**Аннотация**

**рабочей программы по русскому языку(2 класс)**

1. Рабочая программа курса «Русский язык» составлена на основе Федерального госу­дарственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции ду­ховно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых ре­зультатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Русский язык» (авторы: Р.Н. Бунеев и др.), яв­ляющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100».

Данный УМК в пол­ной мере реализует принципы деятельностного подхода.

1. **Общая характеристика учебного предмета**

В курсе русского языка в начальной школе ведущим направлением учебной деятельности детей является овладение *письменной речью*, культурой письменного общения. Поэтому в ряду основных разделов, изучаемых в каждом классе, – разделы «Предложение» и «Текст». **Во 2-м классе дети закрепляют признаки предложения,** углубляется понятие о *тексте,* идёт формирование у детей *типа правильной читательской деятельности,* происходит закрепление необходимого минимума знаний из области *фонетики.* Морфология - во 2-м классе дети знакомятся с группами слов, которые отвечают на определённые вопросы, помимо разделов «Слово», «Предложение» и «Текст» в курс русского языка входят разделы «Развитие речи» и совершенствование навыков каллиграфии».

## Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа№129Красногвардейского района Санкт-Петербургаколичество часов русского языка составляет 5 часов в неделю, 170 часов в год.

**4.Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Учебник : Р.Н. Бунеев,Е.В.Бунеева «Русский язык» 2 кл. БАЛАСС-2012.;

**Аннотация**

**рабочей программы по математике (2класс)**

1. Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального госу­дарственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции ду­ховно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых ре­зультатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Математика», разработанной Т.Е.Демидовой, С.А. Козловой, А.Г. Рубиным, А.П. Тонких, и является составной частью Образовательной системы «Школа 2100». Программа разработана с учетом межпредметных и внутрипред­метных связей, логики учебного процесса по математике, возрастных особенностей млад­ших школьников.
2. **Общая характеристика учебного предмета**

*Важнейшей отличительной особенностью* данного курса с точки зрения содержания яв­ляется включение, наряду с общепринятыми для начальной школы линиями «Числа и действия над ними», «Текстовые задачи», «Величины», «Элементы геометрии», «Элементы алгебры», ещё и таких содержательных линий, как «Стохастики» и «Занимательные задачи». Кроме того предлагаемый курс математики содержит материалы для сис­темной проектной деятельности и работы с жизненными (компетентностными)задачами.

## 3.Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа№129Красногвардейского района Санкт-Петербургаколичество часов рассчитано на 136 часов в год при 4 часах в неделю.

 **4.Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

.Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. Учебник для 2-ого класса. В 3-х частях. - М.: Баласс, 2012

**Аннотация**

**рабочей программы по литературному чтению (2 класс)**

1. Рабочая программа курса «Литературное чтение» разработана на основе Федерально­го государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концеп­ции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируе­мых результатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Литературное чтение», разработанной Р.Н. Бунеевым, Е.В. Бунеевой, которая является составной частью Образовательной систе­мы «Школа 2100» .
2. **Общая характеристика учебного предмета**

В курсе литературного чтения реализуются *сквозные линии развития учащихся средствами предмета. Линии, общие с курсом русского языка:* овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преоб­разование и использование текстовой информации);овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов; овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи. *Линии, специфические для курса «Литературное чтение»:* определение и объяснение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному; приобщение к литературе как искусству слова; приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях. За основу взят традиционный *тематический принцип группировки материала.*

## Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа №129Красногвардейского района Санкт-Петербургаколичество часов рассчитано на 136 часов в год при 4 часах в неделю.

 **4.Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Маленькая дверь в большой мир: Учебник для 2 класса.В 2-х частях. - М.: Баласс, 2012.

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Тетрадь по литературному чтению для 2 класса. - М.: Ба­ласс, 2012

**Аннотация**

**рабочей программы по окружающему миру (2 класс)**

1. Рабочая программа курса «Окружающий мир» («Наша планета Земля») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности граждани­на России, планируемых результатов начального общего образования с учётом межпред­метных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться, а также на основе авторской программы «Окружаю­щий мир», разработанной А.А. Вахрушевым, А.С. Раутиан и др. Курс «Окружающий мир» («Наша планета Земля») для учащихся второго класса - составная часть Образовательной системы «Школа 2100».

 **2.Общая характеристика учебного предмета**

Специфика курса состоит в формировании целостной картины мира и создании фун­дамента для значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, гео­графии, обществознания, истории. Предмет «Окружающий мир» - это основы естественных и социальных наук.Одна из основных особенностей данного курса - системное введение понятий. Оно предполагает связь каждого нового формирующегося понятия с ранее изученными, которая осуществляется на этапе актуализации знаний. Средством воспитания, образования, развития личности школьника начальных классов является знакомство с целостной элементарной научной картиной мира, фор­мирование оценочного, эмоционального отношения к нему. Смысл сообщения картины мира -при минимуме сообщаемых знаний сделать человека сознательным участником жизни.

## 3.Описание места учебного предмета в учебном плане

 В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета отводится 68 часов в год при 2 часах в неделю.

 **4.Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир. Наша планета Земля. Учебник. В2-хч. - М.: Баласс, 2012.

Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружаю­щий мир», 2 класс. - М.: Баласс, 2012.

 **Аннотация**

**рабочей программы по изобразительному искусству (2 класс)**

1.Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» разработана на основе Феде­рального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Изобразительное искусст­во», разработанной О.А. Куревиной и Е.Д, Ковалевской, и является составной частью Обра­зовательной системы «Школа 2100». Программа разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей младших школьников.

 **2.Общая характеристика учебного предмета**

В учебниках и рабочих тетрадях реализуется деятельностно-практический подход к обучению, направленный на формирование как общеучебных, так и специальных предмет­ных умений и навыков. В курсе осуществляются межпредметные связи изобразительного искусства с технологией, литературой, театром, музыкой, окружающим миром, информати­кой, развитием речи. Для облегчения восприятия материала во всех учебниках курса ис­пользуется единая система условных обозначений и текстовых выделений. Важной методи­ческой составляющей курса для обучения навыкам работы различными материалами в раз­ных техниках являются материалы под рубрикой «Твоя мастерская» и технологические па­мятки, находящиеся в конце учебника. Для того чтобы сформировать у учащихся умение видеть и понимать суть работы художника, в рубрике «Учимся видеть» даётся алгоритм анализа художественного произведения, который расширяется по мере усвоения нового ма­териала.

## 3.Описание места учебного предмета в учебном плане

 В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета отводится 34 часа в год при 1 часе в неделю.

 **4.Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Ковалевская Е.Д., Куревина О.А. Изобразительное искусство. Разноцветный мир: Учебник для 2 класса. - М.: Баласс, 2012

 **Аннотация**

**рабочей программы по технологии (2 класс)**

1. Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального госу­дарственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции ду­ховно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых ре­зультатов начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться и на основе авторской программы «Технология», разработанной О.А.Куревиной и Е.А.Лутцевой и являющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100». Программа разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учеб­ного процесса, возрастных особенностей младших школьников.

 **2.Общая характеристика учебного предмета**

В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется че­рез результат творческой деятельности учащихся. Учебный предмет «Технология» является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает ре­альные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. ***Математика*** *–* моделирование. ***Окружающий мир*** - рассмотрение и анализ природных форм и конструкций. ***Родной язык*** - развитие устной речи на основе использования важнейших видов ре­чевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсу­ждения результатов. ***Литературное чтение*** - работа с текстами для создания образа, реализуемого в из­делии, театрализованных постановках. ***Изобразительное искусство*** - использование средств художественной выразитель­ности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

## 3.Описание места учебного предмета в учебном плане

 В соответствии с региональным учебным планом и учебным планом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на изучение предмета отводится 34 часа в год при 1 часе в неделю.

 **4.Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:**

Куревина О.А «Технология». Учебник для 2 класса. - М.: Баласс ,2012г.