Приложение № 4

к распоряжению администрации

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

от 17.09.2010 № 608-р

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА о результатах инновационной деятельности за период с\_\_01.03.2013\_\_\_\_\_\_по\_\_31.12.2015\_\_\_\_\_\_\_

Полное наименование ОУ: \_\_\_ Государственное бюджетное общеобразовательное учрежде­ние средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петер­бурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ОУ: \_\_ Заржевская Ирина Аркадьевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инновационный статус ОУ \_\_\_\_ РОЭП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_ Вариативные модели социальной активности обучающихся в системе неформаль­ного образования в условиях реализации ФГОС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Этап работы:\_\_обобщающий (июнь 2015 – декабрь 2015 гг.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный консультант: Эрлих Олег Валерьевич, канд. пед. наук, доц. СПбАППО, заведую­щий кафедрой педагогики семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон ОУ:\_\_\_(812) 417-54-10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты ОУ: \_\_\_\_\_ sh129@mail.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой ОЭР/ Программой проведения исследования/ Инновационной образовательной программой), включающее в том числе:

Задачи обобщающего этапа: научно-методическое обобщение результатов создания и реализации Модели образовательной среды, обеспечивающей развитие социальной активности обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;

Содержание работы обобщающего этапа:

- Заключительный мониторинг качества условий и результатов реализации Модели образовательной среды, обеспечивающей развитие социальной активности обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;

- Проведение итоговой научно-практической конференции с презентацией Модели образовательной среды, обеспечивающей развитие социальной активности обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;

- Публикация методических материалов по созданию и реализации Модели образовательной среды, обеспечивающей развитие социальной активности обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС

Перечень мероприятий:

*Конференции и семинары, круглые столы:*

* Межведомственный всероссийский семинар "Формирование культуры безопасного поведения на дорогах через развитие социальной активности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС" (г. Санкт-Петербург, 18 ноября 2015 года). Семинар на базе ГБОУ школа № 129. Выступления и мастер-классы учителей-экспериментаторов ГБОУ школа № 129
* Районная педагогическая конференция "Пути совершенствования образовательной системы Красногвардейского района: традиции и инновации", август 2015 года. Публикации в сборнике конференции статей, выступление с докладами: Бушуева В.В., Ушаковой Н.В., Азиатской О.К.
* VIII районная научно-практическая конференция "Инновационная деятельность педагогов - ресурс обновления системы образования",  ноябрь 2015 года.  Участие в мастер-классе и выставке-ярмарке инновационных продуктов: Горнистовой Е.В., Ушаковой Н.В.
* Районный семинар РМО руководителей Отделения дополнительного образования детей "Отражение специфики деятельности  Отделения дополнительного образования детей  в его Программе развития" 23 декабря 2015 года (на базе ГБОУ школа № 129). Выступления с докладами: Заржевской И.А, Яковлевой Т.В., Бушуева В.В., Азиатской О.К., Емельяненко О.И., Рябовой Т.А.)
* II Международная заочная научно-практическая конференция "Вопросы теории и практики гуманитарных исследований" (г. Чебоксары, 05 ноября 2013 года). В сборнике конференции опубликована статья: Формирование социальной активности школьников во внеурочной деятельности в рамках реализации социально-экологического проекта // Вопросы теории и  практики гуманитарных исследований: материалы II Международной заочной научно-практической конференции. 05ноября 2013 г.  - Чебоксары, 2013. - С. 51-53.
* II Всероссийская научно-практическая конференция  "Актуальные вопросы теории и практики современного образования. Управление системой образования в условиях её модернизации" (г. Чехов, Московская область, 28 декабря 2013 года). В сборнике конференции опубликована статья: К вопросу о диссеминации результатов реализации инновационного проекта социально-экологической направленности в средней общеобразовательной школе // Актуальные вопросы теории и практики современного образования. Сборник материалов научно-практических конференций и профессиональных конкурсов / Под ред. И.П. Гладилиной, Л.А. Трусовой. - Чехов, 2014. - С.87-91
* Всероссийская научно-методическая конференция "Педагогические технологии и мастерство учителя" (10 ноября 2013 - 30 января 2014 гг.). Опубликована статья: "Проблемы формирования сетевого взаимодействия в условиях средней общеобразовательной школы". Публикация на сайте Электронного СМИ "Наукоград", форма распространения - сетевое издание, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-51204 от 20 сентября 2012 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  <http://nauka-it.ru/attachments/article/1349/bushuev_vv_sankt-peterburg_konf13.pdf>
* III Международная научно-практическая конференция "Роль психологии и педагогики в развитии общества" (г. Уфа, 1 ноября 2014 года). В сборнике конференции опубликована статья "Роль детских общественных объединений в формировании социальной активности и социализации личности подростков".
* II Международная научно-практическая конференция "Воспитание и обучение: теория, методика и практика" (г. Чебоксары, 16 октября 2014 года). В сборнике конференции опубликована научно-методическая работа: "Формирование социальной активности школьников на примере среднего общеобразовательного учреждения".
* Межрегиональный круглый стол "Использование компьютерных технологий в ходе реализации ФГОС" (09.04.2013).  Выступление педагогов по теме ОЭР - 2 человека
* Городской научно-практический семинар «Социальное проектирование в школьном образовании» (на базе ГЭОП ГБОУ гимназия № 192 Калининского района Санкт-Пе­тер­бурга»),  26 марта 2014 г. Выступление Гусиной Т.В., Клеверовой Т.М. .по теме «Воз­мож­ности современных информационных технологий при формировании социальной активности обучающихся». Были получены благодарности за активное участие и выступление на секции № 1 «Поиск моделей и технологий, ориентированных на разви­тие социальной активности детей в условиях перехода на ФГОС второго поколения»
* 4-ая региональная научно-практическая конференция "Балльно-рейтинговая система (БРС)  оценки внеучебных достижений в контексте реализации Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011-2020 гг. "Петербургская школа 2020" (на базе ГОЭП "Некрасовский колледж").  - г. Санкт-Петербург,  6 ноября 2014 года. Участие и выступление на заседании 3-ей студии конференции "Стандарт оценки" (Гусина Т.В., Клеверова Т.М., получены сертификаты за активное участие в работе педагогических студий и выступление, раскрывающее тему конференции).  В сборнике конференции опубликована статья "К вопросу о критериях оценки социальной активности обучающихся средней школы во внеучебной деятельности".
* Практико-ориентированный семинар  для учителей начальной школы "Использование интерактивного оборудования в начальной школе" (22.10.2013). Выступления учителей по теме ОЭР - 2 человека, мастер-класс - 1 человек
* Районный  семинар «Работаем по новым стандартам. ФГОС второго поколения, 5 февраля 2014 года (на базе ГБОУ ДПППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга» «Информационно-методический центр»). Выступление Гусиной Т.В., получен сертификат за выступление
* IV районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования», 24 марта 2014 года. В рамках конференции проведён мастер-класс Гусиной Т.В. по теме: «Мониторинг начального уровня соци­альной активности обучающихся средней школы: технология применения интер­активной системы оценки качества знаний и голосования «VOTUM». Гусиной Т.В. как ведущей мастер-класс был получен сертификат ГБОУ ДППО ЦПКС Красно­гвардейского района Санкт-Петербурга «Ин­формационно-методический центр».
* Районная педагогическая конференция "Петербургская школа: прогресс и инновации" (на базе ГБОУ ДПППО ЦПКС Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр", 27-28 августа 2014 года). В сборнике конференции опубликована статья  "К вопросу о развитии воспитательного потенциала системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС второго поколения".
* Районный семинар для преподавателей-организаторов ОБЖ "Современные подходы к организации обучения учащихся в контексте реализации ФГОС", 22 апреля 2015 года (на базе ГБОУ школа № 129). В работе семинара с докладами по тематике площадки выступили 12 человек.
* Районный семинар РМО учителей истории и обществознания  "Аспекты формирования патриотизма и гражданской позиции в проблемных вопросах истории  в рамках ФГОС"  6 мая 2015 года (на базе ГБОУ школа № 129). В работе семинара с докладами по тематике площадки выступили 5 человек.
* Районная педагогическая конференция "Пути совершенствования образовательной системы Красногвардейского района: традиции и инновации", август 2015 года. Публикации в сборнике конференции статей, выступление с докладами (Бушуев В.В., Ушакова Н.В., Азиатская О.К.)
* VIII районная научно-практическая конференция "Инновационная деятельность педагогов - ресурс обновления системы образования",  ноябрь 2015 года.  Участие в мастер-классе и выставке-ярмарке инновационных продуктов Горнистовой Е.В., Ушаковой Н.В.

*Публикации:*

* [Методические рекомендации по разработке системы учёта достижений обучающихся во внеучебной деятельности](http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=93428). Опубликована на сайте Электронного СМИ "Педагогический мир" (PEDMIR.RU), форма распространения - электронное периодическое издание, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-39148 от 17 марта 2010 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Опубликована в Навигаторе по образовательным ресурсам педагогов Красногвардейского района Санкт-Петербурга: <https://sites.google.com/site/eduresourse/innovacionnaa-deatelnost>
* [Программа внеурочной деятельности "Формирование и развитие социально-коммуникативной компетентности для успешной самореализации обучающихся в жизни в современных условиях с помощью современных информационных технологий для 5-11 классов](http://ya-uchitel.ru/load/administrirovanie_shkoly/raznoe/programma_vneurochnoj_dejatelnosti_formirovanie_i_razvitie_socialno_kommunikativnoj_kompetentnosti_dlja_uspeshnoj_samorealizacii_obuchajushhikhsja/23-1-0-16809) (авторы - Гусина Т.В,, Клеверова Т.М.)  Опубликована на сайте Электронного СМИ "Международное сообщество педагогов "Я-Учитель!" (сетевое издание, свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-54568 от 21 июня 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций).
* [Программа внеурочной деятельности "Формирование и развитие социально-экологических компетенций и воспитания экологической культуры обучающихся основной школы"  для 5-9 классов](http://school129spb.ucoz.ru/55/programma_bushuev-baryshnikova.doc) (авторы - Бушуев В.В., Барышникова И.В.). Опубликована на сайте Электронного СМИ "Международное сообщество педагогов "Я-Учитель!" (сетевое издание, свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-54568 от 21 июня 2013 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций).
* [Сетевая модель образовательной среды, обеспечивающая развитие социальной активности обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС](http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=97398) Опубликована на сайте Электронного СМИ "Педагогический мир" (PEDMIR.RU), форма распространения - электронное периодическое издание, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-39148 от 17 марта 2010 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
* [Методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности учителей средней общеобразовательной школы](http://numi.ru/fullview.php?id=65208). Опубликована на сайте Электронного СМИ "NUMI.RU", регистрационное свидетельство Эл №ФС 77-35858 от 31 марта 2009 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи и коммуникаций
* [Организация и управление сетевым взаимодействием среднего общеобразовательного учреждения как необходимое условие развития его инновационной деятельности](http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=58397). Опубликована на сайте Электронного СМИ "Педагогический мир" (PEDMIR.RU), форма распространения - электронное периодическое издание, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-39148 от 17 марта 2010 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
* [Методическая разработка "Критерии оценки уровней развития социальной активности обучающихся, способствующие становлению их социокультурной идентификации"](http://obrazshkola.ru/?page_id=285). Опубликована на сайте Электронного СМИ "Образцовая школа" (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-56380, выдано РОСКОМНАДЗОРОМ)
* [Методические рекомендации по разработке системы учёта достижений обучающихся во внеучебной деятельности](http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=93428). Опубликована на сайте Электронного СМИ "Педагогический мир" (PEDMIR.RU), форма распространения - электронное периодическое издание, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-39148 от 17 марта 2010 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
* [Методическая разработка: "Развитие социокультурной идентичности обучающихся в средней общеобразовательной школе" (программа)](http://obrazshkola.ru/?page_id=620). Опубликована на сайте Электронного СМИ "Образцовая школа" (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-56380, выдано РОСКОМНАДЗОРОМ)

*Другое:*

* обеспечение информационной поддержки ОЭР (школьный сайт, родительские собрания, школьные методические объединения, педсоветы);

Cистема поддержки субъектов инновационного процесса:

Поддержка субъектов инновационного процесса осуществляется путем создания комплекса материальных, моральных и психологических условий, способствующих достижению высоких результатов в инновационной деятельности. Мотивацию творческого педагогического труда в условиях инноваций обеспечивают моральные и материальные стимулы.

Творческий педагогический коллектив постоянно повышал свою квалификацию: на годичных, краткосрочных, оперативно-целевых курсах при СПбАППО и ИМЦ Красногвардейского района СПб.

Методическая поддержка субъектов экспериментальной деятельности осуществлялась через индивидуальное и групповое консультирование педагогов в условиях ГБОУ. Педагогические работники, активно участвующие в ОЭР, по итогам года получили грамоты и благодарственные письма от администрации ГБОУ.

Администрация учреждения поддерживает инициативы субъектов инновационного процесса по участию в районных семинарах и конференциях, а также в размещении публикаций, отражающих инновационный педагогический опыт.

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.):

Эффективность деятельности обеспечивается кадровыми, материально-техническими, финансово-экономическими и информационными ресурсами.

За отчетный период все запланированные мероприятия проведены в срок и в полном объеме.

Педагоги, участвующие в инновационной деятельности, имеют первую и высшую категорию, являются авторами учебно-методических разработок, публикаций в педагогической печати.

Поддержка инновационной деятельности учителей осуществляется через систему «внутрифирменного» обучения и обмена опытом, отчетности, материального и различных видов морального стимулирования.

Материально-технические ресурсы школы позволяют вести инновационную деятельность на современном уровне. Кабинеты оснащены современными средствами обучения.

Мероприятия, проводимые в рамках ОЭР освещаются на сайте ГБОУ школа №129: <http://school129spb.ucoz.ru/index/opytno_ehksperimentalnaja_rabota/0-205>

Финансово-экономические - рациональное использование бюджетных средств. Внебюджетные средства, получаемые за счет образовательных и сопутствующих услуг.

Информационная поддержка инновационной деятельности представлена на сайте школы: <http://school129spb.ucoz.ru/index/opytno_ehksperimentalnaja_rabota/0-205>

1. Система управления инновационной деятельностью:

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта

В ходе работы ОЭП районного уровня разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта:

* приказ №38 от 18.03.2013 года «О переводе ГБОУ школы № 129 в режим экспериментальной площадки»;
* должностная инструкция руководителя экспериментальной площадки ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
* должностная инструкция методиста экспериментальной площадки ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
* положение об опытно-экспериментальной работе ГБОУ средняя общеобразовательная школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
* положение об учителе-экспериментаторе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
* положение об обобщении инновационного и передового педагогического опыта ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом:

Система «внутрифирменного» повышения квалификации для учителей-экспери­ментаторов ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осущест­вля­лась по плану проведения «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов ГБОУ школа № 129 по следующим направлениям:

* обучение педагогов-экспериментаторов в СПб АППО по программе «Личностно-значимое образо­вание: профессиональная позиция педагога» 72 часа, обеспечивающей психолого-педагогическую подготовку к работе по развитию социальной активности обучающихся.
* Обучение руководителя РОЭП в СПб АППО по программе «Проектирование инновационного развития образовательного учреждения: конкурсная защита инновационного продукта» 108 часов,
* обучающие семинары не только для членов творческих групп (групп учителей-экспериментаторов), задействованных в ОЭР, но и для всех педагогических работников школы.

Подобная работа оказывает позитивное влияние на рост эффективности инновационной деятельности общеобразовательного учреждения в целом.

Эффективность реализации Программы эксперимента подтверждается следующими показателями:

* рост числа публикаций руководителей, методистов и педагогов в зарегистрированных источниках;
* активизация участия педагогов в различных профессиональных сообществах;
* повышение количества детей и педагогов, участвующих в инновациях учреждения и ведущих исследовательскую и проектную деятельность;
* активизация участия детей и педагогов в конкурсном движении;
* активизация сетевого взаимодействия и сотрудничества ДДЮТ «На Ленской», ЦДЮТТ «Охта», ДЮЦ «Красногвардеец» с другими учреждениями дополнительного образования детей.

Инновационная деятельность школы в статусе РОЭП позволила повысить эффективность всех аспектов деятельности школы, решить актуальные проблемы развития школы, прежде всего, учебно-методического и организационного характера, внести вклад в развитие системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга, внедряя вариативные модели социальной активности обучающихся в системе неформаль­ного образования в условиях реализации ФГОС в образовательную практику и осуществляя подготовку педагогических работников к деятельности, обеспечивающей развитие социальной активности обучающихся.

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы;

Изменения и коррективы не вносились

Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;

Общественная экспертиза реализующихся в школе проектов осуществляется путем опроса, анкетирования родителей и участников образовательного процесса, а также Экспертном советом (комиссией) ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Система экспертизы также заключается в:

* регулярном отчёте педагогического коллектива перед органами государственно-общественного соуправления, представителями родительской и педагогической общественности, социальными партнёрами
* привлечение представителей общественной экспертизы на мероприятия ГБОУ школа № 129
* участие в семинарах, конференциях, круглых столах
* открытые уроки, мастерские и другие открытые мероприятия
* наличие публикаций учителей-экспериментаторов.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;

Совместные программы и планы взаимодействия с различными организациями и общественными объединениями (договора, совместные программы и планы взаимодействия):

1. Санкт-Петербургское региональное отделение «Союз педиатров России»;
2. ООО «Бета-версия»;
3. СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж»;
4. СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»;
5. СПб ГБПОУ «Многофункцио­наль­ный региональный центр прикладных квалификаций техникум энергомашиностроения и металлообработки»
6. ГБОДОУ №14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
7. ГБОУ «Школа здоровья и индивидуального развития»;
8. СПб ГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер Красногвардейского района»;
9. СПб ГБОУ «Детская городская поликлиника № 68 Красногвардейского района»;
10. ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта»;
11. ИМЦ Красногвардейского района;
12. ДД(ю)Т «На Ленской»;
13. ГБОУ ДОД ДЮЦ «Красногвардеец».

Полный список партнеров, с которыми осуществлялось сетевое взаимодействие и сотрудничество: <http://school129spb.ucoz.ru/index/setevoe_vzaimodejstvie_s_socialnymi_partnerami/0-278>

1. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

Новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п., в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений города:

В ходе реализации ОЭР разработаны:

1. Сетевая модель образовательной среды, обеспечивающей развитие социальной активности обучающихся.
2. Проекты нормативных и (или) локальных документов для организации работы по созданию сетевой Модели образовательной среды.
3. Методические материалы по созданию и реализации Сетевой Модели образовательной среды.

Новые формы, методы, средства обучения и т.п.

Также разработаны:

* Диагностические методики по социальной активности обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;
* Опросники для обучающихся по оценке уровня их социальной активности;
* Положения о социальном проекте обучающегося;
* Положение о социальных практиках;
* Положение о системе школьного самоуправления;
* Положение о добровольных школьных объединениях обучающихся.
* Созданы комплексно-тематические планирования образовательного процесса в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленного на развитие социальной активности обучающихся.

Сетевая модель образовательной среды, обеспечивающей развитие социальной активности обучающихся была представлена на районном семинаре РМО руководителей Отделения дополнительного образования детей "Отражение специфики деятельности  Отделения дополнительного образования детей  в его Программе развития" (23 декабря 2015 года) и межведомственном всероссийском семинаре "Формирование культуры безопасного поведения на дорогах через развитие социальной активности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС" (г. Санкт-Петербург, 18 ноября 2015 года).

Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (SWOT - анализ).

Основные риски при использовании конечного инновационного продукта ОЭР и пути их минимизации.

| **Риски внедрения ИП** | **Пути минимизации** |
| --- | --- |
| Физические | - Рациональное планирование деятельности педагога, направленного на формирование социальной активности;  - психологическая поддержка педагогов |
| Личностные:  1) риск рассогласования;  2) риск изменения статуса;  3) риск временной потери компетенции | - Подготовка педагога к осуществлению инновационной деятельности;  - Определение профессиональных интересов педагога;  - Повышение мотивации педагога на инновационную деятельность;  - Создание команды педагогов-инноваторов;  - Поддержание инновационного климата в коллективе;  - Проведение различных видов экспертиз |
| Технологические | - Повышение профессиональной компетентности педагога в формировании социальной активности обучающихся;  - Сбалансированное сочетание специалистов разной квалификации в одной команде инновационного проекта;  - Банк педагогических инноваций |
| Экономические | - Создание условий для развития материально-технической базы;  - Материальное поощрение педагога;  - Поиск дополнительных эффективных стимулов для педагогов |
| Методологические | Повышение профессиональной компетентности и общей культуры педагога |
| Риск сопротивления | - Совместное определение целей;  - Планирование и разработка программы инновационной деятельности;  - Своевременное информирование коллектива о планируемых изменениях;  - Выяснение мнений педагогов по проблемам в учреждении;  - Обеспечение стимулов включенности в инновационную деятельность |

1. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности.

Задачи ОЭР на всех этапах решены. Содержание ОЭР согласно Программе ОЭР реализовано полностью, созданы планируемые инновационные продукты.

*Перспективы:*

* дальнейшая модернизация Сетевой модели образовательной среды, обеспечивающей развитие социальной активности обучающихся; распространение опыта на уровне района и города;
* проведение обучения педагогов района по формированию образовательной среды, обеспечивающей развитие социальной активности обучающихся для руководителей и основам инновационной деятельности, связанной с формированием социальной активности.

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_И.А.Заржевская\_\_/

подпись ФИО

Подпись научного консультанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_О.В.Эрлих\_\_\_\_/

подпись ФИО

«\_22\_\_» \_февраля\_\_\_\_ 201\_6\_ года