

Разработан и принят

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 29 августа 2024 № 9

С учетом мнения
Совета родителей
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга


(Заржевская И.А.)
Приказ от 29 августа 2024 № 154



**План внеурочной деятельности
среднего общего образования (ФГОС СОО)
Государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №129
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание плана внеурочной деятельности.....	5
3. Планирование внеурочной деятельности	6
4. Ожидаемые результаты.....	9
5. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.	10
6. Формы внеурочной деятельности.....	10
7. Режим внеурочной деятельности.....	10
8. План организации деятельности ученических сообществ.....	11
9. Недельный учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования	14
10. Годовой учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования	15
11. Недельный учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования по направлениям.....	16
12. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности	17
13. План воспитательных мероприятий	17
14. Годовой план воспитательных мероприятий	18
15. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности среднего общего образования (ФГОС СОО).....	19
16. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности среднего общего образования (ФГОС СОО).....	19

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации";
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта РФ");
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1.3. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

1.4. План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.4. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.5. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

1.6. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.7. В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 16 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне среднего общего образования).

1.6. Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

1.7. Ведущими идеями плана внеурочной деятельности среднего общего образования ГБОУ школа №129 Красногвардейского района являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учащимися социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

1.8. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.9. **Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

1.10. **Вариативный компонент** в ГБОУ школе №129 Красногвардейского района осуществляется по универсальному профилю, которая включает в себя публичную защиту обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

1.11. Реализация плана внеурочной деятельности возможна с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание плана внеурочной деятельности

2.1. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

2.2. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

2.3. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Занятия обучающихся по углублённому изучению отдельных предметов.- Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности.- Занятия обучающихся с педагогами,

	сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность. - Профориентационные занятия обучающихся.
--	---

3. Планирование внеурочной деятельности

3.1. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного общего и среднего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- 5 часов в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях).

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников)

3.2. Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знаниями родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основные сфокусированные значимости с миром профессий в способах получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</i></p>
<p>Вариативная часть</p>		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>5</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности восприятия языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основная задача:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на спорт; любовь к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.д.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в образовательных учреждениях правоведческой направленности (лекции, развитие школьных клубов)</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Создание организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы: выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации в потоке не обратной связи отклассных коллективов: нести инициативу школьного активистами, трудящегося и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов), творческих проектов, отягчающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее старших или старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	----------	---

4. Ожидаемые результаты

4.1. Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников девятого класса, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

4.2. Метапредметные результаты — освоение обучающимися УУД, овладение ключевыми компетенциями, также внеурочная деятельность позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

4.3. Предметные результаты – получение нового знания и опыта его применение, качественное изучение предмета (практическое и теоретическое применение)

4.4. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

4.5. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

4.6. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

– первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение обучающимся социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);

– второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

– третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

4.7. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

5. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

– представление коллективного результата группы обучающихся;

– индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

– качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5.2. Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

6. Формы внеурочной деятельности

6.1. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов образовательной программы и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

6.2. Приоритет отдаётся формам работы, в которых ребёнок занимает активную позицию и тем, которые стимулируют двигательную активность обучающегося:

- обсуждения и дискуссия;
- мозговые штурмы и решения кейсов;
- опыты и эксперименты, конкурсы и соревнования;
- коммуникативные, деловые и интеллектуальные игры;
- экскурсии и походы;
- съёты и праздники, сборы и концерты;
- театрализация и подвижные игры;
- творческие акции и трудовые дела;
- квесты, творческие события, фестивали и другое.

7. Режим внеурочной деятельности

7.1. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

7.2. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество

часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

7.3. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

7.4. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счёт бюджетного финансирования.

7.5. В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах соответствии с требованиями ФГОС, а также методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 и рекомендаций «Об организации занятий «Разговоры о важном». обязательным является курс «Россия – мой горизонты»

7. Головной план внеурочной деятельности среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2024-2025 учебный год

Период	Жизнь ученических сообществ		Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		Воспитательные мероприятия		Всего	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
1-е полугодие 16 недель	16	16	48	102	48	48	112	208
Осенние каникулы	-	-	-	-	14	8	14	8
2-е полугодие 18 недель	18	18	54	102	48	48	120	228
Весенние каникулы	-	-	-	-	18	10	18	10
Летние каникулы	-	-	-	-	8	2	8	2
Итого	34	34	102	204	136	116	272	354

7.1. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

7.2. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

8. План организации деятельности ученических сообществ

8.1. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

8.2. Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

8.3. В ГБОУ школа №129 Красногвардейского района деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года).

8.4. Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

– годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

– формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

– инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Годовой цикл мероприятий «Фестиваль фестивалей» для обучающихся 10 класса

10 класс		
Название фестиваля	Содержание фестиваля	Количество часов
Старт годового цикла школьной жизни		1
Фестиваль русского языка	Квест-игра «Говори правильно!»	2
	Акция «Великий и могучий!»	2
	Кинолекторий «О родном языке»	4
Фестиваль профессий	Мастер-класс «Наши профессии»	2
	Круглый стол «Моя будущая»	2
	Дискуссия «Работа мечты»	2
Фестиваль здорового образа жизни	Акция «Будь здоровым – молчи!»	1
	Танцевальный марафон	2
	Выставка «В здоровом теле»	3
Военно-исторический фестиваль	Круглый стол «Моя история»	2
	Защита проектов «Моя семья»	6
	Квест-игра «Память поколений»	4
Финиш годового цикла школьной жизни		1
Итого		34 часа

Годовой цикл мероприятий «Фестиваль фестивалей» для обучающихся 11 класса
 11 класс

Название фестиваля	Содержание фестиваля	Количество часов
Старт годового цикла школьной жизни		1
Фестиваль предпринимательства	Мастер-класс «Развитие бизнес индустрии»	1
	Мастер-класс «Основы финансовой грамотности»	1
	Круглый стол «История предпринимательства»	2
	Дискуссия «Легко ли быть предпринимателем»	2
	Деловая игра «Бизнес»	2
Фестиваль гражданских инициатив	Мастер-класс «Особенности волонтерских организаций»	1
	Волонтерская акция «Помощь природе»	2
	Мастер-класс «Социальное проектирование»	2
	Круглый стол «Идеи будущего»	2
	Акция «Россия – страна возможностей»	1
	Выставка «Моя гражданская инициатива»	2
Фестиваль школьной науки	Акция «Великие изобретения»	1
	Круглый стол «Открытие»	2
	Мастер-класс «Наша наука»	3
Фестиваль иностранных языков	Фестиваль английской песни	3
	Акция «Скрыжка на английском»	1
Фестиваль памяти	Поздравительный митинг	2
	Акция «Бюджет победы»	1
	Акция «Открытие ветерану»	1
Финиш годового цикла школьной жизни		1
Итого		34 часа

9. Недельный учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направленности внеурочной деятельности	Название программы	10а класс	10б класс	11 класс
		Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю
Информационная часть				
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Жизнь планеты в наших руках			1
	Наша история	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Россия – мои горизонты	1	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Углубленные вопросы в математике		1	2
	Я, ты, мы – в мире физике			1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Мир, в котором я живу		1	
	ИТОГО	3	4	6

10. Годовой учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направленности внеурочной деятельности	Название программы	10а класс	10б класс	11 класс
		Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю
Инвариантная часть				
Информационно- просветительские занятия	Разговоры о важном	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Жизнь планеты в наших руках			34
	Наша история	34		
Занятия, направленные на удовлетворение профорекционных интересов	Россия – мой горизонт	34	34	34
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Углублённые вопросы в математике		34	68
	Я, ты, мы – в мире физике			34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Мир, в котором я живу		34	
	ИТОГО Всего: 442	102	136	204

**11. Недельный учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования
 по направлениям**

Направленности внеурочной деятельности	10а класс	10б класс	11 класс
	Часов в неделю	Часов в неделю	Часов в неделю
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение преферентивных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	-	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	-	1	-
Итого	3	4	6

12. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

12.1. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется по универсальному профилю.

12.2. В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана). в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

13. План воспитательных мероприятий

13.1. Воспитательные мероприятия направлены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающегося к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношении обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

14. Годовой план воспитательных мероприятий

Годовой план воспитательных мероприятий расположен в разделе воспитательной работы в рамках программы воспитания и модулей программы воспитания

14.1. Для обучающихся 10 классов запланированы экскурсии общекультурного направления

Период	Учреждение культуры	Тема	Количество часов
Сентябрь	Государственный Русский Музей	«Русское искусство II половины XIX века»	3 ч.
Сентябрь	Музей-усадьба «Ясная поляна»	Жизнь и творчество Л. Н.Толстого	10 ч.
Октябрь	Музей «Разночинный Петербург»	Разночинцы в Петербурге	3 ч.
Ноябрь	Музей-квартира Н.А.Некрасова	Жизнь и творчество Н.А.Некрасова	3 ч.
Январь	Автобусная экскурсия	Достоевский в Петербурге. Петербург Достоевского.	4 ч.
Февраль	Музей-квартира Ф.М.Достоевского	Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского	3 ч.
Март	Государственный Эрмитаж	Галерея героев 1812 года.	3 ч.

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром):

- Санкт-Петербургский Театр юного зрителя («Бешеные деньги», «Доходное место», «Отцы и дети», «Иудушка из Головлева», «Парень из прошлого», «Бедные люди»)

- Санкт-Петербургский Молодёжный театр на Фонтанке («Без вины виноватые»);

- Санкт-Петербургский театр Мастерская («Зори здесь тихие», «Я не видел войны», «Преступление и наказание», «Живи и помни»)

14.2. Для обучающихся 11 классов запланированы экскурсии общекультурного направления

Период	Учреждение культуры	Тема	Количество часов
Сентябрь	Государственный Русский Музей	«Русское искусство начала XX века»	3 ч.
Октябрь	Автобусная экскурсия с посещением музея-квартиры А.А.Блока	Серебряный век русского поэзии. Жизнь и творчество А.А.Блока	5 ч.
Ноябрь	Музей-квартира А.А.Ахматовой	Жизнь и творчество А.А.Ахматовой	3 ч.
Март	Музей современного искусства «Эрарта»	Искусство XXI века	3 ч.

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром):

- Санкт-Петербургский Театр юного зрителя («Гадюка», «Дорогая Елена Сергеевна»);

- Санкт-Петербургский Молодёжный театр на Фонтанке («Метро», «Крики из Одессы»);

- Санкт-Петербургский театр «Мастерская» («Дни Турбиных», «Я не видел войны», «Тихий Дон», «Живи и помни»);

- Малый драматический театр («Жизнь и судьба», «Братья и сестры»)

14.3. При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности,

отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

15. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности среднего общего образования (ФГОС СОО)

15.1. В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

15.2. Реализация учебного плана внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение социального опыта;
- приобретение навыков самостоятельности.

Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- готовность к дальнейшему образованию и сформированность мировоззрения;
- сформированность потребностей и умений творческой деятельности;
- формирование реалистической позитивной осмысленной самооценки;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его

результатам, ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием:

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности в процессе самоопределения в системе внеурочной

деятельности:

- достижение метапредметных результатов и формирование УУД;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

15.3. Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

16. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности среднего общего образования (ФГОС СОО)

16.1. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

16.2. Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самодиагностики).