**«Толерантность» не пустое слово**

 К.Р. Хачатурова,

 учитель физики ГБОУ школы №129 Красногвардейского района

*«Человек с огромным запасом терпения и толерантности идет по жизни с особой долей спокойствия и умиротворенности. Такой человек не только счастлив и эмоционально уравновешен, но он, к тому же, крепче здоровьем и меньше подвержен болезням. У него сильная воля, хороший аппетит, и ему легче заснуть, ведь совесть его чиста.»*

[*Далай-Лама XIV*](http://icite.ru/26/biografia/dalaj_lama_xiv)

Термин «толерантность» имеет медицинское происхождение и означает невосприимчивость организма к антигену. (Например, организм, пораженный метастазами на четвертой стадии рака идеально толерантен).
Надо помнить, что любое слово в язык входит тогда, когда в языке есть вещь, но нет аналога. Когда же слово "толерантность" появилось в русском языке? Оказывается появилось оно с развитием медицины, как медицинский термин "толерантность": (от лат. tolerantia - терпение) иммунологическая, отсутствие или ослабление иммунологического ответа на данный антиген при сохранении иммунореактивности ко всем прочим антигенам. Термин введён в 1953 английским иммунологом П. Медаваром для обозначения "терпимости" иммунной системы организма к пересаженным инородным тканям.  Благодаря толерантности к собственным антигенам иммунная система здорового организма не образует антител, которые могли бы повредить клетки и ткани организма.

«Как воспитать толерантного человека?» Необходимость ее решения продиктована тем, что толерантность человека, выходящего в большую жизнь, является фактором социализации и в значительной мере определяет успешность жизненного пути человека. Толерантность предполагает уважение к самобытному внутреннему миру ребенка, веру в победу доброго начала в межличностных отношениях, отказ от методов грубого понуждения и любых форм авторитаризма, позитивную лексику. Как видим, толерантность – это не просто отдельно взятое качество, а результирующий фактор взаимосвязанных свойств личности.

 Мы живём в мире, где нас с вами окружает огромное множество различий, противоречий, инакомыслий. Мы сталкиваемся с представителями различных этнических групп, с личностями, которые так не похожи друг на друга, не похожи на нас. Ежедневно мы встречаемся с учениками, каждый из которых - тайна, с учениками, имеющими различные привычки, характеры, судьбы. Порой мы считаем, что наши взгляды, наши принципы - единственно правильные. Как трудно посмотреть на мир, окружающий нас, не сквозь собственную призму, искажающую все на свой манер, а со стороны: объективнее, шире. Но, возможно, тогда нашему взору откроется Истина, которая покажет множество дорог. Задача современного учителя найти, почувствовать верный путь. Путь человека свободного, хорошо знающего себя и поэтому принимающего других, принимающего весь мир в целом. Компас, который поможет привести к тому пути, в нашем сердце. И если заглянуть туда и уловить прекрасную мелодию Любви и Радости в исполнении самой Жизни, то принять человека таким, какой он есть: с его неповторимым характером, привычками, недостатками, и достоинствами - будет так же естественно, как дышать, мыслить. Ведь он - Вселенная, удивительная, уникальная, неповторимая. И без этого человека мы уже никогда не будем тем, что мы есть.

 А еще необходимо помнить о том, что каждый из нас - неизведанная и прекрасная планета, и без любви, уважения и терпимости к себе нельзя прийти к толерантности в целом.

 Понимание толерантности неоднозначно в разных культурах, оно зависит от исторического опыта народов. В английском языке толерантность - "готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь", во французском - "уважение свободы другого, его образа мысли, поведения политических и религиозных взглядов". В китайском языке быть толерантным, значит "позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других", в арабском - толерантность "прощение, снисхождение, мягкость, сострадание, благосклонность, терпение, терпимость, выносливость, готовность к примирению". В русском языке толерантность означает "способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей". Воспитание в духе толерантности рассматривается междуна­родными организациями и российским Правительством в качест­ве безотлагательного поведения на вызовы времени. В нашем го­роде второй раз принимается программа «Толерантность». Политика и программы в области образования должны спо­собствовать улучшению взаимопонимания, укреплению солидар­ности и терпимости в отношениях как между отдельными людь­ми, так и между этническими, социальными, культурными, рели­гиозными и языковыми группами. Толерантность являет собой новую основу педагогического общения учителя и ученика, сущность которого сводится к таким принципам обучения, которые создают оптимальные условия для формирования у учащихся культуры, достоинства, самовыраже­ния личности, исключают фактор боязни неправильного ответа. Толерантность в наше время — способ выживания человечества, условие гармоничных отношений в обществе, активная нравс­твенная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия среди людей.

Таким образом, основная задача социально-педагогической деятельности — создание условий для становления социально-культурной среды проживания человека как пространства толе­рантности. Школа оказывается тем пространством взаимодейс­твия, той актуальной средой, которая ответственна за формирова­ние толерантности в обществе.

 Список литературы

1. Асмолов А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа // То­лерантность в общественном сознании России. — М., 1998.
2. Воспитание толерантности: сб. ст. / под ред. В.Д. Еремеевой. — Самара, 2011.
3. Джуринский А.Н. Воспитание в многонациональной школе: посо­бие для учителя. — М., 2007.
4. Полякова М.В. Программа развития установок толерантности и культуры мира в начальной школе. — М., 2008.
5. Рожков М.И., Ковальчук М.А. Воспитание толерантности у родителей и детей. Ярославль: Академия развития . —2003.