



ОБСУЖДЕН
на заседании Педагогического совета
протокол от 28.08.2025 г. № 9

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	7
Характеристика контингента учащихся.....	7
Паспорт здоровья.....	8
Характеристика социального состава учащихся	10
Содержание подготовки обучающихся	11
Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.....	15
Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО	20
Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО	22
Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО	25
Анализ результатов Государственной итоговой аттестации.....	27
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	35
Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2024-2025 учебного года	35
Анализ воспитательной работы за 2 четверть 2024-2025 учебного года	36
Анализ воспитательной работы за 3 четверть 2024-2025 учебного года	38
Анализ воспитательной работы за 4 четверть 2024-2025 учебного года	40
Анализ работы ДОО «Ровесник».....	43
Таблица достижений учащихся 2024-2025 учебный год	46
Анализ работы библиотеки школы №129 за 2024-2025 уч. год.	54
Аналитическая справка о деятельности ОДОД за 2024-2025 учебный год.....	55
О деятельности школьной службы медиации (примирения).....	61
Профориентационный минимум.....	70
Реализация проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ».....	71
Педагогические кадры	72
Обновление материально-технической базы	73
Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы	74

SWOT – анализ состояния образовательной системы школы	74
--	-----------

Введение

Представляем вашему вниманию публичный отчет о деятельности системы образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год.

Настоящий публичный доклад сформирован специалистами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по итогам 2024 – 2025 учебного года.

Доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и их родителям, педагогической общественности, социальным партнёрам. Содержит отчет о выполнении Программ развития «Наш выбор – будущее России» на 2020-2024 годы, 2025-2029 годы, а также анализ потенциала системы работы школы .

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Работа строилась на основе главных задач системы образования

Продолжить работу по реализации Указов Президента РФ № 597 от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», № 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», № 400 от 02.07.2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», № 809 от 9.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей», № 358 от 17.05.2023 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

Исполнение мероприятий Государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге», Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции демографической политики Санкт-Петербурга на период до 2025 года, выполнение Плана мероприятий по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Плана мероприятий («дорожная карта») по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге на 2021-2025 годы.

Реализация в образовательных организациях района единых федеральных образовательных программ.

Усиление идеологической воспитательной работы в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Реализация районного проекта для учащихся 5-7 классов «Дорогами Победы».

С целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, склонных к деструктивному и суицидальному поведению, повышение эффективности проведения комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, усиление работы с родителями по правовому просвещению.

Реализация Стратегии развития системы образования Красногвардейского района на 2018-2024 годы. Разработка Стратегии на 2025-2030 годы.

Создание условий для обеспечения детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях района.

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, реализация нового Порядка проведения аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»), сокращение бюрократической нагрузки педагогических работников (приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»). Плана практических мероприятий по реализации Стратегии развития системы

Образовательная организация ставила перед собой ряд приоритетных целей на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных методик преподавания и развитие цифровых образовательных ресурсов. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров посредством участия в семинарах, курсах повышения квалификации и научно-практических конференциях.
2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование гражданской ответственности, патриотизма и нравственных ценностей обучающихся.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения путем приобретения современного оборудования и обновления учебных пособий.
4. Реализация мероприятий, способствующих сохранению здоровья учащихся, включая организацию медицинского обслуживания и проведение спортивных соревнований.
5. Обеспечение информационной открытости деятельности школы путём регулярного обновления сайта, группы ВКонтакте и взаимодействия с родителями через электронные сервисы.

Реализация указанных направлений позволила обеспечить устойчивое развитие образовательной организации и достижение высоких результатов учебно-воспитательного процесса.

Основной целью развития образовательной системы школы остается - качественное образование и воспитание без ущерба для здоровья ребенка.

В докладе содержится информация о состоянии и достижениях образовательной системы школы в отчетный период, которые следует рассматривать как обозначение стартовой позиции школы по реализации созданной Программы развития.

Составление доклада обусловлено необходимостью шире информировать всех участников образовательного процесса о приоритетных направлениях развития школы для организации диалога и согласования интересов, обеспечения прозрачности функционирования.

Анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год

Характеристика контингента учащихся

В 2024-2025 учебном году на 1 сентября 2024г.в школе человек в 15 классах обучались 436 учеников:

- начального общего образования (1-4 классы) 139 человек;
- основного общего образования (5-9 классы) 223 человека;
- среднего общего образования (10 - 11 классы) 74 человека.

Сравнительный численный состав по уровням образования

	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	1 сентября 2022г	1 июня 2023г	1 сентября 2023г	1 июня 2024г	1 сентября 2024 г	1 июня 2025г
Учащихся начальной школы	183	180	160	157	139	141
Учащихся основной школы	218	215	243	233	223	224
Учащихся средней школы	50	48	49	48	74	76

Сохранение контингента школы является приоритетной задачей администрации образовательного учреждения. Для достижения данной цели предполагается проведение комплекса мероприятий, направленных на повышение привлекательности учебного заведения среди потенциальных учащихся и их родителей. Среди основных мер выделяются улучшение материально-технической базы, расширение спектра образовательных услуг, организация классов с углубленным изучением предметов и отделения дополнительного образования, создание комфортных условий пребывания обучающихся.

Реализация указанных направлений позволит сохранить существующий состав учеников, привлечь новых воспитанников и обеспечить устойчивое развитие школы в долгосрочной перспективе.

Представленные сведения говорят о сохранности контингента школы. Средняя наполняемость классов составила 30 человек, что говорит об успешном решении поставленной задачи.

Паспорт здоровья

Распределение учащихся школы по группам здоровья (%)



по сравнению с предыдущим годом практически не изменилось

Мы видим распределение по группам здоровья обучающихся школы, преобладает обучающиеся со второй группой здоровья.

Распределение школьников по группам здоровья осуществляется медицинским персоналом образовательного учреждения согласно заключению врача-педиатра либо врачебной комиссии. Существует **пять групп здоровья**:

I группа — здоровые дети без физических и психических отклонений, проблем с развитием.

II группа — здоровые дети с небольшими функциональными отклонениями, физически и психически соответствуют возрасту.

III группа — дети с хроническими заболеваниями в компенсированном состоянии, физическое и психическое развитие в норме.

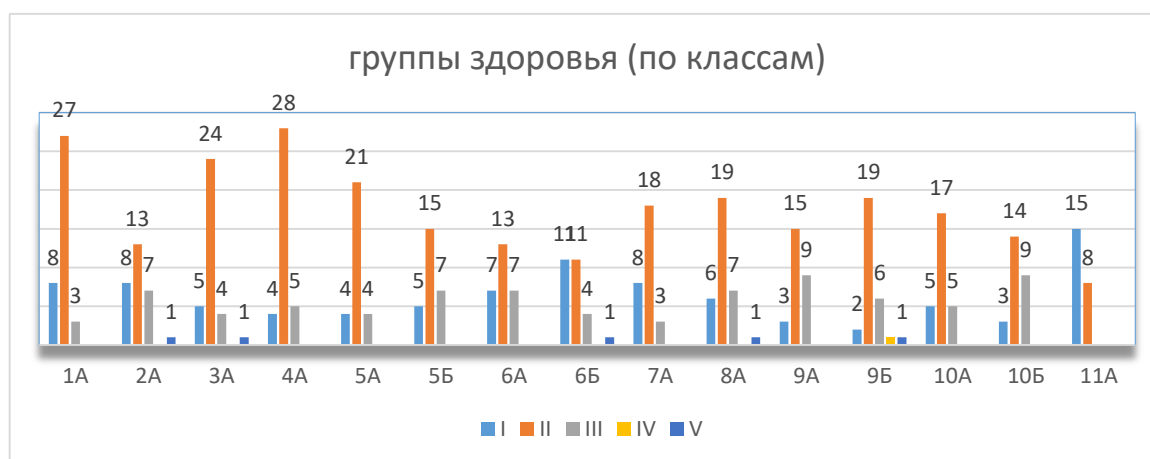
IV группа — дети с заболеваниями в острый или подострый период, когда состояние не даёт возможности участвовать в соревнованиях или сдаче нормативов, но общее состояние здоровья нормальное.

V группа — дети с тяжёлым течением хронических заболеваний с частыми обострениями, а также дети-инвалиды.

На основании группы здоровья определяется физкультурная группа:

Группы подразделяются следующим образом: основная, подготовительная, специальная медицинская группа А и Б.

Обучающиеся основной группы допускаются ко всему объёму физического воспитания и спортивной подготовки. Учащиеся подготовительной группы имеют ограничения в занятиях физической культурой повышенной интенсивности, освобождаются от сдачи контрольных нормативов. Специальная медицинская группа предполагает занятия физкультурой с учетом медицинских показаний, исключающих повышенные нагрузки.



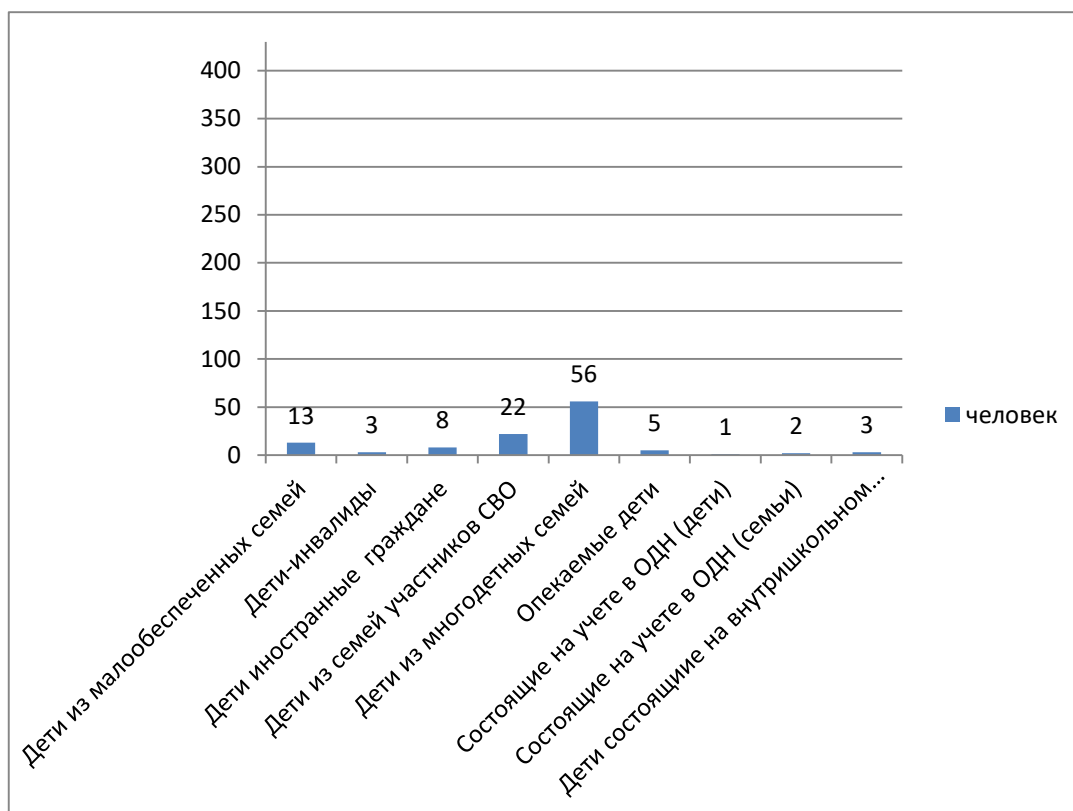
С целью сохранения здоровья школьников образовательная организация обеспечивает соблюдение санитарных норм и требований СанПиН, регулярное проведение профилактических мероприятий, диспансеризацию детей, организацию

питания и режима дня, повышение двигательной активности учеников через уроки физкультуры, внеурочные спортивные мероприятия и секции.

Руководство школы обеспечивает своевременное прохождение учащимися ежегодных медицинских осмотров, информирование родителей о состоянии здоровья ребенка, создание условий для занятий спортом и отдыха в свободное от учебы время.

Характеристика социального состава учащихся

Социальный состав учащихся школы



Школа № 129 реализует инклюзивную образовательную политику, направленную на обеспечение равных возможностей получения качественного образования учащимися разных социальных групп. Среди контингента школьников особое внимание уделяется детям из многодетных семей и семьям участников специальной военной операции (СВО).

По состоянию на 2025 год, количество детей из многодетных семей составляет 13%, а доля детей, чьи родители являются участниками СВО, достигает 5,1%. Данные группы учащихся обеспечиваются необходимыми условиями для успешной социализации и развития образовательных компетенций через дополнительные мероприятия и

поддержку педагогов-психологов, классных руководителей и администрации образовательного учреждения.

Организация учебно-воспитательного процесса предусматривает формирование благоприятной среды для интеграции всех категорий учеников независимо от особенностей семейного положения и социально-экономического статуса родителей.

Организация воспитательной деятельности школы предусматривает работу с учащимися, состоящими на профилактическом учете в ОДН и внутришкольном контроле. Цель данной работы заключается в предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних, коррекции поведения детей и подростков группы риска.

Основные направления деятельности включают систематическое наблюдение за поведением учащихся, проведение индивидуальной разъяснительной работы, организацию социально-психологического сопровождения и взаимодействие с родителями. Для реализации поставленных целей образовательная организация привлекает педагогический коллектив, психолога, социального педагога и представителей правоохранительных органов.

Работа осуществляется поэтапно и включает диагностику особенностей личности ребёнка, разработку индивидуальных планов профилактики, мониторинг динамики изменения поведения и коррекционные мероприятия. Итоговый результат оценивается по степени снижения количества повторных нарушений правопорядка, положительным изменениям поведенческих реакций и успешной социальной адаптации обучающихся.

Эффективность данного подхода достигается благодаря согласованному взаимодействию всех заинтересованных сторон, постоянному контролю над ситуацией и своевременному реагированию на возникающие риски.

Содержание подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся школы включает образовательный процесс, направленный на формирование знаний, умений и компетенций, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности выпускников. Учебный план охватывает изучение базовых дисциплин, предусмотренных федеральным государственным стандартом образования, и предусматривает внеурочные занятия, дополнительное образование, обеспечивающие развитие индивидуальных способностей учащихся.

Организация учебного процесса осуществляется через проведение уроков, лабораторных занятий, практических работ, семинаров, конференций, олимпиад и иных форм учебной активности. Особое внимание уделяется воспитательной работе, направленной на формирование нравственных качеств личности, гражданской ответственности, патриотизма и толерантности.

Школа обеспечивает реализацию индивидуального подхода к каждому ученику посредством дифференцированного обучения, консультационной помощи, психолого-педагогического сопровождения, развития одаренных детей и поддержки особых категорий учащихся.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, мониторинга образовательных достижений школьников. Важную роль играют мероприятия по повышению квалификации педагогов, научно-методическое обеспечение работы учреждения, создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров. Образовательный цикл завершается выдачей выпускникам документа установленного образца, подтверждающего успешное освоение образовательной программы.

- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС) разработана и принята Педагогическим советом от 25.02.2025 протокол №1, утверждена приказом от 25.02.2025 №37.
- Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС) разработана и принята Педагогическим советом от 25.02.2025 протокол №1, утверждена приказом от 25.02.2025 №37.
- Основная образовательная программа среднего общего образования разработана и принята Педагогическим советом от 25.02.2025 протокол №1, утверждена приказом от 25.02.2025 №37.

По всем предметам учебного плана разработаны приняты и утверждены рабочие программы.

На заседаниях педагогического совета 15.05.2024 г. протокол № 8 приняты Учебные планы: 1-4 классы, 1-4 классы (обновленный стандарт); 5-9 классы; 5-9 классы (обновленный стандарт); 10 - 11 класс на 2023-2024 уч. год, утверждены приказом от 26.07.2024 № 128. Все принятые учебные планы является частью образовательной программы ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС и ФГОС (обновленный стандарт) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебные планы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Школа располагает педагогическими и материальными ресурсами для освоения

всех учебных предметов данного плана.

Учебным планом установлена следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10). В учебном плане нашли отражение компоненты – федеральный и региональный. В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Труду (Технологии)», «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости классов 25 и более человек.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология».

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 внесены изменения в программу обучения по предмету «Литература» (изменения главным образом затронули блок XX–XXI веков) и «Физкультура» - введены новые модули.

С учётом последних территориальных изменений обновлены контурные карты по географии. В них отражены изменения российских границ, добавлены новые регионы.

Также внесены изменения в рабочую программу по географии, они связаны с изменившейся геополитической обстановкой. В базовый курс добавлены такие темы, как нематериальное производство, роль разных видов транспорта, география международных финансовых центров, отношения нынешней России со странами Азии, роль нашей страны в современном мире.

В 2024 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Выполнение учебных программ осуществляется по графику контроля, по результатам проверок оформляется аналитическая справка. Содержание учебных занятий соответствует содержанию учебных программ. Учителя на уроках уделяют много внимания повышению уровня речевой культуры, монологической и диалогической речи учащихся, развитию познавательных интересов детей, функциональной грамотности, финансовой грамотности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики. Используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Школа продолжила работать над Государственной программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2021-2025 годы. Работа строится на основе Плана практических мероприятий по реализации Стратегии развития системы образования Красногвардейского района на 2018-2024 годы, которым предусматриваются мероприятия по следующим направлениям развития системы образования района:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
2. Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
3. Модернизация экономических отношений в системе образования;
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования;
5. Совершенствование системы управления образованием;
6. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

Основной целью развития образовательной системы школы остается – качественное образование и воспитание без ущерба для здоровья ребенка.

Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие работы, которые отражены в едином графике оценочных процедур на I и II полугодия 2024-2025 учебного года.

Единый график оценочных процедур разработан на основании

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012,

Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,

основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга,

Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга,

графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году

совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии. Входная диагностическая работа в 1 классе проводится на 2-3 неделе обучения. Входные диагностические работы во 2-11 классах проводятся на старте изучения предмета / курса, в начале учебного года. Входные диагностические работы не оцениваются и служат только информацией для аналитической деятельности педагогов и администрации Школы.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий осуществляет Рособрнадзор.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно и закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

Перечень наименований оценочных процедур:

ВПР - всероссийская проверочная работа

РМ - региональный мониторинг

ТМ - тренировочное мероприятие

ШКР - контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР - проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР - диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШВДР - входная диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШСДР - стартовая диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШИДР - итоговая диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Освоение образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО первым классом школы завершилось согласно утвержденному учебному плану. Все учащиеся успешно освоили обязательные учебные предметы базового уровня, включая чтение, письмо, математику, окружающий мир и физической культуры, что подтверждается результатами текущего контроля знаний и наблюдений учителя.

По итогам учебного года дети продемонстрировали устойчивые знания и умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Показатели качества знаний находятся на высоком уровне, что подтверждает эффективность учебно-воспитательного процесса.

Отмечены положительные результаты работы педагога начальных классов, проявившего высокую квалификацию и профессионализм в организации учебной деятельности первоклассников. По результатам итоговой диагностики большинство учащихся показали готовность перейти ко второму классу начальной школы.

**Результаты промежуточной аттестации
на уровне начального основного образования**

2А класс											
Отметка / Предмет	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология (Труд)	Физическая культура	Средний балл (СБ)	Степень обученности учащихся (СОУ)
5	10	23	19	16	26	32	26	27	12		
4	17	9	11	13	5		6	5	19		
3	5		2	3	1				1		
2											
СБ	4,16	4,72	4,53	4,41	4,78	5	4,81	4,84	4,34	4,62	
СОУ	70,88	89,88	83,62	79,38	92,38	100	93,25	94,38	76,62		86,71
3А класс											
5	8	23	16	13	21	30	26	28	15		
4	19	11	13	16	12	4	8	5	17		
3	7		5	5	1			1	2		
2											
СБ	4,03	4,68	4,32	4,24	4,59	4,88	4,76	4,79	4,38	4,52	
СОУ	66,71	88,35	76,82	73,65	85,41	95,76	91,53	92,82	78,24		83,25
4А класс											
5	8	17	8	10	14	22	32	33	12		
4	20	17	19	23	20	14	4	3	22		
3	8	2	9	3	2				2		
2											
СБ	4	4,42	3,97	4,19	4,33	4,61	4,89	4,92	4,28	4,4	
СОУ	65,78	79,44	65	71,67	76,44	86	96	97	74,44		79,09

Освоение образовательной программы учениками 2 - 4 классов осуществлялось согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Обучение предусматривает освоение базовых знаний, формирование учебных компетенций и развитие универсальных учебных действий.

Для перевода учащихся четвертых классов на следующую ступень школьного образования проводится итоговая аттестация, включающая контрольные работы по основным предметам учебного плана. Положительные результаты данной процедуры являются основанием для перехода ученика в среднее звено школы. Все выпускники 4 класса успешно справились с этой задачей. По результатам 2024-2025 учебного года на уровне начального общего образования учебный год на «отлично» окончили - 15 человек.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Согласно приказу ГБОУ школы №129 Красногвардейского района «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2024-2025 учебный год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в рамках реализации основной образовательной программы, в целях оценки уровня обученности качества знаний обучающихся управленческих решений в период с 05.05.2025 по 20.05.2025г. (для обучающихся 5-8 классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

Целями проведения промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с потребностями обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов учебных предметов.

Задача промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 5-8 классов. По итогам промежуточного контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение обучающимся планируемых результатов. К промежуточной годовой аттестации были допущены все обучающиеся 5-8 классов.

По результатам анализа итогов промежуточной итоговой аттестации было выявлено:

Результаты промежуточной аттестации 5 классов														
5 А класс														
	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	История	География	ОДНКНР	Биология	Музыка	ИЗО	Технология (Труд)	Физическая культура	СБ	СОО
5	2	7	5	3	9	4	21	11	14	17	7	5		
4	9	13	9	7	12	16	5	17	9	9	12	12		
3	18	9	15	19	8	9	3	1	6	3	10	12		
2														
СБ	3,38	3,93	3,66	3,38	4,03	3,83	4,62	4,34	4,28	4,48	3,9	3,76	3,97	
СОО	46,62	64	55,72	46,9	67,45	60,28	87,17	76,69	75,59	82,21	63,03	58,62		65,36
5 Б класс														
5	1	9	7	3	13	6	17	18	17	12	4	9		
4	16	16	12	16	11	14	8	7	8	13	19	13		
3	8		6	6	1	5					2	3		
2														
СБ	3,72	4,36	4,04	3,88	4,48	4,04	4,68	4,72	4,68	4,48	4,08	4,24	4,28	
СОО	56,48	76,96	67,36	61,6	81,6	67,04	88,48	89,92	88,48	81,28	67,52	73,6		75,03

Результаты промежуточной аттестации 6 классов															
6 А класс															
	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Обществознание	История	География	ОДНКНР	Биология	Музыка	ИЗО	Технология (Труд)	Физическая культура	СБ	СОО
5	3	8	6	2	2	1	3	6	11	15	19	9	5		
4	8	11	8	13	13	9	17	16	13	9	6	11	16		
3	14	7	12	11	11	16	6	4	2	2	1	6	5		
2	1														
СБ	3,5	4,04	3,77	3,65	3,65	3,42	3,88	4,08	4,35	4,5	4,69	4,12	4	3,97	
СОО	50,62	67,54	59,38	54,92	54,92	48,15	61,69	68	77,08	82,62	89,23	70	65,54		65,36
6 Б класс															
5	1	11	6	3			3	12	7	17	20	8	8		
4	16	14	9	12	14	13	18	11	16	8	7	13	15		
3	11	3	13	12	13	14	6	5	5	3	1	7	5		
2				1	1	1	1								
СБ	3,64	4,29	3,75	3,61	3,46	3,43	3,82	4,25	4,07	4,5	4,68	4,04	4,11	3,97	
СОО	54,29	75,14	58,71	53,57	48,71	47,71	59,57	74,43	68	82,86	88,71	67,29	69,29		65,25

Результаты промежуточной аттестации 7 классов																		
7 А класс																		
	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Алгебра	Геометрия	Информатика	Вероятность и статистика	Обществознание	История	География	Физика	Биология	Музыка	ИЗО	Технология(Труд)	Физическая культура	СБ	СОО
5	4	12	6	6	7	16	9	2	1	5	13	14	23	23	13	5		
4	12	16	15	12	11	14	11	15	15	14	17	15	7	7	14	18		
3	14	2	9	12	12		10	13	14	11		1			3	7		
2																		
СБ	3,67	4,33	3,9	3,8	3,83	4,53	3,97	3,63	3,57	3,8	4,43	4,43	4,77	4,77	4,33	3,93	4,11	
СОО	55,73	76,53	62,8	60	61,2	83,2	65,47	54,27	52,13	59,73	79,6	79,87	91,6	91,6	76,8	63,47		69,62

Результаты промежуточной аттестации 8 классов																			
8 А класс																			
	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Алгебра	Геометрия	Информатика	Вероятность и статистика	Обществознание	История	География	Физика	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Технология(Труд)	Физическая культура	СБ	СОО
5	3	4	9	4	3	9	5	2	2	3	7	4	10	20	20	12	8		
4	13	17	14	13	11	15	17	12	10	15	19	11	12	9	8	15	17		
3	15	11	9	14	18	8	9	18	19	14	6	17	10	3	4	5	7		
2	1			1			1		1										
СБ	3,56	3,78	4	3,62	3,53	4,03	3,81	3,5	3,41	3,66	4,03	3,59	4	4,53	4,5	4,22	4,03	3,87	
СОО	52,25	58,88	66,25	54,25	51,62	67,12	59,75	50,5	47,62	55,12	66,62	53,62	66,5	83,88	83	73,12	66,88		62,18

Освоение образовательной программы учащимися 5 - 8 классов проходит стабильно и соответствует установленным требованиям образовательных стандартов. По итогам промежуточной аттестации достигнут положительный результат в ключевых предметах: русский язык и математика.

Особое внимание уделяется формированию прочных знаний по грамматическим нормам русского языка и развитию навыков грамотного письма. Анализ контрольных работ показывает уверенное усвоение орфографических и пунктуационных норм.

Что касается изучения предметов естественно-научного цикла, математики, учащиеся демонстрируют устойчивые знания базовых алгоритмов решения типовых

заданий, справляются с заданиями повышенного уровня сложности, проявляют способность применять полученные теоретические знания на практике.

Таким образом, результаты текущего учебного года свидетельствуют о положительной динамике образовательного процесса и готовности учащихся к дальнейшему углубленному изучению предметов.

Обучающиеся ООО, закончившие 2024-2025 учебный год на «отлично»

По результатам 2024-2025 учебного года на уровне ООО было определены обучающиеся, закончившие учебный год на «отлично» - 11 человек.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Результаты промежуточной аттестации 10 классов																		
10 А класс																		
	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Геометрия	Информатика	Алгебра и начала математического анализа	Вероятность и статистика	Обществознание	История	География	Физика	Химия	Биология	ОБЗР	Индивидуальный проект	Физическая культура	СБ	СОО
5	2	9	11	5	17	8	13	12	17	10	12	7	26	26	20	16		
4	17	17	15	11	9	10	13	15	10	16	13	16	1	1	6	10		
3	8	1	1	11	1	9	1			1	2	4			1	1		
2																		
СБ	3,78	4,3	4,37	3,78	4,59	3,96	4,44	4,44	4,63	4,33	4,37	4,11	4,96	4,96	4,7	4,56	4,39	
СОО	58,37	74,96	77,63	59,26	85,63	65,33	80,3	80	86,67	76,3	77,93	69,19	98,67	98,67	89,63	84,3		78,93
10 Б класс																		
5	2	9	7	7	10	6	7	5	7	5	7	4	7	18	10	11		
4	13	13	10	9	10	8	11	16	15	11	13	12	16	6	10	9		
3	9	2	7	8	4	10	6	3	2	8	4	8	1		4	4		
2																		
СБ	3,71	4,29	4	3,96	4,25	3,83	4,04	4,08	4,21	3,88	4,12	3,83	4,25	4,75	4,25	4,29	4,11	
СОО	56,5	75,17	66,33	65,17	74,33	61,33	67,5	68	72,17	62,17	69,83	60,67	73,33	91	74,33	75,83		69,6

Освоение учебного материала десятиклассниками прошло удовлетворительно. Подготовка учащихся соответствует требованиям образовательной программы.

Особое внимание уделялось формированию компетенций по дисциплинам русского языка и предметов естественнонаучного цикла, включая математику. Ученики продемонстрировали устойчивые знания по данным направлениям, проявив способность применять теоретический материал на практике. Полученные результаты свидетельствуют о готовности выпускников продолжать обучение и развивать полученные компетенции в 11 классе.

Сформирован достаточный уровень знаний и навыков, необходимых для успешной сдачи итоговых аттестационных испытаний. Работа педагогов направлена на дальнейшее повышение качества образовательного процесса. По результатам 2024-2025 учебного года на уровне СОО были определены обучающиеся, закончившие учебный год на «отлично» - 6 человека.

Средний балл по типу отметок по ОУ

Класс этап ступень	всего учащихся	Учащихся с отметками	Ср. балл	СОУ	на 5		на 4-5		на 3-5	
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	139	139	4,63	86,76	52 (15)	37,41 (10,7 9)	64	58,38	23	20,19
1 а	38	38	5	98	37	98				
2 а	32	32	4,62	86,71	2	6,25	25	78,12	5	15,6
3 а	34	34	4,52	83,25	7	20,5	19	55,88	8	23,5
4 а	36	36	4,4	79,09	6	16,6	20	55,5	10	27,7
Основное общее образование	223	219	3,98	65,75	11	4,95	105	47,27	93	41,33
5 а	29	29	3,97	65,36	2	6,89	13	44,8	14	48,27
5 б	25	25	4,28	75,03	1	4	15	60	9	36
6 а	26	26	3,97	65,36	1	3,8	14	53,84	11	42,3
6 б	28	28	3,97	65,25	0	0	17	60,7	11	39,28
7 а	30	30	4,11	69,62	1	3,33	14	46,6	15	50
8 а	32	32	3,87	62,18	2	6,25	14	43,75	15	46,87
9 а	26	26	4,13	70,64	4	15,38	13	50	9	34,61
9 б	27	23	3,58	52,62	0	0	5	18,51	9	33,33
Среднее общее образование	76	76	4,19	72,57	6	7,91	25	32,53	39	51,24
10 а	27	27	4,39	78,93	2	7,40	12	44,44	13	48,14
10 б	24	24	4,11	69,6	2	8,33	7	29,16	10	41,6
11 а	25	25	4,09	69,18	2	8	6	24	16	64
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	438	434	4,16	72,72	69 (32)	15,9 (7,4)	194	44,9	155	95,38

По итогу анализа результатов промежуточной аттестации на всех уровнях мы получили результаты:

По сравнению с 2023-2024 годом средний балл по школе незначительно увеличился - 4,16 (в 2023-2024 – 4,15), средняя обученность обучающихся - 72,72% (в 2023-2024 – 71,1%). Количество отличников стало 69 – 15,9% (было 62 обучающихся – 14%), снизилось количество обучающихся на «4 и 5» - 194 человека – 44,9% (было 208 – 46,96%), также произошло снижение количества обучающихся с отметками «3-5» - 155 – 35,8%.

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2023- 2024	2024- 2025
Средний балл по школе	4,21	4,17	4,12	4,15	4,16
% на	20,3	21,	15,79	14	15
% на 4 и 5	42,	54,3	46,68	46,95	44,9
% на 3-5	97,8	95,0	94,74	94,36	95,38

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации

Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ)

1.1. Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение ГИА

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства просвещения РФ и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 г. №78/238 "Об особенностях проведения ГИА при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году"

4.Приказ Министерства просвещения РФ и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №131/274 от 22.02.2023 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 01.02.2025 № 77

"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2025 году"

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 г. №78/238 "Об особенностях проведения ГИА при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году";

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090

"Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году";

8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2024 г. №789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения

государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;

9.приказ Министерства просвещения РФ и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №244/803 от 12.04.2024 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №953/2116, №954/2117, №955/2118 от 18.12.2023»;

10.Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2025 г. №439-р "Об утверждении минимального количества первичных баллов и шкал перевода суммарных первичных баллов в отметку за выполнение экз. работ по учебным предметам при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в СПб в 2025 году"

Особенности ГИА-9 в 2025 году.

В 2025 году г. Санкт-Петербург участвовал в эксперименте по сдаче двух обязательных экзаменов ОГЭ вместо четырёх.

Суть эксперимента: для получения аттестата за девятый класс школьнику нужно сдать только обязательные экзамены по русскому языку и математике. Успешно сданных ОГЭ по этим предметам достаточно для поступления в колледж или техникум, но только на определённые рабочие специальности.

Некоторые особенности эксперимента:

Такая возможность есть только у выпускников 2025 года. На тех, кто получил основное общее образование раньше, эксперимент не распространяется.

Нововведения не касаются детей с ОВЗ.

Девятиклассники, поступающие в 10 классы, проходят ГИА по стандартной схеме.

Если на ОГЭ не удастся заработать нужные баллы, школьника не принимают в 10 класс. Зато у него появляется приоритетное право поступления на бюджет в техникум или колледж.

Обучающиеся сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ: русский язык и математику (обязательно) и два экзамена по своему выбору на основании написанного заявления, результаты всех 4 экзаменов влияли на получение аттестата за курс основного общего образования.

Из 53 обучающихся (26 человек – 9А класс, 27 человек – 9Б) 49 по решению педагогического совета были допущены к экзаменам для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9), 4 обучающихся .

Учителя русского языка и литературы провели качественную подготовку всех учащихся к экзамену по русскому языку. Подготовка осуществлялась в рамках уроков и курса внеурочной деятельности «Секреты русского слова». Все обучающиеся преодолели федеральный минимальный порог, установленного Рособрнадзором. Средний бал по русскому языку в формате ОГЭ составил – 3,82 - является выше прошлогоднего результата, но ниже результата 2023 года.(3,74 -2024 год, 4,07- 2023 год).

60% обучающихся сдали экзамен на «4» и «5» («4» - 38%, «5» - 22%), что выше результатов прошлого 2023-2024 года (более 40% обучающихся сдали экзамен на «4» и «5» - «4» - 34,92% «5» - 14,28%) и что ниже результатов 2023 года, когда это число составляло более 80 % («4» - 51,85% «5» - 29,62%).

По математике из 50 учащихся преодолели федеральный минимальный порог по математике 50 человека. Средний балл по математике формате ОГЭ составил 3,44, что является ниже результата прошлого учебного года (2023-2024 - 3,87; 2022-2023 учебный год – 3,75). Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» - 60% и «5» - 18%, что составляет 78% (2024г - на «4» - 73,01% и «5» - 6,34%, что составляло 79,36% 2023 г – 57%) . Все обучающиеся подтвердили свои отметки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9 КЛАСС								
Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	50	11	19	20	0	60	3,82	100
МАТЕМАТИКА								
9	50	9	30	11	0	78	3,44	100



В 2024 – 2025 учебном году наблюдается снижение качества знаний по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Наблюдается повышение количества отметок «5», имеется существенное количество отметок «4». Но в тоже время 74% обучающихся подтвердили свои годовые отметки, 22% повысили свою итоговую отметку написав экзамен выше, чем отметка за год за счет грамотного написания сочинения и изложения.

Результаты экзамена по русскому языку в формате ОГЭ

ОУ	"5" Кол-во	"4" Кол-во	"3" Кол-во	"2" Кол-во	"н/я" Кол-во	Явилось	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Ср.балл
ГБОУ СОШ №129	11	19	20	0	0	50	50	0,00	60,00	3,82
Итого по Красногвардейскому району	541	1337	1483	104	44	3465	3509	3,00	54,20	3,67

Школа вошла в число школ, показавших средний балл выше среднего по району (13 школ), процент «4 и 5» выше районного показателя – район – 54,2%, школа – 60%.



По сравнению с 2023/2024 учебным годом мы видим понижение среднего балла по математике – 3,44. Качество знаний в 2025 году составляет 78 %, что немного ниже, чем в прошлом учебном году (80,96%), но находится на высоком уровне выше 60%.

Наблюдается повышение количества отметки «5» - 18% (2024 – 7,93%). Все это говорит о качественной подготовке обучающихся учителем математики Суворовой А.О.

Результаты экзамена по математике в формате ОГЭ

ОУ	"5" Кол-во	"4" Кол- во	"3" Кол- во	"2" Кол-во	"н/я" Кол-во	Явило сь	Общее кол-во	% "2"	% "4 и 5"	Ср. балл
ГБОУ СОШ №129	9	30	11	0	0	50	50	0,00	78,00	3,96
Итого	638	1916	829	101	40	3484	3524	2,90	73,31	3,89

По итогам результата ГИА 9 по математике школа вошла в число школ (26), показавших уровень качества знаний выше среднего по району.

Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы в формате ОГЭ по предметам по выбору в 2024-2025 учебном году

Перечень предметов	Кол- во уч-ся, сдава вших экзамен	Получили «5»		Получили «4»		Получил и «3»		Получил и «2»		Средн яя отметк а	Средняя отметка по Красногва рдейском у р-ну
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	50/50	11	22	19	38	20	40	0	0	3,82	3,67
Математика	50/50	9	18	30	60	11	22	0	0	3,44	3,89
Обществознание	15/15	1	6,6	7	46,6	7	46,6	0	0	3,80	3,42
Химия	2/2	2	100	0	0	0	0	0	0	5	4,06
Физика	7/7	2	28,	2	28,6	3	42,8	0	0	3,86	4,19
География	26/25	5	19,	11	42,3	9	34,6	1	3,8	3,77	4,11
Английский язык	3/3	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	3,66	3,83
Информатика и ИКТ	26/25	5	19,2	8	30,7	11	42,3	1	3,8	3,46	3,78
Биология	11/11	2	18,1	5	45,4	3	27,2	0	0	3,90	3,98
История	3/3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	4	4,06
Средний балл										3,87	3,89

Качество знаний по английскому языку – 66,07, по району – 66,22, по истории 66,67, район – 71,22, обществознание – 53,33, по району – 43,78, информатика – 50,00, по району 68,07, по физике - 57,14, по району – 77,50, по химии – 100, по району – 75,65, по биологии – 70, по району – 78,34, по географии – 61,54, по району – 79,43.

Сравнительные результаты ОГЭ

	Кол-во сдававших					Средняя отметка					Качество подготовки % учеников, сдавших на 4 и 5				
Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	29	24	29	63	50	4,28	4,2	3,9	3,7 4	3,82	82%	79,5 %	74%	29,3 %	60%
Математика	29	26	29	63	50	3,45	3,58	4,1	3,8 7	3,44	45%	41,7 %	52%	81,2 %	78%
Информатика и ИКТ	8	6	11	38	5	4	3,33	3,73	3,7 8	3,46	100%	33%	55%	57,89 %	49,9 %
Обществознание	2	15	18	14	25	3,5	3,67	3,4	3,7 1	3,8	50%	67%	6%	64,28 %	53,2 %
Биология	0	4	0	17	11	0	3,75	0	3,6 9	3,9	0	75 %	0	58,8 %	63,5 %
Химия	2	7	9	9	2	4	4	4,44	4,1 4	5	50%	71%	100%	77,7 %	100%
Физика	1	3	6	10	7	4	3	3,17	3,5 0	3,85	100%	0%	33%	40%	57,2 %
Литература	1	1	2	5	0	4	5	4,5	4,6	0	100%	100%	100%	100%	0
Английский язык	3	4	1	4	3	4	3,75	4	3,7 5	3,66	75%	75%	100%	75%	66,6 %
География	11	6	6	24	25	4,45	3,3	3,83	3,7 1	3,76	100%	17%	67 %	74,9 %	61,6 %
История	0	2	0	7	3	0	4	0	3,5 7	4	0	50%	0	57,14 %	66,6 %

Качество знаний по английскому языку – 66,07, по району – 66,22, по истории 66,67, район – 71,22, обществознание – 53,33, по району – 43,78, информатика – 50,00, по району 68,07, по физике - 57,14, по району – 77,50, по химии – 100, по району – 75,65, по биологии – 70, по району – 78,34, по географии – 61,54, по району – 79,43.

В 2024-2025 учебном году мы наблюдаем увеличение среднего балла по 5 предметам: русскому языку, биологии, химии, физике и истории.

Увеличение качества знаний наблюдаем по 7 предметам, что выше, чем в прошлом учебном году: русскому языку, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, истории.

По одному предмету - химия - составляет 100%.

Средний балл школы превышает средний балл по Красногвардейскому району по 4 предметам: русскому языку, обществознанию, химии.

По результатам государственной итоговой аттестации в формате основного государственного экзамена все ученики, допущенные к экзаменам, получили аттестат, а четверо обучающихся окончившие основную школу с отличием и получили «красный аттестат».

Анализ результатов ГИА-11

В 2024-2025 учебном году закончили освоение ООП СОО 25 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 25 обучающихся.

Код ОУ	Количество обучающихся на 23.05.2025	Недопуск	Допуск	На осень	Получено аттестатов	Золото	Серебро	Итого медалей	Процент медалистов
7129	25	0	25	0	25	1	1	2	8

Второй год подряд выпускники текущего года пользовались нововведениями, которые появились в 2024 году при проведении ГИА-11. Во-первых, возможностью изменить профиль ЕГЭ по математике с базового уровня на профильный или, наоборот, с профильного уровня на базовый без подтверждения уважительных причин не позднее, чем за две недели до начала экзамена. Во-вторых, возможностью в один из двух дополнительных дней июля (3 и 4 июля в 2025 году) пересдать один из предметов ЕГЭ, который сдали в основной этап.

**Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы в формате ЕГЭ
по обязательным предметам и предметам по выбору в 2024-2025 учебном году**

	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ/кол-во уч- ся подтвердивших освоении школьного курса	Минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса	Максимальный балл/ минимальный балл	Средний школьный балл по предмету	Средний районный балл по предмету
Английский язык	4/2	22	80/36	67,75	59,9
Биология	4/2	36	63/50	56,5	53,1
География	1/1	37	41	52	56,5
Информатика (КЭГЭ)	5/5	40	78/40	40	60,9
История	1/1	32	34	34	60,4
Литература	1/1	32	58	58	63,5
Математика (ЕГЭ профиль)	10/10	27	80/27	59,5	66,7
Математика (ЕГЭ базовая)	15/15	Отметка 3	5/3	3,88	4,1
Обществознание	8/6	42	68/42	48,75	56,5
Русский язык (ЕГЭ)	25/25	24	83/39	57,8	64,2
Физика	5/5	36	62/39	49,6	63,2
Химия	3/3	36	57/38	47	60,1

Итоговая аттестация завершила 2024-2025 учебный год. Средний балл выпускников по предметам соответствует показателям успеваемости обучающихся за 10 и 11 классы.

Качество подготовки учащихся признано удовлетворительным, число неудовлетворительных оценок снизилось до минимальных значений. Особо отличились выпускники, получившие медали «За особые успехи в учении». Отмечается стабильная динамика результатов экзаменов по сравнению с предыдущими годами.

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год: создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, стремящейся к творчеству, самореализации, самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки. В рамках данной цели все поставленные задачи были выполнены в четвертой четверти.

Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2024-2025 учебного года

Участие в районных городских и всероссийских конкурсах

Уровень	1 четверть
Районный	13 мероприятий
Городской	8 мероприятий
Всероссийский	2 мероприятия

Индивидуальное и командное участие в конкурсах



По итогам участия: 58 – индивидуальное участие, 7 – командное участие.

События в школе по итогам 1 четверти



Общее количество мероприятия для классов: 32 события.

Общее количество общешкольных событий с 1-11: 11 событий.

Школьные события по экологическому направлению

Конкурс плакатов «Защитим природу»	5-8	36 человек
Конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	1-4	72 человека
Квест-игра для учащихся «Здоровье природы»	5-6	20 человек
Квест-игра для учащихся «Будущее России»	7-9	30 человек
Сбор макулатуры	1-11	165 человек
Сбор батареек	1-11	82 человека
Выставка рисунков «Сбережём планету»	5-6	110 человек
Конкурс презентаций «Экология нашей планеты»	10-11	60 человек

В рамках декады памяти, противодействия терроризма и экстремизма состоялись следующие события: радиолинейка «Мы помним», акция «Гвоздика памяти», классные часы и конкурсы чтецов.

В рамках творческой работы состоялись выставки: Здравствуй осень, Не убивай природу, Выставка творческих работ из бросового материала.

Анализ воспитательной работы за 2 четверть 2024-2025 учебного года

Участие в районных городских и всероссийских конкурсах

Уровень	2 четверть
Районный	13 мероприятий
Городской	5 мероприятий
Всероссийский	2 мероприятия

Индивидуальное и командное участие в конкурсах



По итогам участия: 86 – индивидуальное участие, 6 – командное участие.

Сравнение участия за 1 и 2 четверть



Видны значительные изменения по сравнению с 1 четвертью.



Общее количество мероприятия для классов: 36 события.

Общее количество общешкольных событий с 1-11: 16 событий.



Видны значительные изменения. По сравнению с 1 четвертью проведено больше мероприятий для 1-4 и 5-7 классов, а также общешкольных событий.

Основные общешкольные события во 2 четверти

1. Школьный конкурс чтецов «Моя родина – Россия»
2. Защита проектов в 6-х классах
3. Конкурс рисунков «День мамы»
4. Создание видеоролика «С праздником!»
5. Акция «День памяти жертв ДТП»
6. Выставка «День толерантности» и «День ПДД»
7. Игра «Мы – друзья!»
8. Добрые пожелания с утра
9. Сбор макулатуры

Мероприятия в школе в рамках празднования Нового года

Танцевальная перемена для начальной школы
 Встреча учащихся на входе в последний учебный день
 Танцевальная перемена для старшей школы
 Конкурс плакатов «Здравствуй, Новый год!»
 Смотр кабинетов «Оформление 2024»
 Конкурс поделок «Зимняя красавица»

Анализ воспитательной работы за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Участие в районных городских и всероссийских конкурсах

Уровень	3 четверть
Районный	15 мероприятий
Городской	3 мероприятия
Всероссийский	1 мероприятия

Индивидуальное и командное участие в конкурсах



По итогам участия: 78 – индивидуальное участие, 6 – командное участие.

Сравнение участия за 2 и 3 четверть



Видны значительные изменения по сравнению со 2 четвертью.

Наиболее значимые результаты конкурсов в 3 четверти:
Высокие результаты в соревнованиях по шахматам

Сравнение событий в школе за 2 и 3 четверть



Видны значительные изменения. По сравнению со 2 четвертью проведено больше мероприятий для 1-4 и 5-7 классов, а также общешкольных событий.

Основные общешкольные события во 3 четверти

- Конкурс Лидеров
- Мы команда
- Блокада Ленинграда квест
- Знайте ПДД ЮИД
- Правильное питание
- Квест выход в открытый космос
- Яблоко с утра

День РККА

Мероприятия в школе в рамках празднования 8 марта и 23 февраля

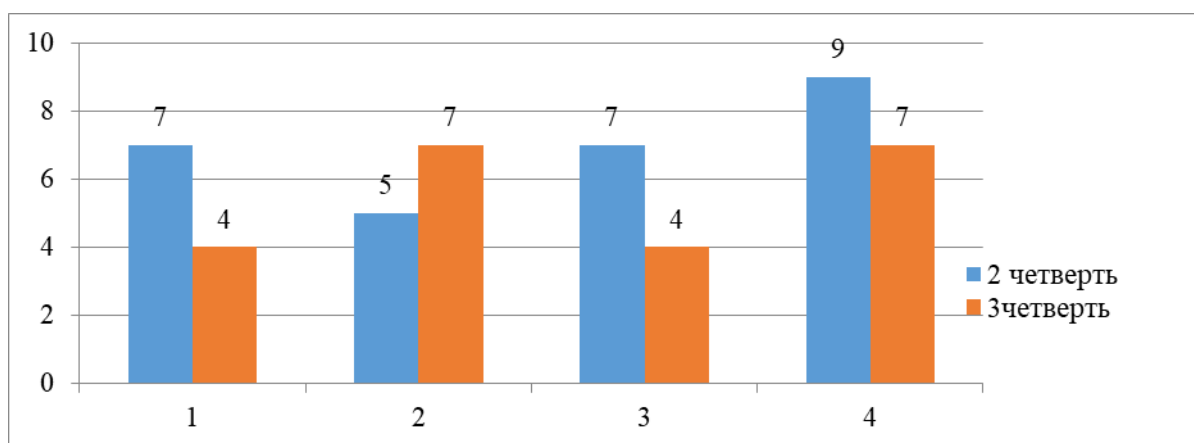
Поздравление с 8-ым марта и 23 февраля

Привет, каникулы

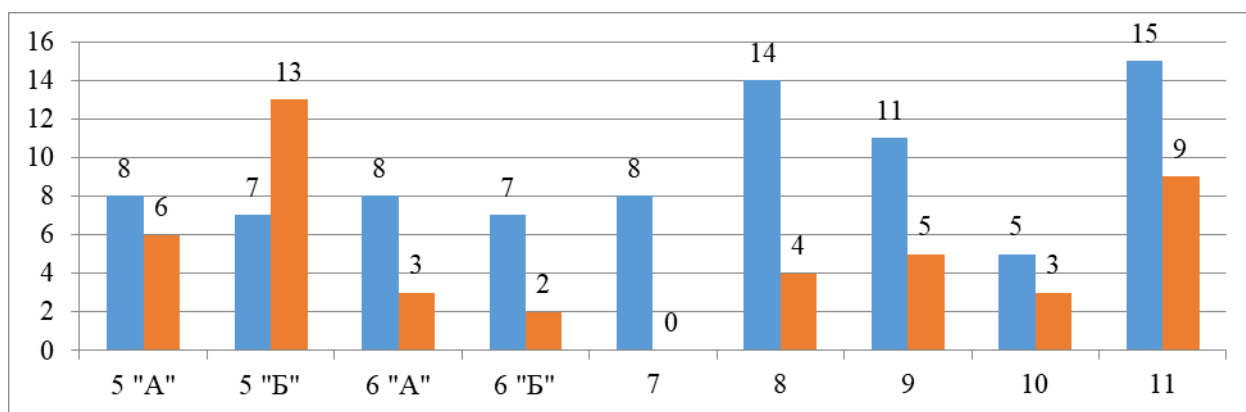
День весны

Наиболее активные участие по таблице достижений в 3 четверти

Динамика участия 1-4 классов по таблице достижений



Динамика участия 5-11 классов по таблице достижений



Анализ воспитательной работы за 4 четверть 2024-2025 учебного года

Участие в районных городских и всероссийских конкурсах

Уровень	4 четверть
Районный	18 мероприятий

Городской	2 мероприятия
Всероссийский	0 мероприятия

Индивидуальное и командное участие в конкурсах



По итогам участия: 78 – индивидуальное участие, 3 – командное участие.

Сравнение участия за 3 и 4 четверть



Видны значительные изменения по сравнению с 3 четвертью.

Наиболее значимые результаты конкурсов в 4 четверти:

Высокие результаты в соревнованиях по шахматам

Призовые места в спортивных соревнованиях

Призеры в городских олимпиадах

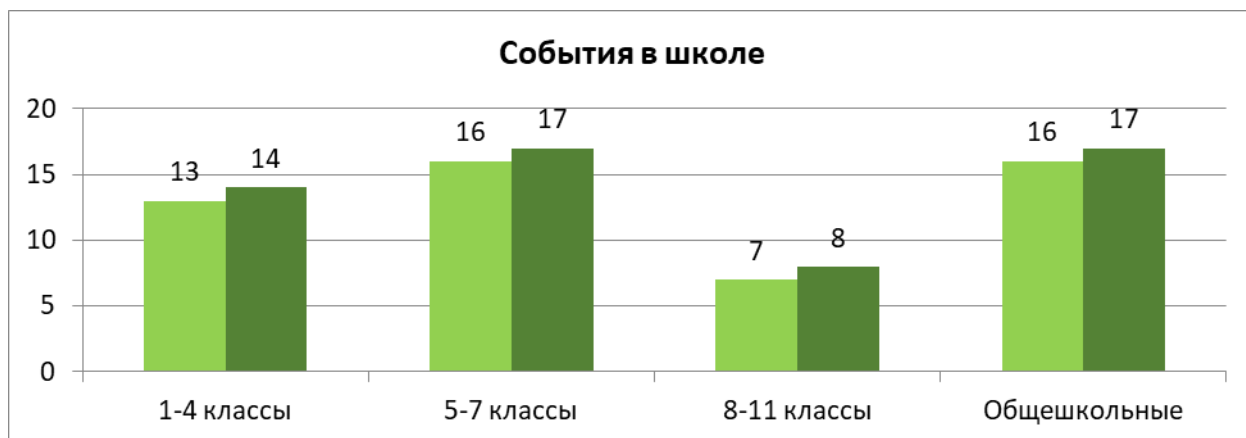
События в школе по итогам 3 четверти



Общее количество мероприятия для классов: 39 события.

Общее количество общешкольных событий с 1-11: 17 событий.

Сравнение событий в школе за 3 и 4 четверть



Видны значительные изменения. По сравнению со 2 четвертью проведено больше мероприятий для 1-4 и 5-7 классов, а также общешкольных событий.

Основные общешкольные события в 4 четверти

Уроки мужества

Квест наука это важно

Встреча СВО

Зарница 2.0

День Земли

День Сновидений

Город профессий -> Город мастеров

Мероприятия в школе в рамках празднования 9 мая

Фестиваль Песни «Победный Май»

Книга памяти

Поздравление ветеранов

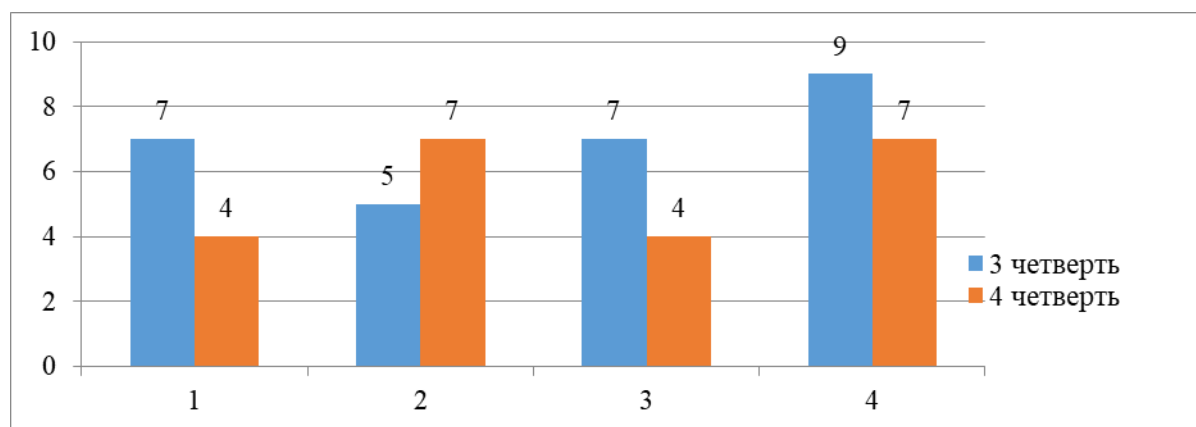
Гвоздика памяти

Участие в победном коридоре

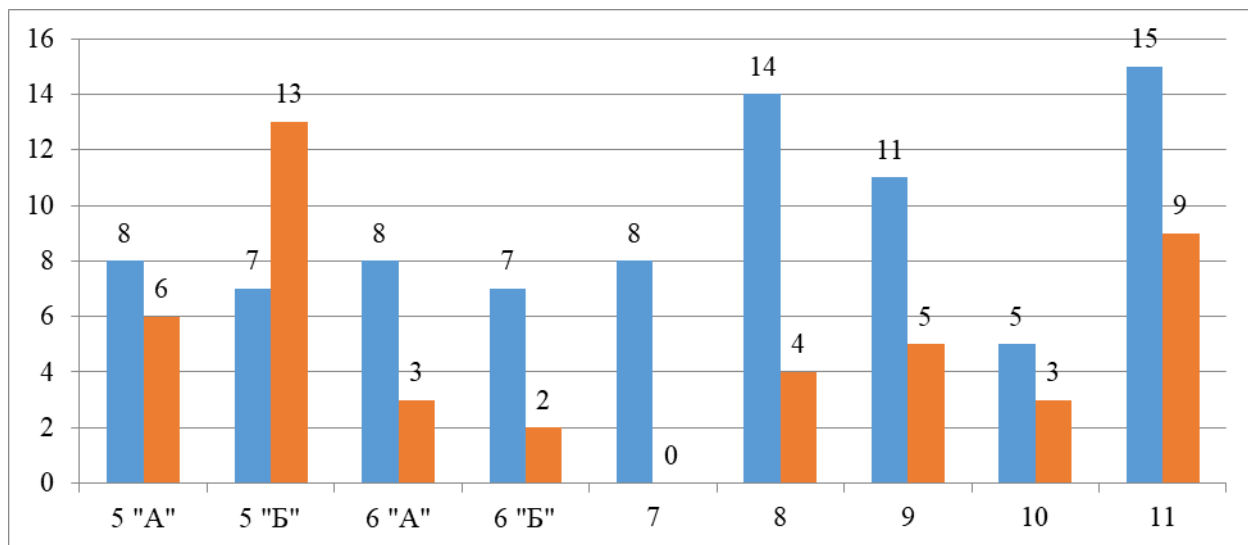
Возложение цветов

Наиболее активные участие по таблице достижений в 3 четверти

Динамика участия 1-4 классов по таблице достижений



Динамика участия 5-11 классов по таблице достижений



Анализ работы ДОО «Ровесник»

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга уже много лет функционирует детское общественное объединение «Ровесник». В его состав входят учащиеся 5-11 классов.

В 2024 – 2025 учебном году перед нами стояла следующая цель: создание благоприятных условий для реализации интересов и потребностей в различных видах творческой деятельности участников детского объединения «Ровесник» по четырём основным направлениям работы ДОО: гражданская активность, патриотическое воспитание, информационно-медийное направление и личностное развитие, и девяти модулям: «здоровый школьник», «в гармонии с природой», «гражданин России», «интеллектуальное развитие», «остров безопасности», «самоуправление», «работа в детском общественном объединении», «школьные медиа», «юный петербуржец». Также в этом году была поставлена задача с вовлечением в работу актива Совета Обучающихся, который возглавила Драчева Аврора (11 класс).

Для решения данной цели, нами были поставлены следующие задачи:

Организация различных видов творческой деятельности членов детского общественного объединения с учетом их возрастных особенностей;

Развитие творческих особенностей детей, через организацию мероприятий, ключевых общешкольных событий, праздников, поддержание социально значимой инициативы членов детского общественного объединения в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;

Привлечение членов детского общественного объединения к участию в различных видах конкурсов (фестивали, соревнования) разного уровня;

Активизация работы по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;

Организация каникулярного отдыха членов детского общественного объединения;

Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции членов детского общественного объединения через разнообразные формы воспитательной работы;

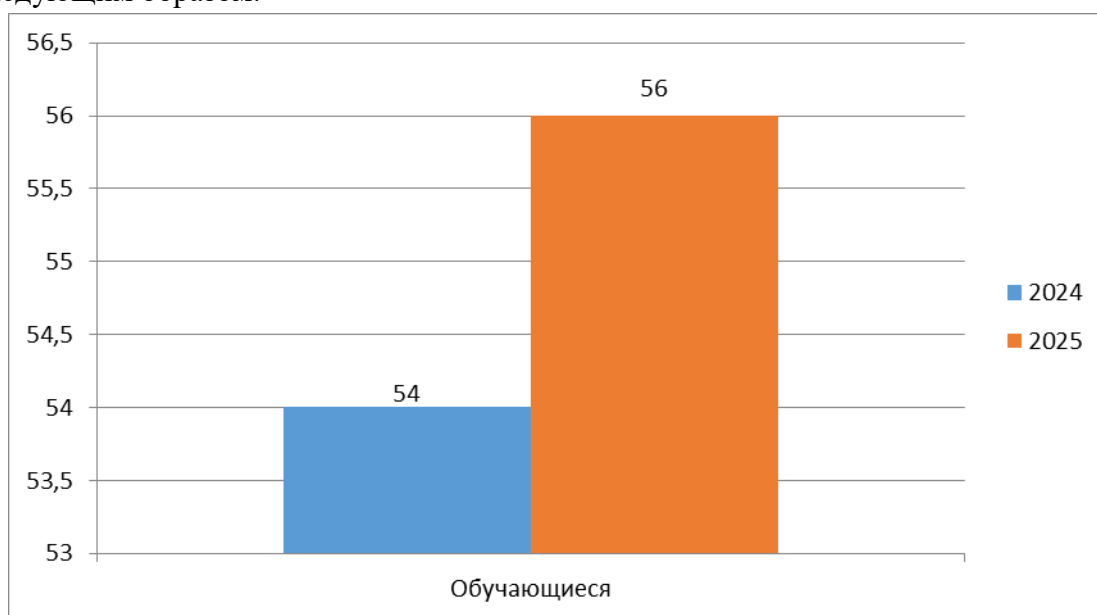
Достижение совместными действиями членов детского общественного объединения и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Чтобы реализовать поставленную цель, в детском общественном объединении велась работа, основанная на принципах приоритета интересов обучающихся, творчества и единства и многогранности.

На начало учебного года в состав детского объединения входило 35 человек. В каждое из направлений входили представители от каждого класса, которые информировали свой класс о деятельности объединения, тем самым обеспечивая участие в мероприятиях и акциях «Ровесника» всей школы. Каждое направление занималось своей работой, но все они взаимодействовали между собой.

Соответственно, все могли принять участие в организации любого из направлений деятельности.

Изменения состава детского объединения за учебные года 2024 – 2025 стали выглядеть следующим образом:



В 2024-2025 учебном году согласно плану были проведены по модулям деятельности следующие мероприятия:

«Гражданин России»: акции «Гвоздика памяти», «Букет победы» и «Окна Победы», линейка в честь Дня освобождения Ленинграда от Блокады, радиолейка «Блокада», участие в школьных выставках плакатов, рисунков и поделок, посвящённых Дню Победы, организация познавательных переменок, посвященных Дню толерантности, познавательные переменки, посвященные Дню неизвестного солдата, познавательный квест на переменах на тему «День героев отечества», участие в традиционном фестивале «Поющий победный май»

«Здоровый школьник»: участие в туристическом, спортивные перемены в честь последних дней Масленицы,

«В гармонии с природой»: участие в районном фотоконкурсе, участие в школьных конкурсах поделок из природного материала, организация сборов макулатуры, участие в школьных конкурсах рисунков, плакатов и поделок на тему экология, организация вывоза крышечек и батареек, квест-игра «Экология», участие в районном экологическом конкурсе «Вторая жизнь вещей», конкурс - фестиваль рисунков на асфальте для начальной школы, посвящённый Международному Дню Земли, участие в «Добром субботнике»

«Интеллектуальное развитие»: участие в школьной интеллектуальной игре, занимательные уроки для начальных классов, посвящённые масленице, познавательные перемены в честь Всемирного дня авиации и космонавтики

«Остров безопасности»: участие в районной акции «Безопасность пешехода», квест – игра «Посвящение в пешеходы», фестиваль рисунков на асфальте «Соблюдаем ПДД», участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей», участие в районном конкурсе «отряд ЮИД в действии»

«Самоуправление»: работа в составе Совета Обучающихся

«Работа в составе детского общественного объединения»: организация праздника «День Знаний», квест-игра «Посвящение в первоклассники», организация конкурса чтецов, организация традиционного школьного конкурса «Минута Славы»

«Школьные медиа»: создание периодического выпуска школьной газеты «ГранитоНаукоГрыз», запись подкастов

«Юный петербуржец»: участие в районном и городском конкурсе лидеров «Как вести за собой», почетный караул. Особенно в 2025 году прошло большое количество событий, посвящённых году 80-летию Победы.

В детском общественном объединении «Ровесник» проведена большая работа по реализации поставленных задач. Цель и задачи были достигнуты. В 2024 – 2025 учебном году работа по созданию благоприятных условий для реализации интересов и потребностей в различных видах творческой деятельности участников детского объединения будет продолжаться. Также, будет сделан упор на повышение активности учащихся, их инициативности и самостоятельности.

Таблица достижений учащихся 2024-2025 учебный год

Направление	Уровень	Мероприятия	Участники	Педагог	Результат
Интеллектуальное развитие	Районный	«Квиз-«Я-избиратель»	Команда школы	Шишкина А.Р.	2 место
		«Русская крепость»	Команда школы	Шишкина А.Р.	2 место
		«Фастбрейн-орлята»	Команда школы	Шишкина А.Р.	3 место
		районного этапа викторины «Твой выбор»	Попова Анастасия 10 «А» Илья Чуксин 11 класс		Победитель 2 место
		12-научно-практическая конференция «Мир науки»	Готлиб Мария 9 а	Клеверова Т.М.	1 место
		12-научно-практическая конференция «Мир науки»	Федорова Катарина	Федорова Е.И.	2 место
		12-научно-практическая конференция «Мир науки»	Команда школы	Суворова А.О.	победитель
Художественное творчество	Районный	Фото-конкурс «Трудится,творить и любить»	Сычев Илья	Шишкина А.Р.	2 место
		«Дорога и мы»	Береснева Анастасия 5 а	Воробьева Е.Д.	Победитель
		онлайн-акции «Детство — самое счастливое время	Никулина Евгения, ученица 4 «А» класса	Усатая Л.Г.	Лучшая фоторабота
Общественная деятельность	Районный	РАЙОННОГО КОНКУРСА ЛИДЕРОВ «Как вести да собой»	СЕЛЕНСКАЯ КСЕНИЯ 6 «Б»	Афанасьева А.О. Жгулева Д.Н. Шишкина А.Р.	- ПОБЕДИТЕЛЬ ОЧНОГО ЭТАПА - ПОБЕДИТЕЛЬ ЗАОЧНОГО ЭТАПА

			ПОПОВА АНАСТАСИЯ 10 «А»		- ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ ОЧНОГО ЭТАПА - ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ ЗАОЧНОГО ЭТАПА
	Городской	КОНКУРСА ЛИДЕРОВ «Как вести да собой	СЕЛЕНСКАЯ КСЕНИЯ 6 «Б»	Афанасьева А.О. Жгулева Д.Н. Шишкина А.Р.	Лаурят
Журналистика и конкурсы чтецов	Районный	Литературное творчество по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	Резин Владимир	Потапенко Е.И.	1 место
		Конкурс эссе «Я будущий избиратель»	Юленкова Анастасия	Гусина Т.В.	3 место
Спортивная направленность	Районный	Районный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Драчева Аврора Ивановский Ян	Азиатская О.К. Азиатская О.К.	Призер призер
		Военно-спортивная игра «Зарничка»	Команда школы	Емельяненко О.И.	2 место 3 место
		Районный этап всероссийских соревнований по мини- футболу среди команд общеобразовательных организаций «Мини- футбол в школу»	Команда школы	Азиатская О.К.	1 место
		турнире по шахматам среди жителей Красногвардейского района Санкт-Петербурга,	9А класса Агафонов Игорь	Лисицкий А.В.	2 место

		посвящённом Дню народного единства			
		Районный турнир по баскетболу посвященный дню снятия блокады среди юношей	Сборная 10-11 классов	Азиатская О.К	2 место
		Первенство Красногвардейского района по волейболу «Серебрянный мяч» (девушки)	Сборная 7-8 классов	Азиатская О.К	6 место
		Первенство ШСК Красногвардейского района по волейболу юноши	Сборная 9-10 кл.	Азиатская О.К	6 место
		Первенство ШСК Красногвардейского района по волейболу юноши	Сборная 7-11 класс	Азиатская О.К	6 место
		Первенство ШСК Красногвардейского района по подвижным играм	Сборная 3-4 классов	Азиатская О.К	9 место
		Первенство ШСК Красногвардейского района по волейболу девушки	Сборная 7-11 класс	Азиатская О.К	6 место

		Первенство ШСК Красногвардейского района по ФУТЗАЛУ юноши (футбол)	Сборная 7-8 кл	Азиатская О.К	12 место
		Первенство Красногвардейского района по волейболу «Серебрянный мяч» (юноши)	Сборная школы 8-11 классы	Азиатская О.К Малюков Т.Д.	6 место
	Городской	Кубок Губернатора по футболу город первый групповой матч	Сборная 5-6 кл.	Азиатская О.К	8 место
		Кубок губернатора по футболу третий групповой матч	Сборная 5-6 классов	Азиатская О.К	
		Кубок губернатора по футбол четвёртый и пятый групповые матчи	Сборная 5-6 классов	Азиатская О.К	
		Всероссийские соревнования по футзалу «Кожанный мяч- Школьная лига» сезона 2024-2025	Сборная 2007-2008 г.р	Азиатская О.К	
		Кубок Губернатора по футболу шестой групповой матч	Сборная 7-10 классов	Азиатская О.К	
		Кубок губернатора по	Сборная команда 5-6		

		футболу седьмой групповой матч Кубок губернатора по футболу восьмой и девятый групповые матчи Кубка губернатора СПб по футболу 1/8 финала Лёгкоатлетическая эстафета районный этап Кубка губернатора СПб по футболу 1/4 финала Кубок губернатора СПб по футболу Полуфинал Второй групповой матч кубка губернатора по футболу городские соревнования Кубок губернатора СПб по футболу среди команд бронзового дивизиона Матч за третье место	классов Сборная 7-10 классов Сборная 7-11 классов Сборная 5-6 классов Сборная 5-6 классов Сборная 5-6 классов		6 место 4 место
	Всероссийский	Президентские спортивные игры районный этап Летний фестиваль ГТО Зимний фестиваль ГТО	Сборная команда 2008-2009 Сборная 4-9 классов	Азиатская О.К Азиатская О.К Азиатская О.К Азиатская О.К Азиатская О.К Азиатская О.К	1 место(по итогу всех видов) Победитель Плотникова Варвара 7 МЕСТО 3 место-девочки; 2 место-мальчики

		Президентские спортивные игры этап баскетбол	Сборная команда 3-10 классов Сборная команда 2008-2009.	Малюков Т.Д. Азиатская О.К Малюков Т.Д.	Общее -2 м. Призер Призер - - 5 место Призеров-20 Победителей -12 - 4 место-девочки; 1 место-мальчики Общее- 2 место - - 10-11 сб. – 1 место 8-9 кл-7 место Призеров-5 чел Победителей-3 чел Мальчики 4 место; девочки 1 место Общее 1 м. 3 место - - - 8 место - - - -
		Всероссийская олимпиада по физической культуре. Город .Теория	Береснев Алексей	Азиатская О.К Малюков Т.Д.	
		Всероссийская олимпиада по физической культуре. Город.Практика	Береснев Алексей	Азиатская О.К Малюков Т.Д. Азиатская О.К Малюков Т.Д.	
		«Оранжевый мяч»	Сборная юношей 10-11 класс	Азиатская О.К Малюков Т.Д.	
		Женская восьмёрка. Лёгкая атлетика	Сборная девушек 7-11 класс	Азиатская О.К Малюков Т.Д. Азиатская О.К Малюков Т.Д.	
		Президентские состязания.	Сборная 6б класса	Азиатская О.К Малюков Т.Д.	
		Всероссийская Олимпиада по физической культуре (школьный этап)	5-11 класс	Азиатская О.К Малюков Т.Д. Азиатская О.К Малюков Т.Д.	
		Сдача беговых нормативов комплекса ГТО	8-11 классы	Азиатская О.К	
		Президентские спортивные игры. Лёгкая атлетика.	Сборная команда 2008-2009		

		Сдача нормативов ГТО по плаванию	8-11 классы		6- место
		Сдача нормативов ГТО (зальные нормативы)			-
		Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу»			-
		Районный этап «Мишка»			
		Всероссийская Олимпиада по физической культуре (районный этап)			
		Президентские спортивные игры этап настольный теннис			
		Кэс баскет Всероссийские соревнования по баскетболу			
		Всероссийские соревнования Лыжня России районный этап			
		Сдача нормативов ГТО (зальные нормативы)	5-11 кл	Азиатская О.К	4 место
			8-11кл		
Туристская деятельность	Районный	Спортивный туризм соревнования	Команда школы	Емельяненко О.И.	2 место 3 место

		«Вертикаль» личный зачет личный зачет личный зачет	Козуев Умар Плеханова Алиса Уралова Екатерина	Емельяненко О.И. Емельяненко О.И. Емельяненко О.И.	1 место 2 место 3 место
		Военно-патриотические туристские соревнования «Дорогами Победы!»	Команда школы	Емельяненко О.И.	2 место
		«Классная Осень 2024»	Команда школы	Суворова А.О.	2 место
Профорientация	Районный	«Школа безопасности»	Команда школы	Емельяненко О.И. Прусаков А.М.	1 место 2 место
		Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности и защиты Родины	Чуксин Илья Андони Артем Резин Владимир	Корнильева Н.Е. Корнильева Н.Е. Корнильева Н.Е.	победитель Призер Призер
	Городской	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности и защиты Родины Чемпионат «Профессионалы	Чуксин Илья Василенко Ника	Корнильева Н.Е. Воробьева Е.Д.	Призер 3 место

Таблица достижений педагогов 2024-2025учебный год

Направление	Уровень	Мероприятия	Участники	Результат
Педагогические конкурсы	Районный Городской	«Дорога безопасности»	Шишкина А.Р. Елесева Л.А.	Победитель победитель
		Учитель здоровья	Воробьева Е.Д.	победитель
		Конкурс вожатых	Шишкина А.Р.	Победитель
			Жгулева Д.Н.	3 место

Анализ работы библиотеки школы №129 за 2024-2025 уч. год.

В течение 2024–2025 учебного года школьная библиотека продолжала работу в соответствии с задачами образовательного учреждения и направлениями воспитательной деятельности. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- содействие педагогическому коллективу в учебной и воспитательной работе;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечно-информационного обслуживания;
- формирование у школьников интереса к чтению и культуры бережного отношения к книге;
- руководство чтением учащихся, развитие навыков самостоятельного поиска информации совместно с районной детской библиотекой №4;
- привлечение школьников к систематическому чтению в целях успешного освоения учебных предметов и расширения кругозора;
- формирование, сохранность и обновление библиотечного фонда, в том числе фонда учебников.

Библиотека активно участвовала в мероприятиях, посвящённых памятным датам и юбилеям, организовывала выставки и обзоры литературы, применяла современные информационно-коммуникационные технологии. Особое внимание уделялось формированию мотивации к чтению у подростков, что достигалось в тесном сотрудничестве с педагогами и классными руководителями.

В 2024-2025 учебном году в библиотеке было проведено 13 выставок, из которых 4 стали постоянными. 2024 год был объявлен Годом семьи в России, а 2025 – Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, поэтому значительная часть мероприятий была посвящена именно этим темам.

Основные выставки и мероприятия года:

- «Семейное чтение: книги, которые объединяют»;
- «Война и Победа в книгах и памяти» (к 80-летию Победы);
- «Герои Великой Отечественной войны в художественной литературе»;
- «Город на Неве: памятные даты».

Особый интерес вызвали выставки-беседы:

- к 155-летию со дня рождения М. Горького;
- к 120-летию со дня рождения М. А. Шолохова;
- к 220-летию со дня рождения Г. Х. Андерсена;
- к Международному дню грамотности и Дню учителя;
- к Всемирному дню дикой природы.

Были проведены выставки, приуроченные к юбилеям произведений:

- 100 лет произведениям Корнея Чуковского «Бармалей» и «Доктор Айболит»;

90 лет поэме «Дядя Степа» Сергея Михалкова;
80 лет повести «Пеппи Длинныйчулок» Астрид Линдгрэн.

Большая работа была проведена по инвентаризации фонда учебников, списанию ветхих изданий и пополнению новыми учебниками.

Задачи на 2025–2026 учебный год:

дальнейшее увеличение числа посещений библиотеки;
привлечение учащихся к участию в библиотечных мероприятиях;
пополнение фонда новыми учебниками и современной художественной литературой;
формирование устойчивого интереса к чтению у школьников;
организация совместных мероприятий с районными детскими библиотеками.

Аналитическая справка о деятельности ОДОД за 2024-2025 учебный год

1.Сведения о ОДОД

Отделение дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №129 Красногвардейского района, расположенная по адресу: Санкт-Петербург, Большая Пороховская., д. 8, лит. А, открыто 01.01.2014 года.

Основной целью деятельности ОДОД ГБОУ школы №129 является развитие мотивации личности к физическому развитию.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- 1.Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- 2.Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- 3.Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом;
- 4.Совершенствование организации различных форм физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками.

ОДОД ГБОУ школы №129 работает по 3 направленностям:

Физкультурно-спортивное;
Туристско-краеведческое;
Социально-педагогическое.

В 2024-2025 учебном году были реализованы 16 программ, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Министерства РФ.

Физкультурно-спортивная направленность.

- 1.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Быстрая ракетка»,
2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Летающий мяч»,
3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Белая ладья»,
4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Восемь на восемь»,
5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Настольный хоккей»,
- 6.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Общая Физическая Подготовка»,
7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный стрелок»
8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футболишка».
9. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Оранжевый мяч»
10. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Стремительный мяч»
11. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Флорбол»

Туристско-краеведческая направленность.

- 1.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальная туристская подготовка»,
2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристское многоборье».
3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивный туризм».

Социально-педагогическая направленность.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вместе весело шагать»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорожный патруль».

Представленные программы, позволяют работать с ребятами разного возраста, с разным уровнем развития и интересами. Все программы предусматривают оптимальное сочетание различных методов и приемов работы (словесных, наглядных, практических, поисковых и др.), направленные на развитие детей с опорой на психологические особенности их возраста.

2.Сведения о педагогических кадрах

2.1. Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категория педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них		
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)
Руководитель (заведующий)	1		1	
Педагог дополнительного образования	6	2	3	1
Всего	7	2	4	1

Педагогическую деятельность в ОДОД осуществляют 7 специалистов отделения дополнительного образования детей, количество сотрудников, имеющие внутреннее совмещение составляют 57%, а внешнее совмещение - 14,2%.

2.2. Квалификация педагогического коллектива.

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
высшая	4	71
первая	1	19
без категории	-	-
Всего	7	100

Педагогический коллектив ОДОД стабильный и сплоченный, что помогает коллективно решать многие задачи, стоящие перед отделением дополнительного образования детей.

3. Характеристика обучающихся

В 2024-2025 учебном году обучались 217 ребенка, которые занимались в 16 объединениях и 17 группах.

Образовательный процесс осуществлялся с 14.00 до 20.00.

1 год обучения – 7 групп (75 чел.),

2 год обучения – 6 групп (132 чел.)

3 год обучения – 1 группа (10 чел.)

3.1. Количественный состав обучающихся

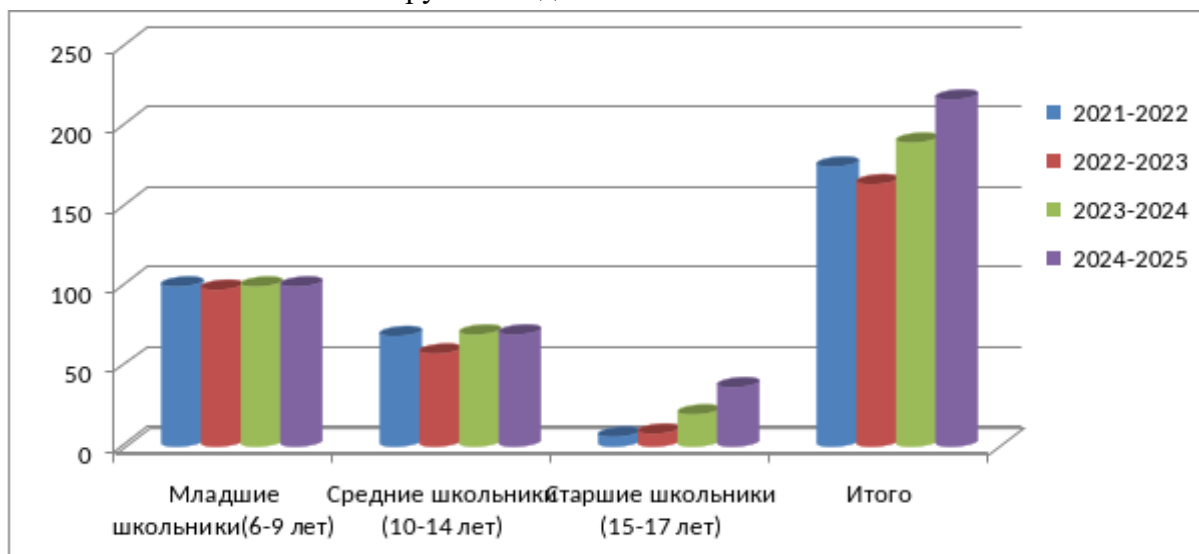
	Уровень образования	Количество детей в ОДОД		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Младшие школьники(6-9 лет)	109	100	110
2.	Средние школьники (10-14 лет)	74	70	70
3.	Старшие школьники (15-17 лет)	6	20	37
	Итого	173	190	217

В ОДОД количество младших школьников увеличилось, так как в отделении дополнительного образования открылись новые секции. Уменьшилось количество обучающихся среднего школьного возраста, так как большинство программ ориентированно более всего на младший школьный возраст.

3.2.Сохранность контингента

Период	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество обучающихся ОДОД	Доля от общего количества обучающихся (%)
2021-2022	410	164	47
2022-2023	396	173	48
2023-2024	429	190	44
2024-2025	430	217	51

В ОДОД наблюдается положительная динамика роста обучающихся, а также сохранность контингента во всех группах отделения.





4. Достижения обучающихся ОДОД ГБОУ школы №129 в 2024-2025 учебном году

	Название соревнований, конкурсов	Кол-во	Победитель, призер
Городской уровень			
.	Первенство Санкт-Петербурга среди общеобразовательных школ «Чудо – шашки»	4	2 место
.	Городские детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль»	12	3 место в дистанции «Велофигурка»
Районный уровень			
.	Соревнования по спортивному туризму Осень-2024 в дистанции «Контрольно-туристский маршрут»	12	2 место в дистанции «Контрольно-измерительный маршрут»
.	Соревнования «Безопасное колесо» МО «Охта»	7	1 место
.	Соревнования «Спортивное ориентирование в школу»	20	2,3 место
.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП	20	1,2,3 в дистанции «Штурмовая лестница», «Полоса препятствий»
.	III Городском фестивале научно-технического творчества детей «День высоких технологий»	6	Диплом 1 степени у детей. Диплом 2 степени – общекомандное.

.	Районный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья» по шахматам	8	1 место
.	По спортивному ориентированию	12	1 место
0.	Он-лайн Олимпиаде по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций младших классов	4	1 место
1.	Открытое лично-командное первенство ЦДЮТТ «Охта» по настольному хоккею	10	1 место
2.	Открытый Блицтурнир по шахматам, посвященный Дню Великой Победы	5	Личное 1 место Козлов А.
3.	VIII Фестивале школьных спортивных клубов Красногвардейского района Санкт-Петербурга	10	1 место по бросанию мяча в корзину
4.	Туристский слет ВПТС «Весна 2025»	12	2 место

5. Материально-техническое оснащение ОДОД

В работе отделения задействованы: спортивный зал, актовый зал, 5 кабинетов начальной школы.

Все спортивные секции полностью укомплектованы спортивным инвентарем.

6. Социальное партнерство

ОДОД ГБОУ школы №129 Большие Охтинские Бобры» активно работает с такими социальными партнерами как ЦДЮТТ «Охта», Детско-юношеский центр «Красногвардеец», 16 отряд ФПС 12 пожарная часть, ГБОУ «Балтийский берег» и с ОДОД других школ Красногвардейского района.

Выводы:

По итогам 2024-2025 учебного года были выполнены следующие задачи:

1. Во время работы отделения дополнительного образования детей велась работа по пропаганде здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта.

2. У детей сформировалась ранняя мотивация и устойчивый интерес к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;

3. Ребята вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом;

4. Совершенствуются различные формы физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками.

По результатам 2024-2025 учебного года отделение дополнительного образования детей расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся посредством открытия новых спортивных секций, «Спортивное ориентирование», что в целом повысило качество образования.

Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что ОДОД находится в состоянии развития, следовательно, у детей расширяется возможность выбора в области дополнительного образования с учетом их интересов и потребностей.

О деятельности школьной службы медиации (примирения)

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявления агрессии, физического и психологического насилия. Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого, ребенка и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско – взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Школьная служба медиации (примирения) в ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указа Президента РФ № 761 от 01.06.2012 года «О национальной стратегии действий в интересах детей 2012–2017 годы», в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации служб школьной медиации в образовательных организациях № ВК – 54/07 от 18.11.2013 года.

Положения о школьной службе медиации (примирения), утвержденному приказом по ГБОУ школа №129 №3 от 12.05.2015.

В нашей ГБОУ школа №129 Красногвардейского района служба медиации работает с 12 января 2015 года и работает она по настоящее время.

Деятельность Школьной службы медиации и примирения осуществлялась в соответствии с планом работы Школьной службы медиации и примирения (ШСМ(П)) на 2024 – 2025 учебный год.

Целью работы Школьной службы медиации и примирения, согласно Плану ШСМ(П) на 2024-2025 учебный год выступало создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде. Задачи ШСМ(П) на 2024-2025 учебный год:

распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;

обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

Состав службы медиации (примирения) ГБОУ школа №129 Красногвардейского района утвержден приказом №3 от 12.01.2015 по ГБОУ школа №129. Руководитель ШСМ(П), который назначен по приказу директора школы приказом по ГБОУ школа №129 Красногвардейского района №3 от 12.01.2015.

В состав службы входят три взрослых педагога: руководитель Службы медиации (примирения) – учитель географии ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Бушуев В.В., члены ШСМ(П): председатель Профсоюзной организации школы №129, учитель математики – Столбова О.С., социальный педагог, учитель ОБЖ Корнильева Н.Е. Курирует ШСМ(П) – заместитель директора по ВР Афанасьева А.О.

Координатор ШСМ(П) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит профилактические и поддерживающие мероприятия для участников ШСМ(П).

В течение 2024 – 2025 учебного года деятельность службы медиации велась в соответствии с планом работы.

Заседания школьной службы медиации (примирения) проводятся 1 раз в месяц в кабинете социального педагога ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Выход на классные часы членом ШСМ(П) - 1 раз в четверть. В ходе работы продолжает накапливаться опыт в работе Службы и понимание для чего служба в школе №129 нужна.

В целях обеспечения единого подхода к научно – методическому сопровождению в области оказания социально – психологической помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющими проблемы в социальной адаптации проведены ряд мероприятий с обучающимися и родителями:

1. Педагогами (психологом и социальным педагогом) школы проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

2. Классными руководителями, педагогом-психологом и членами ШСМ организована профилактическая деятельность среди обучающихся, проведены классные часы, беседы, консультации и тренинги.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ(П) школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга получает от обучающихся, родителей и педагогов. Служба медиации (примирения) самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителем родительской общности.

В течение 2024-2025 учебного года в школьную службу медиации (примирения) ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга заявки по поводу конфликтных ситуаций или споров обращений не поступало. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.

В связи с этим статистика количества проведенных примирительных программ в 2024-2025 учебном году:

<i>Обращения в ШСМ(П)</i>	<i>2024-2025 уч. год</i>
Общее количество рассмотренных случаев	0
Из них:	
Ребенок-ребенок	0
Ребенок-родитель	0
Ребенок-педагог	0
Иные случаи (указать какие)	0
Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0
Количество сводок дежурной службы (травмы, драки)	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество общественно-опасных деяний, совершенных н/л	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество преступлений, совершенных н/л (конфликтные ситуации)	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	0

Школьная служба медиации в ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН.

Для профилактики школьных конфликтов медиаторы ШСМ(П) ОУ №129 с участием классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов проводят классные часы: «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Как научиться дружить?», «Основные типы конфликтов», "В поисках друга".

Регулярно проводятся беседы (лекции) с обучающимися: «Ответственность за свои поступки», «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Медиация в школе», «Наши интересы и стремления», «Общение и дружба, профилактика конфликтов», «Семейные роли», «Профилактика конфликтных ситуаций в подростковом коллективе, снятие психоэмоционального напряжения», «Профилактика интернет-зависимости», «По вопросам взаимоотношениям с родителями», освещалась тема «Профилактика буллинга», «По вопросам взаимоотношений с педагогами и в детских коллективах», «По профилактике детского и подросткового суицида», «Поиск внутреннего ресурса» и др. Проведён классный час на тему: «Школьная служба медиации: от конфликта к сотрудничеству»

(декабрь 2024 г.) с учащимися 1-2 классов просмотрена передача «Шишкин лес» «О дружбе» среди детей.

Работа с родителями включала беседы по темам: «Трудные и критические периоды взросления», «Факторы риска, профилактика суицидального поведения в образовательном учреждении», «Бесконфликтное общение: родитель - ребенок-педагог» и др.

Профилактическая работа проводилась по следующим темам «Влияние семьи на развитие ребенка», «Особенности семейного воспитания», «Детские истерики. Как реагировать?», «Как помочь тревожному ребёнку?», «Как справиться с детской агрессией?», «Медлительный ребенок», «Детские страхи», «По профилактике детского и подросткового суицида», «Половая неприкосновенность детей и подростков», «Зависимое поведение. Как уберечь ребенка?». Информированность родителей через социальные сети по темам «Школьная служба медиации», «Профилактика буллинга», «Взаимоотношения подростка с родителями». Осуществлялись выступления на родительских собраниях «Трудности подросткового возраста», «Адаптация ребенка к первому классу», «Адаптация пятиклассников», «Снятие стресса перед экзаменами».

Деятельность школьной службы медиации (примирения) направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

Все обучающиеся (воспитанники) знают о том, что в школе существует школьная служба медиации (примирения), что в нее при необходимости можно смело обратиться. О работе службы примирения ребята они узнали от медиаторов на школьной линейке, классных часах, а также на индивидуальных консультациях. Среди обучающихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности службы медиации, разъяснены цели и задачи, формы и перспективы ШСМ(П).

Из анализа работы ШСМ(П) за 2024-2025 учебный год можно сделать следующий вывод: практически все запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год были выполнены в полном объеме, поставленные задачи достигнуты, работу школьной службы медиации (примирения) можно признать удовлетворительной.

С целью повышения эффективности работы, необходимо внедрять в практику Службы современные примирительные технологии, позволяющие работать с группами обучающихся школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. В связи с чем определены цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

- формирование психологически безопасной образовательной среды для успешной социализации несовершеннолетних и снижение количества конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса через внедрение восстановительных технологий.

- информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;

- развитие восстановительных практик реагирования на конфликты и правонарушения среди участников образовательных отношений и осознания ответственности;

- проведение восстановительных процедур по заявлениям участников образовательного процесса;
- профилактика правонарушений и социальная реабилитация участников конфликтных ситуаций.

Анализ работы по экологическому воспитанию в 2024/2025 учебном году

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

При этом под экологической культурой понимается качество личности, включающее в себя следующие компоненты:

- интерес к природе;
- знания о природе, взаимосвязях в природе, воздействии человека на природу;
- чувства эстетические и нравственные;
- позитивная деятельность и поведение в природе;
- мотивы деятельности в природе (гуманистические, познавательные, эстетические, санитарно-гигиенические, утилитарные и др.).

Цель экологического воспитания в ГБОУ школа №129 Красногвардейского района: формирование экологической культуры школьников.

Основные задачи экологического образования и воспитания в школе №129 – это:

- усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;
- понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;
- овладение прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развитие способности оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование понятия о взаимосвязях в природе;
- развитие духовной потребности обучающихся в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;
- формирование стремления обучающихся к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе.

Экологическое образование и воспитание в ГБОУ школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга должно охватывать все возрасты и является в школе приоритетным. Экологическими знаниями должны обладать все обучающиеся и сотрудники образовательной организации.

В систему работы по экологическому воспитанию включены темы, предполагающие раскрытие взаимоотношений человека и природы, осознание ребенком себя как субъекта природы.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за 2024-2025 учебный год проделана определенная работа.

Так, с 20.09.2024 по 30.09.2024 в школе №129 Красногвардейского района прошла Декада окружающей среды в рамках которой были проведены экологические мероприятия.

Среди множества мероприятий декады выделим следующие:

Конкурс осенних поделок из природного материала – 25.09.2024 (1-4 классы)

Конкурс рисунков на асфальте «Наша планета» (1-4 классы) - 25.09.2024

Викторина-игра «Береги природу вокруг нас» (5-7 классы) – 20.09.2024

Игра по экологии по станциям (7-9 классы) – 27.09.2024.

Экологическая игра «В гармонии с природой» (5-7 классы) - 27.09.2024

Выставка плакатов «Бережём мир вокруг нас» (5-11 классы) – 27.09.2024

За участие в декаде окружающей среды победители мероприятий были награждены грамотами: Пигусов Никита (2 класс, грамота победителя конкурса рисунков «Наша планета»). Демахин Антон, Столяров Владимир, Рудова Надежда, Мерзляков Фёдор, Омельченко Павел (3 класс, грамоты победителя за 1 место), Бойкова Ксения и Пидюра Евгения (3 класс, грамоты победителя за 2 место), Коваленко Анастасия и Цуциева Милана (3 класс, грамота победителя за 3 место).

В рамках работы ШМО предметов естественно-научного цикла и прикладных дисциплин были подготовлены к Декаде:

- занимательный урок «Удивительный мир океанов для 6а класса (в нем особое место уделено экологии океана и проблеме мусора);
- конкурс рефератов “Удивительная экология” для 9-11 классов;
- викторина “ Что я знаю о защите окружающей среды?” для 5-7 классов
- конкурс плакатов “ Как сберечь природу?” для 5-11 классы;

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Экологические проекты подготавливали учащиеся 5-11 классов в рамках как Фестиваля экологических проектов, так и в рамках проектной и исследовательской

деятельности школы, которые позже они защищали их перед своими классами. Учащиеся 8-9 классов 26.09.2023 провели защиты проектов по теме «Глобальные проблемы экологии».

Учащиеся начальной школы также приняли участие в акциях «Синичкий день 14.10.2024 (1 класс - 8 человек, 2 класс – 5 человек), «Помоги птица зимой. Изготовление кормушек» 04.10.2024 (3 класс – победители Балюкевич Екатерина, Загулкина Василиса, Омельченко Павел, Рудова Надежда). В акции ко «Дню Земли» приняли участие 5б класс – 5 человек.

Акция «Помощь животным» с посещением приюта «Ржевка» 07.04.2025 вызвала широкий отклик у учащихся всех классов. Были подготовлены подарки для животных. Особо хочется выделить учащегося 9а класс Андони Артема, который внес свое личное отношение к судьбе животных приюта.

Проведён мастер-класс по изготовлению игрушки из вторичного сырья 11.12.2024 – для 6-х классов. В конкурсе поделок из природных материалов начальной школы «Змея – символ года» принял участие 1 класс (13 человек, грамота за 1-е место – Кузнецова София), 2 класс (9 человек). В конкурс поделок «Моя страна – Россия» 28.11.2024 – 3 класс (победители Омельченко Павел и Рогачёв Матвей). Видеоролик «Вторая жизнь вещей» 05.03.2025 создали учащиеся 6б класса.

Классными руководителями были организованы многочисленные экскурсии экологической направленности. Так, в экскурсии по рекам и каналам города принял участие 8 класс 06.09.2024 – 29 человек. В «Саблинские пещеры» 02.09.2024 – 10б класс (25 человек). 2-й класс совершил экскурсию «Летний сад» 17.10.2024 и в зоологический музей 12.09.2025, в Пулковскую обсерваторию 25.10.2024– 10а класс (15 человек). Экскурсию в музей Арктики и Антарктики совершили учащиеся 4 класс 06.12.2024 (всего – 22 человека).

Конкурс рисунков учащихся ко «Дню птиц» 01.04.2025 приняли участие начальной школы: 1 класс (4 человека, в т.ч. Арва Анна – грамота за 1 место), 3 класс (11 человек), 4 класс (11 человек, в т.ч. Гришков Лев (победитель), Ивашкевич Андрей и Плеханова Алиса (грамоты за 1 место), Умаров Даниил (грамота за 2 место). Плакат «Зоопарк во время блокады» создали учащиеся 5а класса. В конкурсе рисунков «День весны» 04.03.2025 приняли учащиеся начальной школы: 2 класс – 3 человека (участники), 3 класс – 3 победителя (Булыгина Евгения, Пидюра Евгения, Смирнова Мария), 4 класс (участие - 11 человек).

В олимпиаде по окружающему миру и экологии на портале «Учи.ру» 19.02.2025 приняли участие: 2 класс – 4 человека, 3 класс (грамота победителя за 1 место), 4 класс (участие 21 человека).

В брейнринге «Здоровый образ жизни» 10.03.2025 (5а, 6а, 6б) приняли участие 25 человек.

Учащиеся 8Б класса 29.04.2024 создали видеоролики по экологии, причем вместе с родителями учащиеся школы создавали видеоролики сами.

В конкурсе видео «Правильное питание» 14.01.2025 приняли участие обучающиеся 11-го класса -3 человека.

Классные часы и беседы с учащимися по экологической тематике проходили во всех классах ОУ в течении всего учебного 2024-2025 учебного года.

Тематика классных часов и бесед по экологическому воспитанию и просвещению: «Что такое мусор»; «Полезный и вредный мусор»; «Правила разделения мусора». «Опасность коммунальных отходов»; «Батарейки: польза и вред» (занятие и сбор батареек); «Зачем нужны бахилы» (занятие); «Мы собираем отходы дома»; «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов»; «Мусор полезный и вредный»; «Способы обращения с отходами»; «Как работает круговорот вещей?»; «Сортируем мусор – спасаем планету?»; «Вторая жизнь отходов» и др.

В кабинетах и коридорах школы много цветов. Эти растения улучшают среду закрытых помещений кабинетов и рекреации. К уходу за растениями привлекаются учащиеся школы. Много растений в «зелёных» кабинетах №304, 309, а также в рекреационной зоне 3-го этажа школы.

Ежемесячно проводятся построенные на основе цикла времен года и тематического планирования прогулки с учащимися школы, включающие в себя наблюдения за объектами живой и неживой природы, за трудом взрослых, за сезонными изменениями в природе, за погодой.

Результаты работы в плане экологического образования и воспитания можно проиллюстрировать достаточно высокими достижениями наших учащихся за последние годы:

- учащиеся школы являются участниками многих районных и городских мероприятий, участниками олимпиад по экологии и биологии.

- среди выпускников ежегодно есть дети, которые поступают на профильные специальности;

- постоянное участие в благотворительных акциях, в рамках эковолонтерства;

- каждую четверть школа проводит сбор макулатуры (11.09.2024, 07.10.2024, 07.11.2024, 11.02.2025, 11.04.2025), традиционно участвуем мы и в сборе вторсырья - акция «Добрые крышечки» (05.10.2024, 13.11.2024), акция по сбору батареек (23.09.2024, 10.11.2024).

- субботники по уборке территории.

В прошедшем учебном году по экологическому воспитанию было проведено немало значимых для учащихся школы мероприятий. Мы продолжим работу по экологическому воспитанию в новом учебном году с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2024 – 2025 учебном году, можно сказать, что школа показывает высокие результаты в рамках реализации программы воспитания, а также создание условий для развития личности. Из наиболее значимых достижений стоит отметить победу по всероссийском грантовом конкурсе Движения первых и всероссийском конкурсе родительских инициатив, организованном обществом «Знание». Анализ реализации программы воспитательной работы в ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществлялся на основе рабочей программы воспитания

школы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются
по рекомендациям Министерства просвещения, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно,
целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
 2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
 3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
 4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.
- Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024- 2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания на 2025-2026 учебный год:
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через вовлечение в блок дополнительного образования, внедрение новых

педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной

деятельности;

- повышение количества участников в Движение первых и Орлят России;

- создание отделение Юнармии на базе школы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному

воспитанию с использованием современных технологий;

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у

обучающихся школы;

- повысить активность ДОО «Ровесник» на региональном уровне, а также в деятельности Союза Юных Петербуржцев.

Профориентационный минимум

С 1 сентября 2023 года с целью формирования системы профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов началась реализация комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней – Профориентационный минимум.

Профориентационный минимум (профминимум) — это единая модель профориентационной работы в школах, лицеях, гимназиях, интернатах.

Цель профминимума — помочь школьникам с осознанным выбором сферы будущей работы и специальности, подходящей к личным особенностям и востребованной на рынке труда.

Профминимум реализуется на основном уровне (не менее 60 часов в учебный год).

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

Урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности).

Внеурочная деятельность (цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты»).

Практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.).

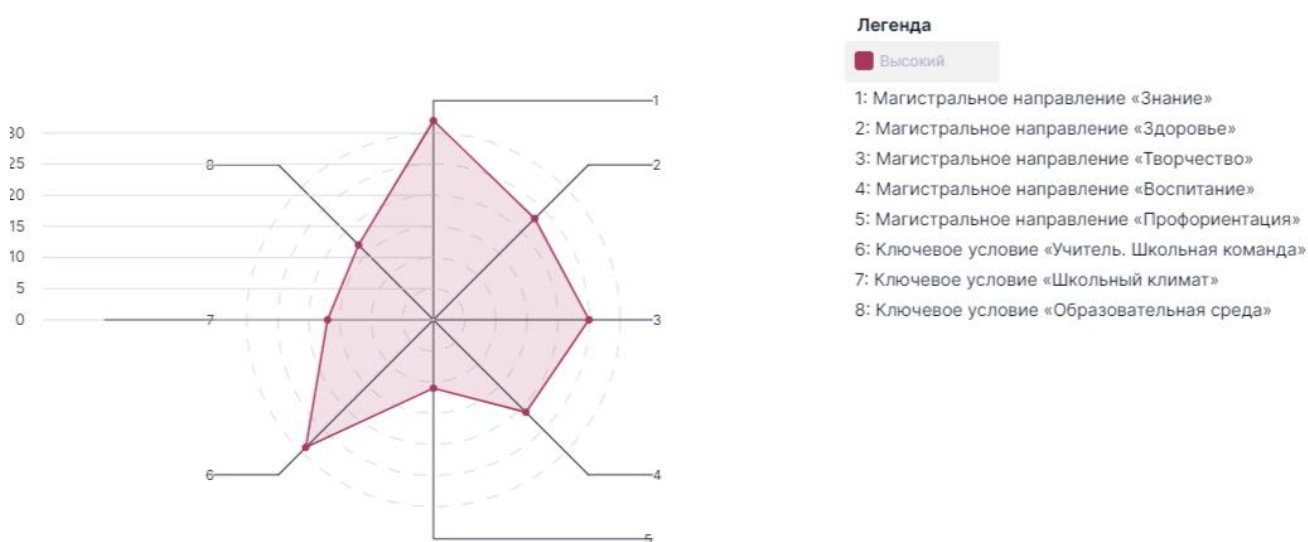
Дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей).

Взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Ученики обучающихся 6–11 классов школы участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее», профессиональных пробах на региональных площадках. Участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству. Так Василенко Ника ученица 10 класса стала

Реализация проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ»

Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности. По итогам второго полугодия 2023-2024 учебного года школой проведена самодиагностика с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Диагностика проводилась с использованием сервиса автоматизированной самодиагностики, модернизированного ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» в период с 04.06.2024 по 09.06.2024.



Самодиагностика проводилась образовательными организациями по направлениям: Знание, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профориентация, Учитель. Школьная команда, Школьный климат, Образовательная среда. Результаты самодиагностики уровень Высокий.

Педагогические кадры

Педагогические кадры являются основой инновационного развития образования, так как от профессионализма, компетенций и личных качеств педагога во многом зависит решение широкого спектра проблем учреждения.

Инновационная деятельность педагога предполагает систему взаимосвязанных видов работ, которая обеспечивает появление действительных инноваций:

- **Научно-исследовательская деятельность.** Направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие»), и о том, как нечто можно сделать («изобретение»).

- **Проектная деятельность.** Направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»).

- **Образовательная деятельность.** Направлена на профессиональное развитие субъектов определённой практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике.

Педагогический коллектив образовательного учреждения систематически повышает свою квалификацию посредством участия в профессиональных мероприятиях различного уровня: всероссийских и региональных научно-практических конференциях, тематических семинарах, методических вебинарах, авторских мастер-классах. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре составляет 81%. Это позволяет поддерживать высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, внедрять инновационные методики и современные образовательные технологии, обеспечивать качественное обучение учащихся согласно современным требованиям ФГОС. В школе все педагоги имеют высшее профессиональное образование, имеют высшую или первую квалификационные категории.

Очень важным аспектом в работе педагога стало **конкурсное движение** - это комплекс мероприятий, которые способствуют профессиональному росту педагогических кадров и их самосовершенствованию.

Некоторые преимущества участия учителей в конкурсном движении:

- **Возможность продемонстрировать свои достижения, опыт и знания.** Победители и призёры конкурсов получают признание коллег и дополнительные возможности для карьерного роста.

- **Стимуляция к поиску новых идей, методик и подходов к обучению.** Это повышает эффективность образовательного процесса.

- **Развитие навыков самоорганизации, саморефлексии и самооценки.** Участие в конкурсе требует от педагога умения сконцентрироваться на поставленной задаче, планировать свою работу, анализировать результаты, корректировать свои действия и оценивать их эффективность.

- **Расширение профессиональных контактов и обмен опытом с коллегами.** Это позволяет познакомиться с опытом других педагогов, обменяться идеями и методиками, а также установить профессиональные связи.

- **Реализация идей и замыслов.** Участие в конкурсных проектах позволяет педагогу получить удовлетворение от своей работы и ощутить значимость своего труда.

- **Повышение авторитета педагога.** Победы в конкурсах повышают авторитет педагога среди коллег, учащихся и их родителей, что положительно влияет на имидж педагога.

Ежегодно учителя школы принимают участие различных профессиональных конкурсах. Так в прошедшем учебном году Воробьева Екатерина Дмитриевна стала Победителем районного этапа конкурса «Учитель здоровья»

Обновление материально-технической базы

В целях реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в прошедшем 2024-2025 учебном году для улучшения качества предоставляемого горячего питания школьников, совершенствования условий труда было обновлено технологическое оборудование в пищеблоке.

Чтобы обеспечить комфортное пребывание детей в школе, обновлена учебная мебель. Установлены новые индивидуальные кабинки в санузлах. Приобретена современная и эргономичная мебель с регулируемой высотой, соответствующая разным ростовым группам. Это позволит не только обеспечить удобство для учеников и безопасность, но и учесть их пожелания в выборе цветовых решений.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и качественного обеспечения пропускного режима произведена замена домофона входной двери.

В целях усиления пожарной безопасности установлены двери в проходе к спортивному залу, в спортивном зале, а так же к детским раздевалкам.

Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы

SWOT – анализ состояния образовательной системы школы

Сильные стороны ✓ История, традиции, позитивный имидж школы. ✓ Стабильный коллектив педагогических работников и высококвалифицированный кадровый состав. ✓ Развивающаяся материально-техническая база. ✓ Использование административной локальной сети и облачных технологий в образовательном учреждении ✓ Возможности повышения качества образования. ✓ Наличие инновационных процессов и возможности их реализации. ✓ Наличие дополнительного образования. ✓ Развитые связи с общественностью ✓ Социальные партнеры.	Возможности ✓ Адресное повышение квалификации педагогических кадров. ✓ Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы в соответствии с ФГОС. ✓ Систематизация проектной деятельности обучающихся на всех уровнях. ✓ Развитие имиджа школы, как общеобразовательной организации, обеспечивающей качественное гармоничное образование. ✓ Высокая оценка личностных качеств выпускников школы. ✓ Развитие связей с общественностью, с социальными партнерами. ✓ Расширение спектра платных образовательных услуг
Слабые стороны ✓ Низкий уровень подготовки детей «на входе». ✓ Старение кадров. ✓ Формальное отношение педагогов к анализу собственной деятельности ✓ Недостаточный уровень овладения и использования современных технологий. ✓ Самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов. ✓ Недостаточная заинтересованность обучающихся в повышении качества образования. ✓ Большая наполняемость классов.	Риски ✓ Рост числа детей находящихся в трудной жизненной ситуации. ✓ Снижение качества контингента на уровне среднего образования в связи с оттоком обучающихся в иные образовательные организации. ✓ Отсутствие достаточной мотивации у молодых учителей. ✓ Искаженное представление у части молодых родителей о готовности ребенка к школе, занятость родителей.

От стратегически верно организованных управленческих действий

зависит эффективность работы ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга .

В этой связи, коллектив ГБОУ школа №129 всегда должен стремиться к тому, чтобы:

- увеличивать свои сильные стороны;
- максимизировать готовность использовать представляющиеся возможности, и преодолевать угрозы при организации деятельности.
- В 2026 году планируется открытие нового здания школы н 1375 мест и совмещенного здания начальная школа и детский сад (100/80 человек).