «Во славу Отечества» | апрель | 5-8 классы | Учителя истории |
| 37 | Фестиваль военно-патриотической песни | май | 1-11 классы | Заместитель директора школы по воспитательной работе |
| 38 | Классный час, посвящённый 70-летию Великой Отечественной войнеСоздание материальной базы методических разработок по военно-патриотическому направлению  | май | 1-11 классы | Классные руководителиЗаместитель директора школы по воспитательной работе |
| 39 | Вахта памяти | май | 1-11 классы | Заместитель директора школы по воспитательной работе |
| 40 | Митинг, посвящённый Дню победы | май | Члены ДиМОО «Ровесник» | Вожатая  |
| 41 | Акция поздравь ветерана | май | 1-11 классы | Классные руководители |
| 42 | Эстафета, посвящённая 70-й годовщине со Дня Победы | май | 9-11 классы | Учителя физкультуры |
| 43 | Бессмертный полк | май | Члены ДиМОО «Ровесник» | Вожатая  |
| 44 | Акция «Венок славы»Акция «Свеча памяти» | май | Члены ДиМОО «Ровесник» | Вожатая  |
| 45 | Военно-патриотический слёт «Во славу победы» | май | 7-10 классы | Учителя физкультуры |
| 46 | Создание презентативного слайда фильма «Праздник со слезами на глазах» | май | Члены ДиМОО «Ровесник» | Вожатая  |
|  | Выставка в школьной библиотеке «Ни кто не забыт и ничто не забыто» | май | Члены ДиМОО «Ровесник» | Библиотекарь  |
| 47 | Военно-патриотический слёт «Весна-2015» | май | 7-10 классы | Учителя физкультуры |
|  | Открытие школьного музея | май | 1-11 классы | Руководитель музея |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Молодежь во все времена несла и несет особую ответственность за сохранение и продолжение традиций общества, за преемственность его истории и культуры, за будущее своей страны. Наша страна готовится встретить славную дату 70-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В период подготовки и празднования этого знаменательного события в жизни нашего народа и всего человечества гражданско-патриотическое воспитание молодежи приобретает особую актуальность. Необходимо организовать работу так, чтобы приближающийся праздник оставил неизгладимое впечатление в сознании молодых людей, что и через 70 лет, и через сто лет мы будем помнить наших дедов и отцов, их подвиг во имя Отчизны. Основная задача школы: воспитать гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества. Важнейшей целью является формирование у учащихся гражданской зрелости; привитие любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию.

 Реализация поставленной цели зависит от выполнения конкретных задач гражданско-патриотического воспитания:

 формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии; воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;

 привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку; привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;

 воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов; уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;

 воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

 Основное содержание гражданско-патриотического воспитания юношей и девушек в условиях школы может быть реализовано через: развитие воспитательного потенциала учебных дисциплин; информационно-пропагандистскую работу; воспитательные мероприятия; использование средств музейной педагогики; активизацию туристско-краеведческой и поисковой работы; шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих; уход за памятниками ; волонтерское движение; взаимодействие с воинскими частями и подразделениями, ветеранскими организациями; активизацию деятельности ученического самоуправления; проведение и участие в торжественно-праздничных мероприятиях, вахтах памяти, героико-патриотических акциях. Педагогически значимой при подготовке к празднованию 70-ой годовщины является опора на воспитательный потенциал учебных дисциплин. Преподаватели физического воспитания формируют у юношей морально-психологическую и физическую готовность к выполнению ими воинской обязанности по защите страны, воспитывают уважение к Вооруженным Силам России. В процессе изучения предметов важно, чтобы урок нёс эмоциональный заряд, формировал у будущих специалистов любовь к Родине, чувство гордости за ее достижения, приверженность традициям, уважение к людям. Проведение интегрированных уроков, тематических недель, декад истории Победы дают возможность «сквозного» и многостороннего обсуждения с учащимися событий и итогов Великой Отечественной войны. В рамках изучения учебных дисциплин будут проводиться «уроки мужества», подготовка рефератов по истории Великой Отечественной войны, конкурс плакатов на военно-патриотическую тематику, конкурс исследовательских работ, сочинений «Если б не было войны…». Воспитательные мероприятия гражданско-патриотического характера в период празднования 70-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне должны проводиться с акцентом на мероприятия, подчеркивающие вклад народа в победу над гитлеровской коалицией во второй мировой войне Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в период празднования 70-й годовщины. Победы советского народа в Великой Отечественной войне рекомендуется осуществлять через информационно-пропагандистскую работу. Особое внимание целесообразно уделить интерактивным формам работы, предполагающим активное участие самих учащихся в деятельности. В процессе информационно-пропагандистской работы важно научить учащихся находить требуемую информацию в различных источниках, интерпретировать и систематизировать ее, воспринимать альтернативные точки зрения и высказывать обоснованные аргументы, вычленять главное в информационном сообщении. Необходимо активизировать информационно-пропагандистскую работу среди педагогов, учащихся и их родителей, организовывать единые дни информирования, работу школьного пресс-центра. Необходимо более широко практиковать проведение дней и недель правовых знаний, бесед, викторин, вечеров вопросов и ответов, круглых столов, информационных часов по правовой и общественно-политической тематике, привлекать самих учащихся к подготовке и проведению таких мероприятий. Для усиления и обеспечения более широкой системы информирования рекомендуется постоянно обновлять информационные уголки, информационные стенды, выставки литературы по гражданско-правовой тематике, организовать тематические выпуски стенгазет, посвященные 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Большими воспитательными возможностями располагает музей. Школьный музеи предоставляет возможность ознакомления с уникальными экспонатами и событиями времен Великой Отечественной войны, это место проведения учебных занятий, а также наиболее значимых торжественных мероприятий в обстановке военной эпохи: «Вахта памяти», и. Огромное воспитательное воздействие на учащихся оказывает работа по оформлению экспозиций музея, пропаганда фондов, встречи, подготовка учащихся-экскурсоводов.

 Популярной формой является историко-краеведческий вечер. Его цель состоит в том, чтобы разнообразными средствами искусства помочь эмоциональному восприятию значения и содержания исторического события. Поисковая работа должна стать неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания учащихся в период празднования 70-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне,

 Составной частью гражданско-патриотического воспитания учащихся в период празднования является военно-патриотическое воспитание, которое должно осуществляться через участие в спортивных мероприятиях. Для военно-патриотического воспитания присущи такие характерные формы, как военно-спортивные игры «Зарница». Такие мероприятия настраивают учащихся на дисциплину, активизируют и объединяют. Немаловажную роль в период празднования 70-летия отводится торжественно-праздничным мероприятиям и участию в районных мероприятиях, вахтах памяти. С этой целью в школе запланированы викторины, турниры, смотры, пресс-конференции, брейн- ринги по истории Победы; цикл праздничных вечеров:!», вечера памяти, просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. В работе по подготовке к празднованию 70-годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне нельзя недооценивать работу библиотеки. При участии работников библиотеки можно организовывать встречи с редакторами и корреспондентами местных газет и журналов; проводить беседы по актуальным общественно-политическим темам, обзор и выставки политической литературы, новых периодических изданий; оформлять стенды.

**ЦЕЛЬ:**. Основной целью Программы является развитие в обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление учащихся, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных приоритетов и устойчивого развития, а так же вовлечение учащихся в общественно-политическую и социально-экономическую жизнь региона. воспитание чувства гордости к своей Родине, углубление и расширение знаний о Героях ВОВ, ветеранах тыла и труда