**Зачет по теме: Экономика.11 класс.**

**1.Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.**

В общем виде труд можно определить как\_\_\_\_\_(А)деятельности человека по превращению природных, материальных, интеллектуальных\_\_\_\_\_\_(Б) в необходимый для личности или общества продукт. Когда рассматривают продукт труда как\_\_\_\_\_(В) , то имеют в виду самые различные его формы- готовая продукция сельского хозяйства, промышленности, всевозможные услуги. В процессе труда человек взаимодействует с предметами и\_\_(Г) труда , а также с окружающей средой. В условиях рыночных отношений человек-субъект\_\_\_\_(Д) может реализовать свой потенциал двояко: либо на основе самозанятости, либо как наёмный работник, предлагающий свои услуги работодателю, субъекту \_\_\_\_(Е).

Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно, заполняя пропуски. Слов в списке больше, чем понадобится для ответа.

Список терминов: 1) производство,2) товар,3) ресурс,4) зарплата,5) сфера, 6) средство,7) предмет,8) собственность,9) труд.

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой выбранные слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**2.Установите соответствие между видами рынков труда и их характеристиками : к каждой позиции ,данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**Характеристики**  **Виды рынков труда**

А) предложение труда возрастает в соответствии 1) конкурентный со спросом 2) монополизированный

Б) зарплату диктует фирма крупных нанимателей

В) на рынке труда действует несколько крупных компаний

Г) рабочие одной профессии независимо друг от друга предлагают свою рабочую силу

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**3. Назовите любые два неценовые фактора спроса и проиллюстрируйте примерами действие каждого из них.**

**4. Ниже при веден ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам традиционного общества.**

1) натуральное хозяйство, 2)технологичность,3) специализация производства,4) консерватизм,5) простое воспроизводство,6) опора на обычаи.

Найдите два термина, «выпадающих » из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об участниках рынка труда, и второе предложение, содержащее информацию о форме дохода, получаемого в результате использования труда как фактора производства.**

**6. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.**

**(А)**Экономическая глобализация-одна из основных тенденций развития современного общества.**(Б)**Институт экономики и мира(Великобритания) составил глобальный «Индекс миролюбия», в который попали 158 стран. **(В)**Государства стали вести более миролюбивую внешнюю политику, чаще выбирая экономические ,а не военный средства.**(Г)**Показатели миролюбия по отношению у другим странам улучшились.**(Д)**Ученые подсчитали, что, если бы все страны проводили исключительно мирную политику, то мировая экономика выиграла бы до 9 трл.в год.

Определите, какие положения текста имеют:

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений
3. характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой ,обозначающей положение, цифру, выражающую характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |