

СОГЛАСОВАН

Начальник отдела образования
Красногвардейского района



Т.С. Копенкина

« 28 »

2024г



УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школа №129

 И.А. Заржевская

Приказ № 265 от 28.12.2024



Принят решением
педагогического совета
№ 2 от 28 декабря 2024г

Заржевская
Ирина
Аркадьевна

Подписано цифровой
подписью: Заржевская
Ирина Аркадьевна
Дата: 2025.01.10 12:46:01
+03'00'

ГРАФИК

проведения оценочных процедур

в II полугодие 2024-2025 учебного года

в Государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа № 129
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка
к Графику проведения оценочных процедур
в II полугодие 2024-2025 учебного года
ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Единый график оценочных процедур разработан на основании

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,
- основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга,
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга,
- совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. №СК – 228/03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии. Входная диагностическая работа в 1 классе проводится на 2-3 неделе обучения. Входные диагностические работы во 2-11 классах проводятся на старте изучения предмета / курса, в начале учебного года. Входные диагностические работы не оцениваются и служат только информацией для аналитической деятельности педагогов и администрации Школы.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий осуществляет Рособрудзор.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрудзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрудзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно и закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- иными значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте Школы размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения Наименование оценочной процедуры*:

ВПР - всероссийская проверочная работа

РМ - региональный мониторинг

ШКР - контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР - проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ЩДР - диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШВДР – входная диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ШИДР – итоговая диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ТМ – тренировочное мероприятие

Название предмета:

РЯ – русский язык

Л – литература (литературное чтение)

М – математика

А – алгебра

ВС – вероятность и статистика

Г – геометрия

И – история

О – обществознание

Б – биология

ОМ – окружающий мир
Гео – география
Х – химия
Ф – физика
Инф – информатика
АЯ – английский язык
АС – астрономия
СГ – социально-гуманитарные предметы
ИС-9 – итоговое собеседование**

* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее 30 минут.

** Итоговое собеседование проводится для обучающихся IX классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА)

Класс/ Дата	ФЕВРАЛЬ																			
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
	03.02.2025	04.02.2025	05.02.2025	06.02.2025	07.02.2025	10.02.2025	11.02.2025	12.02.2025	13.02.2025	14.02.2025	17.02.2025	18.02.2025	19.02.2025	20.02.2025	21.02.2025	24.02.2025	25.02.2025	26.02.2025	27.02.2025	28.02.2025
1																				
2									М ШКР 2											Л ШПР 3
3			М ШКР4																	М ШКР 4
4			РЯ ШПР 2						ОМ ШПР 4											М ШКР 3

Класс / Дата	АПРЕЛЬ																					
	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР
	01.04.2025	02.04.2025	03.04.2025	04.04.2025	07.04.2025	08.04.2025	09.04.2025	10.04.2025	11.04.2025	14.04.2025	15.04.2025	16.04.2025	17.04.2025	18.04.2025	21.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	24.04.2025	25.04.2025	28.04.2025	29.04.2025	30.04.2025
1																						
2		РЯ ШПР 2										М ШКР 3		РЯ ШКР 3			Л ШПР 3					ОМ ШПР 3
3		РЯ ШПР 2				ОМ ШПР 4												М ШКР 3				
4	М ШКР 3		ОМ ШПР 4						РЯ ВПР 2				ВЫБОР ВПР 2				М ВПР 2					

Класс / Дата	МАЙ													
	ПН	ВТ	СР	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН
	05.05.2025	06.05.2025	07.05.2025	12.05.2025	13.05.2025	14.05.2025	15.05.2025	16.05.2025	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025	26.05.2025
1														
2		М ШКР 2				РЯ ШКР 2			Л ШПР 3					
3		Л ШПР 4			М ШКР 2		РЯ ШПР 4							
4		РЯ ШПР 2			М ШКР 3		ОМ ШПР 4				Л ШПР 5			

**График проведения оценочных процедур в ГБОУ школа №129
в 2024 -2025 учебном году (2 полугодие) 5-11 классы**

Класс / Дата	ЯНВАРЬ																
	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
	09.01.2025	10.01.2025	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025	27.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	30.01.2025	31.01.2025
5а				Л ШКР 5												М ШКР 3	
5б				Л ШКР 4												М ШКР 5	
6а				РЯ ШКР 3										Л ШКР 5		М ШКР 4	О ШКР 4
6б				РЯ ШКР 2													М ШКР 5
7а	Г ШКР 5			ВС ШКР 6				А ШКР 3						И ШКР 2			
8а									РЯ ШКР 4	И ШКР 3						Г ШКР 6	
9а													М ТМ 2-3				
9б													М ТМ 2-3				
10а							РЯ ШКР 2										Ф ШКР 2
10б									РЯ ШКР 2								Ф ШКР 5
11а							Г ШКР 3	И ШКР 5	О ШКР 5							Ф ШКР 5	

ФЕВРАЛЬ																				
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
	03.02.2025	04.02.2025	05.02.2025	06.02.2025	07.02.2025	10.02.2025	11.02.2025	12.02.2025	13.02.2025	14.02.2025	17.02.2025	18.02.2025	19.02.2025	20.02.2025	21.02.2025	24.02.2025	25.02.2025	26.02.2025	27.02.2025	28.02.2025
5a				РЯ ШКР 4																РЯ ШКР 4
5б				РЯ ШКР 3																РЯ ШКР 3
6a		РЯ ШКР 3									И ШКР 6									РЯ ШКР 2
6б		РЯ ШКР 2					О ШКР 5				И ШКР 3									РЯ ШКР 4
7a							Ф ШКР 5			И ШКР 5	РЯ ШКР 5									
8a		А ШКР 3					РЯ ШКР 4					О ШКР 4	Ф ШКР 5	Инф ШКР 2						
9a				М ТМ 2-5		Инф ШКР 2		ИС9 1-8						Ф ШКР 3				О ТМ 2-5	А ШКР 6	
9б				М ТМ 2-5				ИС9 1-8				Инф ШКР 5		Ф ШКР 4				О ТМ 2-5	А ШКР 2	
10a													Г ШКР 4			Гео ШКР 2				А ШКР 2
10б	Г ШКР 4				А ШКР 2									ВС ШКР 5				Гео ШКР 3		
11a				РЯ ШКР 3			М ТМ 2-3								Гео ШКР 2					М ШПР 2-5

МАРТ

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПТ
	03.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	06.03.2025	07.03.2025	10.03.2025	11.03.2025	12.03.2025	13.03.2025	14.03.2025	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025	20.03.2025	21.03.2025	31.03.2025
5a												РЯ ШКР 2				
5б												РЯ ШКР 4				
6a											И ШКР 6			РЯ ШКР 2		
6б											И ШКР 3	РЯ ШКР 2				
7a	И ШКР Р 2			Г ШКР 5		А ШКР 3										
8a				Г ШКР 6				РЯ ШКР 2								
9a	РЯ ШП Р 2-5		М ТМ 2-3				Выбор ШПР 2-5						Выбор ШПР 2-5			
9б	РЯ ШП Р 2-5		М ТМ 2-3				Выбор ШПР 2-5						Выбор ШПР 2-5			
10a									Ф ШКР 2	РЯ ШКР 2						
10б									Ф ШКР 5	РЯ ШКР 4						
11a	РЯ ШП Р 2-5		Инф ШКР 2				Выбор ШПР 2-5				И ШКР 5	М ТМ 2-3				Ф ШКР 6

Класс/Дата	АПРЕЛЬ																					
	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР
	01.04.2025	02.04.2025	03.04.2025	04.04.2025	07.04.2025	08.04.2025	09.04.2025	10.04.2025	11.04.2025	14.04.2025	15.04.2025	16.04.2025	17.04.2025	18.04.2025	21.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	24.04.2025	25.04.2025	28.04.2025	29.04.2025	30.04.2025
5а								РЯ ВПР 2				М ВПР 2-3					ВЫБОР ВПР 2-3				ВЫБОР ВПР 2-3	
5б								РЯ ВПР 2				М ВПР 2-3					ВЫБОР ВПР 2-3				ВЫБОР ВПР 2-3	
6а								М ВПР 2-3				ВЫБОР ВПР 2-3					РЯ ВПР 2-3			И ШКР 6	ВЫБОР ВПР 2-3	
6б								М ВПР 2-3				ВЫБОР ВПР 2-3					РЯ ВПР 2-3			И ШКР 3	ВЫБОР ВПР 2-3	
7а								РЯ ВПР 2		Ф ШКР 5		М ВПР 2-3					ВЫБОР ВПР 2-3	Г ШКР 5	О ШКР 6		ВЫБОР ВПР 3-4	
8а								РЯ ВПР 2				М ВПР 2-3			Ф ШКР 6		ВЫБОР ВПР 3-4		Г ШКР 3		ВЫБОР ВПР 3-4	
9а			М ШПР 2-5					РЯ ШКР 2						М ТМ 2-3				Ф ШКР 3				Г ШКР 2
9б			М ШПР 2-5				РЯ ШКР 3							М ТМ 2-3				Ф ШКР 4		Л ШКР 3	Г ШКР 3	
10а			Г ШКР 3	Инф ШКР 4				РЯ ВПР 2-3				М ВПР 2-3					ВЫБОР ВПР 2-3		РЯ ШКР 2		ВЫБОР ВПР 2-3	
10б		Инф ШКР 5						РЯ ВПР 2-3				М ВПР 2-3					ВЫБОР ВПР 2-3				ВЫБОР ВПР 2-3	
11а			Выбор ШПР 2-5									РЯ ШКР 3					М ТМ 2-3				Г ШПР 3	

МАЙ														
	ПН	ВТ	СР	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН
	05.05.2025	06.05.2025	07.05.2025	12.05.2025	13.05.2025	14.05.2025	15.05.2025	16.05.2025	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	22.05.2025	23.05.2025	26.05.2025
5a			Л ШКР 6						М ШКР 4	РЯ ШКР 2				
5б			Л ШКР 4						М ШКР 2	РЯ ШКР 4				
6a					РЯ ШКР 2	М ШКР 6				Л ШКР 5	И ШКР 2		О ШДР 4	
6б				М ШКР 2	РЯ ШКР 2						И ШКР 5			
7a		ВС ШКР 6	А ШКР 3	И ШКР 2			Г ШКР 5					РЯ ШДР 2	О ШДР 6	
8a			ВС ШКР 2		О ШКР 6	РЯ ШКР 2	Г ШКР 6	А ШКР 2					И ШДР 5	
9a								ВС ШКР 3		РЯ ШКР 3	Г ШКР 2	А ШДР 6		
9б						РЯ ШКР 3		ВС ШКР 6		Г ШКР 3	А ШКР 5			
10a				Ф ШКР 5		А ШКР 2	Г ШПР 4	РЯ ШКР 2					ВС ШДР 5	
10б	Г ШКР 2			Ф ШКР 6	РЯ ШКР 2		ВС ШКР 5							
11a		О ШКР 5			О ШКР 5	М ТМ 2-3	РЯ ШКР 3		И ШКР 5					