

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Разработана и принята
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

«Утверждено»
Директор
ГБОУ школа № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 5
от 28 августа.2025

Приказ № 147
от 28 августа 2025

Г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

"Дорожный патруль"

Срок освоения: 6 дней
Возраст обучающихся: 9-11 лет

Автор - разработчик: О.И. Емельяненко,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2025 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа "Безопасная дорога" социально – гуманитарной направленности, направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умение и навыки пропагандистской работы.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда ребёнок становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах. В связи с этим большое значение приобретает изучение в образовательных организациях элементарной дорожной грамоты.

Адресат программы: Программа для обучающихся 9-11 лет

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время возросло количество ДТП из-за несоблюдения детьми правил дорожного движения. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Поэтому профилактика детского травматизма на дорогах становится необходимой нормой современного образования.

Отличительная особенность программы: краткосрочный характер

Уровень освоения: общекультурный

Объем и срок освоения: 12 часов, срок освоения - 6 дней.

Цель: Формирование у детей теоретических и практических знаний и навыков к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Развивающие:

способствовать развитию у обучающихся умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге.

Воспитывающие:

формировать у обучающихся коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения; умение работать в коллективе, в малой группе (в паре).

Планируемые результаты:

Личностные. У обучающихся будут сформированы:

- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения
- умение ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения
- умение выполнять основные правила дорожного движения

Предметные. *Обучающиеся научатся:*

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода
- правильно пользоваться общественным транспортом.
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде
- правильно читать основные дорожные знаки

Метапредметные. Регулятивные *Обучающиеся научатся:*

- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

Познавательные. Обучающиеся *научатся:*

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников
- анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий

Коммуникативные. Обучающиеся *научатся:*

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: осуществляется на государственном языке РФ– русском

Форма обучения: очная.

Форма и режим занятий:

Основной формой работы являются: групповая работа.

Формы проведения занятий:

-круглый стол - неформальное обсуждение выбранной тематики; мозговая атака - коллективное решение нестандартных задач;

-игра - позволяет достичь раскрепощения, активного поиска, принятия решения, общения;

-викторина – составляется так, чтобы учащиеся показали знание полученные в процессе обучения.

Условия набора и формирования групп: свободный.

Формы организации и проведения занятий: основными формами работы, характерными для данной программы, являются индивидуальные и групповые занятия, которые делятся на теоретические и практические, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Материально- техническое оснащение.

- Отдельный кабинет, хорошо освещённый и регулярно проверяемый, функциональная мебель, стеллажи.
- аудио , видео - аппаратура,
- дидактический и методический материал (в т.ч. в электронном виде).

Кадровое обеспечение: Реализация программы не предусматривает привлечение дополнительных специалистов.

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			
		всего	теория	практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие. История правил дорожного движения	2	1	1	Входной контроль; Устный опрос; Наблюдение.
2.	«Участники дорожного движения» Я - пешеход Я - пассажир Я - велосипедист	6 2 2 2	3 1 1 1	3 1 1 1	Наблюдение. Устный опрос; Наблюдение; Текущий контроль; Практическое задание
3.	«Дорога» . Понятие «дорога», элементы дороги. Как переходить дорогу? Перекресток	2	-	2	Практическое задание; Устный опрос; Наблюдение; Текущий контроль.
4.	Итоговое занятие Конкурсно – игровая программа «Я знаю ПДД! Я выполняю ПДД!»	2	-	2	Практическое задание Устный опрос; Наблюдение.
	Итого:	12	4	8	

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы "Безопасная дорога"

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1			2	6	12	3 раза в неделю по два часа

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа).

Теория: Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения, цели и задачи обучения, содержание курса, выявление интересов, пожеланий детей по данному курсу. Проведение

инструктажа по технике безопасности.

Практика: Слайд презентация «История Правил дорожного движения»

Раздел 2. Участники дорожного движения (6 часов)

Теория: Кто такой пешеход? Где и как должен двигаться пешеход (тротуар, обочина, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, проезжая часть)? Как правильно переходить проезжую часть? Что запрещено пешеходу? Кто такой пассажир? Какой бывает общественный транспорт (автобус, троллейбус, трамвай, такси). Что такое «остановка» и как себя вести на остановке. Правила поведения в общественном транспорте. Правила перевозки детей в автомобиле. Велосипед – транспортное средство. Основные правила безопасности при передвижении на велосипеде. Техническое состояние велосипеда (исправные тормоза, звуковые сигналы, световые сигналы, соответствие росту и весу велосипедиста). Где и как можно кататься на велосипеде?

Практика: Разбор дорожно-транспортных ситуаций мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности». Игры-ситуации «Я иду по дорожке», «Я перехожу дорогу» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части. Игра-ситуация «Я еду в автобусе» по отработке навыков безопасного поведения пассажиров. Создание листовки для родителей «Я еду в автомобиле». Практикум «Обследование технического состояния велосипеда». Игра «Найди ошибку».

Раздел 3. Дорога (2 часа)

Практика: Экскурсия. Виды перекрестков. Особенности перехода дороги на перекрестке. Наблюдение за дорожными ситуациями. Систематизация знаний о дороге и её частях. Отработка ПДД. Игра на внимание по картинкам (на слайдах). Игра «Ты и улица»

Раздел 4. Итоговое занятие (2 часа)

Практика: Подведение итогов, конкурс - игровая программа «Я знаю ПДД! Я выполняю ПДД!»

Методические материалы.

№ п/п	Раздел программы, темы	Методический и дидактический материал	Формы и типы занятий	Методы обучения	Формы контроля
1.	Вводное занятие (2 часа)	Инструкции по технике безопасности. Слайд презентация «История Правил дорожного движения»	Занятие-знакомство Занятие-игра: Занятие-круглый стол; Занятие-мозговой штурм.	Наглядный Словесный (беседа, инструктаж)	Устный опрос; Практическое задание.

2.	«Участник и дорожного движения» (6 часов)	наглядно-иллюстрационный материал инструкция по ТБ CD «Смешарики. Азбука безопасности», карточки с ситуациями, ПК, проектор, экран	рассказ-объяснение , беседа, игра - ситуация	словесный, наглядный, игровой.	Практическое задание; Практическая работа, наблюдение.
3.	Дорога (4 часа)	наглядно-иллюстрационный материал, инструкция по ТБ	Игра, экскурсия, беседа	Наглядный Практически й Словесный	Устный опрос; Практическая работа, наблюдение, опрос
4.	Итоговое занятие (2 часа)	карточки с заданиями этапов, маршрутные листы, эмблемы команд, схема лабиринта, наглядно-иллюстрационный материал	Занятие-игра	словесный, наглядный, практический, игровой	Практическая работа, наблюдение.

Контроль и диагностика освоения программы

Программа сочетает в себе получение теоретических и практических знаний и умений: в теории, обучающиеся знакомятся с правилами дорожного движения.

Знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги). Приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.).

Виды контроля:

Входной (исследование исходных знаний и умений);

Текущий (проводится по каждой теме и отражает усвоение детьми теоретических знаний);

Итоговый (выявляет степень достижения результатов).

Список литературы

1. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Правительства РФ от 23.10.2019 № 1090 [Электронный документ] / Официальный сайт

Госавтоинспекции. URL: <http://www.gibdd.ru/docs/pprf/314/>

2. Бабина Р.П. УМК. Окружающий мир. 1 класс. ПДД. Тесты. ФГОС. / Р.П.Бабина. – М.: Экзамен, 2015 – 48 с.

3. Добрая дорога детства [Электронный ресурс] / Интернет портал Всероссийской газеты // URL: <http://www.dddgazeta.ru/>

4. Елжова Н.В. ПДД в начальной школе. Конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД. / Н.В.Елжова. – М.: Феникс, 2015.

5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. ФГОС. / В.И.Ковалько. – М.: Вако, 2015. – 192 с.

6. Лабунько А.В. Лабунько Ю.В. ПДД для детей / А.В.Лабунько, Ю.В.Лабунько. – М.: Эксмо, 2014 – 170 с.

7. «ПДД для школьников. Образовательная программа (CDpc)» / Электронное учебное пособие. - М.:1С, 2015;

8. Сборник информационно – методических материалов по организации работы отрядов юных инспекторов движения в образовательных организациях: / Кузбасский детско – юношеский безопасности дорожного движения. — Кемерово2020-278 с.

9. Тесты по ПДД для школьников начального звена. // Детский возраст. – 2015. - № URL: <http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html>

Литература для учащихся

1.Бабина Р.П. УМК. Окружающий мир. 1 класс. ПДД. Тесты. ФГОС. /Р.П. Бабина. – М.:Экзамен, 2015. – 48 с.

2.Бабина Р.П. Азбука пешехода. 1 класс: рабочая тетрадь. / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2019. – 50 с.

3.Меркурьева А.А. ПДД для детей. / А.А. Меркурьева. – М.: Эксмо,2016. – 176 с.

4.«ПДД для школьников. Образовательная программа (CDpc)»/Электронное учебное пособие. - М.:1С, 2015;

5.Смешарики. Потешки-ПДДшки. / [сост. И.И.Шевчук], - М.: Проф-Пресс, 2015 – 10 с.