


ПРИНЯТ  
Общим собранием  
ГБОУ школы № 129  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 30.03.2024

УТВЕРЖДЕН  
Приказом по ГБОУ школе №129  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
от 31.03.2024 № 57  
Директор  И.А.Заржевская



## **Отчет о результатах самообследования**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней образовательной школы № 129  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга согласован Администрацией Красногвардейского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 29.05.2014г. №2226-р.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Юридический адрес: 195027, Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, дом 8, литер А.

Фактический адрес 195027, Санкт-Петербург, Большая Пороховская ул., дом 8, литер А.

1.3. Наличие свидетельств:

Данные документов, подтверждающих факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 001790569, выдано 10.02.2003 Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга, ОГРН 1037816030922.

2. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 001816775, выдано 17.05.2004 Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга, ГРН 2047811020673.

3. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 006956736, выдано 05.08.2008 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 8089847601374.

4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 008374777, выдано 19.10.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 8117847365705.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2695 от 27.01.2017г., срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации №910 от 12 мая 2015г., срок действия: до 16 января 2025г.

1.5. Учредитель: Комитет по образованию и Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Устав
- Образовательная программа
- Программа развития образовательного учреждения
- Программа воспитания
- Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2022-2024 гг.
- Правила внутреннего трудового распорядка Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

- Положение о порядке установления доплат, надбавок, премий работникам в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о системе оплаты труда работников ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о контентной фильтрации доступа к сети Интернет в ГБОУ школа №129
- Правила использования сети Интернет в ГБОУ СОШ №129
- Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет
- Положение о Совете образовательной организации по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
- Система классификации информации, не имеющей отношения к образовательному процессу
- Форма акта проверки контентной фильтрации
- Положение об организации антивирусной защиты
- Положение об отделении дополнительного образования детей
- Правила приема граждан в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о школьной службе медиации (примирения) ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о конфликте интересов
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о тарификационной комиссии ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение об Общем собрании работников ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о бухгалтерской службе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о педагогическом совете ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о наставничестве ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

- Положение о методическом объединении учителей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о социальном педагоге ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Спортивном клубе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о пропускном режиме ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочих программах отделения дополнительного образования детей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о расходовании средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о группе продленного дня ГБОУ средней общеобразовательной учреждения школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности
- Положение о порядке предоставления в пользование учебников и учебных пособий обучающихся, осваивающим учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов
- Порядок работы обучающихся с учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами
- Положение о порядке организации работы по сохранению фонда учебной литературы библиотеки ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях в ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ педагогов по предметам учебного плана и внеурочной деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Правила приёма граждан в ГБОУ среднюю общеобразовательную школу № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение об организации питания обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете по питанию ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете родителей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о проведении уроков физической культуры в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о логопедическом пункте ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о бракеражной комиссии в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о внутришкольном мониторинге ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Порядок организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о классном руководителе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1- 4 и 5-9-х классов
- Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Должностные инструкции работников
- Трудовые договоры
- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности
- приказы и распоряжения директора.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

### **2.1.**

Общая площадь, здания ГБОУ школой № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга 3879,6 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права 78-78-01/0533/2006-122 от 26.10.2015г.

Площадь учебных помещений 1540 кв.м.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка 8586 кв.м. На земельном участке выделяются следующие: зоны физкультурно-спортивная, отдыха.

Свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2015г № 78-78-01/0678/2009-571

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

На ведение образовательной деятельности имеется санитарно-эпидемиологическое заключение.

Школа размещается в четырехэтажном здании, построенному 1955 году. Здание рассчитано на 350 обучающихся. В настоящее время обучается 450 человек.

2.4. Материально-техническая база.

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

#### **Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)**

	<b>Количество</b>	<b>Процент от общего количества</b>
Всего учебных кабинетов	16	
Из них:		
оснащенных компьютерами	16	100
подключенными к ЛВС	16	100
имеющими доступ к Интернет	16	100
Всего учебных кабинетов	16	100

#### **Обеспеченность учебными помещениями**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Учебные кабинеты	16
2.	Компьютерный класс	2
4.	Лаборантские	3
5.	Лингафонный кабинет	1
6.	Медицинский кабинет	1
7.	Библиотека	1

8.	Столовая	120 посадочных мест
9.	Спортзал	площадь 273 м <sup>2</sup>
10.	Актный зал	1
11.	Летняя спортивная площадка (стадион)	1
12.	Летняя игровая площадка	1
13.	Музей	1
14.	Игровая	1

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются: соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям; соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу; организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней образовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга действует на основании Устава. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, даёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования. Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, совет учащихся.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие: отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, образовательный процесс, учебно-методическую работу, финансово-хозяйственную деятельность школы, деятельность органов самоуправления;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива школы на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ книги приказов, функциональных обязанностей руководителей школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного и воспитательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. В целях контроля за воспитательной работой ведется учет достижений учащихся с помощью яндекс-таблицы «Ступенька роста», которую заполняют классные руководители. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

**4.1.** На 31.12.2023 в школе 447 обучающихся, средняя наполняемость классов – 30 человек.

Учебный процесс организован в одну смену. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый). 1-11 классы работают по режиму пятидневной учебной недели, продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы 34 учебных недель.

Учебные занятия начинаются в 9.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-20 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения. Посещение общеобразовательного учреждения возможно только при наличии средств индивидуальной защиты органов дыхания: респираторов, гигиенических, в том числе медицинских, масок (одноразовых, многоразовых), масок из текстильных материалов, обеспечивающих индивидуальную защиту органов дыхания человека, а также отсутствия у заявителей повышенных показателей температуры тела.



#### 4.2. Фактическое количество обучающихся:

Структура контингента	Начальная школа				Основная школа				Средняя школа				Всего по школе			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2020-2021	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2020-2021	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2020-2021	2022-2023	2023-2024
Учебный год																
количество обучающихся	188	182	182	157	213	219	222	239	49	49	48	51	450	450	452	447
общее количество классов	6	6	6	5	7	7	7	8	2	2	2	2	15	15	15	15

4.3. Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделяется должное внимание. Контингент стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 5. Содержание образовательной деятельности.

#### 5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

*Аналитическое обоснование программы, инновационная деятельность учреждения, приоритетные направления, принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат. Наличие разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочих программ по всем предметам учебного плана. Наличие рабочих программ дополнительного образования детей, соответствие их направленности виду учреждения. Реализация всестороннего развития обучающихся с учётом их интересов (кружки, проектная деятельность, индивидуальная подготовка).*

- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС) разработана и принята Педагогическим советом от 13.05.2022 протокол №5, утверждена приказом от 13.05.2022г № 68.
- Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС) разработана и принята Педагогическим советом от 13.05.2022 протокол №5, утверждена приказом от 13.05.2022г № 68.
- Основная образовательная программа среднего общего образования разработана и принята Педагогическим советом от 13.08.2022 протокол №10, утверждена приказом от 13.05.2022г № 68.

Все части программ содержат целевой, содержательный, организационный разделы.

По всем предметам учебного плана разработаны приняты и утверждены рабочие программы.

- Планы внеурочной деятельности по всем уровням обучения разработаны и приняты Педагогическим советом от 30.05.2022 протокол №5, утверждены приказом от 01.09.2022 г № 121.

## **5.2. Учебный план.**

*Процедура принятия и утверждения учебного плана. Принципы составления учебного плана. Реализация регионального компонента. Использование часов школьного компонента. Соответствие содержания вариативного школьного компонента заявленным целям заявленных образовательных программ.*

*Расписание занятий ОУ, соблюдение максимального объема учебной нагрузки на детей в организованных формах обучения*

На заседаниях педагогического совета 11.05.2023 г. протокол № 5 приняты Учебные планы: 1-4 классы, 1-4 классы (обновленный стандарт); 5-9 классы; 5-9 классы (обновленный стандарт); 10 - 11 класс на 2023-2024 уч. год, утверждены приказом от 13.05.2023 г. № 72. Все принятые учебные планы является частью образовательной программы ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС и ФГОС (обновленный стандарт) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебные планы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Школа располагает педагогическими и материальными ресурсами для освоения всех учебных предметов данного плана.

Учебным планом установлена следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10). В учебном плане нашли отражение компоненты – федеральный и региональный. В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости классов 25 и более человек.

Для использования при реализации образовательных программ выбираются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Выполнение учебных программ осуществляется по графику контроля, по результатам проверок оформляется аналитическая справка. Содержание учебных занятий соответствует содержанию учебных программ. Учителя на уроках уделяют много внимания повышению уровня речевой культуры, монологической и диалогической речи учащихся, развитию познавательных интересов детей, функциональной грамотности, финансовой грамотности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики. Используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

## **Результативность образовательной деятельности.**

### **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- присмотр и уход за детьми.

Обучение осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

### **Контингент обучающихся**

	01.01.2023	31.12.2023
Количество учащихся начальной школы	182 человек	158 человек
Количество учащихся основной школы	222 человек	243 человек
Количество учащихся средней школы	48 человек	51 человек
Всего учащихся в школе	452	452

Контингент стабильный, помещений пригодных для оборудования дополнительных классов нет.

### **Итоги выпускных экзаменов за курс средней школы**

	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ/кол-во учащихся подтвердивших освоение школьного курса	Минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса	Макс. балл/мин. балл	Средний школьный балл	Средний балл СОШ по Красногвардейскому району	Средний балл по Красногвардейскому району
Русский язык (ЕГЭ)	24/24	24	91/49	<b>70,33</b>	69,71	73,39
Математика (ЕГЭ профиль)	8/8	27	80/27	<b>63,38</b>	55,63	60,95
Математика (базовая)	16/16	Отметка 3	5/2	<b>3,81</b>	3,94	4,06
Физика	4/4	36	70/39	<b>54,5</b>	52,31	57,49
Обществознание	6/4	42	86/26	<b>59,3</b>	52,5	57,83
Химия	1/0	36	27	<b>27</b>	53,47	56,11
Английский язык	3/2	22	85/20	<b>59,7</b>	64,47	67,47
История	2/2	32	58/34	<b>46</b>	55,1	57,87
Информатика и ИКТ	5/5	40	85/40	<b>65,2</b>	56,95	63,23
География	2/2	37	51/44	<b>47,5</b>	49,37	52,21

В этом году по 5 предметам (русскому языку, математике профильной, физике, обществознанию, информатике и ИКТ) школьные результаты выше средних баллов по Красногвардейскому району среди средних школ.

По математике профильной, информатике и ИКТ и обществознанию результаты выше, чем средние данные по Красногвардейскому району.

Учащиеся, показавшие высокий результат (больше или равный 80 баллам по трем предметам) - 6 человек (25%).

Анализируя результаты экзаменов в выпускных классах, приходим к выводу, что большинство учащихся подтвердили свои знания, получив на экзаменах баллы выше минимального количества баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса.

Количество экзаменов по выбору равно 8, обучающиеся не выбирали биологию и литературу.

### Итоги экзаменов за курс основной школы

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

28 обучающихся по решению педагогического совета были допущены к экзаменам для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9).

#### Сводная таблица результатов экзаменов за курс основной школы

Перечень предметов	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Средняя отметка	Средняя отметка по Красногвардейскому р-ну
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	28	10	36	11	39	7	25	0	0	4,11	4,06
Математика	28	2	7	14	50	12	43	0	0	3,75	3,66
<i>Обществознание</i>	17/17	0	0	1	6	16	94	0	0	3,05	3,22
<i>Химия</i>	9	4	44	5	56	0	0	0	0	4,44	4,12
<i>Физика</i>	6	0	0	2	33	4	67	0	0	3,33	3,76
<i>География</i>	6	1	16,7	3	50	2	33,3	0	0	3,83	3,90
<i>Английский язык</i>	4	0	0	1	100	0	0	0	0	4	3,95
<i>Информатика</i>	11	2	18	4	36	5	45	0	0	3,73	3,52

<i>и ИКТ</i>											
<i>Литература</i>	1	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5	4,21

В 2022-2023 учебном году мы наблюдаем увеличение среднего балла по 6 предметам: математике, информатике, химии, физике, географии и английскому языку.

Увеличение качества знаний по 7 предметам, что значительно выше, чем в прошлом учебном году: математике, информатике, химии, физике, географии, литературе и английскому языку

По 3 предметам (химии, литературе и английскому языку оно составляет 100%.

9 класс окончили все 28 учеников, один аттестат с отличием.

11 класс - 24 ученика, из них 2 получили медаль «За успехи в учении» .

### Сводная таблица результатов учебной деятельности

в 2022-2023 учебном году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	185	179	4,47	82,01	50	27,93	114	63,69	178	97,77
1 а	38	38	4,89	97,37	37	97,37				
2 а	34	34	4,43	80,14	4	11,76	17	50	35	100
3 а	30	27	4,31	76,41	4	14,81	14	51,85	28	100
3 б	28	28	4,26	74,59			18	64,29	26	89,29
4 а	27	27	4,5	82,61	4	14,81	16	59,26	27	100
4 б	28	25	4,35	77,87	1	4	12	48	25	100
Основное общее образование	219	215	3,97	65,42	7	3,24	71	32,87	212	90,28
5 а	33	33	4,25	74,27	2	6,06	16	48,48	33	100
6 а	34	34	3,96	64,81	2	5,88	13	38,24	33	91,18
7 а	28	28	4,17	71,78			12	42,86	27	78,57
7 б	29	25	3,68	55,92	1	4	5	20	28	68
8 а	33	33	4,04	67,27			13	39,39	30	90,91

8 б	34	34	3,9	63,19	1	2,94	7	20,59	34	100
9 а	28	28	3,75	58,43			4	14,29	28	96,43
Среднее общее образование	48	48	4,21	72,61	5	10,42	23	47,92	49	100
10 а	24	24	4,17	71,52	3	12,5	10	41,67	24	100
11 а	24	24	4,23	73,62	2	8,33	13	54,17	24	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	452	443	4,15	71,1	62	14	208	46,95	435	98,2

Анализируя результаты учебной деятельности мы видим, что средний бал незначительно увеличился в 2022-2023 году и составил 4,15 (был 4,12).

Увеличилось на 11 человек количество отличников, так же увеличился процент ребят, закончивших год на 4-5 (с 46,68% до 46,95%)

### **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

Традиционно обучающиеся по физической культуре и ОБЖ (1призер) занимают призовые места, что говорит о систематической работе учителей и качественной подготовке. Так в 2023году по физической культуре 3 призера и 3 победителя.

### **Педагогические кадры**

Квалификационная категория - основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность и оказывает влияние на размер заработной платы.

В школе работают 25 педагогов, из них высшая квалификационная категория у 20 человек, 1-я квалификационная категория у 4 человек. Нет квалификационной категории у 1 молодого специалиста, работающего первый год. Учителя систематически повышают квалификацию, продолжают обучение в магистратуре, аспирантуре.

Педагоги школы принимают участие в конкурсном движении. Так, Афанасьева А.О. заместитель директора по воспитательной работе стала лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», в номинации «Молодые управленцы». Суворова А.О. учитель математики стала финалисткой районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды».

Анализируя работу школьных методических объединений учителей за прошедший учебный год, были выявлены следующие дефициты:

- происходит переосмысление многих привычных схем, продолжается переход педагогического коллектива на работу по обновленным ФГОС;
- освоение и осмысление нетрадиционных форм обучения, новых технологий и их дальнейшая практическая реализация на уроках;
- недостаточная подготовка учащихся к участию в районных и городских олимпиадах;



- низкий уровень занятости обучающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- недостаточный уровень аналитической деятельности учителей.

ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга принимает участие в проекте «Школа Минпросвещения России». После прохождения самодиагностики (сумма баллов за весь тест: 175, высокий уровень) были определены сильные и слабые стороны, направления развития, выявлены факторы, влияющие на результаты. Создана дорожная по реализации проекта «Школа Минпросвещения России», что является основанием для принятия эффективных управленческих решений.

### **Анализ воспитательной работы ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2023 учебный год**

Воспитательная деятельность в ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Целью воспитательной работы** ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

#### ***Задачи воспитания:***

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Была проведена оценка реализации программы воспитания в 2023 году и выявлены наиболее сильные стороны, а также проблемы и недостатки в реализации программы. Разработана аналитическая таблица «Реализация видов деятельности рабочей программы воспитания в образовательной организации»

№	Направления и виды деятельности рабочей программы воспитания, реализуемые в образовательной организации	Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности	Проблемы и недостатки в реализации вида деятельности
1	Основные школьные дела	Качественное проведение и организация основных школьных дел на высоком уровне, максимальный охват участников образовательного процесса. Проведение большого количество событий по разным направлениям	Не всегда высокая заинтересованность всех педагогов
2	Классное руководство	Организация «Разговоров о важном» и видеороликов о районе на высоком уровне, высокий интерес и запрос среди педагогов и обучающихся. Проведение тематических уроков и классных часов	Качественно проведения классных часов и формат их реализации
3	Школьный урок	Интегрированные творческие уроки предметников. Проведение тематических декад на высоком уровне и событий	Заинтересованность обучающихся в получении знаний не всегда высокая
4	Внеурочная деятельность	Большое разнообразие внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Успешное внедрение обязательного часа профориентации, театра и Орлят России во внеурочной деятельности.	Посещение занятий внеурочной деятельности
5	Внешкольные мероприятия	Высокие результаты участия в районных, городских и всероссийских конкурсах	Не всегда полная включенность учителей в участие

			во внешкольных мероприятиях
6	Предметно-пространственная среда	Оформление кабинетов и образовательного учреждения в рамках различных событий в школе, высокая заинтересованность детей, родителей и педагогов в погружение	Качество оформления не всегда соответствует
7	Работа с родителями	Постоянное сотрудничество с родителями, проведение совместных занятий, собраний, лекций и заинтересованность в дальнейшем развитии школы. Активно действует совет родителей в школе, создан единый чат с советом родителей	Включенность актива родителей в школьную жизнь
8	Самоуправление	На высоком уровне работает Совет обучающихся внутри образовательного учреждения	Участие в районных событиях
9	Профилактика и безопасность	Качественное проведение большого количества профилактических мероприятий, участие в районных и городских акциях	Не всегда ответственное отношение родителей к данному направлению
10	Социальное партнерство	Сотрудничество с разными социальными партнёрами на высоком уровне. Сотрудничество с волонтерами-медиками, волонтерами-победы и Движением первых.	Возможность расширения социального партнерства на ещё большее количество учреждений
11	Профориентация	Участие в проекте «Билет в будущее» (охватт100%), в различных профориентационных событиях. Проведение профориентационных занятий и выступление приглашённых гостей. Реализация гранта Движения первых. В этом году школа выиграла грант на реализацию профориентационного проекта на 1500 обучающихся Санкт-Петербурга.	Участие в районных и городских профориентационных конкурсах
12	Детские общественные объединения	Высокая деятельность в рамках образовательного учреждения, качественная организация событий для учащихся школы, победы в районном и городском конкурсе лидеров «Как вести за собой».	Низкая активность деятельности ДОО в работу районного сообщества, ведение группы «Ровесник» в

		Больше половины школьников стали участниками Движения первых	контакте
13	Школьные медиа	Выпуск школьной газеты, новостей школьных, отличное ведение школьной группы в контакте и школьного телеграм канала на очень высоком уровне	Создание видеонюостей, стремимся к этому
14	Дополнительное образование	Высокие показатели в районных конкурсах, большое количество кружков и высокие показатели ШСК	Выход на городской уровень
15	В гармонии с природой	Победы в районных экологических конкурсах, участие в добровольческих экологических акциях и тематических мероприятиях	Презентация опыта на всероссийском уровне
16	Юный петербуржец	Проведение тематических мероприятий в рамках образовательного учреждения	Развитие школьного музея
17	Здоровый школьник	Качественная работа ШСК, высокие результаты в районных и городских спортивных соревнованиях	Участие во всероссийских событиях
18	Гражданин России	Качественное проведение мероприятий по гражданскому воспитанию, ответственное отношение к церемонии поднятия и спуска флага	Участие во всероссийских событиях в рамках реализации данного направления
19	Интеллектуальное развитие	Победы в районных предметных олимпиадах, участие в интеллектуальных играх	Участие детей на городском уровне

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023 году являлась деятельность ДОО «Ровесник» и первичного отделения Движения Первых, которое показало высокие результаты в рамках различных событий и дел в районе и городе.

Из наиболее важных достижений являются победы обучающихся в районном и городском конкурсе лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»

Районный этап:

1 место – Андони Артём 7а

2 место – Коч Софья 5

1 место – Ершова Ольга 9 класс

Городской этап:

Андони Артём – победитель городского конкурса лидеров, а также победитель в номинациях «Лучшая самопрезентация», «Лучший мастер-класс», «Лучшая визитка ДОО»

Ершова Ольга - победитель в номинации «Лучшая самопрезентация»

Ещё одной важной воспитательной задачей являлось участие в деятельности Движения Первых. Так в 2023 году наша школа стала победителем первого федерального грантового конкурса Движения Первых по реализации проекта «Город профессий» для

обучающихся 5- классов. В 2023 году наша школа приняла 1500 обучающихся 5-х классов со всего города, которые попробовали себя в 25 профессиях по разным направлениям. Отдельное внимание уделяется социальному партнёрству, в рамках которого был реализован грант.

***В 2023 году состоялось празднование 50-летия Красногвардейского района Санкт-Петербурга. В рамках юбилея в школе прошёл ряд событий***

1. Просмотр фильма, посвященного 50-летию образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
2. Награждение лучших сотрудников учреждения.
3. Доклад руководителя учреждения об итогах работы.
4. Концерт или иное праздничное мероприятие для участников.
5. Выставка рисунков «Наш любимый Красногвардейский район»
6. Фестиваль видеопоздравлений «С Днём рождения»

***В 2023 году был проведён мониторинг сформированности ценностных ориентиров обучающихся в образовательном учреждении***

Количество классов, которые приняли участие в мониторинге (по возрастным категориям: 1-4 классы - 6 классов, 5-9 классы - 7 классов, 10-11 классы - 2 класса)

Количество школьников, которые приняли участие в мониторинге (по возрастным категориям:

- обучающиеся 1-4 классов 180
- обучающиеся 5-9 классов 216
- обучающиеся 10-11 классов 48

- реализуется ли в деятельности ОО разнообразие воспитательных практик?

В образовательном учреждении реализуются различные воспитательные практики по параллелям. Это работа с детским общественными объединениями, работа с функциональной грамотностью, занимательная грамматика, мир географии, хозяйюшка, умей вести за собой и многое другое.

- какие формы воспитательной работы используются чаще?

Организация общешкольных событий, классные часы, проведение внеурочных занятий, организация событий по параллелям, мастер-классы, игровые технологии.

- какие виды и формы воспитательной работы считаете наиболее результативными?

Общешкольные события, которые организованы сами детьми, чтобы ребята через сопричастность к мероприятиям проявили себя и раскрыли свои таланты, тренинги, мастер-классы, интерактивные площадки.

- какие события в школе и вне школы привлекают большое кол-во учащихся, интересны им?

Общешкольные праздники, ежегодные традиционные события, встречи с интересными людьми, профориентационные занятия, практические занятия, мастер-классы и игры.

- ведется ли системная работа по организации взаимодействия с родителями обучающихся в аспекте вопросов воспитания подрастающего поколения;

Да, совет родителей, родительские собрания, где проводится системная работа с родителями обучающихся

- какие традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями популярны в школе;

Название мероприятия	Количество принимавших участие	Описание мероприятия
Фестиваль экологических проектов	92	Экологические проекты подготавливали учащиеся 7-11 классов и защищали их перед классами

Дискуссионные клубы, мастер-классы, видеоролики

- доля детей инофонов в образовательной организации, ведется ли дополнительная работа по адаптации детей инофонов в ОО, какие программы или проекты используете.  
0, дети инофоны отсутствуют

*Ещё одним важным направлением является эколого-просветительская работа. В ГБОУ школа за 2023 год состоялось 56 мероприятий, наиболее распространённые из них: выставки плакатов, выставки рисунков, конкурсы поделок, игры по станциям, фестивали, концерты, сборы макулатуры, батареек и крышечек, фотовыставки и многие другие. Всего в событиях приняли участие: 452 учащихся 1-11 классов (100%), 32 педагога (100%) и 94 родителя.*

**Наиболее значимые мероприятия**

Выставка творческих плакатов	71	Учащиеся начальной школы создавали творческие плакаты, посвящённые животным и растениям из красной книги
Игра по станциям «Наша планета»	259	Представители ДОО «Ровесник» организовали цикл игры по станциям для учащихся 1-2, 3-4, 5-7 классов. Игра по станциям была направлена на развитие практических навыков и творческое мышление учащихся
Защита видеороликов «Сбережём планету!»	21	Вместе с родителями учащиеся школы создавали видеоролики «Сбережём планету!»
Экологический квиз «Как быть?»	57	Представители 10 класса организовали общешкольный интеллектуальный КВИЗ, посвящённый вопросам экологии
Конкурс творческих визиток	173	Учащиеся 5-8 классов создавали творческие визитки, посвящённые актуальным проблемам экологии
Настольная игра «Путешествие в мир экологии»	144	Учащимися 8 класса была разработана настольная игра «Путешествие в мир экологии». В настольную игру поиграли учащиеся 5-7 классов.

### **Отдельное направление в воспитательной работе занимает профилактика противоправного поведения**

1. Ключевые воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма, проведенные в ОУ №129 в период с 01.01.2023 по 20.12.2023,

- классные часы «Будь внимателен» - 354 человека
- общешкольное событие «Мир во всё мире» - 142 человека
- день единых действий, акция «Журавлик счастья» - 98 человек
- выставка рисунков «Наша безопасность» - 76 человек
- круглый стол «Нет терроризму» - 76 человек
- фестиваль рисунков на асфальте «Мир на ладошке» - 51 человек

2. Встречи с представителями религиозных и общественных организаций, деятелями культуры и искусства для проведения воспитательных и культурно-просветительских мероприятий.

- представителей ПМК «Охта»
- представителей молодёжного театра
- представители ПМК «Берёзка»
- представители ПМК «Факел»
- встречи с представителями Мариинского театра

3. Ключевые мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи

- Единый информационный день правовой грамотности, радиолинейка – 437 человек
- Классные часы «Закон и его важность» - 91 человек
- тематические беседы с обучающимися – 437 человек
- фестиваль «Мы и закон» - 67 человек
- организация встреч с представителями правоохранительных органов – 165 человек
- месяц правовых знаний – 450 человек

4. Методические материалы по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма, формированию культуры законопослушного поведения и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей вы использовали?

- Методические рекомендации Министерства просвещения и Института воспитания, а также АППО

5. Состояние межнациональных и межконфессиональных отношений и конфликтов на межнациональных отношениях

- отсутствуют

- классными руководителями ведётся систематическая профилактическая работа с целью предупреждения конфликтов и формирования уважительного отношения в коллективе

6. Случаев проявления экстремизма и терроризма, связанных с разжиганием национальной или религиозной нетерпимости за 2023 учебный год не выявлено

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы за 2023 год можно считать решенными.

### Анализ деятельности ОДОД за 2023 год

#### 1. Сведения о ОДОД

Отделение дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №129 Красногвардейского района, расположенной по адресу: Санкт-Петербург, Большая Пороховская., д. 8, лит. А, открыто 01.01.2014 года.

**Основной целью** деятельности ОДОД ГБОУ школы №129 является развитие мотивации личности к физическому развитию.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
2. Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
3. Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом;
4. Совершенствование организации различных форм физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками.

ОДОД ГБОУ школы №129 работает по 3 направленностям:

- ❖ Физкультурно-спортивное;
- ❖ Туристско-краеведческое;
- ❖ Социально-педагогическое.

В 2023 учебном году были реализованы 13 программ.

Представленные программы, позволяют работать с ребятами разного возраста, с разным уровнем развития и интересами. Все программы предусматривают оптимальное сочетание различных методов и приемов работы (словесных, наглядных, практических, поисковых и др.), направленные на развитие детей с опорой на психологические особенности их возраста.



Педагогическую деятельность в ОДОД осуществляют 7 специалистов. Руководитель Хачатурова К.Р. кандидат педагогических наук, 5 педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию, 1 - первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив ОДОД стабильный и сплоченный, что помогает коллективно решать многие задачи, стоящие перед отделением дополнительного образования детей.

В работе отделения задействованы: спортивный зал, актовый зал, 5 кабинетов начальной школы. Рекреация 2 этажа, стадион школы.

Все спортивные секции полностью укомплектованы спортивным инвентарем.

### **Вывод**

В школе созданы условия для обеспечения доступного и качественного образования в условиях реализации ФГОС, раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного, патриотически настроенного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном мире.

Педагогический коллектив открыт к использованию лучших педагогических и управленческих практик с учетом условий развития системы общего образования Санкт-Петербурга, для формирования «единого образовательного пространства» Российской Федерации.

### **Выводы по результатам самоанализа:**

- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу общеобразовательной школы: 100 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу школы: 96 % с высшим образованием, 4% средним специальным.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников начального, основного, среднего уровней образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности школы.

#### Приложение 1

Отчет о результатах самообследования ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято Общим собранием ГБОУ школы № 129 № 1 от 23.03.2023

Директор школы:

И.А. Заржевская

Приложение 1

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	447
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	157 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 человек/ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,65 ЕГЭ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,8 профиль 3,9 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/12,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315 человек/ 70,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 3,1 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 3,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0,00%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 /96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 /96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/96%
1.29.1	Высшая	19 /76 %
1.29.2	Первая	5 /20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 / 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 / 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 28 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37 кв.м