**Аннотация к рабочей программе по Истории Санкт-Петербурга (6 класс)**

Рабочая программа для 6 класса основной школы разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках предмета «История и культура Санкт-Петербурга».

В основе программы, составленной с учетом требований новых образовательных стандартов, положены **идеи метапредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся.**

Рабочая программа рассматривает образование как смыслообразующую сферу общественной жизни. Потому первичным считается содержание образования, что особенно важно для предмета «История и культура Санкт-Петербурга». Технологии обучения, предлагаемые к использованию в рамках программы, обеспечивают новые формы преподавания, делают доступными для современного школьника новые образовательные модели.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы авторов учебников издательства «Просвещение»: Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы авторов учебников издательства «Просвещение»: под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времен до конца XVI века» и Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского «История средних веков» , допущенной Министерством образования и науки РФ в 2013 и 2014 годах

Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

*В соответствии с региональным учебным планом и* учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета «История Санкт-Петербурга” в 6 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение курса**

Ермолаева Л.К., Захваткина И. З., Лебедева И. М., Шейко Н. Г., Кораблина Ю. А., под редакцией Л. К. Ермолаева. – СПб., СМИО Пресс, 2012г.

**Аннотация к рабочей программе по истории Санкт-Петербурга (7 класс)**

Рабочая программа для 7 класса основной школы разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках предмета «История и культура Санкт-Петербурга».

В основе программы, составленной с учетом требований новых образовательных стандартов, положены **идеи метапредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся.**

Рабочая программа рассматривает образование как смыслообразующую сферу общественной жизни. Потому первичным считается содержание образования, что особенно важно для предмета «История и культура Санкт-Петербурга». Технологии обучения, предлагаемые к использованию в рамках программы, обеспечивают новые формы преподавания, делают доступными для современного школьника новые образовательные модели.

**Общая характеристика курса**

Указанная учебная программа разработана кандидатом исторических наук, доцентом Ермолаевой Любовью Константиновной и представляет собой целостную систему краеведческого образования.

Для данной системы характерны:

комплексный подход к изучению как города в целом, так и отдельных городских объектов (город постигается в единстве Природы, Культуры и Человека);

строгий учет возрастных психологических особенностей детей;

интеграция программ по истории и культуре Санкт-Петербурга с базовыми курсами истории (знания, приобретенные детьми на уроках отечественной и всемирной истории, являются основой для формирования краеведческих представлений школьников);

развертывание содержания программ с учетом ведущих дидактических принципов «близкого к далекому», «от знакомого к незнакомому», «от простого к сложному», «от впечатления к знанию и оценке»;

вариативность программ (во всех программах указан достаточно широкий перечень тех памятников, на примере которых может быть раскрыта тема; учитель сам определяет, какие объекты следует отобрать к каждому из уроков);

интеграция основного и дополнительного образования: изучение программ учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» сочетается с организацией внеклассной и внешкольной работы.

Специфическая задача учебной программы «История и культура Санкт-Петербурга»(для учащихся 7 класса) – «создать условия для понимания учащимися важной роли основных исторических периодов в формировании петербургского наследия». Учащиеся последовательно изучают историю возникновения и развития города от доурбанистических времен до начала XX века.

Содержание программы учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» имеет комплементарный характер и построено с использованием элементов историко-краеведческого подхода («История и культура Санкт-Петербурга»). В то же время между содержанием разных программ имеются межкурсовые связи: многие темы, сюжеты, памятники, традиции повторяются в программах разных курсов. В результате чего школьники осваивают отдельные объекты, различные стороны жизни города с разных методологических позиций.

Система упражнений и заданий в учебнике призвана способствовать формированию универсальных учебных действий.(УУД).

Преподавание по данной образовательной программе, опирающейся на культурно-исторический опыт российского образования, призвано обеспечить системно-деятельностный подход в обучении.

Весь аппарат УМК, включая данную рабочую программу, призван в комплексе обеспечить личностное и социальное развитие обучающихся, стимулировать решение ими метапредметных познавательных и коммуникативных задач. Поэтому в программе большое внимание уделено организации самостоятельной исследовательской, поисковой и эвристической деятельности учащихся на основе включения блочно-модульных технологий, технологии критического мышления и др.

Контроль за освоением знаний и умений предполагает систему промежуточных и итоговых письменных программированных опросов, предусмотренных в УМК для достижения высоких итоговых результатов.

Самостоятельная деятельность учащихся поддержана особой организацией заданий в рабочей программе, что позволяет проводить поэтапное формирование алгоритмов умственных действий. Универсальные учебные действия, предложенные к освоению в данной рабочей программе, должны способствовать как целостному усвоению знаний о произведении и пониманию авторской позиции, так и развитию мышления учащихся.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

*В соответствии с региональным учебным планом и* учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета «История Санкт-Петербурга” в 7 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение курса**

1.Ермолаева Л. К., Захваткина И. З., Лебедева И. М., Шейко Н. Г., Кораблина Ю. А. История и культура Санкт-Петербурга, ч. 1 (с древнейших времен до начала Х1Х в.) –СМИО Пресс, 2010

**Аннотация к рабочей программе по Истории Санкт-Петербурга (8 класс)**

Рабочая программа для **8 класса** основной школы разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования. В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий в рамках предмета «История и культура Санкт-Петербурга».

В основе программы, составленной с учетом требований новых образовательных стандартов, положены **идеи метапредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся.**

Рабочая программа рассматривает образование как смыслообразующую сферу общественной жизни. Потому первичным считается содержание образования, что особенно важно для предмета «История и культура Санкт-Петербурга». Технологии обучения, предлагаемые к использованию в рамках программы, обеспечивают новые формы преподавания, делают доступными для современного школьника новые образовательные модели.

Указанная учебная программа разработана кандидатом исторических наук, доцентом Ермолаевой Любовью Константиновной и представляет собой целостную систему краеведческого образования.

Для данной системы характерны:

комплексный подход к изучению как города в целом, так и отдельных городских объектов (город постигается в единстве Природы, Культуры и Человека);

строгий учет возрастных психологических особенностей детей;

интеграция программ по истории и культуре Санкт-Петербурга с базовыми курсами истории (знания, приобретенные детьми на уроках отечественной и всемирной истории, являются основой для формирования краеведческих представлений школьников);

развертывание содержания программ с учетом ведущих дидактических принципов «близкого к далекому», «от знакомого к незнакомому», «от простого к сложному», «от впечатления к знанию и оценке»;

вариативность программ (во всех программах указан достаточно широкий перечень тех памятников, на примере которых может быть раскрыта тема; учитель сам определяет, какие объекты следует отобрать к каждому из уроков);

интеграция основного и дополнительного образования: изучение программ учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» сочетается с организацией внеклассной и внешкольной работы.

Специфическая задача учебной программы «История и культура Санкт-Петербурга»(**для учащихся 8 класса**) – «создать условия для понимания учащимися важной роли основных исторических периодов в формировании петербургского наследия». Учащиеся последовательно изучают историю возникновения и развития города от доурбанистических времен до начала XX века.

Содержание программы учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» имеет комплементарный характер и построено с использованием элементов историко-краеведческого подхода («История и культура Санкт-Петербурга»). В то же время между содержанием разных программ имеются межкурсовые связи: многие темы, сюжеты, памятники, традиции повторяются в программах разных курсов. В результате чего школьники осваивают отдельные объекты, различные стороны жизни города с разных методологических позиций.

Система упражнений и заданий в учебнике призвана способствовать формированию универсальных учебных действий.(УУД).

Преподавание по данной образовательной программе, опирающейся на культурно-исторический опыт российского образования, призвано обеспечить системно-деятельностный подход в обучении.

Весь аппарат УМК, включая данную рабочую программу, призван в комплексе обеспечить личностное и социальное развитие обучающихся, стимулировать решение ими метапредметных познавательных и коммуникативных задач. Поэтому в программе большое внимание уделено организации самостоятельной исследовательской, поисковой и эвристической деятельности учащихся на основе включения блочно-модульных технологий, технологии критического мышления и др.

Контроль за освоением знаний и умений предполагает систему промежуточных и итоговых письменных программированных опросов, предусмотренных в УМК для достижения высоких итоговых результатов.

Самостоятельная деятельность учащихся поддержана особой организацией заданий в рабочей программе, что позволяет проводить поэтапное формирование алгоритмов умственных действий. Универсальные учебные действия, предложенные к освоению в данной рабочей программе, должны способствовать как целостному усвоению знаний о произведении и пониманию авторской позиции, так и развитию мышления учащихся.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

*В соответствии с региональным учебным планом и* учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета «История Санкт-Петербурга” в 8 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение курса**

2.Ермолаева Л. К., Захваткина И. З., Лебедева И. М., Шейко Н. Г. , Кораблина Ю. А. История и культура Санкт-Петербурга, ч. 2 (с 18 в. до начала20в.) – Сдано в издательство СМИО Пресс в марте 2007