

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Разработана и принята
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 9
от 29 августа.2024г

«Утверждено»
Директор
ГБОУ школа № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга



Приказ № 134
от 29 августа 2024 г

Заржевская И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1213706)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5а,5б классов

Составитель: Столбова Ольга Сергеевна
Учитель математики

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 5 классе 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	49	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	52	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	41	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	31	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата план	Дата факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2024	
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			03.09.2024	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			03.09.2024	
4	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09.2024	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			05.09.2024	
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			06.09.2024	
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09.2024	
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			10.09.2024	
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			10.09.2024	
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			11.09.2024	
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2024	
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			13.09.2024	

13	Арифметические действия с натуральными числами	1			16.09.2024	
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09.2024	
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09.2024	
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.2024	
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.2024	
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			20.09.2024	
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.2024	
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			24.09.2024	
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			24.09.2024	
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			25.09.2024	
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			26.09.2024	
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			27.09.2024	

25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			30.09.2024	
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			01.10.2024	
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			01.10.2024	
28	Деление с остатком	1			02.10.2024	
29	Деление с остатком	1			03.10.2024	
30	Деление с остатком	1			04.10.2024	
31	Простые и составные числа	1			07.10.2024	
32	Простые и составные числа	1			08.10.2024	
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			08.10.2024	
34	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			09.10.2024	
35	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			10.10.2024	
36	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			11.10.2024	
37	Степень с натуральным показателем	1			14.10.2024	
38	Степень с натуральным показателем	1			15.10.2024	
39	Степень с натуральным показателем	1			15.10.2024	
40	Числовые выражения; порядок действий	1			16.10.2024	

41	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10.2024	
42	Числовые выражения; порядок действий	1			18.10.2024	
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			21.10.2024	
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10.2024	
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10.2024	
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.2024	
47	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		24.10.2024	
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			25.10.2024	
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.11.2024	
50	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			07.11.2024	
51	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			08.11.2024	

52	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			11.11.2024	
53	Окружность и круг	1			12.11.2024	
54	Окружность и круг	1			12.11.2024	
55	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	13.11.2024	
56	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			14.11.2024	
57	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			15.11.2024	
58	Измерение углов	1			18.11.2024	
59	Измерение углов	1			19.11.2024	
60	Измерение углов	1			19.11.2024	
61	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	20.11.2024	
62	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			21.11.2024	
63	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			22.11.2024	
64	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			25.11.2024	
65	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			26.11.2024	
66	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			26.11.2024	

67	Основное свойство дроби	1			27.11.2024	
68	Основное свойство дроби	1			28.11.2024	
69	Основное свойство дроби	1			29.11.2024	
70	Основное свойство дроби	1			02.12.2024	
71	Основное свойство дроби	1			03.12.2024	
72	Основное свойство дроби	1			03.12.2024	
73	Основное свойство дроби	1			04.12.2024	
74	Сравнение дробей	1			05.12.2024	
75	Сравнение дробей	1			06.12.2024	
76	Сравнение дробей	1			09.12.2024	
77	Сравнение дробей	1			10.12.2024	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.12.2024	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			11.12.2024	
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			12.12.2024	
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13.12.2024	
82	Сложение и вычитание обыкновенных	1			16.12.2024	

	дробей					
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12.2024	
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12.2024	
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.2024	
86	Смешанная дробь	1			19.12.2024	
87	Смешанная дробь	1			20.12.2024	
88	Смешанная дробь	1			23.12.2024	
89	Смешанная дробь	1			24.12.2024	
90	Смешанная дробь	1			24.12.2024	
91	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1		25.12.2024	
92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26.12.2024	
93	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			27.12.2024	
94	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			28.12.2024	
95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			09.01.2025	
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			10.01.2025	

97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			13.01.2025	
98	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			14.01.2025	
99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			14.01.2025	
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			15.01.2025	
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			16.01.2025	
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.01.2025	
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.01.2025	
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.01.2025	
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.01.2025	
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.01.2025	
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.01.2025	
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.01.2025	
109	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			27.01.2025	
110	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			28.01.2025	

111	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			28.01.2025	
112	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			29.01.2025	
113	Контрольная работа по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1		30.01.2025	
114	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			31.01.2025	
115	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			03.02.2025	
116	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	04.02.2025	
117	Треугольник	1			04.02.2025	
118	Треугольник	1			05.02.2025	
119	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			06.02.2025	
120	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			07.02.2025	
121	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			10.02.2025	

122	Периметр многоугольника	1			11.02.2025	
123	Периметр многоугольника	1			11.02.2025	
124	Десятичная запись дробей	1			12.02.2025	
125	Десятичная запись дробей	1			13.02.2025	
126	Десятичная запись дробей	1			14.02.2025	
127	Сравнение десятичных дробей	1			17.02.2025	
128	Сравнение десятичных дробей	1			18.02.2025	
129	Сравнение десятичных дробей	1			18.02.2025	
130	Сравнение десятичных дробей	1			19.02.2025	
131	Сравнение десятичных дробей	1			20.02.2025	
132	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание	1			21.02.2025	
133	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание	1			24.02.2025	
134	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание	1			25.02.2025	
135	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание	1			25.02.2025	
136	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание	1			26.02.2025	

137	Действия с десятичными дробями: умножение	1			27.02.2025	
138	Действия с десятичными дробями: умножение	1			28.02.2025	
139	Действия с десятичными дробями: умножение	1			03.03.2025	
140	Действия с десятичными дробями: умножение	1			04.03.2025	
141	Действия с десятичными дробями: умножение	1			04.03.2025	
142	Действия с десятичными дробями: деление на натуральное число	1			05.03.2025	
143	Действия с десятичными дробями: деление на натуральное число	1			06.03.2025	
144	Действия с десятичными дробями: деление на натуральное число	1			07.03.2025	
145	Действия с десятичными дробями: деление на натуральное число	1			10.03.2025	
146	Действия с десятичными дробями: деление	1			11.03.2025	
147	Действия с десятичными дробями: деление	1			11.03.2025	
148	Действия с десятичными дробями: деление	1			12.03.2025	
149	Действия с десятичными дробями: деление	1			13.03.2025	
150	Действия с десятичными дробями: деление	1			14.03.2025	
151	Совместные действия с десятичными	1			17.03.2025	

	дробями					
152	Совместные действия с десятичными дробями	1			18.03.2025	
153	Совместные действия с десятичными дробями	1			18.03.2025	
154	Округление десятичных дробей	1			19.03.2025	
155	Округление десятичных дробей	1			20.03.2025	
156	Округление десятичных дробей	1			21.03.2025	
157	Округление десятичных дробей	1			31.03.2025	
158	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			01.04.2025	
159	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.04.2025	
160	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.04.2025	
161	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.04.2025	
162	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.04.2025	
163	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.04.2025	
164	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		08.04.2025	
165	Многогранники. Изображение многогранников. Модели	1			08.04.2025	

	пространственных тел					
166	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			09.04.2025	
167	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			10.04.2025	
168	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			11.04.2025	
169	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	14.04.2025	
170	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			15.04.2025	
171	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			15.04.2025	
172	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			16.04.2025	
173	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			17.04.2025	
174	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Натуральные числа	1			18.04.2025	
175	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Натуральные числа	1			21.04.2025	
176	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Натуральные числа	1			22.04.2025	

177	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.2025	
178	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04.2025	
179	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.2025	
180	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.04.2025	
181	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.04.2025	
182	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1			29.04.2025	

	задачи на дроби					
183	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				29.04.2025
184	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1				30.04.2025
185	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1				05.05.2025
186	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1				06.05.2025
187	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Умножение и деление десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1				06.05.2025
188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Умножение и деление десятичных дробей.	1				07.05.2025

	Решение текстовых задач, содержащих десятичные дробь					
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Умножение и деление десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1			12.05.2025	
190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Умножение и деление десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1			13.05.2025	
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1			13.05.2025	
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1			14.05.2025	
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1			15.05.2025	
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок.	1			16.05.2025	

	Упрощение выражений					
195	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05.2025	
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2025	
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2025	
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2025	
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2025	
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2025	
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2025	
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата план	Дата факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2024	
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			03.09.2024	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			03.09.2024	
4	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09.2024	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			05.09.2024	
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			06.09.2024	
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09.2024	
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			10.09.2024	
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			10.09.2024	
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			11.09.2024	
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2024	
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			13.09.2024	

13	Арифметические действия с натуральными числами	1			16.09.2024	
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09.2024	
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			17.09.2024	
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09.2024	
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.2024	
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			20.09.2024	
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.2024	
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			24.09.2024	
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			24.09.2024	
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			25.09.2024	
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			26.09.2024	
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			27.09.2024	

25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			30.09.2024	
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			01.10.2024	
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			01.10.2024	
28	Деление с остатком	1			02.10.2024	
29	Деление с остатком	1			03.10.2024	
30	Деление с остатком	1			04.10.2024	
31	Простые и составные числа	1			07.10.2024	
32	Простые и составные числа	1			08.10.2024	
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			08.10.2024	
34	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			09.10.2024	
35	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			10.10.2024	
36	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			11.10.2024	
37	Степень с натуральным показателем	1			14.10.2024	
38	Степень с натуральным показателем	1			15.10.2024	
39	Степень с натуральным показателем	1			15.10.2024	
40	Числовые выражения; порядок действий	1			16.10.2024	

41	Числовые выражения; порядок действий	1			17.10.2024	
42	Числовые выражения; порядок действий	1			18.10.2024	
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			21.10.2024	
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10.2024	
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			22.10.2024	
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			23.10.2024	
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10.2024	
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			25.10.2024	
49	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		06.11.2024	
50	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			07.11.2024	
51	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			08.11.2024	

52	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			11.11.2024	
53	Окружность и круг	1			12.11.2024	
54	Окружность и круг	1			12.11.2024	
55	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	13.11.2024	
56	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			14.11.2024	
57	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			15.11.2024	
58	Измерение углов	1			18.11.2024	
59	Измерение углов	1			19.11.2024	
60	Измерение углов	1			19.11.2024	
61	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	20.11.2024	
62	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			21.11.2024	
63	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			22.11.2024	
64	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			25.11.2024	
65	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			26.11.2024	
66	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			26.11.2024	

67	Основное свойство дроби	1			27.11.2024	
68	Основное свойство дроби	1			28.11.2024	
69	Основное свойство дроби	1			29.11.2024	
70	Основное свойство дроби	1			02.12.2024	
71	Основное свойство дроби	1			03.12.2024	
72	Основное свойство дроби	1			03.12.2024	
73	Основное свойство дроби	1			04.12.2024	
74	Сравнение дробей	1			05.12.2024	
75	Сравнение дробей	1			06.12.2024	
76	Сравнение дробей	1			09.12.2024	
77	Сравнение дробей	1			10.12.2024	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.12.2024	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			11.12.2024	
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			12.12.2024	
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13.12.2024	
82	Сложение и вычитание обыкновенных	1			16.12.2024	

	дробей					
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12.2024	
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17.12.2024	
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.2024	
86	Смешанная дробь	1			19.12.2024	
87	Смешанная дробь	1			20.12.2024	
88	Смешанная дробь	1			23.12.2024	
89	Смешанная дробь	1			24.12.2024	
90	Смешанная дробь	1			24.12.2024	
91	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1		25.12.2024	
92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26.12.2024	
93	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			27.12.2024	
94	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			28.12.2024	
95	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			09.01.2025	
96	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			10.01.2025	

97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			13.01.2025	
98	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			14.01.2025	
99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			14.01.2025	
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			15.01.2025	
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			16.01.2025	
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.01.2025	
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.01.2025	
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.01.2025	
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21.01.2025	
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.01.2025	
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.01.2025	
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.01.2025	
109	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			27.01.2025	
110	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			28.01.2025	

111	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			28.01.2025	
112	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			29.01.2025	
113	Контрольная работа по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1		30.01.2025	
114	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			31.01.2025	
115	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			03.02.2025	
116	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	04.02.2025	
117	Треугольник	1			04.02.2025	
118	Треугольник	1			05.02.2025	
119	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			06.02.2025	
120	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			07.02.2025	
121	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			10.02.2025	

122	Периметр многоугольника	1			11.02.2025	
123	Периметр многоугольника	1			11.02.2025	
124	Десятичная запись дробей	1			12.02.2025	
125	Десятичная запись дробей	1			13.02.2025	
126	Десятичная запись дробей	1			14.02.2025	
127	Сравнение десятичных дробей	1			17.02.2025	
128	Сравнение десятичных дробей	1			18.02.2025	
129	Сравнение десятичных дробей	1			18.02.2025	
130	Сравнение десятичных дробей	1			19.02.2025	
131	Сравнение десятичных дробей	1			20.02.2025	
132	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание	1			21.02.2025	
133	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание	1			24.02.2025	
134	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание	1			25.02.2025	
135	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание	1			25.02.2025	
136	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание	1			26.02.2025	

137	Действия с десятичными дробями: умножение	1			27.02.2025	
138	Действия с десятичными дробями: умножение	1			28.02.2025	
139	Действия с десятичными дробями: умножение	1			03.03.2025	
140	Действия с десятичными дробями: умножение	1			04.03.2025	
141	Действия с десятичными дробями: умножение	1			04.03.2025	
142	Действия с десятичными дробями: деление на натуральное число	1			05.03.2025	
143	Действия с десятичными дробями: деление на натуральное число	1			06.03.2025	
144	Действия с десятичными дробями: деление на натуральное число	1			07.03.2025	
145	Действия с десятичными дробями: деление на натуральное число	1			10.03.2025	
146	Действия с десятичными дробями: деление	1			11.03.2025	
147	Действия с десятичными дробями: деление	1			11.03.2025	
148	Действия с десятичными дробями: деление	1			12.03.2025	
149	Действия с десятичными дробями: деление	1			13.03.2025	
150	Действия с десятичными дробями: деление	1			14.03.2025	
151	Совместные действия с десятичными	1			17.03.2025	

	дробями					
152	Совместные действия с десятичными дробями	1			18.03.2025	
153	Совместные действия с десятичными дробями	1			18.03.2025	
154	Округление десятичных дробей	1			19.03.2025	
155	Округление десятичных дробей	1			20.03.2025	
156	Округление десятичных дробей	1			21.03.2025	
157	Округление десятичных дробей	1			31.03.2025	
158	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			01.04.2025	
159	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.04.2025	
160	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.04.2025	
161	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			03.04.2025	
162	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.04.2025	
163	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			07.04.2025	
164	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		08.04.2025	
165	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных	1			08.04.2025	

	тел					
166	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			09.04.2025	
167	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			10.04.2025	
168	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			11.04.2025	
169	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	14.04.2025	
170	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			15.04.2025	
171	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			15.04.2025	
172	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			16.04.2025	
173	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			17.04.2025	
174	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Натуральные числа	1			18.04.2025	
175	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Натуральные числа	1			21.04.2025	
176	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Натуральные числа	1			22.04.2025	

177	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.2025	
178	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04.2025	
179	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.2025	
180	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.04.2025	
181	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.04.2025	
182	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи	1			29.04.2025	

	на дроби					
183	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				29.04.2025
184	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1				30.04.2025
185	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1				05.05.2025
186	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1				06.05.2025
187	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Умножение и деление десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1				06.05.2025
188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Умножение и деление десятичных дробей.	1				07.05.2025

	Решение текстовых задач, содержащих десятичные дробь					
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Умножение и деление десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1			12.05.2025	
190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Умножение и деление десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1			13.05.2025	
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1			13.05.2025	
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1			14.05.2025	
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1			15.05.2025	
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение	1			16.05.2025	

	выражений					
195	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05.2025	
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2025	
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2025	
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2025	
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2025	
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2025	
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2025	
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математический тренажёр. 5 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов. -10-е изд., стер. - М. : Мнемозина, 2019. - 80 с.

Математический тренажёр. 6 класс: пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов. -9-е изд., стер. - М. : Мнемозина, 2019. - 80 с.

Дидактические материалы по математике: 5 класс : практикум / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. - 6-е изд. - М. : Академкнига/Учебник, 2014. - 144 с.

Дидактические материалы по математике: 6 класс : практикум / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. - 6-е изд. - М. : Академкнига/Учебник, 2014. - 160 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/catalog/> - каталог образовательных ресурсов
сети интернет. <http://www.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал
«Российское образование».

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://fcior.edu.ru/> - каталог цифровых образовательных ресурсов.

