УТВЕРЖДЕНО

 Директором ГБОУ школа № 129

 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заржевской И.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

**Положение о социальном проекте обучающихся**

**в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**средняя общеобразовательная школа № 129**

**Красногвардейского района**

1. ***Общие положения***

1.1. Социальный проект - это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения.

1.2. Социальным проектом обучающегося школы следует считать учебно-исследовательскую или учебно-практическую деятельность обучающегося.

1.3. Проект выполняется под руководством преподавателя или преподавателей школы, рецензируется и представляется на конкурс учебно-исследовательских и практических работ.

1.4. Виды социальных проектов учащихся:

* прикладные (результат выполнения такого проекта может быть непосредственно использован в практике);
* информационные (предназначены для работы с информацией о каком-либо объекте, явлении, событии; предполагает анализ и обобщение информации и представление для широкой аудитории);
* ролевые и игровые (участники принимают на себя определенные социальные роли, обусловленные содержанием проекта, определяют поведение в игровой ситуации);
* исследовательские (результат связан с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным решением, предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования: гипотеза, задача и др.);
* проекты, включающие совокупность поисковых, творческих по своей сути приемов.

***2.*** ***Цели, задачи, права и обязанности членов объединения.***

2.1. Цель социального проектирования:

* привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам местного сообщества;
* включение обучающихся в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих обучающихся.

2.2. Основные задачи социального проектирования:

* повышение общего уровня культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации;
* формирование социально-личностных компетенций: навыки "разумного социального" поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность и т.д.;
* закрепление навыков командной работы.

***3.Объекты и субъекты социального проектирования.***

3.1.Объектом деятельности в ходе социального проектирования могут выступать:

* социальные явления («социальные негативы» — курение, наркомания, сквернословие, алкоголизм);
* социальные отношения (отношение к старикам, к молодежи, к детям; отношение к клиенту, к потребителю, к заказчику; политическое взаимодействие, влияние, др.);
* социальные институты (органы власти и управления, политическая партия, школа, больница, магазин, почта, парикмахерская и др.);
* социальная среда: ландшафт в целом (городской, сельский), социальный ландшафт (пандусы, остановки, реклама, места отдыха, выгула собак, игровые площадки, внешний вид и обустройство стадиона и т.п.)

3.2. Субъектами социальной пробы, практики и проекта становятся подростки и взрослые, вовлеченные в проектирование.

***4. Структура социального проектирования***

4.1. Социальное проектирование включает в себя социальную пробу, социальную практику и социальный проект.

4.2. Под социальной пробой понимают такой вид социального взаимодействия, в ходе которого подросток получает и присваивает информацию о социальных объектах и явлениях, получает и осознает опыт своего социального взаимодействия.

4.3. Социальная практика — это процесс освоения, отработки социальных навыков, познание социальной действительности.

4.4. Социальный проект предполагает создание в ходе осуществления проекта нового, ранее не существовавшего, как минимум в ближайшем социальном окружении, социально значимого продукта.

***5. Этапы реализации социального проекта.***

5.1. Реализация социального проекта способствует улучшению социальной ситуации в конкретном регионе, социуме.

5.2. Реализация социального проекта проходит в несколько этапов:

* Изучение общественного мнения и определение актуальной социальной проблемы.
* Привлечение участников и общественности для решения данного социального проекта.
* Определение целей и задач социального проекта.
* Определение содержания социального проекта.
* Составление плана работы.
* Распределение обязанностей.
* Определение необходимых ресурсов и составление бюджета.
* Разработка системы оценки проекта.
* Формирование общественного мнения.
* Проведение плановых мероприятий.
* Анализ результатов работы.

***6. Требования к проектным работам.***

6.1. Тема проектной работы самостоятельно выбирается творческой группой совместно с руководителем в процессе общего обсуждения.

6.3. Руководитель проекта и авторы работы самостоятельно выбирают форму проекта и определяют его жанровые особенности.

6.4. В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные направления исследования.

6.5. Отчеты о ходе проектной работы систематически заслушиваются на заседаниях творческой группы.

6.6. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного мирового сообщества.

6.7. Проект может представлять исследовательскую – индивидуальную или коллективную – работу.

6.8. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

6.9. Социальный проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

6.10. Проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини – проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

***7. Организация проектной деятельности в течение учебного года***

В рамках организации проектной деятельности в школе проводятся следующие мероприятия:

7.1. Определение цели и задач проектной работы на текущий учебный год, знакомство учащихся и педагогов с направлениями проектной деятельности.

7.2. Планирование проектной работы, обсуждение вариантов тем проектов на заседаниях предметных секций.

7.3. Организация процесса проектной деятельности в творческих группах, консультации специалистов.

7.4. Организация и проведение школьной научно – практической конференции, внутришкольный конкурс проектов по различным номинациям.

7.5. Конкурсный отбор социальных проектов для участия в научно – практических конференциях разного уровня.

7.6. Подведение итогов проектной работы за год, подготовка работ к публикации, распространение накопленного опыта.