**Аннотация**

 **рабочей программы по физике (7 класс)**

1. Настоящая программа разработана на основе Примерной программы

основного общего образования по химии (базовый уровень), соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень). Использована авторская программы по физике к учебникам для 7 класса под редакцией Г.Н.Степановой «Физика 7-9 классы».

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

1. **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета физики в неделю отводится 2 часа, что составляет 68 часов в год.

1. **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Степанова Г. Н. Физика-7, СПб, «Русское слово», 2012г.

 **Аннотация**

 **рабочей программы по физике (8 класс)**

1. Настоящая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень), соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень). Использована авторская программы по физике к учебникам для 8 класса под редакцией Г.Н.Степановой «Физика 7-9 классы».
2. **Общая характеристика учебного предмета**

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

## Описание места учебного предмета в учебном плане

## В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета физики в неделю отводится 2 часа, что составляет 68 часов в год.

1. **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Степанова Г. Н. Физика-8, СПб, «Русское слово», 2012г.

 **Аннотация**

 **рабочей программы по физике (9 класс)**

1. Настоящая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень), соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень). Использована авторская программы по физике к учебникам для 9 класса под редакцией Г.Н.Степановой «Физика 7-9 классы».
2. **Общая характеристика учебного предмета**

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

## Описание места учебного предмета в учебном плане

## В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета физики в неделю отводится 2 часа, что составляет 68 часов в год.

1. **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Степанова Г. Н. Физика-9, СПб, «Русское слово», 2012г.

 **Аннотация**

 **рабочей программы по физике (10 класс)**

1. Настоящая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень), соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень). Использована авторская программы по физике к учебникам для 10 класса под редакцией Г.Н.Степановой «Физика 10-11 классы».
2. **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение физике в старшей школе (общеобразовательная школа) должно обеспечить учащимся такую необходимую общеобразовательную подготовку, которая позволит им поступить и продолжить образование в высших учебных заведениях естественнонаучного и технического профиля. Так как обучение в старшей школе строится на базе курса физики основной школы, то успешность решения сформулированных выше задач в значительной степени зависит как от качества подготовки учащихся по физике в основной школе, так и от методических установок учителя, работающего в старшей школе.

Сразу после механики, изучение которой открывает курс физики старшей школы, рассматриваются первые разделы электродинамики (электростатика, постоянное магнитное поле и явление электромагнитной индукции). Это позволяет использовать идеи, законы и аппарат механики для описания движения частиц в электрических и магнитных полях, одновременно закрепляя знания по механике и конкретизируя изучение основ электродинамики. Далее совместно изучаются колебательные и волновые процессы механической и электромагнитной природы на основе широкого использования метода аналогий. Это позволяет существенно сократить время изучения данного материала без потери качества усвоения.

Продолжение изучения электродинамики в 11 классе направлено на развитие представлений о свете как об электромагнитном излучении и геометрической оптике, как предельном случае волновой. Это позволяет обосновать применение геометрических построений в оптике, дать представление о границах применимости данного метода, определяемых волновыми свойствами света, и далее перейти к изучению квантовой физики.

Молекулярная физика и термодинамика изучаются на заключительном этапе курса физики старшей школы. В этом случае не только появляется шанс более глубокого осознания учащимися статистических закономерностей микромира, но и становится возможным применить весь арсенал ранее полученных знаний для обсуждения макроскопических свойств реальных газов, жидкостей и газов: от механических и тепловых, до электрических и магнитных. При таком подходе эта последняя тема позволяет повторить весь школьный курс физики накануне выпускного экзамена на уровне конкретного применения физических теорий. Такой прием позволяет также сэкономить время за счет единого подхода и уплотнения учебного материала.

## Описание места учебного предмета в учебном плане

## В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета физики в неделю отводится 2 часа, что составляет 68 часов в год.

1. **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Степанова Г. Н. Физика-10, 1,2 полугодие СПб, «Русское слово», 2012 г.

А.П.Рымкевич «Сборник задач по физике» 10-11, М.: Просвещение, 2013г.

 **Аннотация**

 **рабочей программы по физике (11 класс)**

1. Настоящая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по химии (базовый уровень), соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень). Использована авторская программы по физике к учебникам для 11 класса под редакцией Г.Н.Степановой «Физика 10-11 классы».
2. **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение физике в старшей школе (общеобразовательная школа) должно обеспечить учащимся такую необходимую общеобразовательную подготовку, которая позволит им поступить и продолжить образование в высших учебных заведениях естественнонаучного и технического профиля. Так как обучение в старшей школе строится на базе курса физики основной школы, то успешность решения сформулированных выше задач в значительной степени зависит как от качества подготовки учащихся по физике в основной школе, так и от методических установок учителя, работающего в старшей школе.

Сразу после механики, изучение которой открывает курс физики старшей школы, рассматриваются первые разделы электродинамики (электростатика, постоянное магнитное поле и явление электромагнитной индукции). Это позволяет использовать идеи, законы и аппарат механики для описания движения частиц в электрических и магнитных полях, одновременно закрепляя знания по механике и конкретизируя изучение основ электродинамики. Далее совместно изучаются колебательные и волновые процессы механической и электромагнитной природы на основе широкого использования метода аналогий. Это позволяет существенно сократить время изучения данного материала без потери качества усвоения.

Продолжение изучения электродинамики в 11 классе направлено на развитие представлений о свете как об электромагнитном излучении и геометрической оптике, как предельном случае волновой. Это позволяет обосновать применение геометрических построений в оптике, дать представление о границах применимости данного метода, определяемых волновыми свойствами света, и далее перейти к изучению квантовой физики.

Молекулярная физика и термодинамика изучаются на заключительном этапе курса физики старшей школы. В этом случае не только появляется шанс более глубокого осознания учащимися статистических закономерностей микромира, но и становится возможным применить весь арсенал ранее полученных знаний для обсуждения макроскопических свойств реальных газов, жидкостей и газов: от механических и тепловых, до электрических и магнитных. При таком подходе эта последняя тема позволяет повторить весь школьный курс физики накануне выпускного экзамена на уровне конкретного применения физических теорий. Такой прием позволяет также сэкономить время за счет единого подхода и уплотнения учебного материала

## Описание места учебного предмета в учебном плане

## В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета физики в неделю отводится 2 часа, что составляет 68 часов в год.

1. **Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Степанова Г. Н. Физика-11, 1,2 полугодие СПб, «Русское слово», 2012 г.

А.П.Рымкевич «Сборник задач по физике» 10-11, М.: Просвещение, 2013г.