

Утверждаю
Директор ГБОУ школы №129
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

И.А. Заржевская
Приказ от 28.08.2025г. № 147

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур,
направленный на повышение качества образования
в ГБОУ школе №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
в 2025-2026 учебном году**

Цель: Повышение качества образования в ГБОУ школе №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении в 2025-2026 учебном году

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
	Составление графика оценочных процедур на первое полугодие	До 10 сентября	Замдиректора по УВР	Снижение учебной нагрузки обучающихся	Сформирован график оценочных процедур, выложен на сайт ОО
	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с детьми группы риска
	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение учебного года	Соцпедагог, педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работы соцпедагога. педагога- психолога
	Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение учебного года	Учителя-предметники, заместители директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при зам. директоре
	Изучение образовательных	Апрель-май	Зам.директора по УВР	Эффективное использование часов	Совещание при директоре

	потребностей обучающихся на новый учебный год			компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы	
	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Один раз в четверть	Зам.директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам.директора по УВР
	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	Апрель-июнь	Зам.директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Аналитическая справка
	Организация и ведение курсов по выбору, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	Повышение мотивации обучения у обучающихся, удовлетворение профессиональных потребностей	Учебный план Статистическая справка
	Организация подготовки к ГИА-2026 обучающихся 9,11 классов	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии	Аналитическая справка
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, руководители школьных методобъединений	Повышение качества преподавания предметов	Собрание школьных методических объединений
	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов Публичный отчет

Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Протоколы заседаний (собраний)
Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь (2026)	Зам.директора по УВР, руководители школьных методобъединений	Устранение пробелов ЗУН обучающихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности обучающихся; - состояние здоровья обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Заместители директора	Повышение мотивации родительской общности, социума, обучающихся	Протокол педсовета
--	-----------------------	-----------------------	---	--------------------

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования на 2025-2026 учебный год

дата	Мероприятия	Прогнозируемый результат
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору обучающихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка обучающихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2026. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся. -Список обучающихся, требующих в конце четверти особого внимания
Октябрь ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в школьном муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Консультирование обучающихся выпускных классов по 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа обучающихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4»

	<p>вопросам проведения ГИА-2026. (итоговое сочинение (изложение) (11 класс), итоговое собеседование по русскому языку (9 класс);</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть</p>	
декабрь	<p>-Проведение промежуточного контроля знаний. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов грамотами и ценными призами.</p>	<p>-Составление списка обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>-Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p>
январь	<p>- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.</p> <p>- Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2026.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Подготовка обучающихся к участию в муниципальных научно-практических конференциях.</p> <p>-Работа школьных методических объединений.</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть (первое полугодие)</p>	<p>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>- Сокращение числа обучающихся, окончивших 2 четверть (1 полугодие) с одной «3» или «4».</p>
февраль	<p>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</p> <p>-Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2026.</p> <p>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>-Повышение качества преподавания.</p>

	<p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА - 2026</p>	<p>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами</p>
март	<p>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов репетиционных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.</p>	<p>- Создание максимальной ситуации успеха при аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Участие обучающихся в муниципальных научно-практических конференциях. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2026. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</p>
апрель	<p>- Педагогический совет по допуску обучающихся к ГИА-2026 - Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2026. - Консультирование по вопросам ГИА. - Проведение ВПР; - Анализ по школьным методическим объединениям. - Участие в организации и проведении Недели здоровья.</p>	<p>- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. -Создание максимальной ситуации успеха при аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности</p>
май	<p>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Проведение итогового контроля знаний. - Консультирование по вопросам ГИА. - Начало ГИА-2026 -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год</p>	<p>-Сокращение числа обучающихся, окончивших год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный период</p>

	-Анализ результатов ГИА-2026.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2026-2027 учебному году
--	-------------------------------	--

3. Работа с обучающимися по повышению качества образования в 2025-2026 учебном году

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения обучающимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой
3 класс	Наличие трудностей обучения у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей обучения у отдельных обучающихся. Подготовка и участие в ВПР Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	- Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе

6 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации. - Подготовка и участие в отборе в профильный класс 	<ul style="list-style-type: none"> -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. - Мотивация к сдаче профильных испытаний 	<ul style="list-style-type: none"> -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся, в связи с переходом в профильный класс -Снижение качества обучения, познавательной деятельности, в связи с изменением условий обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация системы индивидуальных консультаций по отдельным предметам, в случае неуспешности; - Организация внеурочной деятельности для обеспечения вовлеченности в профильные предметы 	<ul style="list-style-type: none"> Увеличение числа добросовестных, успешных обучающихся, либо сохранение их числа постоянным
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: продолжение ведения курса «Россия – мои горизонты», - анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкая и успешная сдача ГИА-2026. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в среднюю. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к обучающимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки: продолжение ведения курса «Россия – мои горизонты», анкетирование, тестирование.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2026.

4. Работа с родителями по повышению качества образования в 2025-2026 учебном году

Дата	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году
октябрь	Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. Назначение дней консультаций для исправления оценок по предметам	Классные руководители Учителя-предметники	Уменьшение неудовлетворительных и нежелательных отметок

ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по означенным проблемам.	Заместители директора Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за электронными дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных за четверть (полугодие)
Февраль-март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях
апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для обучающихся и родителей.	Заместители директора Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2026 года	Родительские собрания	Заместители директора Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный

				год, организация помощи для родителей в проведении ГИА- 2026.
--	--	--	--	---

Работа с образовательной средой

в теч. года	Недостаточное оснащение образовательных пространств	Обновление материально-технической базы	Зам. по АХР Заместители директора Учителя-предметники	Активизация познавательной деятельности через потенциал образовательных пространств
в теч. года	Недостаточная практическая составляющая в содержании учебных предметов	Проведение уроков и внеурочных занятий с использованием мобильных компьютерных классов	Учителя - предметники	В течение года
в теч. года	Недостаточная практическая деятельность попредметам	Проведение виртуальных лабораторных и практических работ	Учителя - предметники	В течение года