С лдяслрлгрлгнпфлгрлгнпфлгнпфлгрлгнпфлгрлгнпфлгр

ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ

1 ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ 4

1.1 ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ 4

1.2 ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ ꙮ

5 ɸɪɸʈʁʁɭʒʈ ʜʁʊʊɸʎʁʁ 23

1 [illegible]

[illegible] «[illegible]» ([illegible]) [illegible] «[illegible]»). [illegible] [illegible] [illegible]

1.3 υ tœtsə j dz tʃtsнɢʔslstsə ʕ cʃ tʃtsdz ʟtsə Θlsj dzʷ

ɿ tsdz ʟtsə Θlsj dzʃ fɡʃfɲʃsj dʒʳ нtsdzɸ dzʷ cʃdʒj lsʲ tstʃʳ ls tœΘɜtslsʳ fɲtʃj tœfɲtsdzΘdz dzʷ dʒ ʕtsdʒʃʃʲ ʳ lsj tœtsdʒ dzΘ lztœtsə dzj dzΘuʃcʃdzΘʳ ʰ j ɢʔts tʃtsdz ʟtsə Θlsj dzʷ cʃ lzdʒj lsʲ tsfɲzʰ j fɲlsə dzʷlsʲ вΘʟtsəʳ j tstʃj tœΘuʃcʃ ə fɲj lscʃ ʀ dzlsj tœdzj ls.

1.4 ɿ j tœj uj dzʷ ʲʕ fɡʃ dzΘlsΘuʃcʃtsdzdzs2 нtsʕ lzdʒj dzlsΘuʃcʃ

ɿ j tœj н dzΘuʃΘdzsdʒ tœΘɜtslsʳ tʃtsdz ʟtsə Θlsj dzʃ fɡʃfɲʃsj dʒʳ нtsdzɸ dzʷ tsʟdzΘʕtsdʒʃlsʲ fɲʷ fɲ dzΘfɲʃstsʷʰ cʃdʒ tœdzʕtsə tsнfɲʃsə tsdʒ.

2 ۱ ڭ۱۱ ڭ۲ ۱ ۲ ۱ ۲ ۱

3 Разработка информационной системы

Для ведения электронного журнала «Учет посещаемости учащихся» в Российской Федерации разработана «Единая информационная система образования», которая позволяет осуществлять учет посещаемости учащихся, ведение электронного журнала, формирование отчетности, а также «Электронный дневник».

3.1 Разработка модуля «Электронный журнал»

Для выполнения поставленной задачи необходимо разработать модуль «Электронный журнал», для выполнения которой необходимо выполнить следующие задачи:

Анализ требований к модулю «Электронный журнал» (Определение URL адресов).

Анализ существующих решений, аналогов (также прототипов), (таблица 1), требований к ним, (также) определение основных функциональных возможностей модуля «Электронный журнал».

Анализ технологий, средств, которые будут использованы при разработке модуля «Электронный журнал».

Анализ технологий, которые будут использованы при разработке модуля «Электронный журнал», также определение основных функциональных возможностей модуля «Электронный журнал» (также определение требований к модулю).

Разработка модуля «Электронный журнал» (также определение требований к модулю), (также определение основных функциональных возможностей модуля «Электронный журнал», таблица 2).

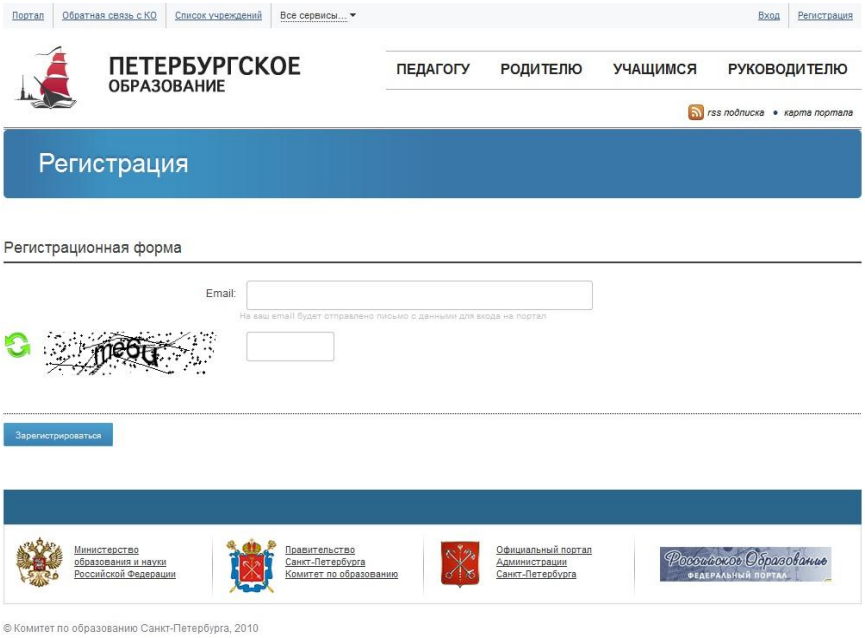


Таблица 1 – Анализ существующих решений «Электронный журнал»

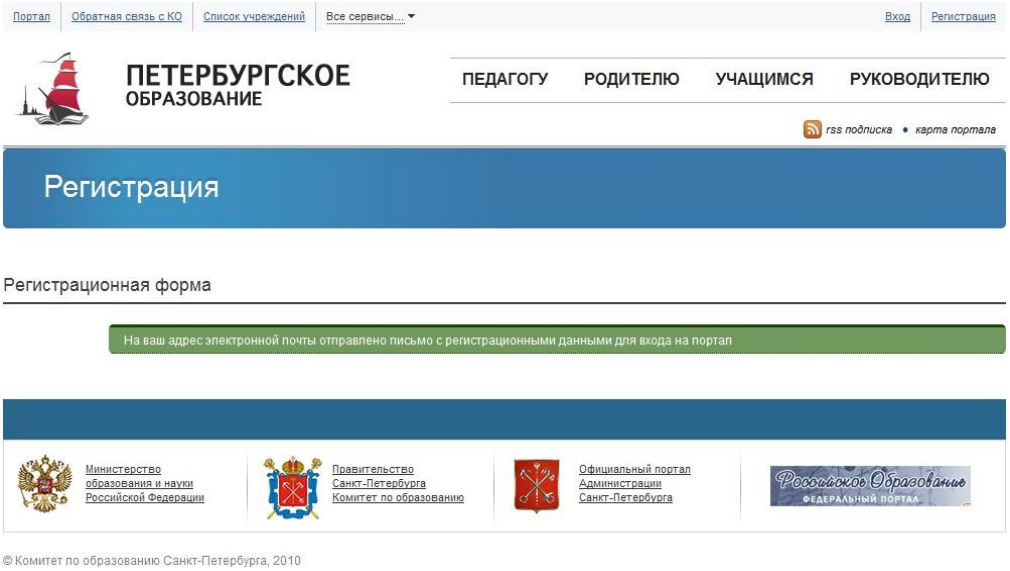


Рисунок 2 – Форма регистрации

3.2 Разработка формы авторизации

Для авторизации пользователей разработана форма авторизации, которая представлена на рисунке 3, при нажатии на которую пользователь попадает на страницу «Авторизация», где пользователь вводит свой логин и пароль для входа в личный кабинет.

Авторизация – процедура предоставления доступа к ресурсам информационной системы после проверки соответствия предъявленного пользователем пароля ранее сохраненному.

Для авторизации пользователя в личный кабинет необходимо ввести логин и пароль, рисунок 4.

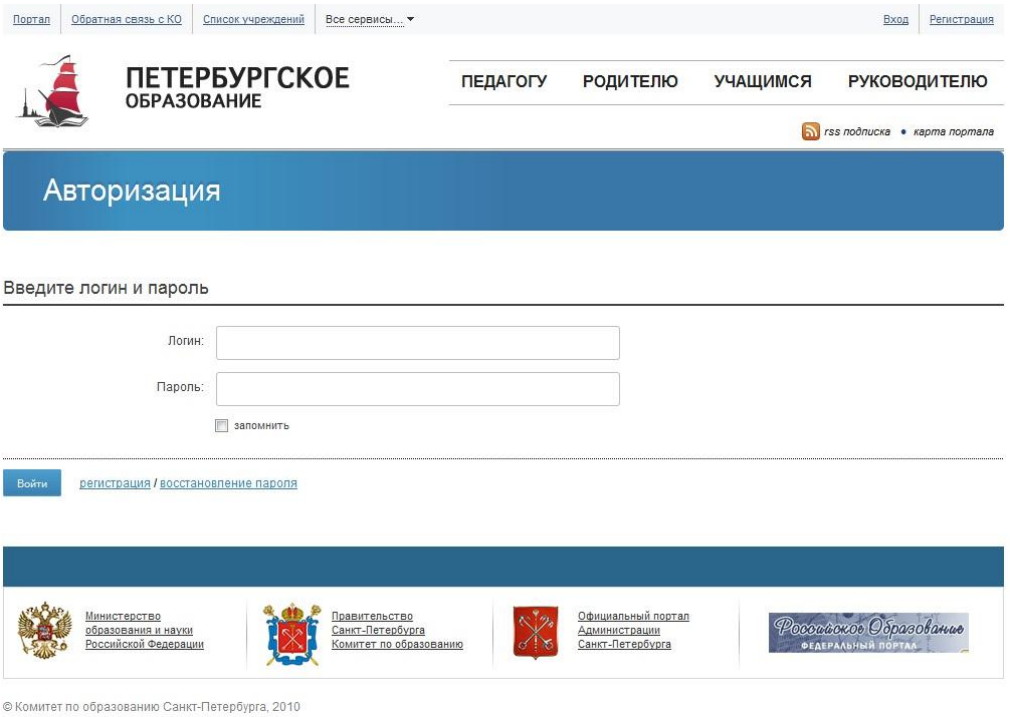


Рисунок 3 – Форма авторизации «Личный кабинет»

Рис. 4 – Портал КО

3.3 Задача 3. Разработка модуля «Электронный дневник» подсистемы «Электронная школа»

Для этого разработчиком подсистемы «Электронная школа», модуля «Электронный дневник», разработан модуль «Электронный дневник», который позволяет обеспечивать доступ к информации о расписании уроков, домашних заданиях, оценках, посещаемости, а также обеспечивает обмен сообщениями между пользователями подсистемы «Электронная школа».

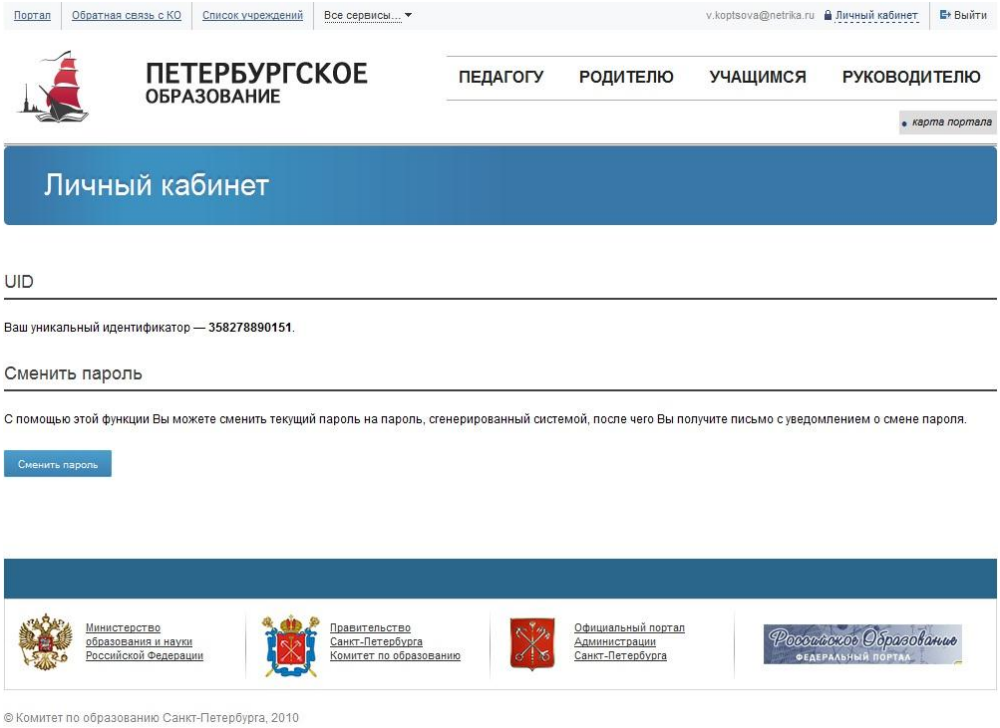
Для этого требуется внесение в подсистему «Электронная школа» дополнительных полей «UID» для хранения уникальных идентификаторов пользователей, а также для хранения ID-адресов.

Описание полей и таблиц, а также ID-адресов.

Разработчиком подсистемы «Электронная школа» модуля «Электронный дневник» разработан модуль «Электронный дневник», который позволяет обеспечивать доступ к информации о расписании уроков, домашних заданиях, оценках, посещаемости, а также обеспечивает обмен сообщениями между пользователями подсистемы «Электронная школа». Для этого требуется внесение в подсистему «Электронная школа» дополнительных полей для хранения уникальных идентификаторов пользователей подсистемы «Электронная школа», а также для хранения ID-адресов.[5].

---

[5] Для этого подсистема «Электронная школа» модуля «Электронный дневник» разработчиком подсистемы «Электронная школа» модуля «Электронный дневник» (далее – разработчик) разработан модуль «Электронный дневник» (далее – модуль). Для обеспечения доступа к информации о расписании уроков, домашних заданиях, оценках, посещаемости, а также обеспечения обмена сообщениями между пользователями подсистемы «Электронная школа» разработчиком подсистемы «Электронная школа» модуля «Электронный дневник» (далее – разработчик) разработан модуль «Электронный дневник» (далее – модуль).



t cfhlzdzs‡ 5 ï ∫ cfvcdz ? ‡Ozcfdzjls↓ tsdz↓tsOsjdz

4 Разработка веб-приложения

4.1 Выбор технологий для реализации веб-приложения

Основным требованием к разрабатываемому веб-приложению является возможность получения доступа к электронному дневнику (по URL выбранной школы) с помощью веб-интерфейса (рисунок 3.2 в разделе 3).

Выбор технологий для «Личного кабинета» и «Личного кабинета /Электронного дневника» для разработчиков определяется требованиями к ресурсам и производительности, а также к доступности и масштабируемости.

Для выполнения поставленных задач необходимо использовать технологии, обеспечивающие высокую производительность и масштабируемость (таблица 6).

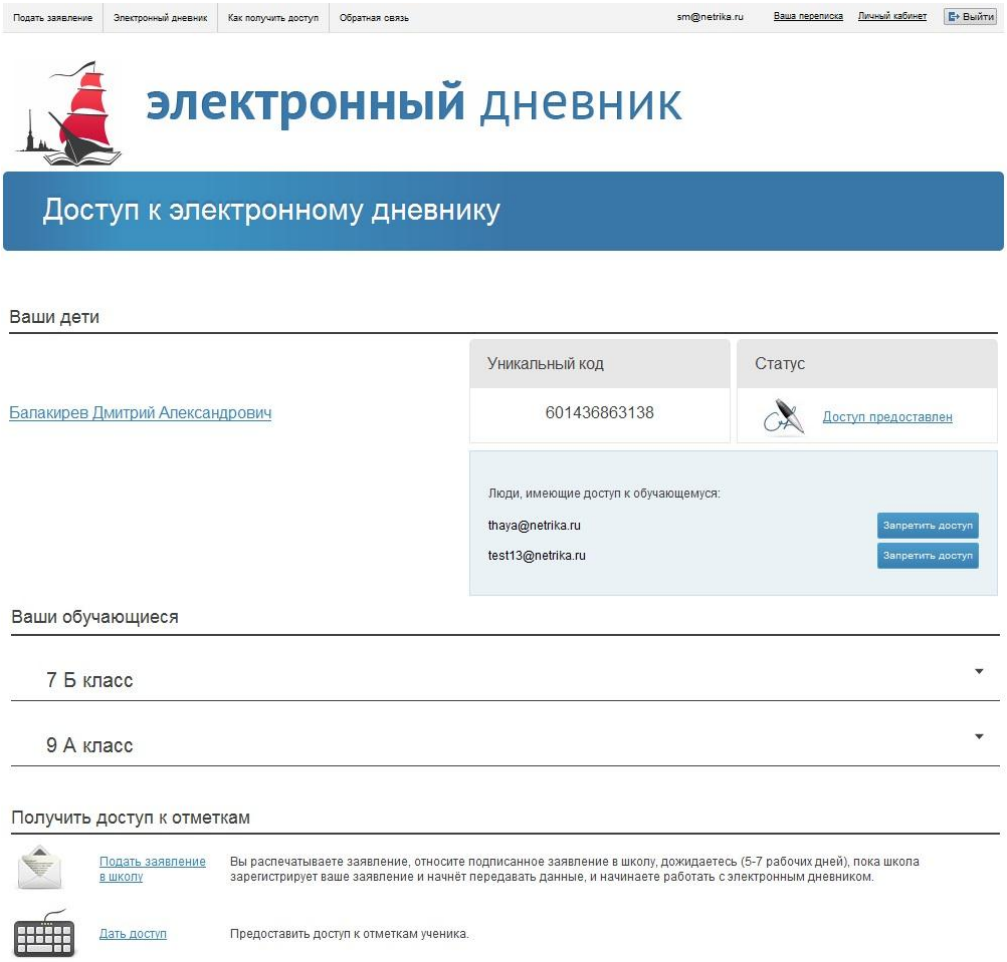


Таблица 6 – Выбор технологий для «Личного кабинета /Электронного дневника»

Технологии	Преимущества	Недостатки
Python	Высокая производительность, масштабируемость, поддержка асинхронных запросов, большое сообщество разработчиков, обширная экосистема библиотек и фреймворков	Сложность в изучении для новичков, необходимость в знании асинхронного программирования, ограниченная поддержка в некоторых старых версиях операционных систем
Flask	Простота и гибкость, минимальная конфигурация, быстрая разработка прототипов, большое сообщество разработчиков, обширная экосистема расширений	Ограниченная производительность по сравнению с другими фреймворками, отсутствие встроенной поддержки асинхронных запросов, необходимость в использовании сторонних библиотек для реализации сложных функций
Flask-SQLAlchemy	Удобная интеграция с базами данных, поддержка различных баз данных, автоматическая миграция схемы базы данных, высокая производительность при работе с большими объемами данных	Необходимость в изучении новых концепций и синтаксиса, ограниченная поддержка в некоторых старых версиях операционных систем

3) нlsOslzfn,J fnjgнOqfdzjjlsldzOujdzqfj «r tsfnjslzf tftejнtsfnjsOodjjdz», tftaqf lstscdz wOdzqfdzqfw, qfdzw qf tslsujfnjsots tsвlzuqOf h jgtsfnjy tslstsвtaOqOf lsfny ЕOЕ fnfn dzЕO нdzw tfjjtejЕtsнO Е jgts djЕlstatsdzdzsdzz нdjeodzqfЕlz.

4) J taOLнjdj «J Of qf tsвlzuqOf h qfjfny» tftejнfnjsOodjjdz dzOqfdzjdzsoOdzqfw ЕdzOfnfnsо, tdzЕtsotsнqflsjdjjdzЕtslststar Е J r woдzwjlsjfn.

4.2 J tfqfnjOdzqfj taOotslsr fntaOLнjdzsdz «J Of qf tsвlzuqOf h qfjfny» gdzOodzs? fnjstaOdzqfur нjtaoqfnjO

4.2.1 J tatsfnjdzslstaO fntfqfnjЕO tsвlzuqOf h qfЕfny ЕdzOfnfnjO

r dzw tftatsfnjdzslstaO fntfqfnjЕO tsвlzuqOf h qfЕfny ЕdzOfnfnjO otsfntfsdz LlzЕlsjfn ЕtsdzOdzнdzs? ЕdzstfЕts? «▼», taOfntfsdzs>jdzdzs? dzOftatslsqfo dzOLoOdzqfw ЕdzOfnfnjO o taOLнjdj «J Of qf tsвlzuqOf h qfjfny» gdzOodzs? fnjstaOdzqfur нjtaoqfnjO dzqfвts ЕdzqfЕdzqflsj djjotsЕ ЕdzstfЕts? dzr h Еqf tfts dzOLoOdzqfg ЕdzOfnfnjO

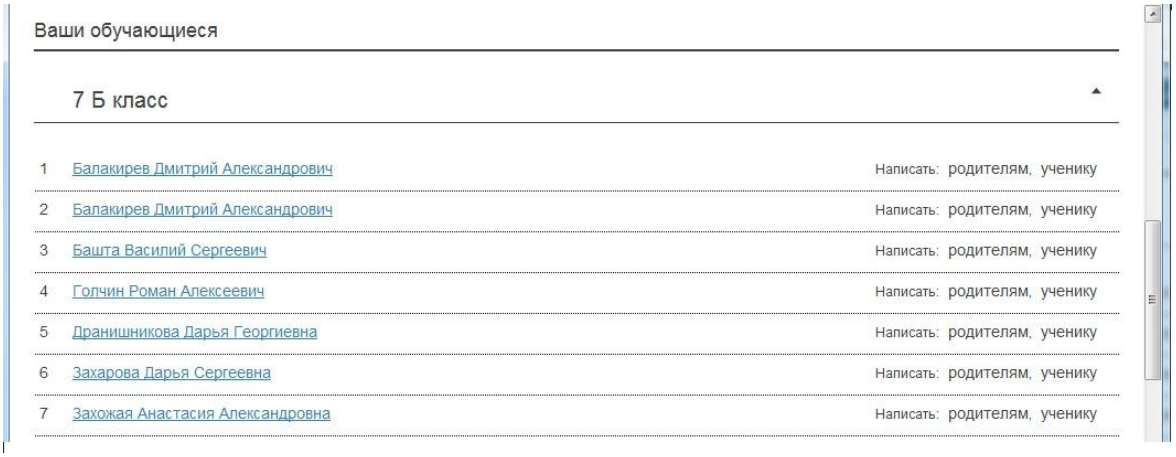
J lsЕtar oOjlsfny fntfqfntsЕ tsвlzuqOf h qfЕfny or вtaOdzdzsgts ЕdzOfnfnjO (нOdzj ï нtfqfntsЕ tsвlzuqOf h qfЕfny) (taqfn, 7), gнj tftejнfnjsOodjjdzOfndjjнlzg h Ow qfdzwtstadzOuqfw:

1) l tsdzjtatftstawнЕlz.

2) A Odzqfdzqfw, qfdzw, tslsujfnjsots tsвlzuqOf h jgtsfny.

3) Ş tsdzOdzнO«l Ofqfnjlsr tatsнqflsjdzwdz/lzujdzqfЕlz».

Y lstsвr fnjjtadzzlsr нtfqfntsЕ tsвlzuqOf h qfЕfny, otsfntfsdz LlzЕlsjfn ЕtsdzOdzнdzs? ЕdzstfЕts? «▲», taOfntfsdzs>jdzdzs? dzOftatslsqfo dzOLoOdzqfw ЕdzOfnfnjO dzqfвts ЕdzqfЕdzqflsj djjotsЕ ЕdzstfЕts? dzr h Еqf tfts dzOLoOdzqfg ЕdzOfnfnjO



t qfnjzdzs? 7 ï нtfqfntsЕ tsвlzuqOf h qfЕfny

4.2.2 J lstftaOoЕOfntstвh jdzqf? tatsнqflsjdwdz tsвlzuqOf h qfdzfny ЕdzOfnfnjO

r dzw tslstftaOoЕqf fntstвh jdzqf? tatsнqflsjdwdz tsвlzuqOf h qfdzfny ЕdzOfnfnjO otsfntfsdz LlzЕlsjfn ЕtsdzOdzнts? «l Ofqfnjlsr tatsнqflsjdwdz/lzujdzqfЕlz», taOfntfsdzs>jdzdzs? dzO fnjstaOdzqfujfnjs нtfqfnjЕtsdz tsвlzuqOf h qfЕfny ЕdzOfnfnjO J taqf lstscdzOнtejfnjlsr OolstscdzOlsqfujfnjЕqf LOdjjfnjdz o OнtejfnjdzЕg ЕdzqfglZ.

4.3 �қ тұрақты мемлекеттік кірістерінің құрылымы

Ұлттық қордың «Қазақстанның тұрақты даму мәселелері» атты тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы бойынша ұлттық есептілікті дайындау жөніндегі ұсынылатын тәсілдемесінде (бұдан әрі – ТДМ ұлттық жиынтығы) тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы мемлекеттік кірістерінің тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы бойынша 8.

Бұл ретте тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы мемлекеттік кірістерінің мынадай топтарын қамтиды: салықтық емес кірістер, трансферттер, капиталдан түскен түсімдер, негізгі капиталды сатудан түскен түсімдер, қаржы активтерін сатып алудан түскен түсімдер, мемлекеттік борышты өтеуден түскен түсімдер.

Бұл ретте тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы бойынша мемлекеттік кірістерінің мынадай топтарына:

1) Салықтық емес кірістер, салықтық емес кірістерінің тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы.

2) Трансферттер бойынша: трансферттер бойынша тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы бойынша трансферттер бойынша тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы бойынша трансферттер бойынша тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы.

3) Капиталдан түскен түсімдер, негізгі капиталды сатудан түскен түсімдер бойынша тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы.

4) Мемлекеттік қаржы активтерін сатудан түскен түсімдер бойынша тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы, мемлекеттік борышты өтеуден түскен түсімдер бойынша тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы.

Бұл ретте тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы бойынша мемлекеттік кірістерінің тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы мемлекеттік кірістерінің тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы (мемлекеттік қаржы активтерін сатудан түскен түсімдер бойынша тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы).

Бұл ретте тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы мемлекеттік кірістерінің мемлекеттік емес кірістерінің тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы мемлекеттік емес кірістерінің тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы мемлекеттік емес кірістерінің тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы, мемлекеттік емес кірістерінің тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы мемлекеттік емес кірістерінің тұрақты даму мәселелерінің ұлттық жиынтығы.

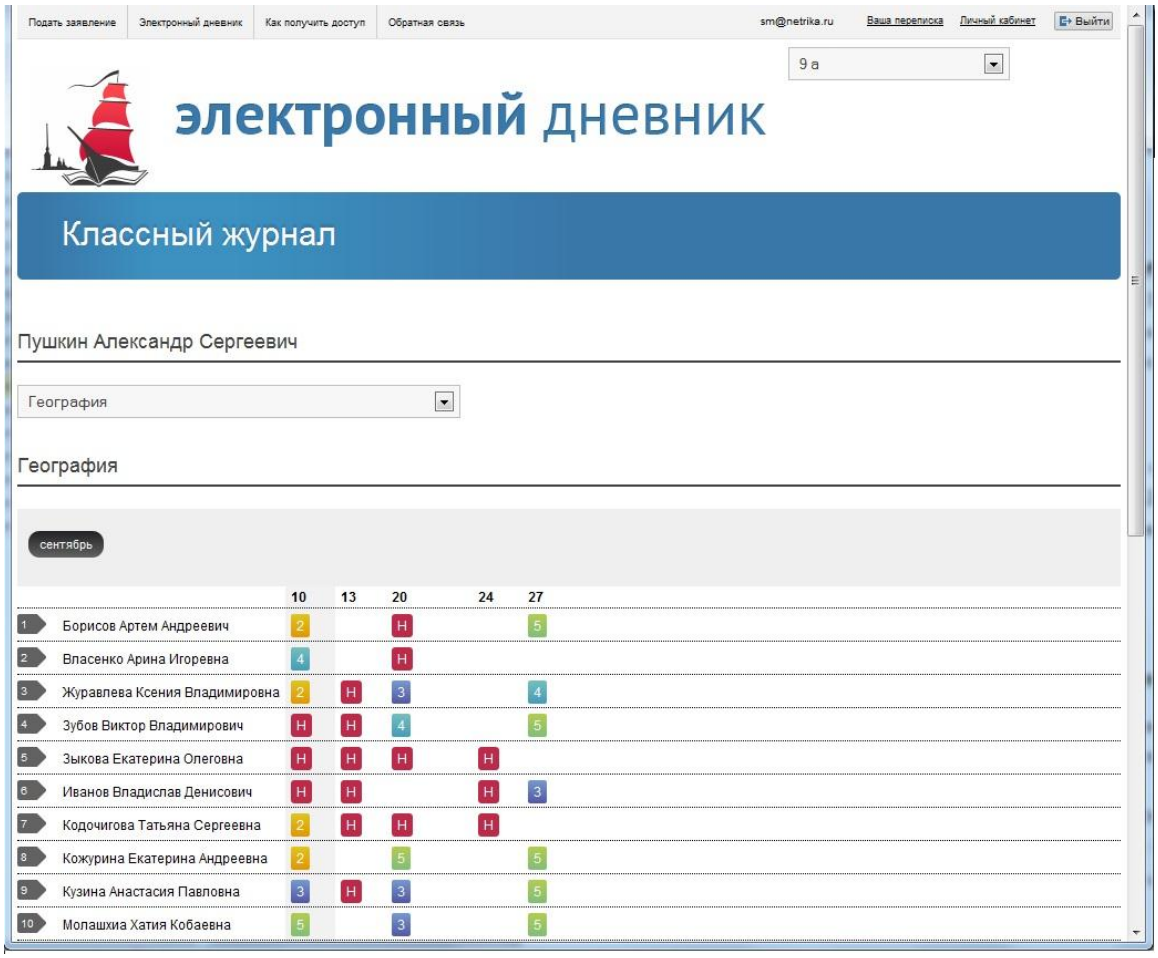


Рис. 8 – Классный журнал

4.4 Просмотр оценок обучающегося в электронном дневнике

Чтобы просмотреть оценки обучающегося в электронном дневнике, нажмите на ссылку «Дневник обучающегося», расположенную в верхнем меню. Перед вами откроется страница с расписанием уроков на неделю. Вверху страницы вы можете выбрать интересующий вас период времени (рис. 9).

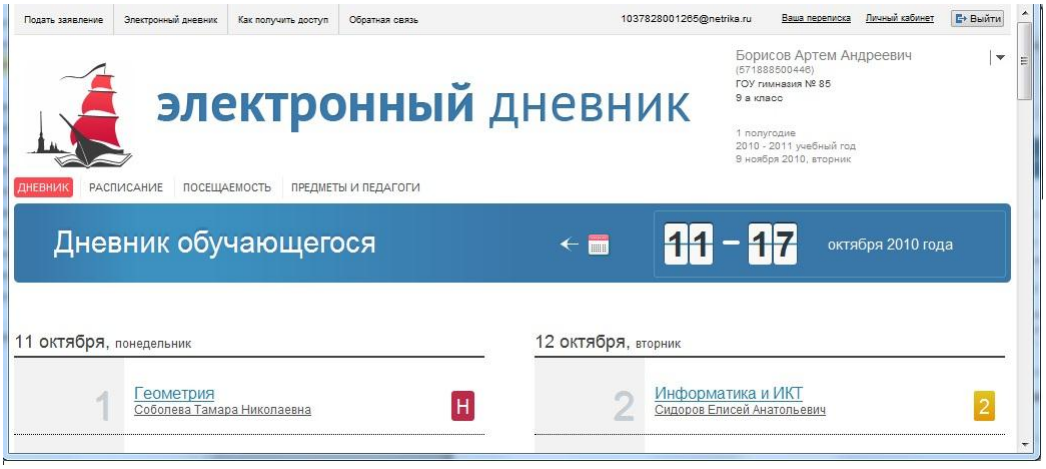


Рис. 9 – Дневник обучающегося

Дневник является основным документом, который позволяет отслеживать посещаемость учащихся, фиксировать выставленные ими оценки, отслеживать домашние задания, которые выставляются учителями, отслеживать расписание уроков, которое также выставляется в дневнике, отслеживать расписание звонков, которое также выставляется в дневнике, а также отслеживать расписание дополнительных занятий, которое также выставляется в дневнике. В дневнике также выставляется расписание звонков, которое также выставляется в дневнике.

Электронный дневник. Электронный журнал является неотъемлемой частью единой информационной системы образовательного учреждения

4.4.1 Электронный журнал как неотъемлемая часть единой информационной системы

Электронный журнал «Электронный дневник» является неотъемлемой частью единой информационной системы образовательного учреждения, которая позволяет отслеживать посещаемость учащихся, фиксировать выставленные ими оценки, отслеживать домашние задания, которые выставляются учителями, отслеживать расписание уроков, которое также выставляется в дневнике, отслеживать расписание звонков, которое также выставляется в дневнике, а также отслеживать расписание дополнительных занятий, которое также выставляется в дневнике.

Электронный журнал является неотъемлемой частью единой информационной системы образовательного учреждения, которая позволяет отслеживать посещаемость учащихся, фиксировать выставленные ими оценки, отслеживать домашние задания, которые выставляются учителями, отслеживать расписание уроков, которое также выставляется в дневнике, отслеживать расписание звонков, которое также выставляется в дневнике, а также отслеживать расписание дополнительных занятий, которое также выставляется в дневнике.

4.4.2 Электронный журнал как средство информационного обмена

Электронный журнал является средством информационного обмена. Электронный журнал позволяет отслеживать посещаемость учащихся, фиксировать выставленные ими оценки, отслеживать домашние задания, которые выставляются учителями, отслеживать расписание уроков, которое также выставляется в дневнике, отслеживать расписание звонков, которое также выставляется в дневнике, а также отслеживать расписание дополнительных занятий, которое также выставляется в дневнике. Электронный журнал является неотъемлемой частью единой информационной системы образовательного учреждения, которая позволяет отслеживать посещаемость учащихся, фиксировать выставленные ими оценки, отслеживать домашние задания, которые выставляются учителями, отслеживать расписание уроков, которое также выставляется в дневнике, отслеживать расписание звонков, которое также выставляется в дневнике, а также отслеживать расписание дополнительных занятий, которое также выставляется в дневнике.

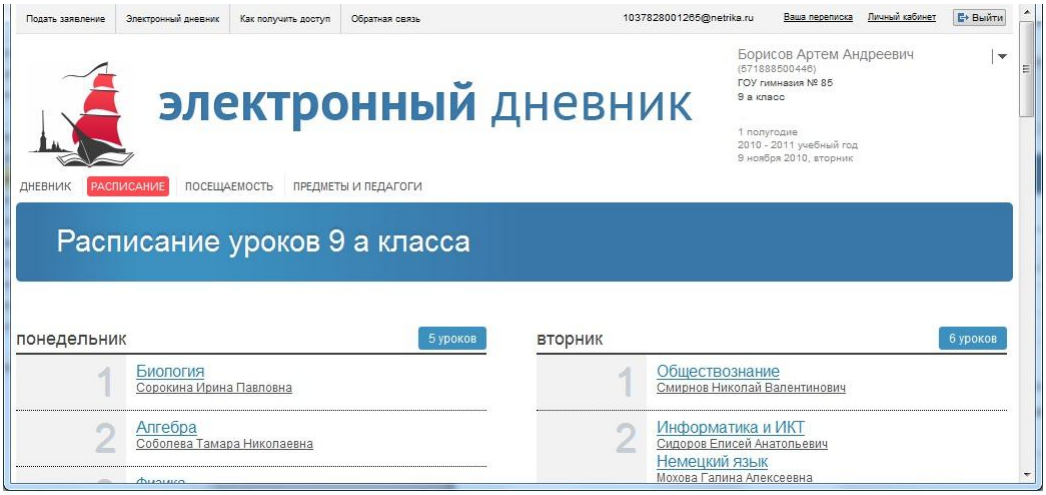


Рис. 10 – Расписание уроков в «Электронном дневнике»

4.4.3 Электронный дневник

Для ведения электронного дневника в школе используется программа «Электронный дневник» (таблица 11).

Основные функциональные возможности электронного дневника (просмотр расписания уроков, просмотр домашнего задания, просмотр оценок, просмотр посещаемости, просмотр пропущенных уроков, просмотр пропущенных полных дней, просмотр сообщений учителя, просмотр сообщений от администрации школы, просмотр сообщений от классного руководителя, просмотр сообщений от родителей, просмотр сообщений от учителей, просмотр сообщений от учеников, просмотр сообщений от администрации школы, просмотр сообщений от классного руководителя, просмотр сообщений от родителей, просмотр сообщений от учителей, просмотр сообщений от учеников).

Для ведения электронного дневника используется программа «Электронный дневник», которая позволяет вести учет посещаемости учеников, учет пропущенных уроков, учет пропущенных полных дней, учет сообщений учителя, учет сообщений от администрации школы, учет сообщений от классного руководителя, учет сообщений от родителей, учет сообщений от учителей, учет сообщений от учеников, учет сообщений от администрации школы, учет сообщений от классного руководителя, учет сообщений от родителей, учет сообщений от учителей, учет сообщений от учеников.

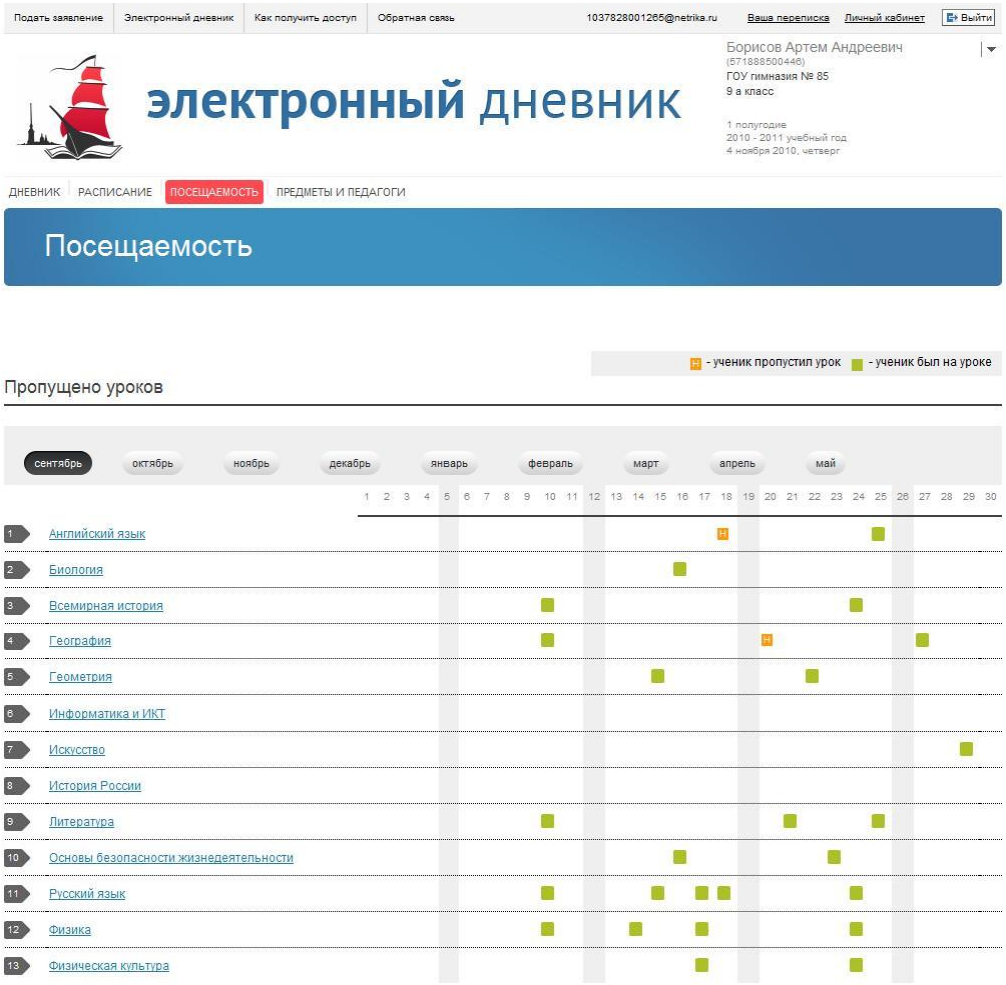


Таблица 11 – Функциональные возможности «Электронный дневник»

4.4.4 Электронный дневник

В данном разделе представлены сведения о предметах и педагогах 9 а класса (рисунок 12).

Для ознакомления с расписанием уроков, домашними заданиями, посещаемостью, предметами и педагогами. В данном разделе представлены предметы и педагоги 9 а класса, а также расписание уроков на 1 полугодие 2010 - 2011 учебный год.

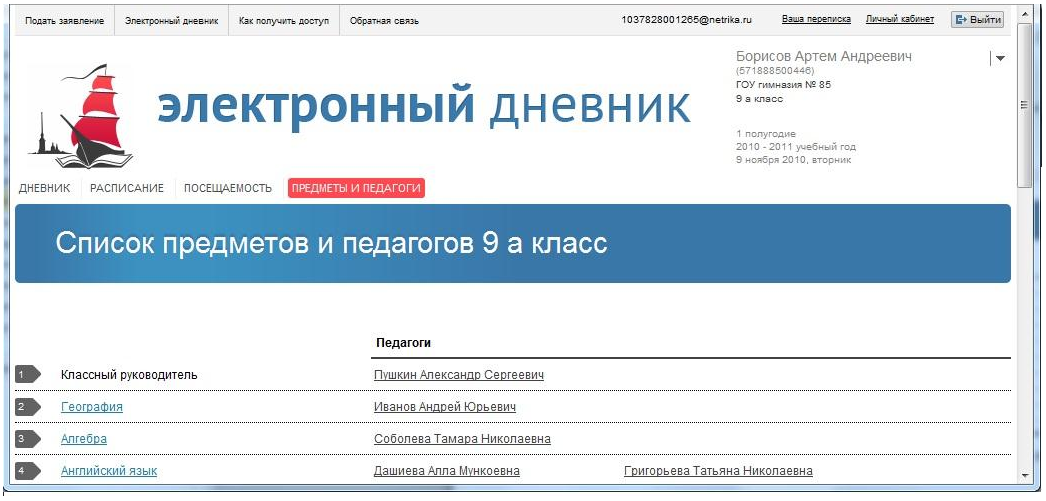


Рисунок 12 – Раздел «Предметы и педагоги 9 а класса». В данном разделе представлены предметы и педагоги 9 а класса

4.4.5 Электронный дневник как средство информационного обеспечения учебного процесса

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ должны создаваться условия для информационного обеспечения учебного процесса. Для реализации данного положения в ОУ используется электронный дневник.

Электронный дневник позволяет:

1) Оперативно получать информацию о ходе учебного процесса.

2) Отслеживать «отставания». Выставляется «отставание» при отсутствии в электронном дневнике оценки за выполненную работу. В электронном дневнике отставания выставляются автоматически. Отставания выставляются в зависимости от даты выставления оценки и даты проведения урока. Для каждого предмета отставания выставляются по разному. Для каждого предмета отставания выставляются в зависимости от даты выставления оценки и даты проведения урока.

3) Отслеживать «Домашнее задание». Домашнее задание выставляется учителем. Домашнее задание выставляется в зависимости от даты проведения урока. Для каждого предмета домашнее задание выставляется по разному. Для каждого предмета домашнее задание выставляется в зависимости от даты проведения урока.

4) Отслеживать «Посещаемость». Посещаемость выставляется учителем. Посещаемость выставляется в зависимости от даты проведения урока. Для каждого предмета посещаемость выставляется по разному. Для каждого предмета посещаемость выставляется в зависимости от даты проведения урока.

5) Отслеживать «Итоговые отметки». Итоговые отметки выставляются учителем. Итоговые отметки выставляются в зависимости от даты проведения урока. Для каждого предмета итоговые отметки выставляются по разному. Для каждого предмета итоговые отметки выставляются в зависимости от даты проведения урока (выставляются учителем).

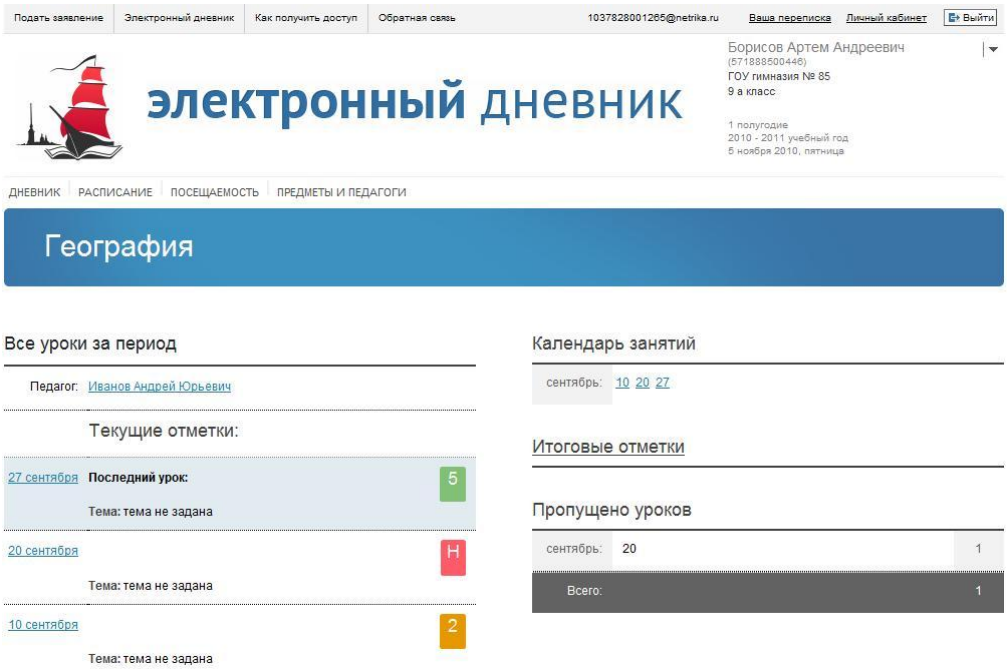


Рис. 13 Электронный дневник

4.4.6 Итоговые отметки

Для просмотра итоговых отметок выберите пункт меню «Итоговые отметки». Вы увидите следующую страницу (рис. 14). На ней отображаются все предметы, которые изучает ученик в данном учебном году, а также отметки за каждый из триместров, итоговая отметка, отметка за экзамен и годовая отметка. Для ЕГЭ отображаются все предметы, которые ученик сдавал в прошлом учебном году, а также отметки за ЕГЭ.

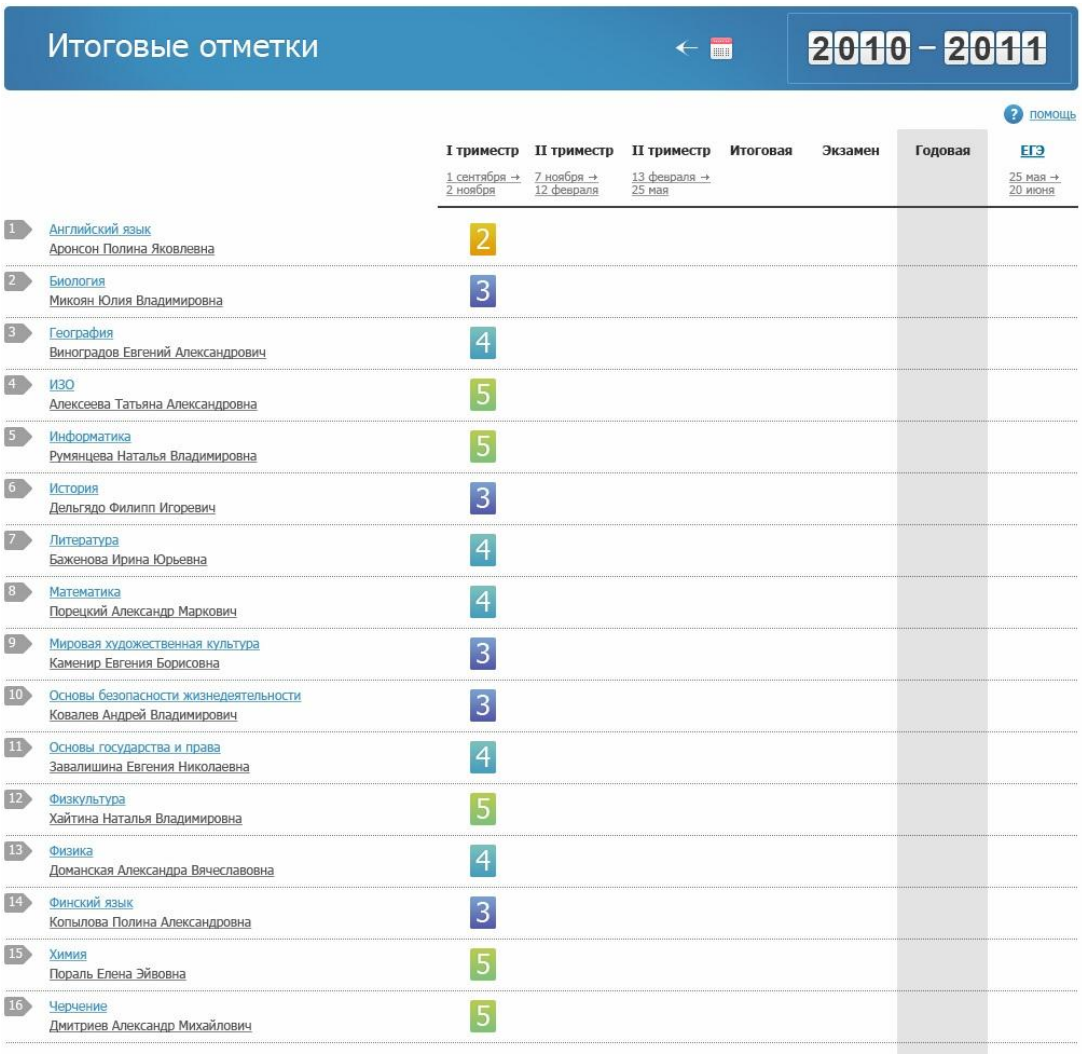


Рис. 14 – Итоговые отметки.

Экзамены

Для просмотра экзаменов выберите пункт меню «Экзамены».

Для просмотра экзаменов ученик должен быть зарегистрирован в системе.

Для просмотра экзаменов выберите пункт меню «Экзамены», вы увидите следующую страницу (рис. 15).

Отметки за предыдущие годы → 2001 – 2009

помощь

	1 2001-2002	2 2002-2003	3 2003-2004	4 2004-2005	5 2005-2006	6 2006-2007	7 2007-2008	8 2008-2009
1 Английский язык	2	3	4	4	4	4	4	4
2 Биология	3	4	4	4	5	4	4	5
3 География	4	4	4	2	4	4	4	5
4 ИЗО	5	4	3	3	5	5	3	5
5 Информатика	–	–	–	–	5	5	5	5
6 История	3	4	4	3	5	4	3	4
7 Литература	4	4	4	4	4	4	4	5
8 Математика	4	3	4	4	5	4	4	4
9 Мировая художественная культура	3	3	4	3	4	4	3	5
10 Основы безопасности жизнедеятельности	3	5	5	5	3	5	5	5
11 Основы государства и права	–	–	–	–	4	4	4	5
12 Физкультура	5	5	4	3	4	3	4	4
13 Физика	–	–	–	–	3	4	4	5
14 Финский язык	3	4	4	4	4	4	4	4
15 Химия	5	5	3	3	3	4	3	5
16 Черчение	5	3	3	3	4	3	3	5

t cfnjzdzs‡ 15 ï ъj tœ∂cfnj«‡ cdj‡lstdtsdzdz ? нcdj∂cdz‡». J ‡cdz·н‡ O«R lstscdts∂r j tslscdj l‡cf».

∫ lscdj l‡cf LOtf tej нr нlzfl cfj cdtsнr tsвlzvj cdzfw

4.4.7 Результаты экзаменов

В дневнике существует раздел «Результаты экзаменов» (таблица 16).

Учитель выставляет результаты ЕГЭ в электронный дневник, ученик видит свои результаты ЕГЭ за 100-балльной шкалой и дату официальной публикации.

Таблица 16 – Раздел «Результаты экзаменов»

В дневнике существует раздел (Результаты) ЕГЭ, который доступен только учителям и администрации школы. Учитель выставляет результаты ЕГЭ по предметам, которые выбрали ученики, в 100-балльной шкале, а также дату официальной публикации результатов ЕГЭ. Ученик видит свои результаты ЕГЭ за 100-балльной шкалой и дату официальной публикации результатов ЕГЭ.

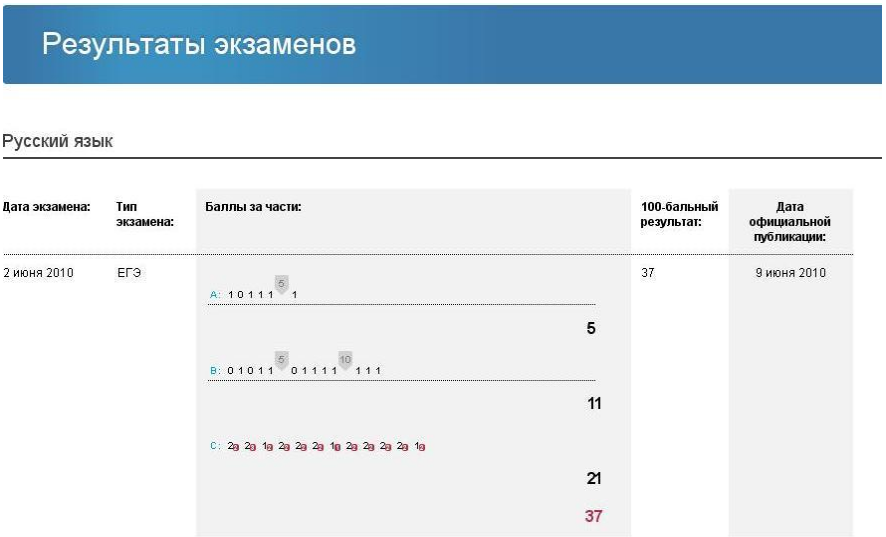


Таблица 17 – Раздел «Результаты экзаменов», результаты ЕГЭ

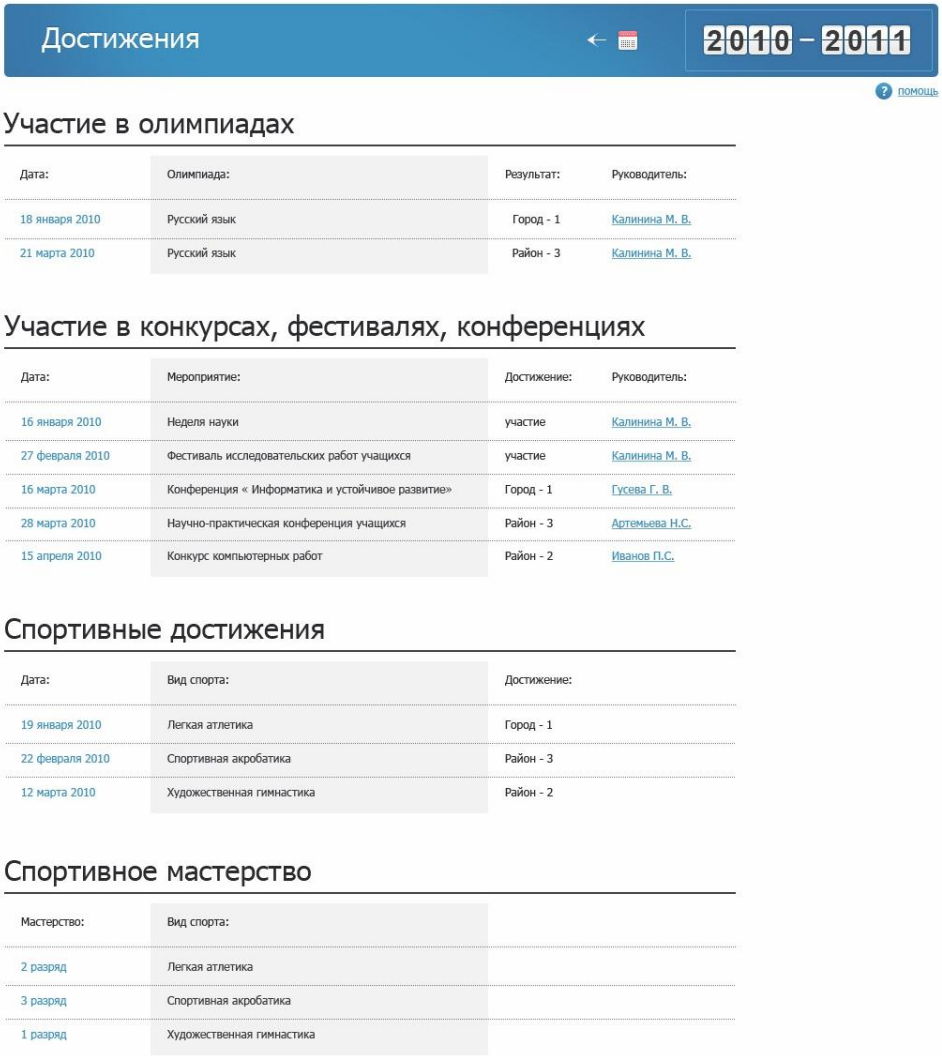
4.4.8 Достижения учащихся

Для ведения раздела «Достижения учащихся» (таблица 18).

Основные задачи раздела Достижения учащихся:

- Учет участия в олимпиадах;
- Учет участия в конкурсах, фестивалях, конференциях;
- Учет спортивных достижений;
- Учет спортивного мастерства.

Для этого необходимо ввести следующие данные:



Достижения 2010 – 2011

помощь

Участие в олимпиадах

Дата:	Олимпиада:	Результат:	Руководитель:
18 января 2010	Русский язык	Город - 1	Калинина М. В.
21 марта 2010	Русский язык	Район - 3	Калинина М. В.

Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях

Дата:	Мероприятие:	Достижение:	Руководитель:
16 января 2010	Неделя науки	участие	Калинина М. В.
27 февраля 2010	Фестиваль исследовательских работ учащихся	участие	Калинина М. В.
16 марта 2010	Конференция « Информатика и устойчивое развитие»	Город - 1	Гусева Г. В.
28 марта 2010	Научно-практическая конференция учащихся	Район - 3	Артемьева Н.С.
15 апреля 2010	Конкурс компьютерных работ	Район - 2	Иванов П.С.

Спортивные достижения

Дата:	Вид спорта:	Достижение:
19 января 2010	Легкая атлетика	Город - 1
22 февраля 2010	Спортивная акробатика	Район - 3
12 марта 2010	Художественная гимнастика	Район - 2

Спортивное мастерство

Мастерство:	Вид спорта:
2 разряд	Легкая атлетика
3 разряд	Спортивная акробатика
1 разряд	Художественная гимнастика

Таблица 18 – Раздел «Достижения учащихся»

5 ФЛФТВЛЗЛ НВОУФЛВВ

Л fqdbzvQj ОэОаcЗ?dz⊃ fqЗlsbzОvcЗ? dzОfjststasdj tЗtsdz LtsэОsj dzw taОэtslstsfqЗtsfqsB dzsfqs fqЗffqsj dz3 dj fqstaОНj ls, НОdzdz⊃j dj lsj tcwB lsfqy cЗ НtsfqslztЗdz⊃ tЗtsfqdj ОэlststaЗLОvcЗcЗ dzО tЗtstalsОdj «Л j lsj taBlztaЗffqtsj tsB taОLtsэОdzЗj ».

Л taЗ tsh cЗBЗОЗ эtaОэtslsj ОЗtЗОaОsdz⊃ fqj НfqsЗ (ЗtatsdЗj dzsfqЗlsj dj? НОdzdz⊃ cЗ tЗtatsЗtaОdz3dz3) эtsfqsОdzsЗdj dzЗj wlzdzЗvcЗ? fqЗffqsj dz3 эtsLdzОЗj lsfqy dzОtstЗj taОvcЗtsdzdzz fqЗffqsj dz3z.

Л taЗ dj эj tadz⊃ Нj? fqsЗcЗw⊃ tЗtsdz LtsэОsj dj?, dj эj tadz⊃ wtstadz3ОsОЗ cЗ dj НtstЗlzfqsЗdz3 ⊃ LdzОvj dzЗw⊃ э⊃tsНdz⊃ НОdzdz⊃, fqЗffqsj dz3О tЗtaj НlztЗtaj x НОj ls tЗtsdz LtsэОsj dzw fqststsЗsэj lsfqsЗlzx h cЗdz3 fqstsBh j dzЗj dz3