

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Разработана и принята
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

«Утверждено»
Директор
ГБОУ школа № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 5
от 28 августа.2025

Приказ № 147
от 28 августа 2025

Дополнительная общеразвивающая программа
по шашкам

«8×8»

Возраст учащихся: 7-10 лет

Второй год обучения

Автор - разработчик: А.В.Лисицкий,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по шашкам «8х8» и имеет физкультурно-спортивную направленность.

Шашки входят в категорию так называемых игр интеллектуального типа, включающую множество разнообразных настольных игр для двух-четырёх игроков, в которые играют на расчерченной доске равноценными фишками.

Шашки развивают у человека аналитические способности, учат логически и творчески мыслить, способствуют приятному и полезному время проведению.

Обучающиеся, хорошо играющие в шашки, как правило, лучше обучаются в школе, особенно по аналитическим предметам таким, как математика, физика, информатика и т.д., а также являются дисциплинированными обучающимися.

Шашки являются наиболее доступным интеллектуальным видом спорта.

Актуальность образовательной программы:

В современном обществе мы можем наблюдать колоссальное давление на эмоциональное, психическое состояние ребенка. Дети подвержены влиянию средств массовой информации – интернет, телевидение и т.д. Все больше детей проводят время за компьютером, играя в игры, которые носят исключительно развлекательный характер.

Игра в шашки позволяет внедрить процесс обучения в игровую форму. Обучение во время игры создает наиболее благоприятные условия для усвоения учебного материала, особенно для интеллектуальных, аналитических предметов. В игре ребёнку легче социализироваться и проще воспринимать, на первый взгляд, сложные моменты в обучении. Шашки - это умная игра, спортивно-соревновательного характера, в которой ребенок развивает свое внимание, интеллект, а также тренирует свою волю к победе, которая необходима в любом виде спорта.

Правильное развитие детей – это основная задача педагога, в которой заложено наше будущее. В связи с этим необходимо создавать условия, направленные на укрепление психического, духовного, физического состояния ребенка и привитие навыков здорового образа жизни, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Игра в «Шашки» имеет важное значение для формирования растущего организма, Тренировки, а также участие в соревнованиях дают возможность спортсменам реализовать свои потенциальные способности, проявить себя как личность, сформировать характер, развить воображение, фантазию, зрительную память, мышление, научиться сознательно контролировать свои эмоции и чувства.

Новизна образовательной программы:

Новизна образовательной программы «Шашки» состоит в том, что в ней делается акцент на углубленное развитие аналитических способностей во время овладения техникой игры, с применением специальных упражнений на развитие умственных способностей.

Педагогическая целесообразность программы:

Данная программа разработана с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста и направлена на развитие умственных и моральных качеств ребенка, создание мотивации и стремления развиваться в процессе тренировочных занятий.

Каждый обучающийся любого уровня способностей и подготовленности во время тренировок и соревнований, осознает свою значимость и старается подтвердить ожидания, на которые он был нацелен, в связи, с чем ребенок старается выступать достойно, что способствует формированию чувства ответственности каждого ребенка.

Позволяет вести увлекательную умственную борьбу двух личностей, характеров, в которой побеждает, как правило, более знающий, дальновидный, умелый, что подстегивает второго к развитию своих способностей.

Цель программы:

Создание условий для формирования личности в процессе обучения игры в шашки.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать знания об игре в русские шашки;
- научить технике игры в русские шашки;
- сформировать представления о данном виде спорта и его истории.

Развивающие:

- содействовать разносторонней подготовке;
- совершенствовать умственные способности за счет выполнения упражнений, решения комбинаций;
- развивать внимание, мышление, волевые качества, память.

Воспитательные:

- воспитывать социальную активность учащихся;
- воспитывать чувство ответственности и стремление к развитию.

Условия реализации образовательной программы:

- возраст обучающихся 7-10 лет;
- принятие в коллектив обучающихся, имеющих доступ по медицинским показаниям.

Данная программа предназначена для младшего школьного возраста от 7 до 10. Второй год обучения общее количество часов составляет 144 часа за каждый год обучения (по 4 часа в неделю.) Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Добор учащихся на 2 год обучения в условиях реализации программы происходит на основании собеседования, прохождения тестовых заданий (решения комбинаций), а также по результатам тренировочного турнира. Реализация программы возможна с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на год обучения.

Режим занятий

144 часа (4 часа в неделю), 2 раза в неделю по 2 часа.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный:
 - демонстрация таблиц, игровых партий;
 - использование технических средств;
- практический:
 - практические задания, комбинации;
 - игровой;

- соревновательный.

Формы проведения и организации занятий:

- групповая;
- тренировочные турниры.

Ожидаемые результаты по окончанию освоения программы:

1. Полнота освоения обучающимися содержания программы.
2. Наличие положительной динамики в результатах обучения, развития и воспитания обучающихся.
3. Положительные результаты на соревнованиях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	2	-
2.	Общая подготовка	4	2	2
3.	Специальная техническая подготовка	16	6	10
4.	Начало партии (дебют)	24	8	16
5.	Середина партии	26	8	18
6.	Окончания партий	26	8	18
7.	Консультационные партии. Конкурсы решений шашечных композиций. Сеансы одновременной игры	20	2	18
8.	Подготовка к соревнованиям	14	2	12
9.	Выступления на соревнованиях	10	-	10
10.	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	144	38	106

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях.

2. Общая подготовка

Теория: Шашечный кодекс России.

Практика: Тренировочный турнир.

3.Специальная техническая подготовка

Теория: Умение видеть решение комбинаций в процесс игры.

Практика:

Решение комбинаций

- удар с полей: b2, d2, f2, h2
- удар с полей: a1, c1, e1, g1, a3
- удар с полей: c3, e3, g3, b4, d4
- удар с полей: f4, h4, a5, h6

4. Начало партии (дебют)

Теория:

Виды дебютов:

- кол;
- обратный кол;
- двойной кол.

Практика: Тренировочные турниры. Анализ сыгранных партий. Разбор позиций на демонстрационной доске

5. Середина партии

Теория: Рассмотрение вариантов проведения комбинаций в середине игры.

Практика: Проведение комбинаций в середине игры во время процесса игры. Анализ сыгранных партий. Разбор комбинаций на демонстрационной доске.

6.Окончания партии

Теория:

Виды окончаний партий в шашки:

- двойная петля;
- проведение комбинаций в окончаниях партии;
- позиции, в которой оба соперника имеют дамки, не изменилось соотношение сил (т.е. не было взятия, и ни одна простая шашка не стала дамкой) на протяжении:
 1. в 2-х и 3-х фигурных окончаниях – 5 ходов,
 2. в 4-х и 5-и фигурных окончаниях – 30 ходов,
 3. в 6-и и 7-и фигурных окончаниях – 60 ходов.

Практика: Применение полученных теоретических знаний во время процесса игры.

1. Консультационные партии. Конкурсы решений шашечных композиций. Сеансы одновременной игры

Теория: Рассмотрение партий. Советы по улучшению ходов.

Практика: Тренировочный турнир. Анализ партий.

2. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Тренировочные турниры по всем правилам соревнований – регистрация, игра часами, запись партии и т.д.

3. Выступление на соревнованиях.

Практика: Выступление на соревнованиях, в том числе и квалификационных, для получения разряда и подтверждения мастерства учащегося.

4. Итоговое занятие

Практика: Итоговый турнир. Контрольная работа на решение комбинаций.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования, предъявляемые к занимающимся по освоению знаний, умений, навыков по окончании **2 года обучения:**

Теория:

1. понимать влияние занятий шашками на умственную деятельность, логику;
2. знать технику выполнения упражнений;
3. развитие памяти и мышления во время игры в шашки;
4. понимать для чего необходимо умение решения шашечных композиций в игре;
5. осознавать значение тактических действий.

Практика:

1. решать комбинации второго года обучения;
2. видеть комбинации в процессе игры;
3. применять теоретические знания на практике.

Будут владеть навыками технического выполнения шашечных упражнений второго года обучения, более осознанно погрузиться в процесс игры в шашки.

СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Формы:

1. Открытые занятия для родителей, педагогов.
2. Контрольные занятия.
3. Педагогическое наблюдение.
4. Соревнования.

Критерии:

1. Полнота освоения обучающимися содержания программы.
2. Наличие положительной динамики в результатах обучения, развития и воспитания обучающихся.
3. Положительные результаты на соревнованиях.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- конспекты занятий, методические разработки;
- фотоматериалы выступления на соревнованиях и мероприятиях;
- памятка для поступивших в коллектив;
- анкеты для поступающих в коллектив;
- протоколы выступлений.

Рекомендации для проведения практических занятий:

Практическим занятием по программе «8х8» является тренировочный турнир. Турнир проводится с целью закрепления пройденного теоретического материала – комбинации, позиции, окончания и т.д. Учащемуся необходимо научиться применять полученные знания на практике, переходя от частного к общему (например, решать комбинацию не сразу в готовом виде, а находить ее в партии с противником, а в дальнейшем и подводить противника к проведению комбинации).

Сперва происходит регистрация, учащиеся записываются в турнирную таблицу (приложение 1) у судьи (педагога), что является подготовкой к действительному турниру (районные, городские соревнования).

После регистрации судья объявляет рассадку участников. Участникам необходимо запомнить и привыкнуть к правилам рассадки: первым объявляют того, кто играет белыми, вторым объявляют игрока черными шашками. Во время партий, участники записывают ходы, что позволяет по окончании турнира восстановить интересные позиции и разобрать их, чтобы указать на неверные ходы и возможные варианты выигрыша. Тренировочный турнир позволяет детям понять реальные условия проведения соревнований, а педагогу выявить сильнейших игроков, которых возможно рекомендовать для участия в турнирах более сложного уровня.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материальное обеспечение программы:

Помещение для занятий, шашечные доски, шашки.

Для занятий каждому ребенку необходима тетрадь и ручка.

ОБОРУДОВАНИЕ

Наименование	На 1 ребенка	На группу детей
Шашечные доски	1	10
Шашки	1	10
Часы	1	8
Демонстрационная доска	1	1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1. 1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	1	-
2.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	1	-
3.	Общая подготовка	4	1	-
4.	Общая подготовка	4	-	1
5.	Общая подготовка	4	1	-
6.	Общая подготовка	4	-	1
7.	Специальная техническая подготовка	16	1	-
8.	Специальная техническая подготовка	16	-	1

9.	Специальная техническая подготовка	16	1	-
10.	Специальная техническая подготовка	16	-	1
11.	Специальная техническая подготовка	16	1	-
12.	Специальная техническая подготовка	16	-	1
13.	Специальная техническая подготовка	16	1	-
14.	Специальная техническая подготовка	16	-	1
15.	Специальная техническая подготовка	16	1	-
16.	Специальная техническая подготовка	16	-	1
17.	Специальная техническая подготовка	16	1	-
18.	Специальная техническая подготовка	16	-	1
19.	Специальная техническая подготовка	16	-	1
20.	Специальная техническая подготовка	16	-	1
21.	Специальная техническая подготовка	16	-	1
22.	Специальная техническая подготовка	16	-	1
23.	Начало партии (дебют)	24	1	-
24.	Начало партии (дебют)	24	-	1
25.	Начало партии (дебют)	24	1	-
26.	Начало партии (дебют)	24	-	1
27.	Начало партии (дебют)	24	1	-
28.	Начало партии (дебют)	24	-	1
29.	Начало партии (дебют)	24	1	-
30.	Начало партии (дебют)	24	-	1
31.	Начало партии (дебют)	24	1	-

32.	Начало партии (дебют)	24	-	1
33.	Начало партии (дебют)	24	1	-
34.	Начало партии (дебют)	24	-	1
35.	Начало партии (дебют)	24	1	-
36.	Начало партии (дебют)	24	-	1
37.	Начало партии (дебют)	24	1	-
38.	Начало партии (дебют)	24	-	1
39.	Начало партии (дебют)	24	-	1
40.	Начало партии (дебют)	24	-	1
41.	Начало партии (дебют)	24	-	1
42.	Начало партии (дебют)	24	-	1
43.	Начало партии (дебют)	24	-	1
44.	Начало партии (дебют)	24	-	1
45.	Начало партии (дебют)	24	-	1
46.	Начало партии (дебют)	24	-	1
47.	Середина партии	26	1	-
48.	Середина партии	26	-	1
49.	Середина партии	26	1	-
50.	Середина партии	26	-	1
51.	Середина партии	26	1	-
52.	Середина партии	26	-	1
53.	Середина партии	26	1	-
54.	Середина партии	26	-	1
55.	Середина партии	26	1	-

56.	Середина партии	26	-	1
57.	Середина партии	26	1	-
58.	Середина партии	26	-	1
59.	Середина партии	26	1	-
60.	Середина партии	26	-	1
61.	Середина партии	26	1	-
62.	Середина партии	26	-	1
63.	Середина партии	26	-	1
64.	Середина партии	26	-	1
65.	Середина партии	26	-	1
66.	Середина партии	26	-	1
67.	Середина партии	26	-	1
68.	Середина партии	26	-	1
69.	Середина партии	26	-	1
70.	Середина партии	26	-	1
71.	Середина партии	26	-	1
72.	Середина партии	26	-	1
73.	Окончания партий	26	1	-
74.	Окончания партий	26	-	1
75.	Окончания партий	26	1	-
76.	Окончания партий	26	-	1
77.	Окончания партий	26	1	-
78.	Окончания партий	26	-	1

79.	Окончания партий	26	1	-
80.	Окончания партий	26	-	1
81.	Окончания партий	26	1	-
82.	Окончания партий	26	-	1
83.	Окончания партий	26	1	-
84.	Окончания партий	26	-	1
85.	Окончания партий	26	1	-
86.	Окончания партий	26	-	1
87.	Окончания партий	26	1	-
88.	Окончания партий	26	-	1
89.	Окончания партий	26	-	1
90.	Окончания партий	26	-	1
91.	Окончания партий	26	-	1
92.	Окончания партий	26	-	1
93.	Окончания партий	26	-	1
94.	Окончания партий	26	-	1
95.	Окончания партий	26	-	1
96.	Окончания партий	26	-	1
97.	Окончания партий	26	-	1
98.	Окончания партий	26	-	1
99.	Консультационные партии. Конкурсы решений шашечных композиций. Сеансы одновременной игры	20	1	-
100.	Консультационные партии. Конкурсы решений шашечных композиций. Сеансы одновременной игры	20	-	1

[illegible]

123.	Подготовка к соревнованиям	14	-	1
124.	Подготовка к соревнованиям	14	-	1
125.	Подготовка к соревнованиям	14	-	1
126.	Подготовка к соревнованиям	14	-	1
127.	Подготовка к соревнованиям	14	-	1
128.	Подготовка к соревнованиям	14	-	1
129.	Подготовка к соревнованиям	14	-	1
130.	Подготовка к соревнованиям	14	-	1
131.	Подготовка к соревнованиям	14	-	1
132.	Подготовка к соревнованиям	14	-	1
133.	Выступления на соревнованиях	10	-	1
134.	Выступления на соревнованиях	10	-	1
135.	Выступления на соревнованиях	10	-	1
136.	Выступления на соревнованиях	10	-	1
137.	Выступления на соревнованиях	10	-	1
138.	Выступления на соревнованиях	10	-	1
139.	Выступления на соревнованиях	10	-	1
140.	Выступления на соревнованиях	10	-	1
141.	Выступления на соревнованиях	10	-	1
142. 3	Выступления на соревнованиях	10	-	1
143.	Итоговое занятие	2	-	1
144.	Итоговое занятие	2	-	1

ИТОГО:	144	22	122
---------------	------------	-----------	------------

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Литература, рекомендуемая для детей и родителей:

1. Петрова Л. «Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации». СПб, 2000, 45 стр.
2. Ермаленок Н. «Шашечный кодекс России», Тихвин, 2003, 115 стр.

Литература, используемая при составлении программы:

1. Агафонов В. «Курс дебютов: Международные шашки», М., 1988, 480 стр.
2. Бодров И., Высоцкий В. "Курс шашечных окончаний. Часть 1. Две на две", М, 2001, 42стр., 200 окончаний и этюдов.
3. Герцензон Б., Напреевков А. «Учебник шашечной игры», Литера, 1997, 248 стр.
4. Ермаленок Н. «Шашечный кодекс России», Тихвин, 2003, 115 стр.
5. Злобинский А. "Дебют "Обратный кол", М, 2001, 54 стр.
6. Злобинский А. "Дебют "Кол», ч. I М., 2001, 50 стр.
7. Злобинский А. "Дебют "Кол", ч. 2, М., 2001, 50 стр.
8. Литвинович В., Негра Н. "Курс шашечных дебютов". М., 2000, 60 стр.

Петрова Л. «Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации». СПб, 2000, 45 стр.

Плакаты:

- 1) «Виды шашек»;
 - 2) «Разновидности шашек»;
 - 3) «Древние шашки»;
 - 4) «Теоретики шашечной игры»;
 - 5) «Диагонали шашечной доски»;
 - 6) «Треугольник Петрова».
- Схемы;
 - Таблицы;
 - Инструкция по технике безопасности;
 - Шашечный кодекс;
 - Пособие В. Голосуева «Древняя загадочная игра. Мир шашек»;

Слайд-шоу и презентации:

- «Разновидности шашек»;
- Карточки с дебютными комбинациями;
- Карточки с комбинациями в середине игры;
- Карточки с финальными ударами;
- Карточки с приемами борьбы в окончаниях;
- Карточки с комбинациями в эндшпиле;
- Комбинации по русским шашкам;
- «Финальные удары»;
- «Комбинации-одноходовки»;
- «Сложные комбинации»;
- «Комбинации с тихим ходом»;

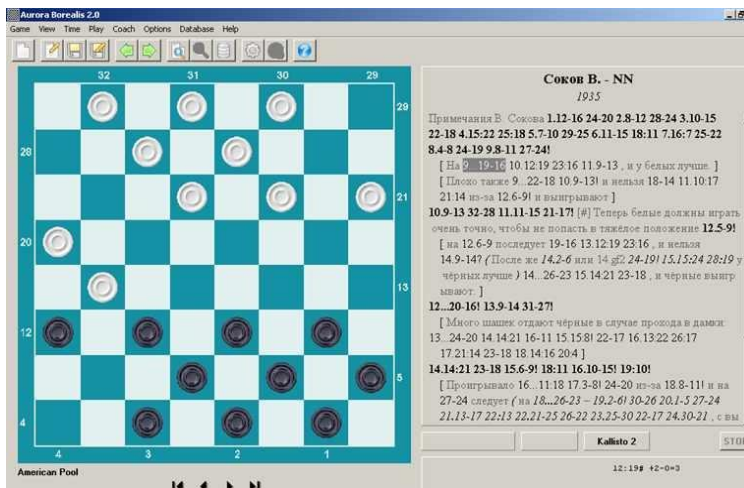
- Журналы «Костер» - раздел «На клетчатой доске»;



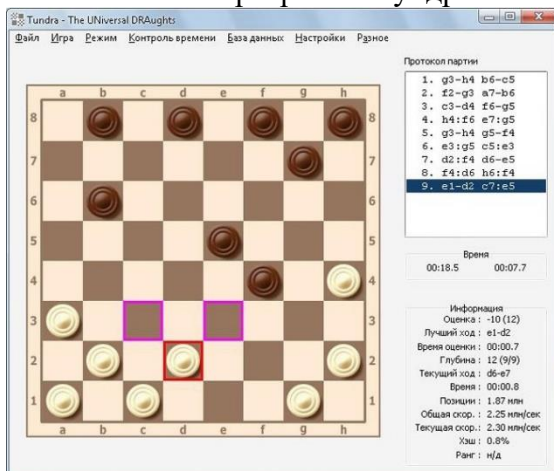
Компьютерные программы для игры в шашки:

www.buggy-online.com

- Шашечная программа «Магистр»



- Шашечная программа Тундра



- Шашечная программа «Дам»



- Турнирные таблицы
- Карточки участника турниров по шашкам
- Квалификационные билеты шашиста-разрядника

Электронная библиотека с книгами по шашкам:

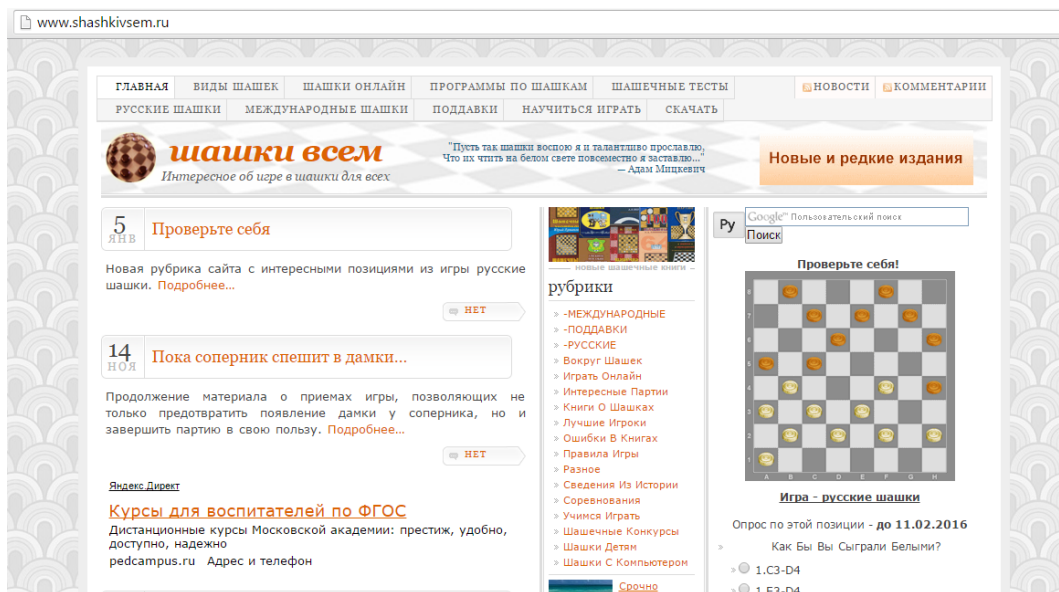
	Абауллин В.И. Сажтой П.А.	Русские и столеточные шашки Сборник материалов по русским и международным (столеточным) шашкам за 1957 год. Здесь освещаются наиболее важные события шашечной жизни в СССР и мире того времени: значительные турниры, примеры творчества ведущих игроков, анализы партий, актуальная теория, композиция и т.д.	1959
	Абрамов О.С.	Отказанная обратная городская партия	2005
	Абрамов О.С.	Отыгрыш	
	Adamovics V.	500 dambretes kombinācijas	1973
	Адамович В.К.	Позиционные приемы борьбы в русских шашках	1976

	Партии турниров	Сборники партий	1934 - 2012
	Абашиев Н.В.	В помощь играющим в шашки. Часть I. Гамбит Кукуева Методическое пособие по русским шашкам, составленное по партиям 36 и 37 чемпионатов СССР. В данном издании рассматриваются партии, в которых был разыгран дебют "Жертва Кукуева", пользовавшийся у участников этих чемпионатов наибольшей популярностью. Из предисловия: "Автор не ставил своей целью разобрать многочисленные дебютные варианты, он хочет познакомить читателей, как в последние годы трактуют начало "Гамбит Кукуева" ведущие шашкисты страны".	1979
	Абашиев Н.В.	В помощь играющим в шашки. Часть II. Косяк Методическое пособие по русским шашкам, составленное по партиям 36-39 чемпионатов СССР. В данном издании рассматриваются партии, в которых был разыгран дебют "Косяк", а также отказанные системы дебюта и "Обратный косяк". Из предисловия: "Систематизация вариантов проведена как и в первой части, вышедшей в прошлом году: партии разбиты на несколько серий с учетом совпадения возможно большего количества сделанных партнерами ходов".	1980
	Абашиев Н.В. Болотовский М.Д.	Этюды о шашках. Часть I	1995
	Абаулин В. И. Рубинштейн Л.	XVI Первенство СССР	1955

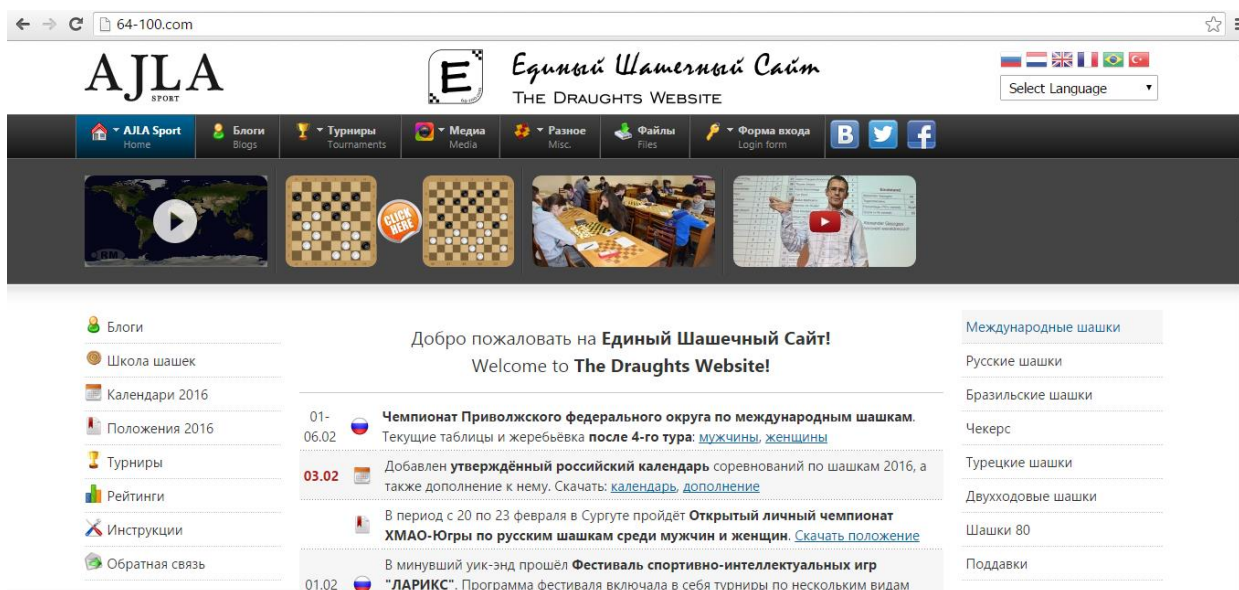
	Adamovics V.	Dambrete	1968
	Adamovics V.	Dambrete	1982
	Азизов Р.Ф.	Вилочка	1998
	Андреев А.В.	Мир русских шашек Александра Бакумца Каким путем уходит В расцвете своих мощных сил И палять нам о нем доводится Как свет угаснувших светил Но победы их был не напрасен И сотни новых огоньков Зажгли они своей любовью Мир просветлел от их трудов ! Этиазар Схлар, с сайта http://www.shashki.com	2012
	Арустамов Ю.А.	Избранные партии по шашкам Избранные партии с комментариями и фрагменты игры чемпиона СССР по русским шашкам 1970 года Юрия Арустамова. От автора: "В этой сборнике собраны партии, игравшие мной в различных соревнованиях на протяжении 25 лет. Автору хотелось бы, что бы знакомство с этими партиями привнесло бы практическую пользу читателю, ознакомило бы его с новыми игровыми приемами, позволило бы хоть в какой-то степени повысить свой уровень игры".	1976

Использование электронных ресурсов:

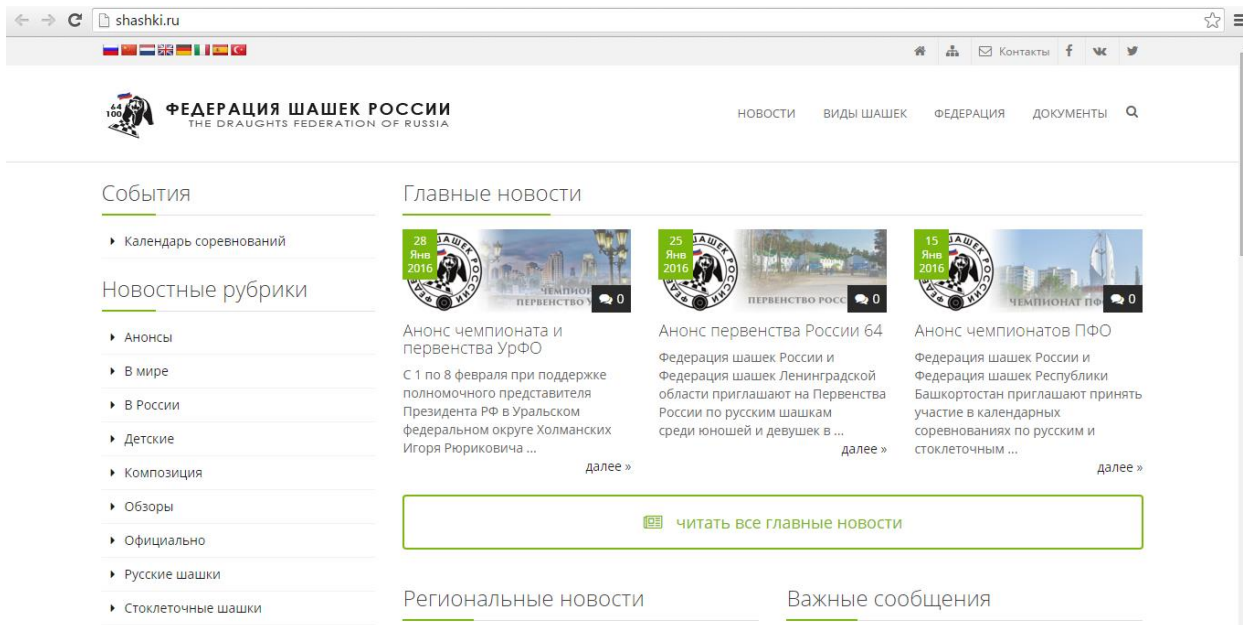
1. <http://www.shashkivsem.ru/>



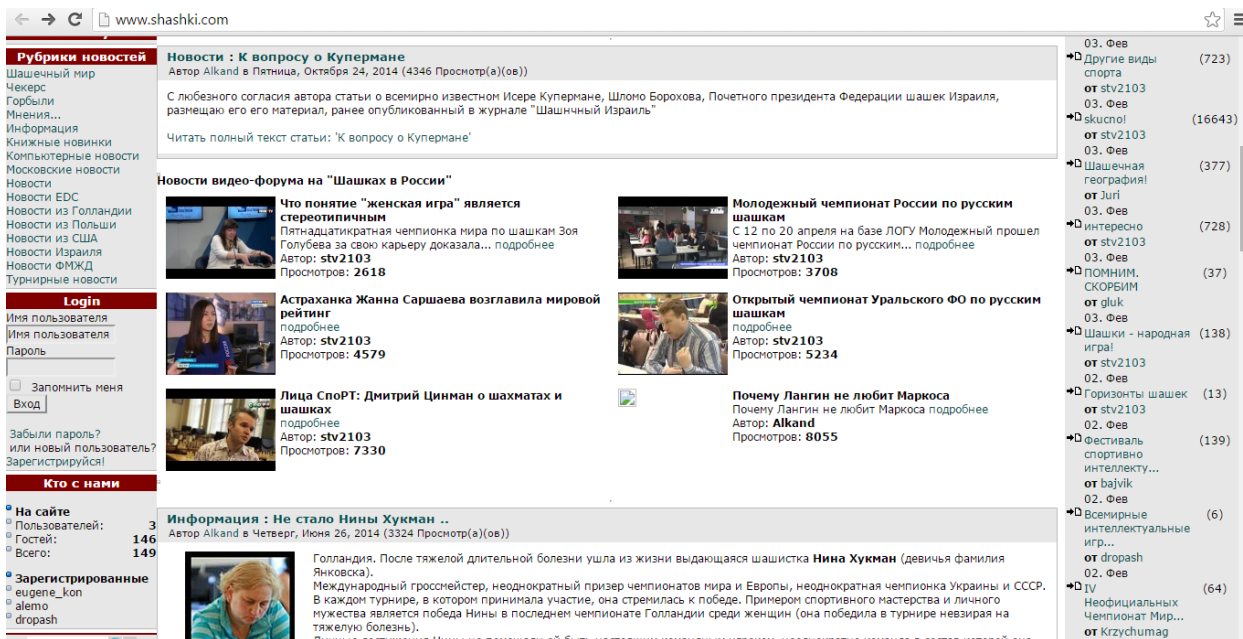
2. <http://64-100.com/>



3. <http://shashki.ru/>



4. <http://www.shashki.com/>



Приложение 1.

Таблица для проведения тренировочных турниров.

Название турнира/дата:

Победители турнира:

1-е место: _____

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итог о	Место:
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																

2-е место: _____

3-е место: _____

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	
2.	Общая подготовка	
3.	Общая подготовка	
4.	Специальная техническая подготовка	
5.	Специальная техническая подготовка	
6.	Специальная техническая подготовка	
7.	Специальная техническая подготовка	
8.	Специальная техническая подготовка	
9.	Специальная техническая подготовка	
10.	Специальная техническая подготовка	
11.	Специальная техническая подготовка	
12.	Начало партии (дебют)	
13.	Начало партии (дебют)	
14.	Начало партии (дебют)	
15.	Начало партии (дебют)	
16.	Начало партии (дебют)	
17.	Начало партии (дебют)	
18.	Начало партии (дебют)	
19.	Начало партии (дебют)	
20.	Начало партии (дебют)	
21.	Начало партии (дебют)	
22.	Начало партии (дебют)	
23.	Начало партии (дебют)	
24.	Середина партии	
25.	Середина партии	
26.	Середина партии	
27.	Середина партии	
28.	Середина партии	
29.	Середина партии	
30.	Середина партии	
31.	Середина партии	
32.	Середина партии	
33.	Середина партии	
34.	Середина партии	
35.	Середина партии	
36.	Середина партии	
37.	Окончания партий	
38.	Окончания партий	
39.	Окончания партий	
40.	Окончания партий	
41.	Окончания партий	
42.	Окончания партий	
43.	Окончания партий	
44.	Окончания партий	
45.	Окончания партий	
46.	Окончания партий	
47.	Окончания партий	
48.	Окончания партий	
49.	Окончания партий	
50.	Консультационные партии. Конкурсы решений шашечных композиций.	

	Сеансы одновременной игры	
51.	Консультационные партии. Конкурсы решений шашечных композиций. Сеансы одновременной игры	
52.	Консультационные партии. Конкурсы решений шашечных композиций. Сеансы одновременной игры	
53.	Консультационные партии. Конкурсы решений шашечных композиций. Сеансы одновременной игры	
54.	Консультационные партии. Конкурсы решений шашечных композиций. Сеансы одновременной игры	
55.	Консультационные партии. Конкурсы решений шашечных композиций. Сеансы одновременной игры	
56.	Консультационные партии. Конкурсы решений шашечных композиций. Сеансы одновременной игры	
57.	Консультационные партии. Конкурсы решений шашечных композиций. Сеансы одновременной игры	
58.	Консультационные партии. Конкурсы решений шашечных композиций. Сеансы одновременной игры	
59.	Консультационные партии. Конкурсы решений шашечных композиций. Сеансы одновременной игры	
60.	Подготовка к соревнованиям	
61.	Подготовка к соревнованиям	
62.	Подготовка к соревнованиям	
63.	Подготовка к соревнованиям	
64.	Подготовка к соревнованиям	
65.	Подготовка к соревнованиям	
66.	Подготовка к соревнованиям	
67.	Выступления на соревнованиях	
68.	Выступления на соревнованиях	
69.	Выступления на соревнованиях	
70.	Выступления на соревнованиях	
71.	Выступления на соревнованиях	
72.	Итоговое занятие	
	Итого	