

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Разработана и принята
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

«Утверждено»
Директор
ГБОУ школа № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 5
от 28 августа.2025

Приказ № 147
от 28 августа 2025

Дополнительная общеразвивающая программа

«Вместе весело шагать»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Второй год обучения

Автор - разработчик: Л.Г.Усатая,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа “Вместе весело шагать” (далее по тексту - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и базовый уровень освоения.

Программа была разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования, такими как: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей//Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года //Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию //Распоряжение комитета по образованию СПб от 01.03.2017 №617-р.

Актуальность. Роль образования на современном этапе определяется задачами демократического, правового государства и гражданского общества. Поэтому актуально, чтобы гражданское образование и воспитание стали приоритетными направлениями в образовательных учреждениях, в том числе и в учреждениях дополнительного образования.

Гражданское образование - это образование, готовящее человека к тому, что бы он стал ответственным гражданином, активно участвовал в политической жизни государства и был способен многое сделать для своей страны.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодежи. На второй план отошли извечные ценности традиционно русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодежи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу России.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у подростков готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Существенные процессы, происходящие в жизни страны за последние годы, внесли кардинальные изменения как в политику и практику руководящих органов, так и во взгляды общества на Вооруженные Силы, на принципы их комплектования, обучения, воспитания, отношения к воинскому долгу. В Вооруженные Силы приходят молодые люди морально и нравственно незрелые, с принципами и убеждениями не патриотической направленности, со слабым физическим здоровьем.

В связи со всем вышесказанным возникла необходимость создания и реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Вместе весело шагать».

Программа «Вместе весело шагать» представляет собой современное понимание гражданского воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях построения гражданского общества,

Новизна данной программы состоит в том, что она отражает все реалии современной жизни, дает возможность ребенку ощутить себя полноправным участником жизни общества, т.е. полноправным гражданином, не теряя при этом чувства собственной индивидуальности.

Цель: Воспитание гражданской позиции обучающихся, формирование позитивного отношения к армии, потребностей и способностей к личной безопасности.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать систему знаний, умений, навыков по вопросам гражданской обороны;
- сформировать у обучающихся представление о многообразии историко-культурных центров родного края, его географическом положении и экологических особенностях;
- дать знания подрастающему поколению о способах выживания человека в природной среде и поведении в экстремальных условиях;
- научить основным навыкам начальной туристской подготовки и ориентирования;
- научить приемам строевой подготовки;
- отработать умения по оказанию первой помощи;
- познакомить учащихся с военными профессиями;
- познакомить учащихся с основами пожарного дела.

Развивающие:

- развить умения и навыки действия в экстремальных ситуациях;
- развить волевые качества личности (настойчивости, выдержки, решительности, дисциплинированности, умения владеть собой, эмоциональной устойчивости в стрессовых ситуациях);
- развить трудолюбие, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении;
- развить навыки общения учащихся;

Воспитательные:

- воспитать гражданственность, любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России;
- воспитать потребности выполнения этических, нравственных норм общества;
- воспитать чувство взаимовыручки и взаимопомощи.

Условия реализации программы

Настоящая образовательная программа адаптирована для детей и подростков 10 – 17 лет. В эту секцию зачисляются все желающие, и не имеющие медицинских противопоказаний от занятий физкультурой и физических нагрузок. Добор на 2 и 3 год обучения осуществляется на основе собеседования. Реализация программы возможна с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Сроки реализации программы

Данная программа рассчитана на 3 года обучения. Добор в группы 2 и 3 года обучения осуществляется на основе собеседования.

Режим занятий

1 год – 144 часа (4 часа в неделю), 2 раза в неделю по 2 часа.

2 год – 144 часа (4 часа в неделю), 2 раза в неделю по 2 часа.

3 год – 216 часа (6 часов в неделю), 3 раза в неделю по 2 часа..

Материально - техническое обеспечение программы

- Вербки различных видов и диаметров
- Географические и спортивные карты
- Компас
- Страховочное снаряжение (жумары, карабины, восьмерки, ролики)
- Страховочные системы, прусики
- Фото, видеоаппаратура.

Планируемые результаты

В результате освоения данной Программы, ожидается, что выпускники получат следующие навыки:

предметные:

Обучающиеся узнают:

- историю Отечества;
- основные топографические знаки;
- технику преодоления препятствий;
- правила походного быта;
- правила обращения со специальным туристским снаряжением;
- строение организма человека и его функционирования;
- виды травм
- правила дорожного движения;
- гражданскую оборону;
- стрелковое оружие;

- пожарное дело;
- лекарственные растения
- строевую подготовку.

Обучающиеся научатся:

- принимать участие в туристском походе и походе выходного дня;
- ориентироваться на местности;
- оказывать первую помощь при различных травмах
- транспортировать пострадавшего;
- выполнять упражнения на различные группы мышц;
- проходить туристскую полосу;
- осуществлять разборку-сборку АК-47;
- стрелять из пневматической винтовки;
- стрелять из лазерного оружия;
- выполнять строевые приемы в составе отделения;
- надевать противогаз и ОЗК.

метапредметные:

- разовьют коммуникативные способности ребенка, умение общаться со сверстниками, педагогом;
- разовьют в себе волевые качества через стремление к победе в соревнованиях;
- овладеют основами самоконтроля, самооценки;
- организуют самостоятельную деятельность с учетом деятельности охраны труда, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий

личностные:

- будут способны адаптироваться в современном мире;
- научатся культуре вежливого и уважительного общения;
- разовьют сознательный контроль над своими эмоциями;
- повысят самооценку в адекватном восприятии своих возможностей.

**Учебный план
Первый год обучения**

№	Темы	Теория	Практика	Всего
1.	Комплектование	4		4
2.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	4	-	4
3.	Страница истории Отечества	4	8	12
4.	Стрелковая подготовка	2	8	10
5.	Строевая подготовка	2	10	12
6.	Гражданская оборона	4	10	14
7.	Медико-санитарная подготовка	4	10	14
8.	Основы туризма	2	8	10
9.	Спортивное ориентирование	2	6	8
10.	Пожарное дело	2	8	10
11.	Дорога безопасности	2	6	8
12.	Физическая подготовка	4	32	36
13.	Итоговые занятия	-	2	2
	Итого	36	108	144

**Учебный план
Второй год обучения**

№	Темы	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	4		4
2	Страница истории Отечества.	4	8	12
3	Стрелковая подготовка	2	8	10
4	Строевая подготовка	2	10	12
5	Гражданская оборона	4	10	14
6	Медико-санитарная подготовка	4	10	14
7	Основы туризма	2	8	10
8	Спортивное ориентирование	2	6	8
9	Пожарное дело	2	8	10
10	Дорога безопасности	4	6	10
11	Физическая подготовка	4	32	36
12	Итоговые занятия	-	4	4
	Итого	34	110	144

Учебный план
Третий год обучения

№	Темы	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	2	4
2	Страница истории Отечества	4	8	12
3	Стрелковая подготовка	2	8	10
4	Строевая подготовка	2	10	12
5	Гражданская оборона	4	10	14
6	Медико-санитарная подготовка	4	10	14
7	Основы туризма	2	8	10
8	Спортивное ориентирование	2	6	8
9	Пожарное дело	2	8	10
10	Дорога безопасности	4	6	10
11	Физическая подготовка	4	32	36
12	Итоговые занятия		4	4
	Итого	32	112	144

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по ГБОУ школе № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
от _____ № _____

Директор школы № 129
_____ И.А. Заржевская

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 201__ - 201__ ГОД ОБУЧЕНИЯ**ПЕДАГОГ ЕМЕЛЬЯНЕНКО ОЛЬГА ИГОРЕВНА****ОБЪЕДИНЕНИЕ ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ****ГРУППА 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36		144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год			36		144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год			36		144	2 раза в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Первый год обучения

Задачи на год:

Обучающие:

- сформировать у обучающихся представление о многообразии историко-культурных центров родного края, его географическом положении и экологических особенностях;
- научить основным навыкам начальной туристской подготовки и ориентирования;
- научить приемам строевой подготовки;
- отработать умения по оказанию первой помощи;
- познакомить учащихся с военными профессиями;
- познакомить учащихся с основами пожарного дела.

Развивающие:

- развить творческий интерес подростков через общение с природой и культурными памятниками страны;
- развить трудолюбие, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении;
- -развить навыки общения учащихся

Воспитательные:

- воспитать потребности выполнения этических, нравственных норм общества;
- воспитать чувство взаимовыручки и взаимопомощи.

Ожидаемые результаты

В конце учебного года обучающиеся должны:

- выполнить поход выходного дня,
- уметь пройти туристскую полосу со страховкой и самостраховкой;
- уметь ориентироваться на местности;
- правильно выполнять упражнения на

Содержание 1 года обучения

1.Комплектование.

Теория: Собеседование, выявление интересов воспитанников.

2.Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Теория. Инструктаж по охране труда, ознакомления с инструкциями по охране труда на улице, на занятиях, на выезде, в спортзале, транспорте.

3. Страница истории Отечества

Теория. Стрелковое оружие Великой Отечественной Войны, награды Великой Отечественной Войны.

Практика. Изучение литературы, карт, наград, стрелкового оружия. Составления сравнительных таблиц.

4. Стрелковая подготовка

Теория. Инструктаж по охране труда. Лазерный тир и его характеристики. Устройство и назначение пневматической винтовки. Уход. Хранение.

Практика. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, с колена. Стрельба из лазерного оружия. Прицельная стрельба по неподвижной мишени.

5. Строевая подготовка

Теория. Строй и управление ими. Обязанности командиров и воспитанников перед построением и в строю.

Практика. Строевые приёмы и действия без оружия: строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении.

6. Гражданская оборона

Теория. Изучение противогазов, средств и приборов.

Практика. Надевание противогаса на себя и на пострадавшего.

7. Медико-санитарная подготовка

Теория. Изучение лекарственных растений и грибов.

Практика. Первая помощь при переломах, растяжениях и вывихах.

8. Основы туризма

Теория. Автономное существование человека в условиях природной среды. Основные туристские узлы.

Практика. Вязание туристских узлов для страховки и самостраховки.

9. Спортивное ориентирование

Теория. Компас и обращение с ним.

Практика. Тренировки по ориентированию на местности.

10. Пожарное дело.

Теория. Изучение истории пожарной охраны, знаков пожарной безопасности, устройства огнетушителя.

Практика. Надевание боевой одежды пожарного, пожарно-прикладная эстафета.

11. Дорога безопасности

Теория. Изучение правил дорожного движения. Виды пешеходных переходов, правила перехода перекрестков.

Практика. Изучение литературы.

12. Физическая подготовка

Теория. Требования к физической подготовке.

Практика. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Медицинский контроль, самоконтроль, предупреждение травм, Значение и содержание врачебного контроля, показания и противопоказания к занятиям спортом.

13. Итоговые занятия.

Практика. Участие в районных и городских соревнованиях.

Второй год обучения

Задачи на год:

Обучающие:

- научить основным навыкам начальной туристской подготовки и ориентирования;
- научить приемам строевой подготовки;
- отработать умения по оказанию первой помощи;
- познакомить учащихся с военными профессиями;
- познакомить учащихся с основами пожарного дела.

Развивающие:

- развить умения и навыки действия в экстремальных ситуациях;
- развить волевые качества личности (настойчивости, выдержки, решительности, дисциплинированности, умения владеть собой, эмоциональной устойчивости в стрессовых ситуациях)

Воспитательные:

- воспитать гражданственность, любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России;
- воспитать потребности выполнения этических, нравственных норм общества

Ожидаемые результаты

В конце учебного года обучающиеся должны:

- выполнить поход выходного дня,
- уметь пройти туристскую полосу со страховкой и самостраховкой;
- уметь ориентироваться на местности;
- правильно выполнять упражнения на различные группы мышц;
- участие в районных и городских соревнованиях;
- принять участие в туристическом слете;
- создание сборной команды для поездки на «Зарницу».

Содержание 2 года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Теория. Инструктаж по охране труда, ознакомлениями с инструкциями по охране труда на улице, на занятиях, на выезде, в спортзале, транспорте.

2. Страница истории Отечества

Теория. Города-герои, полководцы Великой Отечественной Войны и карты основных сражений.

Практика. Изучение литературы, карт, наград, стрелкового оружия. Составления сравнительных таблиц.

3. Стрелковая подготовка

Теория. Инструктаж по охране труда. Порядок неполной разборки и сборки АК. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы.

Практика. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, стоя, с колена. Стрельба из лазерного оружия. Прицельная стрельба по неподвижной мишени.

4. Строевая подготовка

Теория. Размыкание и смыкание на месте и в движении. Перемена направления захождением плечом.

Практика. Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строи отделения: развёрнутый строй, походный строй. Перемена направления захождением плечом.

5. Гражданская оборона

Теория. Изучение противогазов ГП-5, ГП-7, средств и приборов.

Практика. Надевание противогаза на себя и на пострадавшего, использование прибора ДП-5, ВПХР.

6. Медико-санитарная подготовка

Теория. Изучение обработки ран, остановка кровотечения.

Практика. Первая помощь при переломах, растяжениях и вывихах. Помощь при ожогах и обморожениях.

7. Основы туризма

Теория. Техника пешеходного туризма.

Практика. Туристский быт в условиях природной среды.

8. Спортивное ориентирование

Теория. Ориентирование по природным объектам.

Практика. Тренировки по ориентированию на местности в сложных погодных условиях.

9. Пожарное дело.

Теория. Изучение истории пожарной охраны.

Практика. Надевание боевой одежды пожарного.

10. Дорога безопасности.

Теория. Дорожные знаки.

Практика. Изучение всех видов дорожных знаков.

11. Физическая подготовка

Теория. Развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств.

Практика. Общая физическая подготовка. Приспособление организма к походным условиям, привыкание к нагрузкам. Бег на короткие и длинные дистанции. Упражнения на развитие скоростной выносливости.

12. Итоговые занятия.

Практика. Участие в туристическом слете и в «Зарнице».

Третий год обучения

Задачи на год:

Обучающие:

- сформировать систему знаний, умений, навыков по вопросам гражданской обороны;
- сформировать у обучающихся представление о многообразии историко-культурных центров родного края, его географическом положении и экологических особенностях;
- дать знания подрастающему поколению о способах выживания человека в природной среде и поведении в экстремальных условиях;
- научить основным навыкам начальной туристской подготовки и ориентирования;
- познакомить учащихся с военными профессиями;
- познакомить учащихся с основами пожарного дела.

Развивающие:

- развить умения и навыки действия в экстремальных ситуациях;
- развить волевые качества личности (настойчивости, выдержки, решительности, дисциплинированности, умения владеть собой, эмоциональной устойчивости в стрессовых ситуациях);
- развить трудолюбие, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении;
- развить навыки общения учащихся;

Воспитательные:

- воспитать гражданственность, любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России;
- воспитать потребности выполнения этических, нравственных норм общества
- воспитать чувство взаимовыручки и взаимопомощи.

Ожидаемые результаты

В конце учебного года обучающиеся должны:

- выполнить поход выходного дня,
 - уметь пройти туристскую полосу со страховкой и самостраховкой;
 - уметь ориентироваться на местности;
 - правильно выполнять упражнения на различные группы мышц;
 - участие в районных и городских соревнованиях;
 - принять участие в туристическом слете;
 - выезд сборной команды на «Зарницу»
- принять участие в соревнованиях по КТИФ.

Содержание 3 года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Теория. Инструктаж по охране труда, ознакомлениями с инструкциями по охране труда на улице, на занятиях, на выезде, в спортзале, транспорте.

2. Страница истории Отечества

Теория. Воинские звания и погоны. История символики Российской Федерации.

Практика. Изучение литературы, карт, наград, стрелкового оружия. Составления сравнительных таблиц.

3. Стрелковая подготовка

Теория. Инструктаж по охране труда. Назначение, устройство и принцип действия автомата Калашникова. Изучение винтовки МР 512, АК-47 и его модификации. Снаряжение магазина АК

Практика. Снаряжение магазина АКМ. Разборка-сборка АК-47.

4. Строевая подготовка

Теория. Размыкание и смыкание на месте и в движении. Перемена направления захождением плечом. Отдание воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Практика. Перемена направления захождением плечом. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Подготовка к конкурсу «Равнение на знамена».

5. Гражданская оборона

Теория. Изучение ОЗК.

Практика. Действия в чрезвычайных ситуациях, надевание ОЗК. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях в очаге заражения.

6. Медико-санитарная подготовка

Теория. Изучение обработки ран, остановка кровотечения, десмургия, иммобилизация.

Практика. Первая помощь при переломах, растяжениях и вывихах. Помощь при ожогах и обморожениях.

7. Основы туризма

Теория. Тактика пешеходного туризма.

Практика. Прохождение туристской полосы препятствий.

8. Спортивное ориентирование

Теория. Основные топографические знаки.

Практика. Ориентирование в темное время суток. Ориентирование в лабиринте.

9. Пожарное дело.

Теория. Знаки пожарной безопасности.

Практика. Пожарно-прикладная эстафета. Участие в КТИФ.

10. Дорога безопасности.

Теория. Велосипед, устройство велосипеда.

Практика. Устранение неисправностей велосипеда, фигурное вождение велосипеда.

11. Физическая подготовка

Теория. Правила подвижных игр, подготовка к кроссу.

Практика. Подвижные игры. Силовые упражнения. Кросс. Упражнения на развитие координации движений, ловкости, подвижности. Метание гранаты.

12. Итоговые занятия.

Практика. Выезд сборной команды на «Зарницу». Участие в соревнованиях по КТИФ.

«Согласовано»
Руководитель ОДОД «БОБ»
ГБОУ школы №129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

_____ Яковлева Т.В.

« ____ » _____ 201__ год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»
ПЕДАГОГ ЕМЕЛЬЯНЕНКО
ГРУППА 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Дата	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда		
2.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда		
3.	Страница истории Отечества		
4.	Страница истории Отечества		
5.	Страница истории Отечества		
6.	Страница истории Отечества		
7.	Страница истории Отечества		
8.	Страница истории Отечества		
9.	Стрелковая подготовка		
10.	Стрелковая подготовка		
11.	Стрелковая подготовка		
12.	Стрелковая подготовка		
13.	Стрелковая подготовка		
14.	Строевая подготовка		
15.	Строевая подготовка		
16.	Строевая подготовка		
17.	Строевая подготовка		
18.	Строевая подготовка		
19.	Строевая подготовка		
20.	Гражданская оборона		
21.	Гражданская оборона		
22.	Гражданская оборона		
23.	Гражданская оборона		
24.	Гражданская оборона		
25.	Гражданская оборона		
26.	Гражданская оборона		

27.	Медико-санитарная подготовка		
28.	Медико-санитарная подготовка		
29.	Медико-санитарная подготовка		
30.	Медико-санитарная подготовка		
31.	Медико-санитарная подготовка		
32.	Медико-санитарная подготовка		
33.	Медико-санитарная подготовка		
34.	Основы туризма		
35.	Основы туризма		
36.	Основы туризма		
37.	Основы туризма		
38.	Основы туризма		
39.	Спортивное ориентирование		
40.	Спортивное ориентирование		
41.	Спортивное ориентирование		
42.	Спортивное ориентирование		
43.	Пожарное дело		
44.	Пожарное дело		
45.	Пожарное дело		
46.	Пожарное дело		
47.	Пожарное дело		
48.	Дорога безопасности		
49.	Дорога безопасности		
50.	Дорога безопасности		
51.	Дорога безопасности		
52.	Дорога безопасности		
53.	Физическая подготовка		
54.	Физическая подготовка		
55.	Физическая подготовка		
56.	Физическая подготовка		
57.	Физическая подготовка		
58.	Физическая подготовка		
59.	Физическая подготовка		
60.	Физическая подготовка		
61.	Физическая подготовка		
62.	Физическая подготовка		
63.	Физическая подготовка		
64.	Физическая подготовка		
65.	Физическая подготовка		
66.	Физическая подготовка		
67.	Физическая подготовка		
68.	Физическая подготовка		
69.	Физическая подготовка		
70.	Физическая подготовка		
71.	Итоговые занятия		
72.	Итоговые занятия		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы занятий

- групповая,
- тренировочные соревнования.

IV.Методическое обеспечение

1. Информационные плакаты по туристским навыкам
2. Раздаточный материал по основным разделам программы: вязка узлов, топографический материал,
3. Справочники по спортивному туризму и медицине, ориентированию.
4. Учебник по ОБЖ 9, 10, 11 классы,
5. Видеофильмы по Гражданской обороне и медико-санитарной подготовке,
6. Тесты: краеведение, медицина, география.

Дидактический материал.

- 1.Топографические карты, компас
2. Географические карты
- 3.Стенды с макетами узлов, страховочных систем.
- 4.Стенды с описанием комплектов АК и пистолета Макарова.

Рекомендации для проведения практических занятий

1. До начала практического занятия проводится инструктаж по охране труда.
2. На выезде обучающихся знакомят с характеристикой района и границами района практического занятия.
3. Все работы с веревками обучающиеся выполняют в рукавицах.
4. Занятие может включать в себя различные туристские полосы препятствий, спортивные игры, эрудит - задачи, краеведческие тесты, эстафеты, контрольно - туристские маршруты, топографические задания по ориентированию.
5. Педагогу на практических занятиях необходимо предоставлять возможность каждому воспитаннику проявить свои лидерские качества, мотивировать к самостоятельному принятию решений.
6. Поощрять активность, самостоятельность, находчивость, коммуникабельность.
7. На практических занятиях педагогу следует уделять больше внимание на командные дейст

Список литературы для педагога

- 1.Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
- 2.Антропов К., Расторгуев М. Узлы. М., ЦДЮТур МО РФ, 1994.

- 3.Баленко С.В. Учебник выживания. М., ЭКСМО «Яуза», 2005 .
- 4.Волович В.Г. Академия выживания. М., «Толк», «Технополус», 1996.
- 5.Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. – М., «Знание», 1990.
- 6.Дрогов И.А. Программа «Юные туристы-спасатели». – М., ЦДЮТК, 2000 г.
7. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. М., ЦДЮТиК, 2003.
8. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. М., ЦДЮТиК, 2002.
- 9.С., Куликов В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТиК, 2002.
- 10.Константинов Ю.С. Программа «Туристы Проводники» - М., ЦДЮТиК, 2000.
- 11.Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., ЦДЮТур МО РФ, 1997.
- 12.Логинов Л.М., Озеров А.Г. Кладовые природы. – М., ЦДЮТиК, 2000.
- 13.Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М., «Владос», 2000.
- 14.Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. - М., «Владос», 2000.
15. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков. – СПб., 2007.
16. Таймазов В.А., Федотов Ю.Н. Теория и методика спортивного туризма. – М.: «Советский спорт», 2014.
- 17.Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2001.

Список литературы для детей

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / В.Н.Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001.
- 2.Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.
- 3.Основы медицинских знаний. – Учебное пособие для 10-11 кл.
- 4.Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М., Профиздат, 1997.
- 5.Цвилюк Г. Школа безопасности, или Как вести себя в чрезвычайных ситуациях. – М. Образование 1997.

V. Список использованной литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
2. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р
3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008
4. Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006.
5. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2001.
6. Таймазов В.А., Федотов Ю.Н. Теория и методика спортивного туризма. – М.: «Советский спорт», 2014.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / В.Н.Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.
9. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков. – СПб., 2007.