

ПРИНЯТ
Общим собранием
ГБОУ школы № 129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27.03.2025

УТВЕРЖДЕН
Приказом по ГБОУ школе №129
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
от 27.03.2025 № 56
Директор _____ И.А.Заржевская

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней образовательной школы № 129
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Раздел I. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заржевская Ирина Аркадьевна
Адрес организации	195027 г. Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская д.8, литер А
Телефон, факс	+7 (812) 417-54-10
Адрес электронной почты	sh129@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1955 год
Лицензия	№2695 от 27.01.2017г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№910 от 12 мая 2015г., срок действия: бессрочно

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

Данные документов, подтверждающих факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 001790569, выдано 10.02.2003 Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга, ОГРН 1037816030922.
2. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 001816775, выдано 17.05.2004 Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга, ГРН 2047811020673.
3. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 006956736, выдано 05.08.2008 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 8089847601374.
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 008374777, выдано 19.10.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 8117847365705.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга согласован Администрацией Красногвардейского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 29.05.2014г. №2226-р.
- Образовательная программа
- Программа развития образовательного учреждения
- Программа воспитания
- Правила внутреннего трудового распорядка Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке установления доплат, надбавок, премий работникам в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о системе оплаты труда работников ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о контентной фильтрации доступа к сети Интернет в ГБОУ школа №129
- Правила использования сети Интернет в ГБОУ СОШ №129 Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет
- Положение об отделении дополнительного образования детей
- Правила приема граждан в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о школьной службе медиации (примирения) ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о конфликте интересов
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о тарификационной комиссии ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение об Общем собрании работников ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о бухгалтерской службе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о педагогическом совете ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о наставничестве ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных

веществ среди обучающихся ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

- Положение о методическом объединении учителей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о социальном педагоге ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Спортивном клубе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о пропускном режиме ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочих программах отделения дополнительного образования детей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о расходовании средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о группе продленного дня ГБОУ средней общеобразовательной учреждения школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Порядок и условия осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности
- Положение о порядке предоставления в пользование учебников и учебных пособий обучающимся, осваивающим учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов
- Порядок работы обучающихся с учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами
- Положение о порядке организации работы по сохранению фонда учебной литературы библиотеки ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях в ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ педагогов по предметам учебного плана и внеурочной деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Правила приёма граждан в ГБОУ среднюю общеобразовательную школу № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Положение об организации питания обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете по питанию ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете родителей ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о проведении уроков физической культуры в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о логопедическом пункте ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о бракеражной комиссии в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о внутришкольном мониторинге ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Порядок организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о классном руководителе ГБОУ средней общеобразовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1- 4 и 5-9-х классов
- Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Должностные инструкции работников
- Трудовые договоры
- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности
- Приказы и распоряжения директора.

Раздел II. Система управления образовательной организации

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются: соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям; соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу; организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней образовательной школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга действует на основании Устава. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт - Петербурга, даёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного

образования. Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, совет учащихся.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие: отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, образовательный процесс, учебно-методическую работу, финансово-хозяйственную деятельность школы, деятельность органов самоуправления;
- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива школы на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ книги приказов, функциональных обязанностей руководителей школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного и воспитательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. В целях контроля за воспитательной работой ведется учет достижений учащихся с помощью яндекс-таблицы

«Ступенька роста», которую заполняют классные руководители. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Раздел III. Содержание подготовки обучающихся

Аналитическое обоснование программы, инновационная деятельность учреждения, приоритетные направления, принципы построения образовательного процесса, прогнозируемый педагогический результат. Наличие разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочих программ по всем предметам учебного плана. Наличие рабочих программ дополнительного образования детей, соответствие их направленности виду учреждения. Реализация всестороннего развития обучающихся с учётом их интересов (кружки, проектная деятельность, индивидуальная подготовка).

- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС) разработана и принята Педагогическим советом от 30.08.2023 протокол №10, утверждена приказом от 30.08.2023 № 145.
- Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС) разработана и принята Педагогическим советом от 30.08.2023 протокол №10, утверждена приказом от 30.08.2023 № 145.
- Основная образовательная программа среднего общего образования разработана и принята Педагогическим советом от 30.08.2023 протокол №10, утверждена приказом от 30.08.2023 № 145.

По всем предметам учебного плана разработаны приняты и утверждены рабочие программы.

В 2023/2024 учебном году на 1 сентября 2023г. в школе обучалось 452 человек в 15 классах, в 2024/2025 на 1 сентября 2024г. 436 человека:

- начального общего 139
- основного общего 223
- среднего общего 74

Процедура принятия и утверждения учебного плана. Принципы составления учебного плана. Реализация регионального компонента. Использование часов школьного компонента. Соответствие содержания вариативного школьного компонента заявленным целям заявленных образовательных программ.

Расписание занятий ОУ, соблюдение максимального объема учебной нагрузки на детей в организованных формах обучения

На заседаниях педагогического совета 11.05.2023 г. протокол № 5 приняты Учебные планы: 1-4 классы, 1-4 классы (обновленный стандарт); 5-9 классы; 5-9 классы (обновленный стандарт); 10 - 11 класс на 2023-2024 уч. год, утверждены приказом от 13.05.2023 г. № 72. Все принятые учебные планы является частью образовательной программы ГБОУ школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС и ФГОС (обновленный стандарт) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебные планы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2023/2024 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Школа располагает педагогическими и материальными ресурсами для освоения всех учебных предметов данного плана.

Учебным планом установлена следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10). В учебном плане нашли отражение компоненты – федеральный и региональный. В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Труду (Технологии)» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости классов 25 и более человек.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,

который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология».

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в программу обучения по предмету «Литература» (изменения главным образом затронули блок XX–XXI веков) и «Физкультура» - введены новые модули.

С учётом последних территориальных изменений обновлены контурные карты по географии. В них отражены изменения российских границ, добавлены новые регионы.

Также внесены изменения в рабочую программу по географии, они связаны с изменившейся геополитической обстановкой. В базовый курс добавлены такие темы, как нематериальное производство, роль разных видов транспорта, география международных финансовых центров, отношения нынешней России со странами Азии, роль нашей страны в современном мире.

В 2024 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами, а также второй год использует федеральные образовательные программы.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Выполнение учебных программ осуществляется по графику контроля, по результатам проверок оформляется аналитическая справка. Содержание учебных занятий соответствует содержанию учебных программ. Учителя на уроках уделяют много внимания повышению уровня речевой культуры, монологической и диалогической речи учащихся, развитию познавательных интересов детей, функциональной грамотности, финансовой грамотности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики. Используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ по модулям программы воспитания
2. Анализ состояния воспитательной работы
3. Анализ работы школьной библиотеки
4. Анализ работы учителей в рамках деятельности школьного спортивного клуба
5. Анализ работы школьной службы медиации
6. Анализ работы ДОО «Ровесник»
7. Анализ работы Совета обучающихся

8. Анализ работы социального педагога
9. Анализ работы по экологическому направлению
10. Анализ работы школьного психолога
11. Анализ работы МО классных руководителей
12. Анализ работы ОДОД за учебный год
13. Деятельность обучающихся и их основные достижения
14. Показатели роста достижений обучающихся

Особое внимание в рамках самоанализа воспитательной работы школы уделяется следующим критериям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. В школе ведётся таблица достижений, благодаря которой можно отследить успехи обучающихся по классам, а также индивидуально.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах,

связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы отделения дополнительного образования;
- деятельности по экологической направленности;
- организации и проведения событий, направленных на становление культурной личности;
- организации и проведения событий, направленных на формирование валеологической культуры обучающихся и применение здоровьесберегающих технологий в рамках воспитательной работы;
- деятельности по формированию личности, уважающей историю своего государства;
- деятельности по развитию у обучающихся интеллектуальных возможностей.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ событий в рамках реализации плана по профилактике наркозависимости в 2024

В учебном году были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле в течение сентября и октября (7 человек);
- классные часы по плану: «Жизнь в своём формате!», «Заблудившиеся в сети»

для учащихся 9-11 классов (130 человек);

- единые правовые дни безопасности детей и подростков (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет).

В рамках недели экологии: беседы, викторины, конференции, конкурсы рисунков и плакатов, посвящённые профилактике наркозависимости. В течение сентября проводились следующие дополнительные мероприятия.

- конкурс плакатов «Нарисуй своё здоровье» для 7 классов (51 человек);

В течение учебного года проходят беседы с учащимся 7-11 классов направленные на профилактику употребления ПАВ. В школе в сентябре было организовано и проведено социально – психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. В тестирование приняло участие 129 человек 7-9 классов и 49 человек 10-11 классов
40 учащихся 8-11 классов приняли участие в сдаче анализ на медицинское освидетельствование на состояние опьянения в рамках проведения профилактических мероприятий.

Раздел IV. Качество подготовки обучающихся

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	179	179	4,47	82,01	50	27,93	114	63,69	175	97,77
Основное общее образование	215	216	3,97	65,42	7	3,24	71	32,87	195	90,28
Среднее общее образование	48	48	4,21	72,61	5	10,42	23	47,92	48	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	442	443	4,15	71,1	62	14	208	46,95	418	94,36

Анализируя результаты учебной деятельности, мы видим, что средний бал незначительно увеличился по сравнению с 2022-2023 году и составил 4,15 (был 4,12).

Увеличилось на 11 человек количество отличников, так же увеличился процент ребят, закончивших год на 4-5 (с 46,68% до 46,95%)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Средний балл по школе	4,21	4,17	4,12	4,15
% на 5	20,33	21,9	15,79	14
% на 4 и 5	42,7	54,31	46,68	46,95
% на 3-5	97,85	95,03	94,74	94,36

Количество неудовлетворительных отметок в 2023-2024 году значительно ниже, чем в 2022-2023 учебном году

С 16 до 11 человек уменьшилось число недоработавших, так как имеют одну «4» или «3», а все остальные отметки «5» или «4» соответственно.

Динамика среднего балла по ступеням:

Средний балл	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024
на этапе начального общего образования	4,4	4,525	4,37	4,47
на этапе основного общего образования	4,02	3,98	3,96	3,97
на этапе среднего общего образования	4,08	3,93	3,965	4,21

Видим значительное увеличение среднего балла на всех этапах образования (начального, основного и общего).

В 2023-2024 учебном году обязательными экзаменами, влияющим на получение аттестата, остались экзамены по русскому языку и математике. Обучающиеся

осуществляли выбор формата экзамена по математике (базовой или профильной) на основании заявления о выборе предметов, которые планировали сдавать в 2023-2024 учебном году.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы в рамках Единого государственного экзамена по всем предметам заметно выше, чем в 2023-2024 учебном году. Одна из причин, это то, что ученики 11 класса сдавали экзамены за курс основного общего образования (в отличие от выпускников предыдущего года) и реально оценивали свои силы и возможности при подготовке к ЕГЭ.

В этом году увеличилось количество учеников, выбирающих для сдачи информатику, что обусловлено повышением в обществе интереса к IT профессиям. Экзамен проводился на компьютере, что позволило сдававшим продемонстрировать владение информационными технологиями. У обучающихся был выбор языков программирования, средств разработки.

В блоке естественно-научных предметов: задания насыщены таблицами, графики, статистическая информация, результат экзаменов—это метапредметный результат.

Социально-гуманитарные предметы: изменения и заданиях ЕГЭ не выявили принципиальных изменений, и ребята справлялись с заданиями.

По математике профильной школа вошла в группу ОУ с лучшими тестовыми баллами (ТБ) в своей группе

Школьные результаты сопоставимы со средним баллом по Красногвардейскому району среди средних общеобразовательных школ (СОШ).

	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ/кол-во уч-ся подтвердивших освоение школьного курса	Минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса	Максим. балл/мин. балл	Средний балл СОШ по Красногвардейскому району	Средний балл по Красногвардейскому району
Русский язык (ЕГЭ)	23/23	24	91/39	64,39	66,5
Математика (ЕГЭ профиль)	7/7	27	82/40	65,71	68,1
Математика (базовая)	16/16	Отметка 3	5/3	3,88	4
Биология	3/6	36	71/26	43,66	49,6
Физика	2/2	36	54/44	49	67,1
Обществознание	12/12	42	88/42	59,91	57,2
Химия	2/4	36	65/23	42	51,6
Английский язык	4/4	22	76/51	67,75	64,1
История	4/4	32	87/44	59,75	58,9
Информатика и ИКТ	1/1	40	40	40	58,4
География	2/2	37	63/41	52	58,1

По обществознанию и иностранному языку (английскому) результаты выше, чем средние данные по Красногвардейскому району.

В 2023-2024 учебном году получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учении» 5 учащихся. Анализируя результаты экзаменов в выпускных классах, приходим к выводу, что большинство учащихся подтвердили свои знания, получив на экзаменах баллы выше минимального количества баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса. Большинство обучающихся осознанно подошли к выбору предметов, старались выполнять требования по подготовке учителей предметников, но не всегда посещали занятия по подготовке к экзаменам. Происходило индивидуальное информирование родителей о степени подготовки к ЕГЭ обучающихся, результатов работ, написанных в формате пробного ЕГЭ лучивших в сумме по трём предметам более 200 баллов.

Итоги обязательных выпускных экзаменов за курс средней школы

В 2024 году были внесены изменения в правила проведения государственной итоговой аттестации (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12 апреля 2024 г. № 243/802), которые позволили участникам экзаменов пересдавать ЕГЭ по одному предмету.

Выбрать предмет участники ГИА могли самостоятельно из числа сданных в году сдачи экзамена или тех, освоение которых завершилось ранее, и они были сданы в 10-м классе. Экзамен можно было пересдать в дополнительные дни.

В нашей ОО такой возможностью воспользовались обучающиеся не преодолевшие минимальный порог в экзаменах по выбору - 5 случаев по предметам, из которых 2 результата по предметы «Химия» и 3 - «Биология». В прошлом учебном году - 4 результата (1- «Английский язык», 1 – «Химия» и 2 – «Обществознание»).

Результат: обучающиеся не повысили свой предыдущий результат.

Обучающиеся осознанно подошли к выбору предметов, старались выполнять требования по подготовке учителей предметников, но не всегда посещали занятия по подготовке к экзаменам. Происходило индивидуальное информирование родителей о степени подготовки к ЕГЭ обучающихся, результатов работ, написанных в формате пробного ЕГЭ.

	Средний балл									
	2021	2022	2023	2024	+/-	2021	2022	2023	2024	+/-
Русский язык	19	23	24	23	- 1	67,15	61,65	70,33	64,39	- 5,94
Математика профильная	8	13	8	7	- 1	59,9	48,8	63,38	65,71	+ 2,33
Английский язык	3	3	3	4	+1	67,5	53,3	59,7	67,75	+ 8,05
Биология	2	2	0	6	+6	31	41	0	43,66	+ 43,66
География	0	0	2	2	0	0	0	47,5	52	+ 4,5
Информатика и ИКТ	0	0	5	1	-4	0	51,6	65,2	40	- 13,6
История	2	2	2	4	+2	61	44,5	46	59,75	+ 13,75
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	8	6	6	12	+6	52,63	49,5	59,3	59,91	+ 0,61
Физика	4	5	4	2	- 2	63,75	39,2	54,5	49	- 5,5
Химия	3	2	1	4	+3	57,33	38	27	42	+ 15

Не выбирали для сдачи экзамены по выбору предмет «Литература».

Дата	Предмет	Средний тестовый балл	К-во участников	Не перешли порог	%Не перешли порог
11.06.2024	Английский язык	67,75	4	0	0
11.06.2024	История	59,75	4	0	0
31.05.2024	Математика базовая	3,88	16	0	0
31.05.2024	Математика профильная	65,71	7	0	0
04.06.2024	Обществознание	59,91	12	0	0
28.05.2024	Русский язык	64,39	23	0	0
04.06.2024	Физика	49	2	0	0
23.05.2024	Химия	42	4	2	50

23.05.2024	География	52	2	0	0
11.06.2024	Биология	43,66	6	3	50
07.06.2024	Информатика и ИКТ	40	1	0	0

Наибольший процент не перешедших порог по предмету «Биология»

В 2023-2024 учебном году мы видим повышение тестового балла в основном по всем предметам, кроме предмета «Биология» и «Химия». Следовательно, и тестовый балл школы увеличился.

Тестовый балл школы						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
52,7	44,6	58,564	57,53	41,58	49,67	49,82

Большинство учителей-предметников качественно организовали подготовку к экзамену в течение всего учебного года, учтя изменения, которые были в ЕГЭ 2023-2024 учебного года, но не все обучающиеся следовали рекомендациям учителей. На заседаниях методических объединений (МО) необходимо проанализировать причины непосещения занятий по внеурочной деятельности и некачественного выполнения заданий по подготовке к ЕГЭ обучающимися. Следует активно помогать обучающимся с подготовкой к экзаменам, повышать их мотивацию, чтобы отсутствовали учащиеся, не преодолевшие минимальный порог, а также работать над тем, чтобы средний балл приближался и превышал средний балл по Красногвардейскому району. МО учителей при составлении плана работы на 2023-2024 учебный год запланировать систематический контроль подготовки к экзаменам и осуществлять его. Так же вести работу с родителями и информированием их о результатах подготовки

Итоги экзаменов за курс основной школы (ОГЭ):

Обучающиеся сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ: русский язык и математику (обязательно) и два экзамена по своему выбору на основании заявления, результаты всех 4 экзаменов влияли на получение аттестата о основном общем образовании.

Из 65 обучающихся 63 по решению педагогического совета были допущены к экзаменам для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9).

Все обучающиеся преодолели федеральный минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Средний балл по русскому языку в формате ОГЭ составил 3,69. Средний балл по Красногвардейскому району (4,03). 51,56% обучающихся сдали экзамен на «4» и «5».

По математике, все 63 учеников преодолели федеральный минимальный порог. Средний балл по математике в формате ОГЭ составил 3,85. Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5», составляет 80%.

В Красногвардейском районе средний бал по математике в формате ОГЭ составил 3,75. Все это говорит о качественной подготовке обучающихся учителями математики

Перечень предметов	Кол-во учащихся, сдавших экзамен	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Средняя отметка
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<i>Русский язык</i>	63/63	9	14,3%	22	35%	31	50,7%	0	0	3,74
<i>Математика</i>	63/63	4	7,9%	46	73,03%	12	19,4%	0	0	3,87
<i>Обществознание</i>	14/14	1	7,14%	8	57,14%	5	35,71%	0	0	3,71
<i>Химия</i>	9/9	4	44,4%	3	33,3%	2	22,2%	0	0	4,22
<i>Физика</i>	10/10	1	10%	3	30%	6	60%	0	12	3,50
<i>География</i>	24/24	4	16,6%	14	58,33%	6	25%	0	0	3,71
<i>Английский язык</i>	4/4	1	25%	2	50%	1	25%	0	0	3,75
<i>Информатика и ИКТ</i>	38/38	8	21,05%	14	36,84%	16	42,10%	0	0	3,78
<i>Литература</i>	5/5	3	60%	2	40%	0	0	0	0	4,6
<i>Биология</i>	17/17	3	17,64%	7	41,17%	7	41,17%	0	0	3,76
<i>История</i>	7/7	0	0	4	57,14%	3	42,85%	0	0	3,57

Сравнивая результаты школы и данных по району видим, что у нас результаты выше по 6 предметам: русскому языку, математике, химии, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе.

Если сравнивать школьные результаты с непрофильными и профильными ОУ, то можно видеть, что у нас достойные результаты по английскому языку, географии, информатике и литературе.

В 2023-2024 учебном году мы наблюдаем увеличение среднего балла по 6 предметам: математике, информатике, химии, физике, географии и английскому языку.

Все 63 обучающихся, по решению педагогического совета, переведены в 10 класс. В 2023-2024 учебном году 4 обучающихся получили аттестат с отличием.

Анализ результатов обученности учащихся по предметам

Школа ориентирует свою деятельность на получение всеми ее учащимися базового образования, соответствующего государственным стандартам, гарантируя при этом его высокий уровень. Необходимым фактором достижения качественного образования является постоянный контроль уровня обученности учащихся по предметам на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Административный контроль за уровнем обученности учащихся проводился как в традиционной форме: контрольные работы, диагностические работы по предметам, ВПР, так и по итогам школьных и районных туров олимпиад, выступлений учащихся 5-11 классов в рамках защиты проектов по предметам, статистической обработки информации, наблюдением уроков и внеклассных мероприятий.

Один из аспектов оценки качества образования – это Всероссийские проверочные работы (ВПР). Это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Часть предметов проведено весной 2023-2024 учебного года (все, кроме русского языка и математики), а весной - по остальным

Учителями проанализированы результаты ВПР, написаны справки, сделаны выводы для дальнейшей работы. При анализе результатов ВПР учителя контролировали уровень знания школьников и выявляли слабые места учебных программ.

Анализ работ заслушан на методических объединениях.

Учащимися школы были написаны серии работ по функциональной грамотности.

Проведены работы по читательской и математической грамотности.

Результаты этих работ доведены до учителей предметников.

По итогам каждой четверти и года подводится итог и рейтинг

успеваемости каждого обучающегося в классе, в которых сравниваются результаты каждого ученика с его же результатами в предыдущей четверти, и анализируется динамика, а также рейтинг классов по аналогичной методике.

На классных часах классные руководители с учениками обсуждают итоговые результаты и намечают пути к их улучшению.

Учащиеся школы в прошедшем учебном году принимали участие в школьных и районных олимпиадах по математике, биологии, истории, физике, экологии, информатике, химии, русскому языку, географии, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, физической культуре. Олимпиады по трем предметам проходила на площадке Сириуса и

были проведены в компьютерной форме.

В школьном туре участвовали 91 учеников, из них 36 вышли на районный этап. В прошлом году вышедших на районный этап было 28 человек.

Участие обучающихся по предметам в ВСОШ школьного тура

Класс	Обществознание	Русский язык	Физическая культура	Английский язык	География	История	Литература	Экология	Астрономия	Химия (Сириус)	Физика (Сириус)	Биология (Сириус)
4		9										
5		2	7	0	0	1	1	0	0			0
6 а		0	3	1	0	0	0	0	0			0
7 а	7	10	4	5	7	5	8	0	2		2	5
7 б	2	0	0	1	0	2	0	0	0		0	0
8 а	3	3	0	0	0	1	1	0	0	5	1	4
8 б	4	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1
9	17	9	3	1	0	0	0	5	0	9	5	1
10	10	9	0	3	0	1	1	3	0	1	0	6
11	4	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	47	50	19	11	9	12	11	8	2	15	8	17

Наибольшее количество участников ВСОШ школьного тура по обществознанию, русскому языку.

Проектная деятельность

В рамках организации проектной деятельности была проведена огромная работа. Ученики 5-11 классов в течение учебного года работали над проектами по выбранной ими теме по определенному предмету и представляют свои результаты на школьной конференции.

Раздел V. Особенности организации учебного процесса

Годовой календарный учебный график.

Продолжительность учебного года

Начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года

Окончание 2023-2024 учебного года - 24 мая 2024 года

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

во 2-11 классах – 34 недели;

Продолжительность учебных периодов

в 1-4 классах учебный год делится на 4 четверти

- 1 четверть - 8 учебных недель с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г.
- 2 четверть - 8 учебных недель с 06.11.2023 г. по 30.12.2023 г.
- 3 четверть - 11 учебных недель с 09.01.2024 г. по 22.03.2024 г.
- 4 четверть - 7 учебных недель с 01.04.2024 г. по 24.05.2024 г.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 30.10.2023 г. по 05.11.2023 г. 9 дней

Зимние каникулы: с 31.12.2023 г. по 08.01.2024 г. 9 дней

Весенние каникулы: с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. 9 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников:

с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г. 7 дней

Режим работы образовательного учреждения

понедельник - четверг: с 8.00 часов до 19.00 часов,

пятница с 8.00 часов до 18.00 часов.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-4 классов.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4

- урока в день по 40 минут каждый,

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Занятия внеурочной деятельности и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Раздел VI. Информация о востребованности выпускников
Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов
2023-2024 учебный год

Таблица 1

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	63	100
Из них:		x
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	63	100
Из получивших аттестат основного общего образования:		x
- продолжили обучение в 10 классе школы	48	76,2
- поступили в учреждения ПОУ	15	23,8
из них (поступивших в ПОУ):	x	x
- на бюджетной основе	15	100
- на коммерческой основе	0	0
- в Санкт-Петербурге	15	100
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение	0	0

Выпускники 9 классов при поступлении выбирали специальности такие, как: оператор информационных ресурсов, мастер слесарных работ, графический дизайн, дизайнер, оператор станков с программным, управлением, поварское, кондитерское дело, судовой повар, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник, юриспруденция, наладчик станков и оборудования в механообработке, информационные системы и программирование, специалист индустрии красоты, операционная деятельность в логистике, бухгалтерский учет, аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, туризм и гостеприимство.

ПОУ:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Российский колледж традиционной культуры"

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Многофункциональный центр прикладных квалификаций "Техникум энергомашиностроения и металлообработки"

Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина".

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Санкт-Петербургская академия милиции имени Н.А.Щёлокова

Колледж «Экономики и бизнеса» Международного банковского института имени Анатолия Собчака

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия креативных индустрий «ЛОКОН»

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №13 Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж кулинарного мастерства»

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

2023-2024 учебный год

Таблица 2

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	23	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения	18	78,26
1.1.1. на бюджетной основе	3	16,67
1.1.2. на коммерческой основе	15	83,33
1.2.1. в Санкт-Петербурге	17	94,44

1.2.2. в других городах РФ	1	5,56
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ	3	13,04
2.1.1. на бюджетной основе	3	100
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	3	100
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	0	0
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	2	8,7
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины	0	0

Поступили в высшие учебные заведения 18 выпускников, выбрав такие специальности в сферах, как: юриспруденция, стоматология, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, менеджмент организации инвестиционно-строительной сферы, гостиничное дело, реклама и связи с общественностью, управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства: гражданское и промышленное строительство, таможенное дело, реклама и связи с общественностью, лингвистика, государственное и муниципальное управление, технология художественной обработки материалов.

ВУЗ:

Санкт-Петербургский медико-социальный институт

Государственный университет морского и речного флота имени Адмирала С.О.Макарова

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова

Международный банковский институт имени Анатолия Собчака

Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина
"Государственный университет морского и речного флота имени
адмирала С.О. Макарова"

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Липецкий государственный технический университет

Северо-Западный институт управления РАНХиГС

Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)

Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого

Северо-Западный институт управления - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования "Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации"

Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II

Санкт-Петербургский государственный университет

ПОУ:

"Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр
прикладных квалификаций

«Техникум энергомашиностроения и металлообработки»"

Санкт-Петербургский медико-социальный институт

Академия управления городской средой, градостроительства и печати

Выпускники выбрали специальности ПОУ на базе 11 классов: наладчик
станков и оборудования в механообработке, стоматология профилактическая
спо, лечебное дело (фельдшер).

Раздел VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификационная категория - основной показатель профессионализма учителя,
который отражает компетентность и оказывает влияние на размер заработной платы.

В школе работают 25 педагогов, из них высшая квалификационная категория у 21 человек, 1-я квалификационная категория у 3 человек. Нет квалификационной категории у 1 молодого специалиста, работающего первый год. Учителя систематически повышают квалификацию, продолжают обучение в магистратуре, аспирантуре.

Педагоги школы принимают участие в конкурсном движении. Так, Афанасьева А.О. заместитель директора по воспитательной работе стала лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», в номинации «Молодые управленцы». Суворова А.О. учитель математики стала финалисткой районного этапа конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды».

Анализируя работу школьных методических объединений учителей за прошедший учебный год, были выявлены следующие дефициты:

- происходит переосмысление многих привычных схем, продолжается переход педагогического коллектива на работу по обновленным ФГОС;
- освоение и осмысление нетрадиционных форм обучения, новых технологий и их дальнейшая практическая реализация на уроках;
- недостаточная подготовка учащихся к участию в районных и городских олимпиадах;
- низкий уровень занятости обучающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- недостаточный уровень аналитической деятельности учителей.

ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга принимает участие в проекте «Школа Минпросвещения России». После прохождения самодиагностики (сумма баллов за весь тест: 175, высокий уровень) были определены сильные и слабые стороны, направления развития, выявлены факторы, влияющие на результаты. Создана дорожная по реализации проекта «Школа Минпросвещения России», что является основанием для принятия эффективных управленческих решений.

Раздел VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компоненто в ИОС
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	+
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по	+

	предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно- библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	+
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): - натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); - модели разных видов; - печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты - комплекты документальных материалов и др.); - экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), - мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	+
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	+
6.	Информационно - телекоммуникационная инфраструктура	+
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	+
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	+
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	+

Условия для функционирования информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В данном перечне появились электронные образовательные ресурсы таких цифровых образовательных платформ, как Фоксфорд, Учи.ру, ISmart, Skyeng, СберОбразование, Яндекс, АНО

«Цифровая экономика» (Урок Цифры) и другие. В этой связи были внесены изменения в отдельные локальные нормативные акты ОО.

Раздел IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В школе имеется библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом.

В течение 2023-2024 уч. года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитанию учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением учащихся;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов и развития кругозора;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.
- комплектование фонда учебников.

В библиотеке, как всегда, была актуальна работа с учащимися по воспитанию бережного отношения к книге и учебнику. К литературным юбилеям и памятным датам подготавливались выставки книг, проходили их обзоры. При этом активно использовались информационно-коммуникационные технологии.

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями.

В 2023-2024 годах в библиотеке было организовано 10 выставок, из них 2 постоянные. 2023 год был объявлен годом педагога и наставника, а 2024 — годом семьи, а также волонтерского движения. Важно отметить, что десятилетие 2022 – 2031 указом Президента РФ было решено посвятить науке и технологиям. Поэтому многие выставки и мероприятия были посвящены этим темам. Работа над ними велась с начала учебного года. В результате выставочной деятельности осуществлялось раскрытие фонда, велась пропаганда качественной литературы, что вызывало интерес к чтению.

Раскрытие фонда происходило благодаря тематическим выставкам. В нашей библиотеке были организованы следующие выставки: «Технологии, изменившие мир», «Мир будущего», «Моя семья» и «Воспитать счастливого человека».

Особенно запомнились выставки-беседы:

- Выставка «225 лет со д/р великого А. С. Пушкина»

- Выставка «120 лет со д/р детского писателя А. П. Гайдара»
- Выставка «255 лет со д/р И. А. Крылова»

Кроме перечисленного выше были организованы выставки к предметным неделям, к педагогическим советам, к всероссийским праздникам.

Интересными были выставки, посвященные книгам-юбилеям:

- 170 лет повести И.С.Тургенева «Муму»
- 130 лет сборнику рассказов «Книга Джунглей», «Маугли» Р.Дж.Киплинга
- 105 лет сказке К.И.Чуковского «Крокодил»

Большая работа в текущем учебном году была проведена по инвентаризации фонда художественной литературы и списанию ветхих книг, а также после списания часть фонда учебников была заменена на новые учебники.

В следующем 2024-2025 учебном году планируется обратить внимание на:

- увеличение количества посещений;
- пополнение фонда библиотеки;
- сохранность фонда учебников;
- воспитание у учащихся умения пользоваться библиотекой
- посещение детских библиотек района.

Раздел X. Материально-технические условия

Общая площадь, здания ГБОУ школой № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга 3879,6 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права 78-78-01/0533/2006-122 от 26.10.2015г.

Площадь учебных помещений 1540 кв.м.

Территория образовательного учреждения.

Общая площадь земельного участка 8586 кв.м. На земельном участке выделяются следующие: зоны физкультурно-спортивная, отдыха.

Свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2015г № 78-78-01/0678/2009-571

Требования к зданию образовательного учреждения.

На ведение образовательной деятельности имеется санитарно-эпидемиологическое заключение.

Школа размещается в четырехэтажном здании, построенному 1955 году. Здание рассчитано на 350 обучающихся. В настоящее время обучается 450 человек.

Материально-техническая база.

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим.

**Оборудование учебных кабинетов
(не учитывая компьютерные классы)**

	Количество	Процент от общего количества
Всего учебных кабинетов	16	
Из них:		
оснащенных компьютерами	16	100
подключенными к ЛВС	16	100
имеющими доступ к Интернет	16	100
Всего учебных кабинетов	16	100

Обеспеченность учебными помещениями

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	16
2.	Компьютерный класс	2
4.	Лаборантские	3
5.	Лингафонный кабинет	1
6.	Медицинский кабинет	1
7.	Библиотека	1
8.	Столовая	120 посадочных мест
9.	Спортзал	площадь 273 м ²
10.	Актный зал	1
11.	Летняя спортивная площадка (стадион)	1
12.	Летняя игровая площадка	1
13.	Музей	1
14.	Игровая	1

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2022 N 70483);

Приказ Минпросвещения России от 18.08.2024г.; 499 «Об утверждении Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2024 г. N 79172).

аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст.58).

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска электронная и маркерная;

- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфорта и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

С 1 сентября 2024 года вступили в силу новые требования к сайту ОО, установленные приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В этой связи ОО обновила сайт и информацию, содержащуюся на нем.

Раздел XI. Функционирование ВСОКО

1 сентября 2024 года вступили в силу новые нормы, касающиеся оценки качества российского образования (постановление Правительства РФ от 30 апреля 2024 г. № 556). В этой связи в отчетном году был проведен аудит локальных нормативных актов (далее - ЛНА) ОО по вопросам, связанным с порядком участия ОО в федеральных мероприятиях по оценке качества образования и использованию их результатов. По итогам данной работы были внесены изменения в следующие ЛНА:

Рособнадзор совместно с Минпросвещения РФ разработали новую методику оценки качества образования. Всего индекс включает в себя 69 показателей. Все данные для

оценки собираются из информационных систем и статистических форм. В 2024 году оценка проводится впервые, ОО получит результаты только в 2025 году.

Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным: законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, ч. 3, п.13);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;

Федеральным: государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки **РФ** от 17.05.2012 № 413;

Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 5.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Уставом ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, отдел образования и Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий

Целью внутренней системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы; определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программно-нормативным требованиям с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся; определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;

- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов по новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- стартовую диагностику;
- независимую оценку качества;
- психолого-педагогическое наблюдение.

Выводы по результатам самоанализа:

- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу общеобразовательной школы: 100 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу школы: 96 % с высшим образованием, 4% средним специальным.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников начального, основного, среднего уровней образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы
- В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности школы.

Приложение 1

Отчет о результатах самообследования ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято Общим собранием ГБОУ школы № 129 Протокол от 27.03.2025 №1

Директор школы:

И.А. Заржевская

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ школы № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	436
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208 человек/ 46,95 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,71 профиль 3,88 база
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/20,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	315 человек/ 70,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 3,1 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 3,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0,00%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 /96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 /96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/96%
1.29.1	Высшая	21 /76 %
1.29.2	Первая	4 /20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 / 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 / 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 28 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	28/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37 кв.м