

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Разработана и принята»
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
« 30 » августа 2022 год

Протокол № 10

«Утверждаю»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

(Зиржеская И.А.)
« 30 » августа 2022 год



Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный стрелок»

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Второй год обучения

Автор - разработчик: А.С. Князев,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2022 год

I. Пояснительная записка

Образовательная программа стрелковой секции физкультурно-спортивной направленности предполагает обучение детей от 12 до 16 лет, склонных к спортивным занятиям, не имеющих опыта в стрелковом деле и желающих получить необходимые знания и умения для производства точного выстрела, основ стрелковой подготовки и владения спортивным оружием.

Данная программа способствует:

- развитию волевых качеств личности (настойчивости, выдержки, решительности, дисциплинированности, умения владеть собой, эмоциональной устойчивости в стрессовых ситуациях);
- развитию зрительного и двигательного аппаратов, координации движений;
- получению обучающимися необходимых знаний и умений для производства точного выстрела, основ стрелковой подготовки;
- накоплению обучающимися опыта подготовки и участия в соревнованиях;
- развитию умений безопасного обращения с оружием;
- воспитанию бережного отношения к оружию и уходу за ним.

При разработке данной программы педагог руководствовался следующими факторами:

- разрушением в стране стройной системы подготовки стрелков-спортсменов;
- снижением у детей интереса к занятиям стрелковым спортом;
- недостаточным финансированием, невозможностью оснащения стрелковой секции оружием и оборудованием, соответствующим современным требованиям;
- стремлением педагога интерес детей к оружию вообще направить в нужное русло: формирование базовых знаний и умений по владению стрелковым оружием, необходимых для защиты Родины, обеспечения собственной безопасности и безопасности своих близких.

Образовательный процесс строится от простого - к сложному на принципах наглядности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы.

При занятиях стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Стрельба развивает память, способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора, ассоциативного мышления. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Поэтому

стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения. Эффективность обучения и воспитания достигается использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические знания, игры, конкурсы и состязания.

Материальная часть оружия, теоретические основы стрельбы из стрелкового оружия, как правило, изучаются на занятиях в группах с использованием учебного оружия, приборов, действующих макетов, тренажёров, плакатов и других наглядных пособий. Практическая отработка приёмов и правил стрельбы осуществляется на учебно-тренировочных занятиях при выполнении упражнений учебных стрельб. Особое внимание при этом обучающиеся должны обращать на изучение принципов взаимодействия частей и механизмов оружия, правил и мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, быструю и правильную подготовку к стрельбе, отработку нормативов.

Цель: Содействие физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся посредством обучения приемам и правилам стрелковой подготовки.

Задачи

Образовательные:

- Дать базовые знания обучающимся в области прикладной баллистики;
- Сформировать у детей систему знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия
- Дать первоначальные знания об истории создания и развития различных видов оружия;

Развивающие:

- Выработать у обучающихся умение ориентироваться в многообразном мире оружия.
- Научить воспитанников делать осознанный выбор в области применения оружия: когда, где и для каких целей.

Воспитательные:

- Формировать бережное отношение к оружию и к уходу за ним.
- Привить понимание ценности жизни любого живого существа.
- Создать условия для воспитания волевых качеств личности (настойчивости, выдержки, дисциплинированности);
- Воспитать чувство патриотизма.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих. Образовательная программа секции лазерной стрельбы предназначена для работы только с лазерным оружием. В программу дополнительно включены разделы по изучению: автомата Калашникова и других легендарных образцов оружия; основ медицинской помощи; лазерного стрелкового тренажера.

Условия реализации образовательной программы

Возраст детей, участвующих в реализации программы. В стрелковую секцию принимаются дети, достигшие 12-летнего возраста. В коллектив принимаются обучающиеся, имеющие допуск по медицинским показаниям. Добор в группу 2 и 3 года обучения осуществляется на основе собеседования. Реализация программы возможна с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Режим занятий

1 год обучения – 144 часа в год (4 часа в неделю)

2 год обучения – 144 часа в год (4 часа в неделю)

Формы проведения и организации занятий.

- групповая;
- индивидуально-групповая;
- тренировочные соревнования.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

- технику выполнения прицельного выстрела из различных видов стрелкового оружия;
- стрельбу из трех положений (лежа, стоя, с колена);
- упражнения в стрельбе на «кучность» и на результат;
- стрельбу с ограничением времени и без ограничения;
- базовые понятия об устройстве и взаимодействии частей и механизмов видов огнестрельного оружия;
- принцип действия, устройство и работу с открытым, диоптрическим и оптическим прицелами;
- технику стрельбы на тренировках и на соревнованиях;
- получают начальные знания по баллистике, классификации оружия и боеприпасов, истории стрелкового спорта, создания и развития различных видов оружия.
- навыки безопасного обращения с оружием;
- получают минимальный опыт по участию в стрелковых соревнованиях

Педагог стрелковой секции осуществляет текущий контроль в форме устного опроса обучающихся по каждой пройденной теме, а также наблюдает за качеством и правильностью выполнения практических заданий, комментирует, поправляет, делает замечания. По окончании стрельбы указывает на ошибки, дает рекомендации, предлагает обучающемуся самому сделать выводы.

По завершении каждого раздела курса педагог проводит контрольное занятие, включающее в себя устный опрос обучающихся по всем темам данного раздела и контрольную стрельбу.

Формы подведения итогов реализации программы

В середине учебного года и в конце учебного года педагог организует и проводит лично-командные соревнования по лазерной стрельбе среди школьников, которые являются формой итогового контроля умений учащихся.

Каждый обучающийся имеет возможность проявить себя, выступая на соревнованиях школьного и районного и уровня (победители и призеры награждаются дипломами и значками).

II.1. Учебно - тематический план 1 года обучения

№	Тема, раздел	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	2	0
2.	Правовая подготовка	1	1	0
3.	Стрелковая подготовка	108	20	88
4.	Физическая подготовка	16	2	14
5.	Медико-санитарная подготовка	8	2	6
6.	Учебные соревнования	8	0	8
7.	Итоговое занятие	1	0	1
	Итого:	144	27	117

III.1. Содержание программы 1 год обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Теория. Инструктаж по охране труда. История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Стрельба - как один из видов спорта. Овладение искусством точной стрельбы. Отличительные особенности электронного оружия от пневматического оружия.

2. Правовая подготовка

Теория. Законодательная база, регулирующая правоотношения, возникающие при обороте оружия на территории Российской Федерации:

-Федеральный Закон « Об оружии »№150-ФЗ от 13.12.96 г.

Правила участия в соревнованиях по стрельбе из лазерного оружия

3. Стрелковая подготовка

Теория. Материальная часть оружия. Назначение, технические характеристики, устройство и принцип работы пневматического и лазерного оружия. Уход, хранение. Меры безопасности при обращении с оружием. Краткие сведения о начальной баллистике. Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Рассеивание пуль при стрельбе. Приемы и техника спортивной стрельбы. Понятие о стрельбе и выстреле. Явление выстрела. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Начальная скорость и энергия пули. Стабилизация полёта пули в воздухе. Образование траектории. Убойное действие пули. Понятие о кучности и меткости стрельбы. «Заряжание» и «разряжание». Особенности эксплуатации. Подготовка к работе. Положение частей и механизмов до заряжания. Работа частей и механизмов при заряжании и во время стрельбы.

Практика. Зачет по мерам безопасности Техническая тренировка (без пуль). Тренировка в стрельбе по «экрану». Тренировка в стрельбе по мишени. Тренировка в стрельбе из

различных положений: лежа с упора, с руки, сидя с руки, с колена, стоя. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии. Изготовка к стрельбе из пистолета двумя руками сидя за столом с опорой локтями о стол. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням. Прицеливание из пистолета по фигурным мишеням. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из пистолета двумя руками. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из пистолета одной рукой. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка. Тренировка в стрельбе из пистолета двумя руками без пуль. Тренировка в стрельбе из пистолета одной рукой без пуль

5.Физическая подготовка

Теория. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен. Органы пищеварения и обмен веществ. Нервная система - центральная и периферическая. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Врачебный контроль и самоконтроль. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие о "спортивной форме", утомлении, перетренировке. Дневник самоконтроля. Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства стрелков.

Практика. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скалкой, гантелями. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности. Упражнения на привыкание к статической нагрузке (выносливость): постепенность, систематичность. Упражнение на развитие выносливости. Упражнение для глаз.

6.Медико-санитарная подготовка

Теория. Основные приемы оказания первой помощи. Помощь при различных травмах. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран. Приемы транспортировки пострадавшего. Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при различных травмах.

Практика. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, практическое оказание помощи). Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

7.Учебные соревнования

Практика. Участие во внутришкольных соревнованиях по стрельбе. Участие в районных соревнованиях.

8.Итоговое занятие

Практика. Участие в итоговых внутришкольных комплексных соревнованиях по стрельбе.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

По окончании 1 года обучения в стрелковой секции обучающиеся осваивают:

- технику выполнения прицельного выстрела из различных видов стрелкового оружия;
- стрельбу из трех положений (лежа, стоя, с колена);
- упражнения в стрельбе на «кучность» и на результат;
- стрельбу с ограничением времени и без ограничения;
- базовые понятия об устройстве и взаимодействии частей и механизмов видов огнестрельного оружия;
- принцип действия, устройство и работу с открытым, диоптрическим и оптическим прицелами;
- технику стрельбы на тренировках и на соревнованиях;
- получают начальные знания по баллистике, классификации оружия и боеприпасов, истории стрелкового спорта, создания и развития различных видов оружия.
- навыки безопасного обращения с оружием;
- изучить устройство и принцип работы пневматического, лазерного оружия,
- знать правила обращения с огнестрельным оружием, участвовать в стрелковых городских и районных соревнованиях.
- знать принцип устройства и уметь пользоваться оружием,
- овладеть приемами и способами стрельбы из разных положений,

- уметь корректировать стрельбу и участвовать в соревнованиях не ниже районного уровня.

Педагог стрелковой секции осуществляет текущий контроль в форме устного опроса обучающихся по каждой пройденной теме, а также наблюдает за качеством и правильностью выполнения практических заданий, комментирует, поправляет, делает замечания. По окончании стрельбы указывает на ошибки, дает рекомендации, предлагает обучающемуся самому сделать выводы.

По завершении каждого раздела курса педагог проводит контрольное занятие, включающее в себя устный опрос обучающихся по всем темам данного раздела и контрольную стрельбу.

II.2. Учебно - тематический план 2 года обучения

№	Тема, раздел			
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	2	-
2.	Правовая подготовка	2	2	-
3.	Стрелковая подготовка	80	10	70
4.	Физическая подготовка	40	4	36
5.	Медико-санитарная подготовка	10	2	8
6.	Учебные соревнования	8	-	8
7.	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	144	20	124

III.2. Содержание программы 2 года обучения

1. Вводное занятие

Теория. Задачи на новый учебный год, знакомство детей с режимом работы. Инструктаж по охране труда и мерам безопасности при обращении с оружием.

2. Правовая подготовка

Теория. Законодательная база, регулирующая правоотношения, возникающие при обороте оружия на территории Российской Федерации:

- Уголовный кодекс РФ

- Кодекс об административных нарушениях

Правила участия в соревнованиях по пулевой стрельбе.

3. Стрелковая подготовка

Теория. Материальная часть оружия. Назначение, технические характеристики, устройство и принцип работы лазерного оружия. Уход, хранение. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение, устройство и принцип действия автомата Калашникова. Отличие в стрельбе из разных видов оружия. Стрельба из винтовки. Стрельба из пистолета.

Практика. Порядок неполной разборки и сборки АК. Снаряжение магазина АК 30 патронами.

Приемы и техника спортивной стрельбы. Техническая тренировка (без пуль). Огневая тренировка (стрельба по пулеприемной стенке). Тренировка в стрельбе по «экрану». Тренировка в стрельбе по мишени. Тренировка в стрельбе из различных положений: лежа с упора, с руки, сидя с руки, с колена, стоя. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии. Изготовка к стрельбе из пистолета двумя руками сидя за столом с опорой локтями о стол. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням. Прицеливание из пистолета по фигурным мишеням. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из пистолета двумя руками. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из пистолета одной рукой. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка. Тренировка в стрельбе из пистолета двумя руками без пуль. Тренировка в стрельбе из пистолета одной рукой без пуль

4.Физическая подготовка

Теория. Особенности работы костно-мышечного аппарата спортсмена- стрелка. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности стрелка. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий стрелковым спортом. Врачебный контроль, самоконтроль. Врачебный контроль и самоконтроль. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие о "спортивной форме", утомлении, перетренировке. Дневник самоконтроля.

Практика. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скалкой, малыми весами (гантелями). Подвижные игры и эстафеты. Легкоатлетические нагрузки. Гимнастические упражнения. Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие скорости реакции. Упражнения для развития силы. Упражнение для глаз.

Упражнения со скалкой, гантелями. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности. Упражнения на привыкание к статической нагрузке (выносливость): постепенность, систематичность.

5.Медико-санитарная подготовка

Теория. Основные приемы оказания первой помощи. Помощь при различных травмах. Сердечно-легочная реанимация: американский и европейский протокол. Кровотечение. Обработка ран.

Практика. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, практическое оказание помощи). Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

6.Учебные соревнования

Практика. Участие во внутришкольных соревнованиях по стрельбе. Участие в районных соревнованиях.

7.Итоговое занятие

Практика. Участие в итоговых внутришкольных комплексных соревнованиях по стрельбе.

Ожидаемые результаты

Обучаемые должны четко понимать ответственность при использовании оружия.

По окончании 2 года обучения в стрелковой секции обучающийся

- закрепить навыки стрельбы из пневматической винтовки и лазерного оружия,
- изучить устройство и принцип работы пневматического, лазерного оружия,
- знать правила обращения с огнестрельным оружием, участвовать в стрелковых городских и районных соревнованиях.
- знать принцип устройства и уметь пользоваться оружием,
- овладеть приемами и способами стрельбы из разных положений,
- уметь корректировать стрельбу и участвовать в соревнованиях не ниже районного уровня.

IV. Методическое обеспечение программы

Методы и формы обучения

Педагог подачу нового теоретического материала осуществляет следующими методами: рассказа; беседы; показа с объяснением и демонстрацией наглядных пособий.

Перед выполнением практических упражнений педагог проводит словесное разъяснение техники исполнения.

В течение практической части занятия педагог осуществляет текущий контроль качества и правильности выполнения заданий.

По окончании изучения каждой новой темы педагог проводит фронтальный опрос обучающихся и контрольные стрельбы.

При завершении изучения конкретного раздела курса педагог осуществляет рубежный контроль путем устного опроса обучающихся по всем пройденным темам, проводит квалификационные соревнования.

Педагог стрелковой секции проводит собеседование с родителями при наборе детей в группы, делает краткий обзор тематики курса, знакомит с режимом занятий. При проявлении интереса со стороны родителей к содержанию программы курса педагог приглашает их посетить занятия вместе с детьми. Если возникает необходимость, педагог стрелковой секции проводит индивидуальные встречи с родителями. На каждом занятии, по окончании стрельбы, учащиеся получают свою мишень с оценкой или замечаниями педагога. Таким образом, родители всегда имеют возможность познакомиться с успехами своих детей на занятиях в стрелковой секции.

Примерная структура учебного занятия. Группа обучающихся, состоящая из 8 человек, прослушивает теоретическую часть занятия. Для отработки практической части занятия группа делится на 2 звена по 4 человека. Первое звено выполняет стрелковое упражнение из лазерного оружия. Обучающиеся второго звена выполняют практическое задание. По окончании стрельбы первое звено выполняет практическое задание, а второе звено приступает к выполнению стрелкового упражнения.

Обеспечение безопасности учебных занятий и соревнований.

Обеспечение безопасности в процессе проведения учебно-тренировочных занятий является первостепенной задачей преподавателя. Меры по обеспечению безопасности включают:

- контроль освоения занимающимися правил обращения с оружием, боеприпасами и поведения на стрельбище;
- формирование у занимающихся прочных навыков правильного обращения с оружием и патронами и воспитание у них нетерпимого отношения к нарушениям правил окружающими;
- контроль преподавателя за действиями занимающихся и обеспечение страховки при занятиях начинающих;
- исключение самостоятельных тренировок начинающих и неквалифицированных стрелков;

- оформление тира плакатом с правилами поведения и безопасного обращения с оружием.

Обращение с пневматическим оружием требует такой же внимательности, как и любое другое. Следует помнить, что выстрелом из пневматического оружия можно не только ранить человека, но и лишить его жизни. Поэтому необходимо четко усвоить и выполнять следующие основные Правила обращения с оружием Правила поведения на стрельбище (смотри приложение).

Все перечисленные пункты правил требуют детального разъяснения с приведением конкретных примеров из практики стрельбы. Начинающие стрелки должны четко осознать, что неумелое обращение с оружием представляет крайнюю опасность не только для самого учащегося, но и для окружающих его людей, и что несоблюдение элементарных правил безопасного обращения с оружием рано или поздно приводит к непроизвольному выстрелу и несчастному случаю.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Лазерный тир - сооружение, специально предназначенное для безопасного проведения стрельб, должен соответствовать требованиям правил соревнований по лазерной стрельбе, утвержденным Комитетом по физической культуре и спорту. Согласно п.1.22.7 данных правил установлены минимальные размеры огневой позиции каждого стрелка:

ширина позиции 1.25 – 1.6 м.

глубина (длина) 2.5 м.

Общая ширина тира ГБОУ №129 составляет 4.410 м.

Общая ширина тира 4.410

Количество стрелковых позиций = ширина одной позиции=1.25-1.6 = **3 позиции**

Тир ГБОУ школа №129 обладает следующими признаками:

- закрытого типа;
- для лазерного оружия;
- дистанция для стрельбы 6,540 метров;
- для стрельбы по неподвижным мишеням;
- по пропускной способности - малый: оборудовано 3 стрелковых места.

Время - **Тполн.= 45 мин.** (1 академический час)

Время - **Тупр.= 20 мин.** (на выполнение упражнения (3 пробных + 10 зачетных выстрелов))

X- число смен учащихся на одно стрелковое место

X = Тполн./ Тупр.=45 : 20= 2

Пропускная способность тира равна: число смен учащихся на одно стрелковое место умножить на число стрелковых мест в тире **2 * 4 = 8 человек за академический час.**

Каждое стрелковое место оборудовано: ковриком, подлокотником, подколенником, одним табуретом (стулом).

Линия мишенной оборудована электрическим экраном с программами стрельб и пультом для управления ими.

Тир оснащен следующим оборудованием:

- стол для чистки оружия;
- стол для практических занятий начинающих стрелков;
- стулья, табуреты, скамья;
- монитор;
- бинокль;
- оружейная комната и металлический шкаф для хранения оружия;
- огнетушитель;
- подсобное помещение;
- вывешены инструкции по правилам безопасности.

Арсенал стрелковой секции:

- | | |
|--|-------|
| 1. Винтовка ИЖ-38 (пластик) | 1 шт. |
| 2. «Восток» - ij 22» (пластик) | 4 шт. |
| 3. Прицелы оптические | 1 шт. |
| 4. Массо - габаритный макет автомата Калашникова АК-74 М | 1 шт. |
| 5. Комплект оборудования «Лазерный стрелковый комплекс» с лазерным оружием | 1 шт. |

Дидактическое обеспечение курса

Для более эффективного усвоения учащимися программы курса педагог разработал дидактические и методические материалы:

1. Плакат с правилами поведения и обращения с оружием.
2. Стенд «Учись правильно прицеливаться».
3. Наглядные пособия по обучению прицеливанию с открытым и диоптрическим прицелами.
4. Наглядное пособие по изучению материальной части оружия.
5. Наглядное пособие по изучению устройства малокалиберного патрона.
6. Наглядное пособие по изучению устройства пневматической пули.
7. Методическая разработка по подготовке и проведению районных соревнований по пулевой стрельбе среди школьников.
8. Электронная презентация стрелковой секции.
9. Подборка материалов по истории создания и устройству различных видов огнестрельного оружия.

При проведении занятий педагог использует:

10. Плакаты с видами спортивного оружия.
11. Плакаты с видами спортивной изготовки для стрельбы.

12. Плакат «Траектория полета пули»
13. Экраны соревнований.
14. Различные модели открытых, диоптрических и оптических прицелов.
15. Журналы и книги об оружии и оружейниках.

Нормативные документы общего характера

1. Инструкция № ____ по пожарной безопасности в кабинетах учебного заведения.
2. Инструкция № ____ по пожарной безопасности в кабинетах учебного заведения (для обучающихся).
3. Инструкция № ____ по охране труда при проведении стрельб в тире (для обучающихся).

Список литературы для педагогов

1. Данилов А.П. «Современное спортивное оружие и его отладка». Москва, ДОСААФ, 2000 г
2. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». Москва, ДОСААФ, 2002.
3. Жилина М.Я. «Методика тренировки стрелка- спортсмена». Москва, ДОСААФ, 1990г.
4. Иодко В.В. «Организация и судейство стрелковых соревнований». Москва, ДОСААФ, 2001
5. Иткис М.А. «Специальная подготовка стрелка-спортсмена». Москва, ДОСААФ, 1999
6. Карачаевский А.С. «Начальная подготовка стрелка-спортсмена». Москва, ДОСААФ, 2000
7. Под редакцией Корха А.Я. «Спортивная стрельба». Учебник для институтов физической культуры . Москва, «Физкультура и спорт», 2004г.
8. Под редакцией Корха А.Я. «Стрелковый спорт и методика преподавания», Москва, «Физкультура и спорт», 2000г.
9. Михайлов Б.Е., Федорцов В.Б. «Вопросы теории техники пулевой спортивной стрельбы», Москва, ДОСААФ, 2002г.
10. Потапов И.Г. «Соревнования по стрельбе», Москва, ДОСААФ, 2005г.
11. Умаров М.Б. «Особенности психологической подготовки стрелка», Москва, «Физкультура и спорт», 2004 г.
12. Шпак М.П. «Физическая и психологическая подготовка стрелка-спортсмена», Москва, ДОСААФ, 2003г.
13. Правила соревнований. Пулевая стрельба. Москва, «Физкультура и спорт», 2000 г.

Список литературы для обучающихся

1. Безродный В.Г., Базыкин Е.П. «Оружейных дел мастера», Москва, ДОСААФ, 2000г.
2. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. «Пистолет в ближнем бою», Москва, «АСТ», 2002г.
3. Мартыничук Н.Н. «Дело жизни», Москва, ДОСААФ, 2002 г.
4. Пастухов И.П., Плотников С.Е. «Рассказы о стрелковом оружии», Москва, ДОСААФ, 1999
5. Энциклопедия техники, серия «Стрелковое оружие», «Пистолеты и револьверы». Москва, «Техника- молодежи», 1999 г.

6. Энциклопедия техники, серия «Стрелковое оружие», «История винтовки от пищали до автомата». Москва, «Техника- молодежи», 2000г.
7. Ларин А.М. «Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений», Москва, «Гранд», 2002г.
8. Под редакцией Благовестова А.И. Справочник «Стрелковое оружие», Минск, «Попурри», 2002г.

V. Список использованной литературы

- 1.Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р
- 3.Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008
4. Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006
5. Данилов А.П. «Современное спортивное оружие и его отладка». Москва, ДОСААФ, 2000 г
- 6.Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». Москва, ДОСААФ, 2002.
- 7.Жилина М.Я. «Методика тренировки стрелка- спортсмена». Москва, ДОСААФ, 1990г.
- 8.Иодко В.В. «Организация и судейство стрелковых соревнований». Москва, ДОСААФ, 2001
- 9.Карачаевский А.С. «Начальная подготовка стрелка-спортсмена». Москва, ДОСААФ, 2000
- 10.Умаров М.Б. «Особенности психологической подготовки стрелка», Москва, «Физкультура и спорт», 2004 г.
- 11.Шпак М.П. «Физическая и психологическая подготовка стрелка-спортсмена», Москва, ДОСААФ, 2003г.

Календарно-тематическое планирование на весь год

№	Тема	Дата
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	
2.	Стрелковая подготовка	
3.	Физическая подготовка	
4.	Стрелковая подготовка	
5.	Физическая подготовка	
6.	Стрелковая подготовка	
7.	Физическая подготовка	
8.	Стрелковая подготовка	
9.	Физическая подготовка	
10.	Стрелковая подготовка	
11.	Физическая подготовка	
12.	Стрелковая подготовка	
13.	Физическая подготовка	
14.	Стрелковая подготовка	
15.	Физическая подготовка	
16.	Стрелковая подготовка	
17.	Физическая подготовка	
18.	Стрелковая подготовка	
19.	Стрелковая подготовка	
20.	Физическая подготовка	
21.	Стрелковая подготовка	
22.	Физическая подготовка	
23.	Стрелковая подготовка	
24.	Медико-санитарная подготовка	
25.	Стрелковая подготовка	
26.	Медико-санитарная подготовка	
27.	Стрелковая подготовка	
28.	Медико-санитарная подготовка	
29.	Стрелковая подготовка	
30.	Медико-санитарная подготовка	
31.	Стрелковая подготовка	
32.	Медико-санитарная подготовка	
33.	Стрелковая подготовка	

34.	Учебные соревнования	
35.	Стрелковая подготовка	
36.	Учебные соревнования	
37.	Стрелковая подготовка	
38.	Учебные соревнования	
39.	Стрелковая подготовка	
40.	Учебные соревнования	
41.	Стрелковая подготовка	
42.	Учебные соревнования	
43.	Стрелковая подготовка	
44.	Физическая подготовка	
45.	Стрелковая подготовка	
46.	Физическая подготовка	
47.	Стрелковая подготовка	
48.	Физическая подготовка	
49.	Стрелковая подготовка	
50.	Физическая подготовка	
51.	Стрелковая подготовка	
52.	Физическая подготовка	
53.	Стрелковая подготовка	
54.	Физическая подготовка	
55.	Стрелковая подготовка	
56.	Физическая подготовка	
57.	Стрелковая подготовка	
58.	Физическая подготовка	
59.	Стрелковая подготовка	
60.	Физическая подготовка	
61.	Стрелковая подготовка	
62.	Физическая подготовка	
63.	Стрелковая подготовка	
64.	Стрелковая подготовка	
65.	Стрелковая подготовка	
66.	Стрелковая подготовка	
67.	Стрелковая подготовка	
68.	Стрелковая подготовка	

69.	Стрелковая подготовка	
70.	Стрелковая подготовка	
71.	Стрелковая подготовка	
72.	Итоговое занятие	